

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «История»

1. АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины направлено на приобретение первоначальных знаний об истории России, основных этапах её истории, исторических процессах, явлениях, формирующих современную политическую ситуацию в России и в мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Название модуля, раздела, темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Киевская Русь (IX – XII вв.)	Догосударственная история. Славяне. "Повесть временных лет". Греческие миссионеры: Кирилл и Мефодий, возникновение славянской азбуки. Призвание варягов. Рюрик. Киевская Русь. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская правда". Лекции 4 часа Практические занятия 2 часа
2.	Русь в эпоху феодальной раздробленности (XIII – XIV вв.)	Феодальная раздробленность. Владимир Мономах. Деление Руси на три центра: Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика, владимири-Суздальское княжество. Понятие "феодал". Первое упоминание о Москве. Битва на реке Калке. Монголо-татарское нашествие. Понятия "иго", "ярлык", "дань". Ледовое побоище. Лекции 2 часа Практические занятия 2 часа
3.	Московское централизованное государство (XV – XVII вв.)	Объединение русских княжеств в единое государство, расширение земель. Александр Невский. Иван Первый Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре. Иван Грозный, опричнина. Смутное время. Лекции 2 часа Практические занятия 2 часа
4.	Российская империя (XVIII – начало XX вв.)	Михаил и Алексей Романовы. Церковная реформа патриарха Никона. Восстание Степана Разина. Петр Первый: период активного реформирования. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина Вторая: "золотой век" русского просвещения. Павел Первый. Александр первый. Отечественная война 1812 г. Зарождение революционного движения в России: северное и южное тайные общества. Николай первый. Восстание декабристов. Реформы

		Николая Первого. Александр Второй: крестьянская реформа 1861 г. Александр третий. Николай второй. Русско-японская война. Манифест 1905 г. Государственная Дума. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Первая мировая война. Революция 1917 г. Свержение императора. Учредительное собрание и Временное правительство. В.И. Ленин и РСДРП (б). Лекции 24 часа Практические занятия 8 часов
5.	Советский период в истории России (1917 – 1991 гг.)	Военный коммунизм. Гражданская война 1917 – 1922 гг. НЭП. И.В. Сталин, репрессии. Индустриализация. Коллективизация. Вторая мировая война. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Холодная война. Н.С. Хрущёв, "оттепель". Карибский кризис 1962 г. Л.И. Брежнев. М.С. Горбачёв: период перестройки. Распад СССР. Лекции 12 часов Практические занятия 6 часов
6.	Российская Федерация (конец XX – начало XXI вв.)	Б.Н. Ельцин. Конституция РФ. Экономический кризис. В.В. Путин. Д.Н. Медведев. Лекции 2 часа Практические занятия 2 часа
7.	Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий, подготовка рефератов и презентаций, лексическая работа с терминами. 72 часа
8.	Промежуточная аттестация	Экзамен в письменной и устной формах. 4 часа
	Итого:	144 часа

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые вопросы, задания в рамках промежуточной аттестации

В конце курса проводится экзамен в письменной и устной формах, включающий в себя 2 части:

Письменная часть (тестирование). Тест состоит из 43 вопроса (100 баллов). Длительность тестирования – 55 минут.

1. Соотнесите историческую эпоху и относящегося к ней исторического персонажа:

Никита Хрущёв	а. Перестройка
Михаил Кутузов	б. Опричнина
Кузьма Минин	в. Татарское иго
Княгиня Ольга	г. Киевская Русь
Иван Грозный	д. Застой
Дмитрий Донской	е. Эпоха дворцовых переворотов
Леонид Брежнев	ж. Смутное время
Князь Владимир	з. Наполеоновские войны
Александр Меншиков	и. Оттепель

Михаил Горбачёв	к. Крещение Руси
-----------------	------------------

2. Дайте правильное объяснение термина.

дань	а. зависимый крестьянин, почти раб
старообрядцы	б. порядок передачи власти у монархов от отца/матери сыну/дочери
летопись	в. в Древней Руси налог с побеждённого народа
иго	г. православные христиане, которые не согласились с церковной реформой патриарха Никона и продолжали молиться по обычаям Древней Руси
престолонаследие	д. группа профессиональных воинов князя
просвещение	е. специальный режим террора против боярской оппозиции царской власти
дружина	ж. орган управления (министерство) в Московском Государстве
опричнина	з. хроники: запись исторических событий по годам
приказ	и. специальный режим контроля над Русью, который установили монголы
холоп	к. распространение знаний и культуры, система воспитательных, образовательных, культурных мероприятий

3. Напишите, где верно (В), а где неверно (Н).

