

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.60 - Пластическая хирургия

---

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Пластическая хирургия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород  
2025 год начала подготовки

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по специальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, на которые ориентирована программа ординатуры по направлению подготовки/специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Таблица 1

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 - Способен разрабатывать,	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	УК-2.1 Знать: способы разработки и управления проектом

реализовывать проект и управлять им	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Уметь: разрабатывать проект и управлять проектом Владеть: навыками разработки и управления проектом УК-2.2 Знать: способы реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Уметь: реализовывать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеть: реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	УК-3.1 Знать: правила формирования стратегии командной работы для достижения целей организации Уметь: формировать стратегии командной работы для достижения целей организации Владеть: навыками формирования стратегии командной работы для достижения целей организации УК-3.2 Знать: правила организации и методологию руководства работой команды для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками организации и руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3 Знать: пути формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей Уметь: формировать лидерские качества с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей Владеть: навыками формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей
УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	УК-4.1 Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности

	<p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>УК-4.2</p> <p>Знать: пути использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть: навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3</p> <p>Знать: способы формирования и представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть: навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
<p>УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Знать: определение направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определять направление собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками определения направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2</p> <p>Знать: определение цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: определять цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: навыками определения целей собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3</p>

		<p>Знать: правила выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p> <p>Уметь: выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеть: навыками выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p>
ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть: создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p>
ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм применения основных принципов организации и управления в</p>

управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	ОПК-3.1 Знать: процесс создания и подготовки всех необходимых условий для формирования образовательного взаимодействия Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования образовательного взаимодействия Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условий для формирования образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Знать: алгоритм осуществления учебной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять учебную деятельность обучающихся Владеть: навыками осуществления учебной деятельности обучающихся
ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) ОПК-4.2 Осуществляет осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ОПК-4.1 Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)

		<p>состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: осуществлять осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-5 - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает план лечения</p> <p>ОПК-5.3 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные группы лекарственных средств и их механизмы действия. Показания и противопоказания к применению различных препаратов. Основные принципы фармакотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать клиническую ситуацию и определять необходимость назначения медикаментозного лечения. Выбирать оптимальные лекарственные средства в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Обосновывать выбор назначаемого лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств с учетом их взаимодействия и возможных побочных эффектов. Умением вести диалог с пациентом о назначенном лечении и его целях. Способностью использовать клинические рекомендации для обоснования назначения лечения.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана лечения.</p> <p>Методы оценки эффективности различных терапевтических подходов. Влияние сопутствующих заболеваний на выбор лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать цели лечения и критерии их достижения.</p>

		<p>Разрабатывать план лечения, учитывая особенности пациента и его заболевание.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами для создания комплексного плана лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документирования плана лечения и его корректировки по мере необходимости.</p> <p>Умением адаптировать план лечения в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью оценивать и учитывать мнения пациента при разработке плана лечения.</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Знать:</p> <p>Методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Принципы клинического наблюдения за пациентами на фоне лечения.</p> <p>Основные признаки побочных эффектов и осложнений, связанных с лечением.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты лечения на основе клинических данных и лабораторных исследований.</p> <p>Вносить изменения в план лечения на основании полученных данных о его эффективности и безопасности.</p> <p>Проводить обучение пациентов по вопросам самоконтроля и распознавания побочных эффектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа данных о безопасности и эффективности лечения.</p> <p>Умением проводить регулярные осмотры и оценку состояния пациентов.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов лечения и принятия обоснованных решений о его корректировке.</p>
ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Знает показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.2 Составляет план мероприятия медицинской реабилитации, направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения оптимального плана медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.3: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные показания и противопоказания к медицинской реабилитации в различных клинических ситуациях.</p> <p>Актуальные клинические рекомендации по медицинской реабилитации для различных заболеваний и состояний.</p> <p>Роль медицинской реабилитации в процессе восстановления здоровья пациентов.</p> <p>Уметь:</p>



	<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Оценивать необходимость медицинской реабилитации на основании клинического состояния пациента.</p> <p>Интерпретировать клинические рекомендации и применять их в практике.</p> <p>Определять группы пациентов, которым необходима реабилитация, с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа клинической информации для выявления показаний к реабилитации.</p> <p>Умением формулировать обоснования для назначения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Способностью работать с документами и протоколами, связанными с медицинской реабилитацией.</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана медицинской реабилитации.</p> <p>Доступные реабилитационные мероприятия и их цели в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Роль различных специалистов в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий с учетом потребностей и возможностей пациента.</p> <p>Направлять пациентов на консультации к профильным специалистам для уточнения плана реабилитации.</p> <p>Оценивать результаты консультаций и вносить изменения в реабилитационный план.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами в области медицинской реабилитации.</p> <p>Умением документировать и корректировать план реабилитации в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью учитывать мнения пациента и его семьи при составлении плана реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Знать:</p> <p>Методы оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
--	---	--

		<p>Принципы мониторинга и оценки динамики состояния пациентов в процессе реабилитации.</p> <p>Основные критерии, по которым оценивается успешность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить регулярные оценки состояния пациентов и результаты реабилитационных мероприятий.</p> <p>Вносить изменения в реабилитационный план на основании полученных данных о его эффективности.</p> <p>Оценивать потребности пациентов в индивидуальных программах реабилитации и абилитации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа клинических данных для определения успешности реабилитационных мероприятий.</p> <p>Умением проводить консультации с пациентами по вопросам их прогресса и возможных изменениях в реабилитационном плане.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов реабилитации и разработке рекомендаций для дальнейших действий.</p>
<p>ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу, в том числе экспертизу временной нетрудоспособности, работает в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также выдает листок нетрудоспособности</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные показания и критерии для направления пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регулирующие проведение медицинской экспертизы.</p> <p>Процедуры и правила оформления направлений на медицинскую экспертизу.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать состояние пациента и определять необходимость направления на медицинскую экспертизу.</p> <p>Заполнять необходимые документы для направления пациента на экспертизу.</p> <p>Объяснять пациентам цели и процесс медицинской экспертизы, а также их права в этом процессе.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами и экспертами.</p> <p>Умением работать с документами и отчетами, связанными с медицинской экспертизой.</p> <p>Способностью анализировать информацию о состоянии пациента для</p>

		<p>принятия обоснованных решений о направлении на экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы и методы проведения медицинской экспертизы, включая экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Критерии оценки состояния здоровья пациентов для определения степени их трудоспособности.</p> <p>Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить оценку состояния здоровья пациентов и определять их временную нетрудоспособность.</p> <p>Работать в составе врачебной комиссии, участвуя в принятии решений по вопросам временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформлять и выдавать листки нетрудоспособности в соответствии с установленными правилами и стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа медицинских данных и документов для проведения экспертизы.</p> <p>Умением взаимодействовать с пациентами и членами врачебной комиссии для достижения объективных результатов экспертизы.</p> <p>Способностью формулировать обоснования для выдачи листков нетрудоспособности и предоставления рекомендаций по дальнейшему лечению и реабилитации пациентов.</p>
ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1 Участвует в организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>

