

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

(указать вид практики- учебная/ производственная/ преддипломная)

41.04.04 «Политология»

Направление подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
«Политический менеджмент»

(указывается наименование)

Квалификация:
магистр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород

2023 год

Программа составлена на основании ОС ННГУ по направлению 41.04.04. —
«Политология»

СОСТАВИТЕЛЬ: к.пол.н., доцент Ульяева Лилия Наилевна

Заведующий кафедрой: д.пол.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от 03 ноября 2022 года, протокол № 7.

1. Цель практики

Целями учебной (научно-исследовательской) практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся в научно-исследовательской сфере

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:

- Совершенствование навыков научно-исследовательской работы
- Формирование опыта научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов магистров
- Установление связей студентов-магистрантов с представителями научного сообщества
- Формирование основ для будущей научно-исследовательской работы по написанию и защите магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проходит во втором семестре 1 курса магистратуры, практика рассредоточенная в семестре.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических

Общая трудоемкость практики составляет:

___6___ зачетных единиц

___216___ часов

___4___ недели

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 16 ч.

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ИМОМИ (на кафедре политологии)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *учебной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научно-исследовательской деятельности, ее видах и особенности научной работы студента в процессе обучения в Университете; учатся выполнять практические задания, связанные с исследовательской работой и применять на практике теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки научно-исследовательской работы и участия в научно-практических конференциях разного уровня.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции (Код компетенции: формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать</i> принципы проектирования. <i>Уметь</i> применять принципы проектного метода к определению целей и ресурсного обеспечения. <i>Владеть</i> навыками реализации проектного метода в профессиональной деятельности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Знать</i> принципы самоорганизации. <i>Уметь</i> определять стратегию профессионального и личностного развития. <i>Владеть</i> навыками самоорганизации, технологиями
ОПК -3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно- политические	<i>Знать</i> базовые принципы, подходы, теории, основы методологии политической науки, политического анализа и прогнозирования <i>Уметь</i> применять научный инструментарий различных при анализе политических процессов, событий, явлений различного уровня. <i>Владеть</i> навыками применения базовых

процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	принципов, методов анализа политических процессов
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	<p><i>Знать</i> основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы</p> <p><i>Владеть</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности области новейших тенденций и направлений современной политологии</p>
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе принципов медиаменеджмента	<p><i>Знать</i> требования, предъявляемые к профессионально-ориентированным научным текстам и экспертно-аналитическим материалам.</p> <p><i>Уметь</i> учитывать особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при планировании и реализации стратегии по продвижению результатов научного поиска и экспертно-аналитической деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки и размещения в средствах массовой информации профессионально-ориентированных текстов.</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики 	1 ч/1 день

2	Основной (экспериментальный)	-Участие студентов в научно-исследовательской работе - Участие в этапах научных-конференций и конкурсов - Разработка научно-исследовательской проблематики совместно с научным руководителем.	13ч /3 недели
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	2 ч. /1 неделя
	ИТОГО:		16 ч / __ 4 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения _учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.// эл.библиотека «Знаниум»// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392013>
2. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-238-01291-9.// эл.библиотека «Знаниум»// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395478>
3. Ахременко А С Политический анализ и прогнозирование В 2 ч Часть 1 учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры А С Ахременко — 2-е изд испр и доп — М Издательство Юрайт 2016 — 224 с — Серия Бакалавр и магистр Академический курс 2017// эл. Библиотека из-во «Юрайт»// <https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво: ГОСТ Р.6.30-2003. / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 187 с.: 60х90 1/16. - (Просто, кратко, быстро). (п) ISBN 978-5-16-003154-5 // эл. Библиотека «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=132855>

2. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html> //Эл. Библиотека «Консультантстудента»

3. Булкина Л.В. «Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе», Учебно-методическое пособие, Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского 2012 г.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. ГОСТ Р 7.0.5 2008 (электронный ресурс) // (режим доступа) - <http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm/> проверено 09.05.2021

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр/магистрант/специалист/аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование

которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Индивидуальное задание по учебной (научно-исследовательской) практике представляет собой следующий тип работы магистранта:

- Сформулировать и утвердить совместно с научным руководителем, руководителем практики и заведующим кафедры тему магистерской диссертации
- Подготовить план научно-исследовательской работы на семестр: работа над поиском источников и литературы к магистерской диссертации, проведение «полевых» исследований, апробация результатов исследования.
- Апробация результатов исследования: план участия в конференциях, написание научных статей.
- Зарегистрироваться и принять участие в двух научных конференциях в течение практики (тезисы или статья)
- Подготовить и опубликовать одну статью в издании, рецензируемом РИНЦ. (Возможно в группе с коллегами или научным руководителем, не более двух человек в соавторстве).
- Подготовить отчет о проделанной работе, защитить отчет на кафедре.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать</i> принципы проектирования <i>Уметь</i> применять принципы проектного метода к определению целей и ресурсного обеспечения. <i>Владеть</i> навыками реализации проектного метода в профессиональной деятельности.	Статья в сборнике конференции
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы ее совершенствования	<i>Знать</i> принципы самоорганизации. <i>Уметь</i> определять стратегию профессионального и личностного развития <i>Владеть</i> навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения.	Научно- исследовательская программа магистерской диссертации
3	ОПК -3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные региональные и локальные политико-	<i>Знать</i> базовые принципы, подходы, теории, основы методологии политической науки, политического анализа и прогнозирования <i>Уметь</i> применять научный инструментальный различных при анализе политических	Статья в сборнике конференции

		культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	процессов, событий, явлений различного уровня. <i>Владеть</i> навыками применения базовых принципов, методов анализа политических процессов	
4	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	<i>Знать</i> основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию. <i>Уметь</i> формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы <i>Владеть</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности области новейших тенденций и направлений современной политологии	Статья в сборнике конференции Программа исследования по магистерской диссертации
5	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на	<i>Знать</i> требования, предъявляемые к профессионально-ориентированным <i>Уметь</i> учитывать особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при планировании и реализации стратегии по продвижению результатов научного поиска и экспертно-аналитической деятельности. <i>Владеть</i> навыками подготовки и размещения в средствах массовой информации профессионально-ориентированных текстов.	Программа исследования по магистерской диссертации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

(указать иное – в соответствии с требуемыми компетенциями)

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность,

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков УК-2, УК-6, ПК-2. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не

	представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

9.2.1. Требования к отчету по практике

Отчёт – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержательную часть в соответствии с индивидуальным заданием. Составными частями отчета являются:

а) макет прикладной части (главы) магистерской диссертации, отражающей результаты проведённых студентом теоретических/прикладных исследований по теме ВКР, выполненных на основе применения релевантных методов и инструментов анализа и репрезентированных в виде графиков, таблиц, диаграмм, рисунков и пр. наглядных форм, вынесенных в приложение и оформленных строго в соответствии с методикой оформления результатов конкретного исследовательского метода. Данный раздел должен включать обоснование новизны исследования (приводится обоснование новизны: какие новые результаты, выводы, наблюдения были получены автором, в чём состоит вклад автора в науку), а также сделанные выводы и сформулированные на их основе рекомендации.

б) Оформленные в соответствии с ГОСТом приложения, раскрывающие методику проведения исследования и достигнутые результаты.

в) Корректно оформленный библиографический аппарат – ссылки, сноски в тексте главы (согласно ГОСТу).

В зависимости от содержания индивидуального задания в приложения к отчету могут быть включены: 1) список источников, выявленных в период практики; 2) перечень изученных (переведенных) письменных источников; 3) список диссертационных исследований по теме индивидуального задания и другие документы.

Задания для промежуточной аттестации

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции по научно-исследовательской работе используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчета по практике и возможного собеседования (устного опроса).

10.2.3. Вопросы к собеседованию по научно-исследовательской работе

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Чем обусловлен выбор темы исследования?	ОПК-4
2.	Какие поисковые стратегии были использованы в работе?	УК-2
3.	Аргументируйте (обоснуйте) выбор методологического подхода, отталкиваясь от теоретических принципов последнего?	ОПК-3
4.	Объясните выбор специальных методов исследования на конкретных примерах?	ОПК-3