	1. Князь Владимир создал первый русский письменный закон – «Русскую Правду».
	2. Екатерина II обожала своего мужа Петра III и родила ему детей.
	3. Царь Иван Грозный создал опричников, чтобы защищать простой народ от произвола бояр, разбойников и крымских татар.
	4. Последним царём из династии Рюриковичей стал сын Ивана Грозного Фёдор Иоаннович.
	5. Династия Рюриковичей правила дольше, чем династия Романовых.
	6. Отмена крепостного права в России состоялась в 1905г., потому что правительство испугалось Революции 1905 года.
	7. Александр Меншиков основал Московский университет, помогал учёным и даже дал стипендию М. Ломоносову для учёбы в Нидерландах.
	8. При Екатерине II к России был присоединён Крым.
	9. После смерти В.Ленина основная борьба за власть развернулась между И.Сталиным и Л.Троцким.
	10. Политика «перестройки» проходила при Н. Хрущёве.

4. Основная религия восточных славян до X века –

- А. мусульманство
- Б. язычество
- В. христианство
- Г. буддизм

5. Князь ... основал Москву.
А. Юрий Всеволодович
Б. Пётр I
В. Юрий Долгорукий
Г. Александр Невский
6. Князь ... основал Нижний Новгород в ... году.
А. Юрий Всеволодович, 1221
Б. Пётр I, 1703
В. Владимир, 988
Г. Юрий Долгорукий, 1147
7. В.В. Путин впервые стал президентом РФ в ... году.
А. 2004
Б. 1991
В. 1999
Г. 2000
8. Монголо-татарское иго завершилось на Руси в ... году.
А. 1380
Б. 1375
В. 1475
Г. 1480
9. Владимир крестил Русь в ... году.
А. 988
Б. 889
В. 882
Г. 986
10. Киевский князь Ярослав Мудрый известен тем, что
А. объединил Киев и Новгород в одно государство
Б. создал свод законов «Русская Правда»
В. отменил лествичную систему
Г. ввел на Руси христианство

Устная часть. Подготовьте ответы на вопросы. Назовите главные имена, даты, события, причины и последствия.

1. Татаро-монгольское нашествие.
2. Дворцовые перевороты.
3. Первая мировая война.
4. Вторая мировая война.
5. Холодная война.
6. Русские революции.

Критерии оценивания экзамена

Результат итоговой оценки экзамена	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Менее 66 % правильных ответов, материал не освоен, знания ниже базового уровня
Удовлетворительно	66 % - 74 % правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Хорошо	75 % - 84 % правильных ответов, материал освоен полностью без существенных ошибок
Отлично	85 % - 100 % правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеется электронный курс на e-learning.unn.ru, раздаточные материалы и презентации.

4.2. Используемые образовательные технологии: технология коммуникативного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, групповые педагогические технологии, игровые технологии.

4.3. Литература и электронные ресурсы:

1. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. – М.: "весь мир", 1997. – 544 с.
2. Всемирная история: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 742 с.
3. Данилов А.А. История России, XX век: Справочные материалы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 336 с.
4. Деменева К.А. История России (изучение языка специальности). Часть 1: учеб пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 71 с.
5. Деменева К.А. История России (изучение языка специальности). Часть 2: учеб пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 94 с.
6. Деменева К.А. История России (изучение языка специальности). Часть 3: учеб пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 76 с.
7. История России. XX век. – М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997. – 608 с.
8. История России: Учебное пособие для иностранных граждан / М.Н. Мосейкина, А.В. Должикова, Р.А.Арсланов, В.М. Козьмено, Н.М.Румянцева, И.С.Гусева. – Москва: РУДН, 2020.
9. История России: Учебное пособие для студентов-иностранцев довузовского этапа обучения. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2005. – 162 с.
10. Никитин В.Н. История России: Краткое пособие. — М.: Издво РУДН, 2004. — 82с.
11. Чтение по русской истории. Хрестоматия для старшеклассников. – Тула: издательство "Пересвет II", фирма "Ослябя", 1995. – 640 с.