		<p>гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методы и подходы к сбору, обработке и анализу медико-статистической информации.</p> <p>Нормативные документы и стандарты, регулирующие ведение медико-статистической отчетности.</p> <p>Ключевые показатели, используемые для оценки качества медицинской помощи и состояния здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сбор и систематизацию медико-статистических данных из различных источников.</p> <p>Анализировать полученные данные с использованием статистических методов и программного обеспечения.</p> <p>Интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с медико-статистическими программами и базами данных.</p> <p>Умением представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций для различных целевых аудиторий.</p> <p>Способностью применять полученные данные для оптимизации процессов оказания медицинской помощи и повышения ее качества.</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>Знать:</p> <p>Основные виды медицинской документации и порядок их ведения в соответствии с законодательными и нормативными актами.</p> <p>Принципы организации работы медицинского персонала и распределения обязанностей.</p> <p>Требования к оформлению и хранению медицинских документов, включая конфиденциальность и защиту персональных данных.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию, обеспечивая ее полноту, точность и своевременность.</p> <p>Организовывать работу медицинского персонала, включая планирование и координацию их деятельности.</p> <p>Оценивать эффективность работы медицинского персонала и вносить предложения по ее улучшению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с различными формами медицинской документации и системами электронного документооборота.</p> <p>Умением разрабатывать внутренние регламенты и инструкции по ведению медицинской документации.</p> <p>Способностью проводить обучение и инструктаж медицинского персонала по вопросам ведения документации и организации работы.</p>
ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1</p> <p>Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ПК-1 - Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	<p>ПК-1.1</p> <p>Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями,</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями,</p>

	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5 Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и</p>
--	--	---

		<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 -</p> <p>Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями,</p>

	<p>пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4 Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5 Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6 Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7 Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3 Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4 Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5 Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p>
--	--	---



		<p>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями,</p>
--	--	--

		<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3 - Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3</p>

		<p>Знать: алгоритм контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-4 - Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Знать: алгоритм планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: алгоритмом осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-5 - Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать: алгоритм осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>

### 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в три этапа: первый этап - оценка уровня теоретической (ситуационные задачи) подготовленности; второй этап - оценка уровня освоения практических умений и навыков; третий этап - оценка уровня теоретической (вопросы) подготовленности. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на

дополнительные вопросы.

### 3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
<p>УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>УК-2.1 Знать: способы разработки и управления проектом Уметь: разрабатывать проект и управлять проектом Владеть: навыками разработки и управления проектом УК-2.2 Знать: способы реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Уметь: реализовывать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеть: реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>

<p>УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	<p>УК-3.1 Знать: правила формирования стратегии командной работы для достижения целей организации Уметь: формировать стратегии командной работы для достижения целей организации Владеть: навыками формирования стратегии командной работы для достижения целей организации УК-3.2 Знать: правила организации и методологию руководства работой команды для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками организации и руководства команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Знать: пути формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей Уметь: формировать лидерские качества с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей Владеть: навыками формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p>
<p>УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>УК-4.1 Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2 Знать: пути использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>

		<p>Владеть: навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3</p> <p>Знать: способы формирования и представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть: навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
<p>УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Знать: определение направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определять направление собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками определения направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2</p> <p>Знать: определение цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: определять цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: навыками определения целей собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3</p> <p>Знать: правила выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p> <p>Уметь: выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеть: навыками выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p>
ОПК-1 - Способен использовать	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм выбора источников</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач Уметь: выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач Владеть: навыками выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Знать: алгоритм создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности Уметь: создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности Владеть: создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: алгоритм применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

		Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	ОПК-3.1 Знать: процесс создания и подготовки всех необходимых условий для формирования образовательного взаимодействия Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования образовательного взаимодействия Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условия для формирования образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Знать: алгоритм осуществления учебной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять учебную деятельность обучающихся Владеть: навыками осуществления учебной деятельности обучающихся
ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) ОПК-4.2 Осуществляет осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ОПК-4.1 Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) ОПК-4.2 Знать: алгоритм проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Уметь: осуществлять осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Владеть: алгоритмом проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями,



		врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
ОПК-5 - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает план лечения</p> <p>ОПК-5.3 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные группы лекарственных средств и их механизмы действия. Показания и противопоказания к применению различных препаратов. Основные принципы фармакотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать клиническую ситуацию и определять необходимость назначения медикаментозного лечения. Выбирать оптимальные лекарственные средства в зависимости от состояния пациента. Обосновывать выбор назначаемого лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств с учетом их взаимодействия и возможных побочных эффектов. Умением вести диалог с пациентом о назначенном лечении и его целях. Способностью использовать клинические рекомендации для обоснования назначения лечения.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана лечения.</p> <p>Методы оценки эффективности различных терапевтических подходов. Влияние сопутствующих заболеваний на выбор лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать цели лечения и критерии их достижения. Разрабатывать план лечения, учитывая особенности пациента и его заболевание. Взаимодействовать с другими специалистами для создания комплексного плана лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документирования плана лечения и его корректировки по мере необходимости. Умением адаптировать план лечения в зависимости от динамики состояния пациента. Способностью оценивать и учитывать мнения пациента при разработке плана лечения.</p> <p>ОПК-5.3</p>

		<p>Знать:</p> <p>Методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Принципы клинического наблюдения за пациентами на фоне лечения.</p> <p>Основные признаки побочных эффектов и осложнений, связанных с лечением.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты лечения на основе клинических данных и лабораторных исследований.</p> <p>Вносить изменения в план лечения на основании полученных данных о его эффективности и безопасности.</p> <p>Проводить обучение пациентов по вопросам самоконтроля и распознавания побочных эффектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа данных о безопасности и эффективности лечения.</p> <p>Умением проводить регулярные осмотры и оценку состояния пациентов.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов лечения и принятия обоснованных решений о его корректировке.</p>
<p>ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.2 Составляет план мероприятия медицинской реабилитации, направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения оптимального плана медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.3: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные показания и противопоказания к медицинской реабилитации в различных клинических ситуациях.</p> <p>Актуальные клинические рекомендации по медицинской реабилитации для различных заболеваний и состояний.</p> <p>Роль медицинской реабилитации в процессе восстановления здоровья пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать необходимость медицинской реабилитации на основании клинического состояния пациента.</p> <p>Интерпретировать клинические рекомендации и применять их в практике.</p> <p>Определять группы пациентов, которым необходима реабилитация, с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа клинической информации для выявления показаний к реабилитации.</p> <p>Умением формулировать обоснования для назначения</p>