5.	Изложите основные принципы целеполагания, способы планирования научно-исследовательской работы и обоснуйте выделенные этапы исследовательской деятельности	УК-2
6.	Обоснуйте выбор методики проведения прикладного исследования	УК-2
7.	В чём состоит новизна исследования. Обоснуйте.	ОПК-3
8.	Обоснуйте логическую непротиворечивость цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования	ОПК-4
9.	Какие основные принципы научного исследования положены в работу?	ОПК-4
10.	Какие источники составили эмпирическую основу исследования и почему?	ОПК-4
11.	Назовите наиболее авторитетных исследователей по проблеме	ОПК-4
12.	Назовите актуальные проблемы научного дискурса по исследуемой тематике	ОПК-5
13.	Представьте результаты проведённого исследования, инструменты систематизации полученных данных	ОПК-3
14.	Какие прогнозы и рекомендации можно сделать на основе полученных данных?	УК-6

10.2.4 Задания для текущего контроля успеваемости

Задание для оценки сформированности компетенции УК-2:

Подготовить программу исследования по теме магистерской диссертации, состоящую из двух разделов – организационного и методического. Прописать актуальность, цель, задачи, гипотезу исследования, методологию, концептуальную схему понятий и пр. элементы документа.

Задание для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задание № 1: Составить индивидуальный план НИР с указанием сроков его реализации и подписать его у научного руководителя

Задание для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задание № 1: Собрать эмпирическую базу исследования и представить промежуточные результаты руководителю практики в систематизированном виде

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание № 1. Систематизируйте массив эмпирических данных и представьте изучаемый объект в виде модели

Задание № 2. Проанализировать собранные источники (тесты документов, выступления политических лидеров), используя знания, умения в области работы с текстами.

Задание № 3. Подберите соответствующий собранной эмпирической базе методологический инструментарий и проанализируйте массив документов.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание № 1. Провести прикладное исследование по изучаемой проблеме. Обосновать

выбор исследовательской методики. Представить проект исследования руководителю практики.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задание № 1. На основании проведённых исследований предложить рекомендации по минимизации рисков, превентивные меры

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Выполнил: студент 1 курса магистратуры
группы 3420М12

направление «Политология»

Шутина Анастасия

Проверил:

к. п. н., доцент

Ульмаева Лилия Наилевна

Нижний Новгород

2022

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

дента(студентки)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал _____ ИМОМИ _____

Форма _____ обучения
_____ очная _____

Направление/специальность _____
«Политология» _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих
рассмотрению вопросов):

- Сформулировать и утвердить совместно с научным руководителем, руководителем практики и заведующим кафедры тему магистерской диссертации
- Подготовить план научно-исследовательской работы на семестр: работа над поиском источников и литературы к магистерской диссертации, проведение «полевых» исследований, апробация результатов исследования.
- Апробация результатов исследования: план участия в конференциях, написание научных статей.
- Зарегистрироваться и принять участие в двух научных конференциях в течение практики (тезисы или статья)
- Подготовить и опубликовать одну статью в издании, рецензируемом РИНЦ. (Возможно в группе с коллегами или научным руководителем, не более двух человек в соавторстве).
- Подготовить отчет о проделанной работе, защитить отчет на кафедре.

Дата выдачи задания __02.02.2023__

Л.Н. Ульяева

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____ очная _____

Факультет/филиал/институт: _____ ИМОМИ _____

Направление подготовки/специальность: _____ «Политология» _____

Курс: 1 _____

Место прохождения практики кафедра прикладного политического анализа и моделирования
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ Ульмаева Л.Н., доцент
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная (научно-исследовательская) практика

Срок прохождения практики: с 02.02.2022 по 31.05.2022.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
02.02.2022 — 02.03.2022	<ul style="list-style-type: none"> Сформулировать и утвердить совместно с научным руководителем, руководителем практики от ННГУ и заведующим кафедры тему магистерской диссертации. Подготовить план научно-исследовательской работы на семестр: работа над поиском источников и литературы к магистерской диссертации, проведение «полевых» исследований, апробация результатов исследования.
03.03.2022 — 31.05.2022.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовить список источников и литературы по теме магистерской диссертации Выбрать тип «полевого» исследования и предоставить его описание, план и порядок его проведения. Апробация результатов исследования: Регистрация и участие в двух научных исследовательских конференциях (предоставить программу и название доклада, опубликованного в программе конференции) Публикация одной статьи в издании РИНЦ. Подготовка отчета и защита на кафедре прикладного политического анализа и моделирования.

Руководитель практики от ННГУ _____ Ульмаева Л.Н.
(Ф.И.О., подпись)