

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Семейное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику</p>	<p>ОПК-3.1: Знать: 31 (ОПК-3.1) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации, необходимую для решения семейно-правовых споров Уметь: У1 (ОПК-3.1) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: В1 (ОПК-3.1) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2: Знать: 31 (ОПК-3.2) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Уметь: У1 (ОПК-3.2) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику по</p>	<p>Опрос Задачи Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>семейно-правовым спорам Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками анализа и оценки решений судов по семейно- правовым спорам</p> <p>ОПК-3.3: Знать: З1 (ОПК-3.3) алгоритм работы со справочно- правовыми системами, реквизиты документов Уметь: У1 (ОПК-3.3) анализировать семейное законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике по семейно- правовым спорам.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	89
Промежуточная аттестация	36	9

	Экзамен	Экзамен
--	----------------	----------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения	8	10	2	1	4	0	6	1	2	9
Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.	5	10	1	0	2	0	3	0	2	10
Тема 3 Брак как основной институт семейного права	8	12	2	1	4	1	6	2	2	10
Тема 4 Правоотношения супругов	8	12	2	1	4	1	6	2	2	10
Тема 5. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов	5	11	1	1	2	0	3	1	2	10
Тема 6. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей	10	10	2	0	4	0	6	0	4	10
Тема 7. Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей	8	10	2	0	4	0	6	0	2	10
Тема 8. Алиментные обязательства	10	12	2	0	4	2	6	2	4	10
Тема 9. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	8	10	2	0	4	0	6	0	2	10
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	4	32	4	50	10	22	89

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, составление проекта брачного договора и соглашения о порядке участия в воспитании детей, деловой игры по проблемам установления отцовства.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Семейное право, <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=219>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Тема 1 Семейное право в системе отраслей российского права и практика его применения.

1. Понятие и система семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права. Цели и задачи данной отрасли.
3. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
4. Принципы семейного права.
5. Становление и развитие русского семейного права.
6. Источники российского семейного права.
7. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Применение к регулированию семейных правоотношений норм гражданского и международного права.
9. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных отношений.
10. Семейное право как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, задачи.

Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.

1. Понятие и специфика семейных правоотношений.
2. Классификация семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Элементы семейных правоотношений.
5. Осуществление семейных прав: понятие, пределы, способы, сроки.
6. Способы защиты семейных прав.

7. Ответственность в семейном праве.

Тема 3 Брак как основной институт семейного права

1. Понятие, правовая природа и признаки брака по российскому семейному праву.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Ограничения для вступления в брак.
4. Недействительность брака: основания и порядок.
5. Правовые последствия признания брака не действительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
6. Прекращение брака:
 - 6.1.) основания прекращения (общая характеристика);
 - 6.2.) расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния;
 - 6.3.) расторжение брака в судебном порядке;
 - 6.4.) момент прекращения брака при его расторжении.

Тема 4 Правоотношения супругов

1. Понятие и виды супружеских правоотношений (общая характеристика).
2. Личные неимущественные права, обязанности и охраняемые законом интересы супругов.
3. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности осуществления.
4. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
5. Раздел имущества супругов: понятие, основания, сроки, правовые последствия.
6. Особенности раздела имущества на основании соглашения.
7. Особенности раздела имущества на основании решения суда
8. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5 Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов

1. Общая характеристика брачного договора: понятие, правовая природа, элементы, правила оформления.
2. Содержание брачного договора.
3. Изменение, прекращение и недействительность брачного договора.
4. Соглашение о разделе имущества: содержание, оформление, особенности исполнения.

Тема 6 Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

1. Понятие, особенности и основания возникновения родительских правоотношений.

2. Установление происхождения детей. Признание отцовства в добровольном порядке.
3. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права и обязанности родителей: общая характеристика.
6. Содержание родительских прав и порядок их осуществления.
7. Особенности реализации прав и исполнения обязанностей несовершеннолетними и отдельно проживающими от детей родителями.
8. Личные права несовершеннолетних детей: виды, способы осуществления и защиты.
9. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 7 Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей

1. Ответственность родителей за воспитание детей.
2. Ограничение родительских прав.
3. Понятие, основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия.
4. Восстановление в родительских правах.

Тема 8 Алиментные обязательства

1. Понятие, правовая природа и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей:
 - 2.1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - 2.2. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
 - 2.3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
3. Алиментные обязательства детей.
4. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов
6. Судебный порядок взыскания алиментов.
7. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов.

Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей (общая характеристика).
3. Субъекты правоотношения по усыновлению и предъявляемые к ним требования;
4. Условия и порядок усыновления;
5. Правовые последствия усыновления;

6. Усыновление российских детей иностранными гражданами;
7. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
8. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
9. Иные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1. 15-ти летняя Светлана родила мальчика и написала заявление о своем согласии на передачу ребенка на воспитание. Выбор формы устройства и кандидатуры потенциальных усыновителей (опекунов) оставила за органом опеки и попечительства.

Достаточно ли ее заявления на усыновление мальчика?

Задача 2. Жукова Мария решила усыновить второго ребенка. В отделе опеки и попечительства Советского района г. П. ей разъяснили, что теперь новые правила принятия в семью детей. В целях содействия психолого-педагогической и правовой подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью

ребенка, оставшегося без попечения родителей, все желающие быть опекунами должны пройти подготовку по специальной учебной программе.

Правильно ли проконсультировали Жукову М.?

Задача 3. Терентьева Алиса обратилась в суд с требованием об усыновлении годовалого Миши. В заявлении она также просила изменить дату рождения ребенка с 10.11 2018 на 10 апреля 2019, т.к. имеет дочь, рожденную ей 21 мая 2018 года, и не хочет, чтобы в дальнейшем у детей были сомнения относительно их родства.

Удовлетворит ли суд требование об изменении даты рождения?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи без грубых ошибок. Даны ответы на все поставленные вопросы.
не зачтено	При решении задач имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Федеральному законодательству противоречат

- a. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС
- b. законы субъектов РФ о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака
- c. законы субъектов РФ о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
- d. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС, о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака и о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

2. Для семейного правоотношения характерно

- a. юридическое равенство сторон
- b. недопустимость правопреемства при реализации семейных прав
- c. автономия воли участников семейных правоотношений юридическое равенство сторон, недопустимость правопреемства при реализации семейных прав и автономия воли участников семейных правоотношений

3. К прямой степени родства относятся

- a. родители и дети;
- b. родители и дети, бабушки и внуки;
- c. родные братья и сестры;
- d. родители и дети, бабушки и внуки, прабабушки и правнуки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90 - 100% правильных ответов
очень хорошо	70 - 89 % правильных ответов
хорошо	60 - 69 % правильных ответов
удовлетворительно	50 - 59 % правильных ответов
неудовлетворительно	40 - 49 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Задачи и принципы семейного права.

- 4 Структура и источники семейного права.
- 5 Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
- 6 Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.
- 7 Семейное право, как наука и как учебная дисциплина.
- 8 Семья как объект правового регулирования.
- 9 Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
- 10 Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
- 11 Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
- 12 Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
- 13 Ответственность в семейном праве.
- 14 Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
- 15 Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
- 16 Порядок заключения брака.
- 17 Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
- 18 Правовые последствия признания брака недействительным.
- 19 Правоотношения между супругами.
- 20 Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности).
- 21 Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.
- 22 Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
- 23 Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.
- 24 Личные неимущественные супругов.
- 25 Осуществление супругами их имущественных прав.
- 26 Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
- 27 Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
- 28 Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
- 29 Ответственность супругов по обязательствам.
- 30 Раздел имущества супругов.
- 31 Установление происхождения детей.
- 32 Добровольное установление отцовства.
- 33 Установление отцовства в судебном порядке.
- 34 Оспаривание отцовства (материнства).
- 35 Права несовершеннолетних детей.

- 36 Права и обязанности родителей.
- 37 Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
- 38 Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 39 Восстановление родительских прав.
- 40 Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 41 Отмена ограничения родительских прав.
- 42 Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
- 43 Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей
- 44 Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
- 45 Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- 46 Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
- 47 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 48 Алиментные обязательства других членов семьи.
- 49 Соглашение об уплате алиментов.
- 50 Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
- 51 Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
- 52 Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
- 53 Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 54 Понятие и условия усыновления.
- 55 Порядок усыновления.
- 56 Правовые последствия усыновления.
- 57 Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
- 58 Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
- 59 Права и обязанности опекунов и попечителей.
- 60 Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нечаева Александра Матвеевна. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923500&idb=0>.
2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582587> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16422-0 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999176&idb=0>.
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой, под общей редакцией Л. В. Цитович. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582586> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19037-3 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996756&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антокольская Мария Вадимовна. Семейное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по

специальности "Юриспруденция". - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2003. - 333 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0234-8 : 115.00., 1 экз.

2. Корнеева Инна Леонидовна. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 285 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2547-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926106&idb=0>.

3. Агапов Сергей Викторович. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583381> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-15981-3 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993973&idb=0>.

4. Вавилин Е.В. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / Вавилин Е.В., Родионова О.М. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=960594&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не применяется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.