		<p>реабилитационных мероприятий. Способностью работать с документами и протоколами, связанными с медицинской реабилитацией. ОПК-6.2</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана медицинской реабилитации.</p> <p>Доступные реабилитационные мероприятия и их цели в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Роль различных специалистов в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий с учетом потребностей и возможностей пациента.</p> <p>Направлять пациентов на консультации к профильным специалистам для уточнения плана реабилитации.</p> <p>Оценивать результаты консультаций и вносить изменения в реабилитационный план.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами в области медицинской реабилитации.</p> <p>Умением документировать и корректировать план реабилитации в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью учитывать мнения пациента и его семьи при составлении плана реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Знать:</p> <p>Методы оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы мониторинга и оценки динамики состояния пациентов в процессе реабилитации.</p> <p>Основные критерии, по которым оценивается успешность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить регулярные оценки состояния пациентов и результаты реабилитационных мероприятий.</p> <p>Вносить изменения в реабилитационный план на основании полученных данных о его эффективности.</p> <p>Оценивать потребности пациентов в индивидуальных программах реабилитации и абилитации.</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--

		<p>Навыками анализа клинических данных для определения успешности реабилитационных мероприятий.</p> <p>Умением проводить консультации с пациентами по вопросам их прогресса и возможных изменениях в реабилитационном плане.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов реабилитации и разработке рекомендаций для дальнейших действий.</p>
<p>ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу, в том числе экспертизу временной нетрудоспособности, работает в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также выдает листок нетрудоспособности</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные показания и критерии для направления пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регулирующие проведение медицинской экспертизы.</p> <p>Процедуры и правила оформления направлений на медицинскую экспертизу.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать состояние пациента и определять необходимость направления на медицинскую экспертизу.</p> <p>Заполнять необходимые документы для направления пациента на экспертизу.</p> <p>Объяснять пациентам цели и процесс медицинской экспертизы, а также их права в этом процессе.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами и экспертами.</p> <p>Умением работать с документами и отчетами, связанными с медицинской экспертизой.</p> <p>Способностью анализировать информацию о состоянии пациента для принятия обоснованных решений о направлении на экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы и методы проведения медицинской экспертизы, включая экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Критерии оценки состояния здоровья пациентов для определения степени их трудоспособности.</p> <p>Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить оценку состояния здоровья пациентов и определять их временную нетрудоспособность.</p> <p>Работать в составе врачебной комиссии,</p>

		<p>участвуя в принятии решений по вопросам временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформлять и выдавать листки нетрудоспособности в соответствии с установленными правилами и стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа медицинских данных и документов для проведения экспертизы.</p> <p>Умением взаимодействовать с пациентами и членами врачебной комиссии для достижения объективных результатов экспертизы.</p> <p>Способностью формулировать обоснования для выдачи листков нетрудоспособности и предоставления рекомендаций по дальнейшему лечению и реабилитации пациентов.</p>
<p>ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Участвует в организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методы и подходы к сбору, обработке и анализу медико-статистической информации.</p>

<p>документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Нормативные документы и стандарты, регулирующие ведение медико-статистической отчетности.</p> <p>Ключевые показатели, используемые для оценки качества медицинской помощи и состояния здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сбор и систематизацию медико-статистических данных из различных источников.</p> <p>Анализировать полученные данные с использованием статистических методов и программного обеспечения.</p> <p>Интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с медико-статистическими программами и базами данных.</p> <p>Умением представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций для различных целевых аудиторий.</p> <p>Способностью применять полученные данные для оптимизации процессов оказания медицинской помощи и повышения ее качества.</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>Знать:</p> <p>Основные виды медицинской документации и порядок их ведения в соответствии с законодательными и нормативными актами.</p> <p>Принципы организации работы медицинского персонала и распределения обязанностей.</p> <p>Требования к оформлению и хранению медицинских документов, включая конфиденциальность и защиту персональных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию, обеспечивая ее полноту, точность и своевременность.</p> <p>Организовывать работу медицинского персонала, включая планирование и координацию их деятельности.</p> <p>Оценивать эффективность работы медицинского персонала и вносить предложения по ее улучшению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с различными формами медицинской документации и системами электронного документооборота.</p> <p>Умением разрабатывать внутренние регламенты и инструкции по ведению медицинской документации.</p>
--	--	---

		Способностью проводить обучение и инструктаж медицинского персонала по вопросам ведения документации и организации работы.
ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1</p> <p>Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ПК-1 - Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	<p>ПК-1.1</p> <p>Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>

	<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5 Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5 Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p>
--	---	--



		<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 - Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-2.1 Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2 Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3 Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4 Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5 Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p>	<p>ПК-2.1 Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2 Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p>

	<p>ПК-2.6 Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7 Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.3 Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4 Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5 Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6 Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными</p>
--	--	---

		<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3 - Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Знать: алгоритм контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-4 - Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на</p>	<p>ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Знать: алгоритм планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: планировать научно-</p>

основе полученных научных знаний	ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	исследовательскую деятельность Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности ПК-4.2 Знать: алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность  Владеть: алгоритмом осуществления научно-исследовательской деятельности
ПК-5 - Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-5.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	ПК-5.1 Знать: алгоритм осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
1.	35-летняя женщина приходит к вам с просьбой о ринопластике. Она утверждает, что её нос "ужасен" и "портит" её жизнь. При беседе вы замечаете, что она часто упоминает о своих недостатках и выражает сильное недовольство своим внешним видом. Как вы будете действовать? Какие шаги предпримете для оценки её психического состояния и принятия решения о	+				

	целесообразности операции?					
2.	После маммопластики 28-летняя пациентка возвращается с жалобами на то, что её грудь не выглядит так, как она ожидала. Она считает, что операция не удалась, и требует коррекции. Как вы будете обсуждать с ней её ожидания и возможные пути решения проблемы? Как вы будете управлять её эмоциями и объяснять, что результаты могут варьироваться?		+			
3.	Три месяца спустя после ринопластики пациент жалуется на затрудненное дыхание и неровности носа. Вы проводите осмотр и обнаруживаете, что у него есть признаки инфекции. Каковы ваши дальнейшие действия? Как вы будете информировать пациента о возможных причинах и вариантах лечения?			+		
4.	40-летний мужчина перенёс операцию по подтяжке лица и теперь нуждается в реабилитации. Он выражает беспокойство по поводу восстановления и возможных изменений в его внешности. Как вы организуете процесс реабилитации? Какие рекомендации и поддержку вы предоставите пациенту для облегчения его переживаний?			+		
5.	32-летняя женщина хочет сделать абдоминопластику после нескольких беременностей. Вы обсуждаете с ней показания и риски операции. Как вы будете оценивать её физическое и психическое состояние? Какие вопросы зададите, чтобы убедиться, что она готова к операции?					+
6.	25-летний мужчина приходит к вам с последствиями неудачной липосакции, которая была проведена в другом учреждении. Он хочет восстановить контур тела. Как вы будете оценивать его состояние и планировать дальнейшие действия? Какие риски и ожидания вы обсудите с ним?				+	
7.	30-летняя женщина, перенесшая маммопластику, планирует беременность. Как вы будете консультировать её по поводу возможных изменений в груди и необходимости коррекции после родов? Какие рекомендации вы дадите по уходу за собой во время беременности?				+	
8.	Пациент, перенёсший сложную операцию на лице, сталкивается с длительным процессом восстановления и испытывает депрессию. Как вы будете работать с ним, чтобы обеспечить необходимую эмоциональную поддержку? Какие ресурсы и методы вы предложите для улучшения его состояния?					+
9.	Пациент приходит с воспалением швов после операции. Каковы ваши действия? Как вы будете объяснять пациенту важность соблюдения послеоперационных рекомендаций и ухода за швами?	+				
10.	18-летняя девушка хочет провести ринопластику по эстетическим соображениям. Как вы оцените её решение? Какие факторы вы учтете при принятии решения о целесообразности операции в таком молодом возрасте?		+			

