

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История предпринимательства в России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 История предпринимательства в России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение её базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.1: Знать основные формы взаимодействия предпринимателей, существовавшие в истории России; Уметь анализировать состояние предпринимательской активности в исторической ретроспективе; Владеть информацией об истории рынка ценных бумаг в России	Доклад	Зачёт: Тест
	УК-1.2: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	УК-1.2: Знать основные методы критического анализа источника; Уметь анализировать информацию по истории предпринимательства, имеющуюся в историческом источнике; Владеть навыками группировки данных исторических источников	Внеаудиторная контрольная работа	Зачёт: Тест

	УК-1.3: формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений, событий	УК-1.3: Знать основные этапы истории предпринимательства в России; Уметь выявлять исторические закономерности взаимоотношений между предпринимателями, обществом и государством; Владеть информацией о закономерностях развития российской денежной системы в связи с историей предпринимательства в России	Коллоквиум, доклад	Зачёт: Тест
--	---	---	--------------------	----------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основные исторические этапы развития предпринимательства в России. Рассматривается предпринимательство и развитие финансово-экономической системы с древнейших времен до современности.	27	10	2	12	15

Тема 2. Примеры предпринимательской деятельности отдельных династий и социальных групп	21	2	4	6	15
Тема 3. Организационные формы предпринимательства в России (акционерные компании, совещательные и представительные организации российских предпринимателей)	23	4	10	14	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "электронные курсы не используются" (электронные курсы не используются).
- открытый онлайн-курс МООС "онлайн-курс МООС не используются" (онлайн-курс МООС не используются).

Иные учебно-методические материалы: Селезнев Ф. А.

Становление нефтяного дела в России и в мире : учебно-методическое пособие к курсу «история предпринимательства в россии» / Селезнев Ф. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.

Постоянная ссылка на документ: [http://e-](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867899&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867899&idb=0](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867899&idb=0)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1.

Темы внеаудиторных контрольных работ: "Предпринимательская деятельность Д.В. Сироткина по материалам нижегородской прессы", "Предпринимательская деятельность Башкировых по материалам нижегородской прессы"

Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выявлен фактический конкретно-исторический материал, позволяющий дать оценку способности деятелей российского предпринимательства, указанных преподавателем, принимать обоснованные экономические решения на определенных этапах истории России.
не зачтено	Выявленного фактического материала недостаточно, чтобы дать объективную оценку способности деятелей российского предпринимательства, указанных преподавателем, принимать обоснованные экономические решения на определенных

Оценка	Критерии оценивания
	этапах истории России.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1

Темы докладов: "Предпринимательская деятельность Строгановых на разных этапах развития экономики России"; "Предпринимательская деятельность Демидовых на разных этапах развития экономики России"

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
не зачтено	Отсутствие владения материалом.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-1

Темы коллоквиумов: «Становление нефтяного дела в России»; «Буржуазия и политические партии начала XX век»

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
не зачтено	Отсутствие владения материалом.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовки и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает особенности развития предпринимательской деятельности и эволюции денежной системы в России на разных исторических этапах.
не зачтено	Студент не владеет фактическим материалом по истории предпринимательства в России и/или не может его анализировать

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10
(Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Сравните условия предпринимательской деятельности в России в начале XVIII в. и в начале XX века. Укажите две общих черты и два различия 2. Основатель династии Лазаревых был а) придворным ювелиром; б) торговцем солью; в) садовником в усадьбе Строгановых; г) торговцем мясом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванова Р. М. История российского предпринимательства / Иванова Р. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 303 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494517> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08515-0 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785804&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бессолицын Александр Алексеевич. История российского предпринимательства : Учебник. - 3-е изд. - Москва : ООО Синергия ПРЕСС, 2013. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4257-0097-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615434&idb=0>.
2. Никифоров Олег Александрович. История российского предпринимательства : Учебное пособие для вузов / Никифоров О. А., Боркина Н. В., Першиков А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. -

270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06205-2 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572134&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.bmironov.spb.ru/> Социальная история. Историческая социология и историческая психология. Сайт профессора СПбГУ Б.Н. Миронова

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.01 - История.

Автор(ы): Селезнев Федор Александрович, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Щенникова Елена Николаевна.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.