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
1.	Женщина после серьезной травмы лица хочет восстановить его форму. Как вы будете планировать операцию? Какие дополнительные исследования и консультации с другими специалистами могут понадобиться?	+									
2.	Подросток хочет изменить форму груди, но его родители против. Как вы будете общаться с обеими сторонами? Как вы будете учитывать мнение родителей и желания пациента при принятии решения?		+								
3.	Пациент с диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями хочет сделать пластику живота. Какие меры предосторожности необходимо принять? Как вы будете обсуждать риски с пациентом?			+							
4.	Молодой человек, переживший серьезный несчастный случай, нуждается в реконструктивной операции на лице. Каков ваш подход к планированию операции и взаимодействию с другими специалистами?				+						
5.	Пациентка просит вас провести операцию по увеличению груди, несмотря на наличие противопоказаний,					+					

	таких как серьезные заболевания. Как вы будете реагировать на её просьбу и какие шаги предпримете для объяснения рисков?										
6.	65-летняя женщина хочет провести подтяжку лица, но у неё есть сопутствующие заболевания. Как вы будете оценивать её состояние и обсуждать возможные риски и результаты операции?						+				
7.	Пациент после операции по коррекции носа недоволен результатом и считает, что его ожидания не были оправданы. Как вы будете вести с ним беседу, чтобы объяснить, что не всегда возможно достичь идеального результата?							+			
8.	Пациентка просит вас провести операцию в тайне от её партнёра. Как вы будете реагировать на её просьбу и какие этические аспекты необходимо учесть?								+		
9.	Пациентка через несколько недель после операции обнаружила некроз тканей. Каковы ваши действия? Как вы будете информировать её о возможных причинах и вариантах лечения?									+	
10.	Пациент с выраженными рубцами на бедрах после липосакции хочет улучшить их внешний вид. Какие методы вы предложите и как будете обсуждать с ним возможные результаты?										+

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции
-----------	--	-------------------------



		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1.	Как вы будете информировать пациента о возможных долгосрочных эффектах после операции на груди? Какие аспекты необходимо обсудить?	+				
2.	Как вы будете относиться к практике использования фотографий "до и после" в рекламе ваших услуг? Какие этические нормы необходимо учитывать?		+			
3.	Как вы будете проверять личность пациента перед операцией, чтобы избежать путаницы и ошибок? Какие процедуры необходимо внедрить?			+		
4.	Какой подход вы будете использовать для оценки психологического состояния пациента перед операцией? Какие вопросы зададите для более глубокого понимания его мотивации?			+		
5.	Как вы будете информировать пациента о возможных рисках и осложнениях операции? Какую информацию необходимо предоставить для принятия обоснованного решения?					+
6.	Каковы ваши действия при работе с пациентом, перенесшим операцию по удалению груди? Как вы будете обсуждать варианты реконструкции и ожидания пациента?				+	
7.	Как вы будете подбирать индивидуальный план хирургического вмешательства для пациента с уникальной анатомией? Какие факторы необходимо учитывать?				+	
8.	Как вы будете управлять ситуацией, если пациент недоволен результатами операции через полгода? Какие шаги предпримете для решения проблемы?					+
9.	Как важно взаимодействие с другими специалистами (онкологами, дерматологами и т.д.) в процессе реконструктивной хирургии? Как вы будете организовывать это взаимодействие?		+			
10.	Пациентка с аллергией на анестетики хочет провести операцию. Как вы будете обсуждать с ней возможные альтернативы и риски?	+				

## Фонд оценочных средств для государственного экзамена

### 1 этап-проверка уровня теоретической подготовки.

Проверка уровня теоретической подготовленности предусматривает решение ситуационных задач. Ситуационные задачи являются неотъемлемой частью государственной аттестации и решает задачу выявления необходимых компетентностей и знаний ординаторов в рамках требований ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия. Контроль проводится на основе использования единого банка аттестационных заданий по всем дисциплинам специальности. Для проведения данного этапа государственного экзамена по специальности разработаны и утверждены 10

вариантов заданий по 5 ситуационных задач в каждом. Каждый ординатор при проведении тестового экзамена решает 1 из вариантов, заполняет личный лист для ответов.

### **Типовые ситуационные задачи:**

#### **Задача №1**

Пациентка 35 лет обратилась с жалобами на асимметрию груди после увеличения груди с использованием имплантов. В ходе осмотра выявлено, что один из имплантов сместился. Каковы возможные причины смещения и какие шаги следует предпринять для коррекции ситуации? (ОПК-3)

#### **Задача №2**

Мужчина 45 лет после операции по удалению аппендикса начал жаловаться на сильные боли в правом нижнем квадранте живота. При обследовании выявлено наличие абсцесса. Каковы возможные причины его возникновения и какие методы лечения могут быть применены? (ПК-2)

#### **Задача №3**

Пациентка 28 лет хочет провести процедуру контурной пластики лица, но у нее есть аллергия на некоторые компоненты. Как врач должен подойти к выбору препарата и какие тесты необходимо провести перед процедурой? (УК-4)

#### **Задача №4**

После ринопластики у пациента наблюдаются затруднения дыхания и отек носовой перегородки. Каковы возможные причины этих осложнений и какие методы лечения могут быть предложены? (ОПК-1)

#### **Задача №5**

Пациент 60 лет с диагнозом диабет 2 типа планирует операцию по замене тазобедренного сустава. Какие предоперационные меры необходимо предпринять для снижения риска осложнений? (ПК-3)

#### Задача №6

Женщина 50 лет обратилась с жалобами на морщины и потерю упругости кожи. Какие методы косметологии могут быть предложены для улучшения состояния кожи, и какие противопоказания могут быть у этих процедур? (УК-2)

#### Задача №7

Пациент 40 лет после операции по удалению желчного пузыря испытывает постоянные боли в правом подреберье. Каковы возможные причины этих болей и какие диагностические методы следует использовать для выяснения диагноза? (ОПК-5)

#### Задача №8

Молодая женщина хочет уменьшить размер носа, но у нее есть история аллергических реакций. Как врач должен оценить риски и какие альтернативные методы могут быть предложены? (УК-1)

#### Задача №9

Пациент 55 лет после операции по шунтированию коронарных артерий испытывает одышку и отеки. Каковы возможные причины этих симптомов и какие меры следует предпринять? (ПК-4)

#### Задача №10

Пациентка 30 лет хочет провести липосакцию, но у нее есть избыточный вес и сопутствующие заболевания. Как врач должен оценить целесообразность операции и какие рекомендации дать пациентке? (ОПК-6)

#### Задача №11

После блефаропластики у пациента наблюдается сильный отек век и затруднения с закрытием глаз. Каковы возможные причины и как можно облегчить состояние пациента? (УК-5)

#### Задача №12

Пациент 70 лет с диагнозом рак кожи на лице планирует операцию по удалению опухоли. Какие аспекты предоперационной подготовки следует учесть в его случае? (ПК-1)

#### Задача №13

Женщина 45 лет после инъекций ботокса заметила асимметрию лица. Каковы возможные причины и какие шаги следует предпринять для коррекции? (ОПК-2)

#### Задача №14

Пациент 50 лет с ожирением хочет провести бариатрическую операцию. Какие критерии должны быть выполнены для проведения операции и какие риски могут возникнуть? (ПК-5)

#### Задача №15

Мужчина 38 лет после травмы носа хочет провести ринопластику. Как врач должен оценить состояние носа и какие методы коррекции могут быть предложены? (УК-3)

#### Задача №16

Пациентка 32 лет обратилась с жалобами на растяжки на коже после беременности. Какие методы лечения могут быть предложены и какие из них наиболее эффективны? (ОПК-4)

#### Задача №17

Пациент 65 лет с сердечно-сосудистыми заболеваниями планирует операцию по замене клапана. Какие предоперационные исследования необходимы для оценки состояния пациента? (ПК-2)

#### Задача №19

Пациент 29 лет после увеличения груди с использованием имплантов жалуется на болезненность и изменение формы груди. Какие возможные осложнения могут возникнуть и как их можно диагностировать? (ОПК-7)

#### Задача №20

Мужчина 50 лет с диагнозом грыжа пищеводного отверстия диафрагмы планирует операцию. Какие предоперационные меры необходимо предпринять для снижения риска осложнений? (ПК-1)

#### Задача №21

Пациентка 34 лет хочет провести процедуру лазерной эпиляции, но у нее есть история гиперпигментации. Как врач должен оценить риски и какие меры предосторожности следует принять? (УК-2)

#### Задача №22

Пациент 45 лет после операции по удалению опухоли в области живота испытывает постоянные боли. Каковы возможные причины этих болей и какие методы диагностики могут быть использованы? (ОПК-3)

#### Задача №23

Женщина 60 лет с диагнозом остеопороз планирует операцию по замене коленного сустава. Какие аспекты предоперационной подготовки следует учесть в ее случае? (ПК-4)

#### Задача №24

Пациент 38 лет после инъекций филлеров заметил отек и покраснение в области щек. Каковы возможные причины и какие шаги следует предпринять для коррекции? (УК-5)

#### Задача №25

Мужчина 55 лет с диагнозом диабет 1 типа планирует операцию по шунтированию коронарных артерий. Какие предоперационные меры необходимо предпринять для снижения риска осложнений? (ПК-3)

#### Задача №26

Пациентка 40 лет после блефаропластики жалуется на сухость глаз и затруднения с морганием. Каковы возможные причины и какие методы лечения могут быть предложены? (ОПК-9)

#### Задача №27

Пациент 30 лет хочет провести процедуру контурной пластики губ, но у него есть история герпеса. Как врач должен оценить риски и какие меры предосторожности следует принять? (УК-4)

#### Задача №28

Женщина 50 лет после инъекций ботокса заметила временное опущение бровей. Каковы возможные причины и какие шаги следует предпринять для коррекции? (ОПК-2)

#### Задача №29

Пациент 65 лет с сердечно-сосудистыми заболеваниями планирует операцию по удалению катаракты. Какие предоперационные исследования необходимы для оценки состояния пациента? (ПК-2)

### Задача №30

Мужчина 42 лет после травмы лица хочет провести реконструктивную хирургию. Как врач должен оценить состояние тканей и какие методы коррекции могут быть предложены? (УК-3)

### Задача №31

Пациентка 28 лет обратилась с жалобами на акне и постакне. Какие методы лечения могут быть предложены и какие противопоказания могут быть у этих процедур? (ОПК-6)

### Задача №32

Пациент 55 лет после операции по удалению желчного пузыря испытывает диспепсические расстройства. Каковы возможные причины и какие методы диагностики следует использовать? (ПК-5)

### Задача №33

Пациент 40 лет после ринопластики жалуется на постоянную заложенность носа и снижение обоняния. Какие возможные причины этих симптомов и какие методы диагностики могут быть использованы? (ОПК-4)

### Задача №34

Женщина 45 лет с диагнозом гипертония планирует операцию по замене тазобедренного сустава. Какие предоперационные меры необходимо предпринять для снижения риска осложнений? (ПК-1)

### Задача №35

Пациентка 30 лет хочет провести процедуру мезотерапии для улучшения состояния кожи, но у нее есть аллергия на анестетики. Как врач должен подойти к выбору препаратов и какие тесты необходимо провести? (УК-2)

#### Задача №36

Мужчина 50 лет после операции по удалению опухоли в области легкого испытывает одышку. Каковы возможные причины и какие методы диагностики следует использовать для выяснения диагноза? (ОПК-10)

#### Задача №37

Пациент 65 лет с диагнозом остеоартрит планирует операцию по замене коленного сустава. Какие аспекты предоперационной подготовки следует учесть в его случае? (ПК-4)

#### Задача №38

Женщина 35 лет после инъекций филлеров заметила асимметрию губ. Каковы возможные причины и какие шаги следует предпринять для коррекции? (УК-5)

#### Задача №39

Пациент 28 лет хочет провести процедуру контурной пластики лица, но у него есть история аутоиммунного заболевания. Как врач должен оценить риски и какие меры предосторожности следует принять? (ОПК-2)

#### Задача №40

Мужчина 60 лет после операции по шунтированию коронарных артерий испытывает боли в груди. Каковы возможные причины этих симптомов и какие меры следует предпринять? (ПК-3)

#### Задача №41

Пациентка 50 лет с диагнозом рак молочной железы планирует операцию по мастэктомии. Какие аспекты предоперационной подготовки следует учесть в ее случае? (ОПК-1)



#### Задача №42

Пациент 45 лет после липосакции жалуется на неравномерность контуров тела. Какие возможные причины и какие методы коррекции могут быть предложены? (УК-4)

#### Задача №43

Женщина 38 лет после инъекций ботокса заметила временное опущение верхнего века. Каковы возможные причины и какие шаги следует предпринять для коррекции? (ОПК-2)

#### Задача №44

Пациент 70 лет с диагнозом диабет 2 типа планирует операцию по замене тазобедренного сустава. Какие предоперационные меры необходимо предпринять для снижения риска осложнений? (ПК-5)

#### Задача №45

Пациентка 32 лет обратилась с жалобами на пигментацию кожи после беременности. Какие методы лечения могут быть предложены и какие противопоказания могут быть у этих процедур? (УК-3)

#### Задача №46

Мужчина 55 лет после травмы лица хочет провести реконструктивную хирургию. Как врач должен оценить состояние тканей и какие методы коррекции могут быть предложены? (ОПК-6)

#### Задача №47

Пациент 40 лет после операции по удалению желчного пузыря испытывает постоянные боли в правом подреберье. Каковы возможные причины этих болей и какие диагностические методы

следует использовать для выяснения диагноза? (ПК-2)

#### Задача №48

Женщина 60 лет с диагнозом остеопороз планирует операцию по замене коленного сустава. Какие аспекты предоперационной подготовки следует учесть в ее случае? (ПК-4)

#### Задача №49

Пациент 33 лет после инъекций контурной пластики бороды заметил, что контуры лица стали неестественными. Каковы возможные причины этого эффекта и какие методы коррекции могут быть предложены? (УК-5)

#### Задача №50

Женщина 46 лет после операции по уменьшению груди испытывает частые головокружения и потерю сознания. Каковы возможные причины этих симптомов и какие обследования необходимо провести? (ОПК-8)

#### Задача №51

Мужчина 65 лет планирует операцию по удалению варикозных вен. Какие предоперационные меры следует провести и какие риски могут возникнуть в его случае? (ПК-3)

#### Задача №52

Пациентка 29 лет обращается с жалобами на выраженные морщины вокруг глаз после инъекций ботокса. Каковы возможные причины и какие альтернативные методы лечения могут быть предложены? (УК-2)

#### Задача №53

Мужчина 50 лет с ожирением подает заявку на бариатрическую операцию. Какие критерии должны быть выполнены для проведения операции и какие риски могут возникнуть? (ПК-5)

#### Задача №54

Пациент 48 лет после ксантелазмэктомии глаз требует пересмотра выбора лечения. Какие рекомендации должны быть даны для предотвращения повторного возникновения? (ОПК-1)

#### Задача №55

Женщина 34 лет после декомпрессии туннельного синдрома кисти испытывает постоянные боли и ограничение подвижности. Какие шаги необходимо предпринять для диагностики и лечения подобных состояний? (ПК-4)

#### Задача №56

Пациентка 38 лет хочет провести процедуру липофилинга, но имеет повышенный риск тромбообразования. Как врач должен оценить риски и какие меры предосторожности следует принять? (УК-3)

#### Задача №57

Мужчина 55 лет с диагнозом ХОБЛ планирует операцию на легких. Какие предоперационные меры необходимо предпринять для снижения риска осложнений? (ПК-5)

#### Задача №58

Пациентка 55 лет после инъекций ботокса заметила временное обездвижение одной стороны лица. Каковы возможные причины и что следует предпринять для коррекции данной ситуации? (ОПК-2)

#### Задача №59

Женщина 50 лет с диабетом 1 типа планирует операцию по удалению молочной железы с реконструкцией. Какие предоперационные меры необходимо предпринять для снижения риска осложнений? (ПК-3)

#### Задача №60

Пациент 30 лет хочет провести химический пилинг лица, но у него есть история гиперчувствительности кожи. Как врач должен оценить риски и какие альтернативные методы могут быть предложены? (УК-4)

### **2 этап - проверка уровня освоения практических навыков.**

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений и навыков, полученных на практических занятиях и в период прохождения производственной практики. Данный этап позволяет выявить способность ординатора выполнять профессиональные задачи. Продолжительность второго этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

#### **Перечень практических умений к государственной итоговой аттестации:**

- **общеврачебные умения:**

Заполнение стандартной медицинской документации ОПК-9

Составление программы реабилитации больного ПК-4

Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья ПК-2

Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации ПК-2

Профилактика никотинозависимости ОПК-8

Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) ОПК-7

Оказание помощи при термических ожогах ОПК-10

Оказание помощи при пищевой-токсикоинфекции ОПК-10

Составить план беседы с пациентом о профилактике патологий по профилю пластическая

хирургия УК-3

Экстренная и плановая профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией.

ОПК-10

Антропометрическое обследование пациента: измерение массы тела и роста, вычисление индекса массы тела. Оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов. ОПК-3

Психометрическое обследование. Оценка нервно-психического состояния пациента ОПК-4

Клиническое обследование здорового человека и пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. ОПК-4

Промывание желудка ОПК-10

Выполнение пальцевого исследования прямой кишки ОПК-4

Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм ОПК-5

Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов) ОПК-10

Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств ОПК-5

Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей ОПК-5

Выполнение базовых реанимационных мероприятий, демонстрация техники работы дефибриллятором ОПК-10

Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания ОПК-4

- **оказание неотложной помощи при:**

Ожогах, отморожениях и электротравме, утоплении ОПК-10

Отравлениях и интоксикациях ОПК-10

Острой дыхательной недостаточности ОПК-10

Остром отеке легких ОПК-10

Шоке разного генеза ОПК-10

Гипертермии, солнечном и тепловом ударе ОПК-10

Остром нарушении мозгового кровообращения ОПК-10

Судорогах, эпилептиформном припадке ОПК-10

Острой дегидратации ОПК-10

Гипертоническом кризе ОПК-10

Анафилактических реакциях ОПК-10

Приступе бронхиальной астмы ОПК-10

Ангинозном статусе ОПК-10

Диабетической коме ОПК-10

Укусах животными, змеями, насекомыми ОПК-10

- **оценка результатов лабораторных методов исследования:**

Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, ПК-1

Биохимический анализ крови при соматических и инфекционных заболеваниях, ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, С-реактивный белок, иммунологические изменения); почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, натрий, фосфор, хлор); печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, АЛТ, АСТ, ЩФ) ПК-1

Кислотно-основное состояние крови ПК-1

Сахар крови натощак, амилаза крови, диастаза мочи ПК-1

Серологический маркерный спектр у больных вирусными гепатитами А,В,С ПК-1

Исследование иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента ПК-1

Исследование на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ - инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др. ПК-1

Пробы Манту, диаскин тест. ПК-1

Коагулограмма ПК-1

- **оценка результатов инструментальных методов исследования:**

Ультразвуковое сканирование ПК-1

Рентгенографическое исследование ПК-1

Электрокардиограмма ПК-1

Компьютерная томография ПК-1

Магнитно-резонансная томография ПК-1

### **3 этап- итоговое собеседование.**

Третий этап экзамена заключается в ответе ординатора по вопросам билета и ответах на

уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности. При подготовке к ответу в устной форме ординаторы делают необходимые записи по вопросам билета на выданных техническим секретарем ГЭК листах бумаги со штампом выпускающей кафедры.

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо **знать**:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам профессионального характера по клиническим дисциплинам, общественному здоровью и здравоохранению. В каждом билете 3 вопроса по клиническим дисциплинам и 1 вопрос по общественному здоровью и здравоохранению.

### **Вопросы для собеседования:**

#### **Вопрос №1**

Опишите основные принципы асептики и антисептики, применяемые в пластической хирургии. Как эти принципы помогают предотвратить инфекции и осложнения после операций? (УК-1)

#### **Вопрос №2**

Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода контурной пластики для пациента с различными типами кожи и возрастными изменениями? Обоснуйте свой выбор. (УК-2)

#### **Вопрос №3**

Каковы основные показания и противопоказания для проведения блефаропластики? Опишите возможные осложнения и методы их предотвращения. (УК-3)

#### **Вопрос №4**

Обсудите роль лазерной терапии в косметологии. Какие показания существуют для её применения, и каковы возможные побочные эффекты? (УК-4)

#### **Вопрос №5**

Каковы основные этапы предоперационной подготовки пациента к пластической операции? Какие исследования и консультации должны быть проведены? (УК-5)

Вопрос №6

Опишите механизмы действия ботулотоксина в косметологии. Каковы основные показания и противопоказания для его использования? (УК-1)

Вопрос №7

Каковы основные принципы реабилитации после пластических операций? Какие факторы могут повлиять на процесс восстановления пациента? (УК-2)

Вопрос №8

Обсудите влияние возрастных изменений на выбор методов косметологического лечения. Как врач должен адаптировать подход к каждому пациенту? (УК-3)

Вопрос №9

Каковы основные методы диагностики и лечения осложнений, возникающих после инъекций филлеров? Какие меры предосторожности следует соблюдать? (УК-4)

Вопрос №10

Опишите основные этапы и технологии проведения липосакции. Каковы возможные осложнения и как их можно предотвратить? (УК-5)

Вопрос №11

Каковы основные принципы выбора анестезии для пластических операций? Какие факторы влияют на этот выбор? (УК-1)

Вопрос №12

Обсудите роль и значение постоперационного наблюдения за пациентами после косметических процедур. Какие аспекты следует учитывать? (УК-2)

Вопрос №13

Каковы основные методы коррекции рубцов после хирургических вмешательств? Какие факторы влияют на выбор метода? (УК-3)

Вопрос №14

Опишите основные принципы и методы химического пилинга. Каковы показания и противопоказания для его применения? (УК-4)

Вопрос №15

Каковы основные аспекты работы с пациентами, имеющими психосоциальные проблемы, связанные с внешностью? Как врач должен подходить к таким случаям? (УК-5)

Вопрос №16

Обсудите влияние различных факторов (возраст, пол, состояние здоровья) на результаты пластических операций. Как врач должен учитывать эти факторы при планировании лечения? (УК-1)

Вопрос №17



Каковы основные принципы и методы профилактики инфекционных осложнений в хирургии и косметологии? Какие меры должны быть приняты до, во время и после операции? (УК-2)

Вопрос №18

Каковы основные принципы и этапы подготовки пациента к пластической операции? Какие исследования и консультации должны быть проведены для минимизации рисков? (ПК-1)

Вопрос №19

Обсудите основные показания и противопоказания для проведения инъекций филлеров. Как врач должен оценивать риски для каждого пациента? (ПК-2)

Вопрос №20

Каковы основные методы диагностики и лечения осложнений, возникающих после хирургических вмешательств? Какие меры предосторожности следует соблюдать? (ПК-3)

Вопрос №21

Опишите механизмы действия и показания к применению лазерной терапии в косметологии. Каковы возможные побочные эффекты? (ПК-4)

Вопрос №22

Каковы основные этапы и технологии проведения ринопластики? Какие осложнения могут возникнуть и как их можно предотвратить? (ПК-5)

Вопрос №23

Обсудите роль и значение постоперационного наблюдения за пациентами после пластических операций. Какие аспекты следует учитывать для успешного восстановления? (ПК-1)

Вопрос №24

Каковы основные принципы выбора анестезии для косметических процедур? Какие факторы влияют на этот выбор? (ПК-2)

Вопрос №25

Опишите основные методы коррекции возрастных изменений кожи. Как врач должен адаптировать подход к каждому пациенту? (ПК-3)

Вопрос №26

Каковы основные принципы и методы химического пилинга? Какие показания и противопоказания существуют для его применения? (ПК-4)

Вопрос №27

Обсудите влияние различных факторов (возраст, пол, состояние здоровья) на результаты косметических процедур. Как врач должен учитывать эти факторы при планировании лечения? (ПК-5)

Вопрос №28

Каковы основные методы коррекции рубцов после хирургических вмешательств? Какие факторы влияют на выбор метода? (ПК-1)

Вопрос №29

Опишите основные принципы асептики и антисептики, применяемые в хирургии. Как эти принципы помогают предотвратить инфекции и осложнения после операций? (ПК-2)

Вопрос №30

Каковы основные показания и противопоказания для проведения блефаропластики? Опишите возможные осложнения и методы их предотвращения. (ПК-3)

Вопрос №31

Обсудите роль ботулотоксина в косметологии. Каковы основные показания и противопоказания для его использования? (ПК-4)

Вопрос №32

Каковы основные аспекты работы с пациентами, имеющими психосоциальные проблемы, связанные с внешностью? Как врач должен подходить к таким случаям? (ПК-5)

Вопрос №33

Каковы основные этапы реабилитации после пластических операций? Какие факторы могут повлиять на процесс восстановления пациента? (ПК-1)

Вопрос №34

Опишите основные принципы и методы профилактики инфекционных осложнений в хирургии и косметологии. Какие меры должны быть приняты до, во время и после операции? (ПК-2)

Вопрос №35

Каковы основные принципы и этапы подготовки пациента к инвазивным косметическим процедурам? Какие исследования и консультации должны быть проведены для минимизации рисков? (ОПК-1)

Вопрос №36

Обсудите показания и противопоказания для применения различных методов контурной пластики. Как врач должен оценивать индивидуальные риски для каждого пациента? (ОПК-2)

Вопрос №37

Каковы основные методы диагностики и лечения осложнений, возникающих после инъекций ботулотоксина? Какие меры предосторожности следует соблюдать? (ОПК-9)

Вопрос №38

Опишите механизмы действия и показания к применению различных типов лазеров в косметологии. Каковы возможные побочные эффекты и как их можно предотвратить? (ОПК-4)

Вопрос №39

Каковы основные этапы и технологии проведения абдоминопластики? Какие осложнения могут возникнуть и как их можно предотвратить? (ОПК-8)

Вопрос №40

Обсудите роль и значение постоперационного наблюдения за пациентами после инвазивных процедур. Какие аспекты следует учитывать для успешного восстановления? (ОПК-6)

Вопрос №41

Каковы основные принципы выбора анестезии для различных косметических процедур? Какие факторы влияют на этот выбор? (ОПК-5)

Вопрос №42

Опишите основные методы коррекции гиперпигментации кожи. Как врач должен адаптировать подход к каждому пациенту? (ОПК-8)

Вопрос №43

Каковы основные принципы и методы мезотерапии? Какие показания и противопоказания существуют для её применения? (ОПК-9)

Вопрос №44

Обсудите влияние различных факторов (возраст, пол, состояние здоровья) на результаты пластических операций. Как врач должен учитывать эти факторы при планировании лечения? (ОПК-10)

Вопрос №45

Каковы основные методы коррекции асимметрии лица после хирургических вмешательств? Какие факторы влияют на выбор метода? (ОПК-1)

Вопрос №46

Опишите основные принципы асептики и антисептики, применяемые в косметологии. Как эти принципы помогают предотвратить инфекции и осложнения после процедур? (ОПК-2)

Вопрос №47

Каковы основные показания и противопоказания для проведения подтяжки лица? Опишите возможные осложнения и методы их предотвращения. (ОПК-3)

Вопрос №48

Обсудите роль и значение химического пилинга в косметологии. Каковы основные показания и противопоказания для его применения? (ОПК-4)

Вопрос №49

Каковы основные аспекты работы с пациентами, имеющими психосоциальные проблемы, связанные с внешностью? Как врач должен подходить к таким случаям? (ОПК-5)

Вопрос №50

Каковы основные этапы реабилитации после инвазивных косметических процедур? Какие факторы могут повлиять на процесс восстановления пациента? (ОПК-6)

Вопрос №51

Опишите основные принципы и методы профилактики инфекционных осложнений в косметологии. Какие меры должны быть приняты до, во время и после процедуры? (ОПК-7)

### **3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене**

#### **3.4.1. Оценка уровня теоретической (ситуационные задачи) подготовленности:**

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде ситуационных задач по, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия. Критерии оценки уровня теоретической (ситуационные задачи) подготовленности обучающихся:

- Отлично – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно решает ситуационную задачу; демонстрирует глубокие знания по диагностике и лечению больного с заболеваниями органа зрения;
- Хорошо – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, решает ситуационную задачу; делает несущественные ошибки при обосновании диагноза и составления плана лечения;
- Удовлетворительно – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, показывает существенные ошибки при разборе вопросов по обследованию и составлению плана лечения больного с заболеваниями органа зрения;
- Неудовлетворительно – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не может диагностировать заболевания органа зрения, не справляется с вопросами лечения больных с заболеваниями органа зрения.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения данного этапа (оценка «Удовлетворительно»).

### **3.4.2. Оценка уровня освоения практических умений и навыков:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в Аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

- Отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы);
- Хорошо – обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- Удовлетворительно – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения) демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем;
- Неудовлетворительно – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет

их, допуская грубые ошибки.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня освоения практических умений и навыков (оценка «Удовлетворительно» и выше).

### **3.4.3. Оценка уровня теоретической (вопросы) подготовленности:**

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде собеседования по вопросам билетов, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия. Критерии оценки уровня теоретической (вопросы) подготовленности обучающихся:

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Нулевой уровень компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у ординатора в рамках вопросов материала или отказ от ответа. ординатор показал фрагментарные медицинские знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию; в ответе имеются грубые стилистические и логические ошибки; не может правильно ответить на большинство вопросов, задач и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками; слабое владение основными медицинскими понятиями и терминами, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной медицины; ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и в целом систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, но могут быть пропущены отдельные несущественные детали; владение научным понятийным инструментарием современной медицины с негрубыми ошибками, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно выполнять типовые задания; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; освоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях современной медицины.	хорошо
Высокий уровень знаний	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно	отлично

	использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; правильная постановка диагноза с учетом принятой классификации; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.	
--	---	--

**Итоговая оценка** рассчитывается как среднее арифметическое трех этапов.

**Дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций, оценка которых выносится на госэкзамен**

<i>Код компетенции по ОПОП</i>	<i>Характеристика компетенции</i>	<i>Оценки сформированности компетенций</i>			
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Нет способности критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частичная способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В целом хорошая способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	На высоком уровне способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Нет способности разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Частичная способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	В целом хорошая способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	На высоком уровне способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Нет способности руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Частичная способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	В целом хорошая способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	На высоком уровне руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Нет способности выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Частичная способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	В целом хорошая способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	На высоком уровне способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	Нет способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	Частичная способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	В целом хорошая способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	На высоком уровне способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи

	изменения карьерной траектории	изменения карьерной траектории	включая задачи изменения карьерной траектории		задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Нет способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Частичная способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	В целом хорошая способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	На высоком уровне способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Отсутствие знаний теоретического материала или наличие грубых ошибок в основном материале Отсутствие умения применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание основного теоретического материала при наличии ошибок. Умение при наличии грубых ошибок применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание основного теоретического материала с незначительными погрешностями. Умение при наличии незначительных ошибок применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание основного теоретического материала без ошибок. Умение без ошибок применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Нет способности осуществлять педагогическую деятельность	Частичная способность осуществлять педагогическую деятельность	В целом хорошая способность осуществлять педагогическую деятельность	На высоком уровне способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и	Нет способности клиническую диагностику и обследование пациентов	Частичная способность клиническую диагностику и обследование пациентов	В целом хорошая способность клиническую диагностику и обследование пациентов	На высоком уровне способен клиническую диагностику и обследование пациентов



	обследование пациентов				
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Нет способности к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролю его эффективности и безопасности	Частичная способность к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролю его эффективности и безопасности	В целом хорошая способность к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролю его эффективности и безопасности	На высоком уровне способен к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролю его эффективности и безопасности
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Нет способности проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Частичная способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	В целом хорошая способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	На высоком уровне способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Нет способности проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Частичная способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	В целом хорошая способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	На высоком уровне способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Нет способности проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Частичная способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В целом хорошая способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	На высоком уровне способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	просвещению населения	гигиеническому просвещению населения			
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Нет способности проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Частичная способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом хорошая способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	На высоком уровне способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Нет способности участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Частичная способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	В целом хорошая способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	На высоком уровне способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	Нет способности к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	Частичная способность к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	В целом хорошая способность к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	На высоком уровне способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"
ПК-2	Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в	Нет способности к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи	Частичная способность к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи	В целом хорошая способность к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению	На высоком уровне способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных

	стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	условиях по профилю "пластическая хирургия"
ПК-3	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Нет способности к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Частичная способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом хорошая способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	На высоком уровне способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-4	Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	Нет способности к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	Частичная способность к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	В целом хорошая способность к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	На высоком уровне способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний
ПК-5	Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Нет способности к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Частичная способность к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	В целом хорошая способность к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	На высоком уровне способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

### 3.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

### 3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

#### Основная литература

1. Мальцева Л.Д., Патология / Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>
2. Гинтер, Е. К. Медицинская генетика : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6307-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463079.html>
3. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Пшениснов К.П. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей : практическое руководство / Пшениснов К.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807580&idb=0>.
5. Бурылина О.М. Косметология : практическое руководство / Бурылина О.М.; Карпова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734960&idb=0>.

#### Дополнительная литература

1. Петров С.В. Общая хирургия : учебник / Петров С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6750-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808591&idb=0>.
2. Онкология : учебник / Янушевич О.О.; Вельшер Л.З.; Генс Г.П.; Дробышев А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809614&idb=0>.
3. Щекин. Морфологические методы диагностики : руководство для врачей : практическое руководство / Щекин; Рустамханов; Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6935-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870687&idb=0>.
4. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>
5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А.

- Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>
6. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
7. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Лицензионное ПО (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Университет располагает аудиторным фондом, в том числе специализированным, а также оборудованием и материалами, необходимыми для проведения государственного экзамена.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения государственного экзамена, включает в себя:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Михайлов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук  
Киреева Надежда Борисовна, доктор медицинских наук, доцент  
Тезяев Виктор Васильевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.

