

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Современный философский дискурс (XX век)

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
47.04.01 - Философия

Направленность образовательной программы
Наука, технологии и общество

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Современный философский дискурс (XX век) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; знаком с сообществами для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2: Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3: Реализует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>УК-4.1: Знать теоретические положения коммуникативных технологий Уметь применять теоретические положения в практике научной профессиональной коммуникации Владеть навыками применения коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2: Знать способы привлечения и удерживания и удерживания внимания аудитории с учетом ее специфики Уметь преобразовать внимание аудитории в её интерес Владеть навыками установления диалога с аудиторией с учетом её специфики</p> <p>УК-4.3: Знать способы различения общения и коммуникации Уметь учитывать специфику делового общения и деловой коммуникации Владеть навыками проектирования и создания профессиональных зон обмена</p>	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-7: Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии	<p>ПК-7.1: Демонстрирует знания основных принципов и методов работы с различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей</p> <p>ПК-7.2: Проявляет готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p> <p>ПК-7.3: Учитывает специфику аудитории и способен овладеть вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.</p>	<p>ПК-7.1: Знать основные направления современных философских дискуссий Уметь учитывать специфику современной интеллектуальной аудитории Владеть навыками привлечения интеллектуального внимания современников</p> <p>ПК-7.2: Знать причины постановки современных проблем. Уметь дать критических анализ предполагаемых решений проблемы Владеть приемами сравнения и столкновения альтернативных подходов для удержания внимания аудитории</p> <p>ПК-7.3: Знать основные направления и проблематику современного философского дискурса. Уметь выявлять и формулировать актуальные проблемы философии, применять навыки социально-гуманитарного исследования для их решения в ходе преподавания Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций для поддержания интереса слушателей</p>	Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы
---	--	--	------------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20

- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно	очно	очно	очно	очно
Тема 1 Проблема современности в философском дискурсе XX века	15	4	4	8	7
Тема 2. Реалистический поворот в современной науке. Две исследовательские программы: реализм и антиреализм.	14	2	4	6	8
Тема 3. Мораль и право в цифровом обществе.	14	2	4	6	8
Тема 4. Достоинство знания как проблема современной эпистемологии	14	2	4	6	8
Тема 5. Человеческая субъективность в свете современных вызовов когнитивной науки и информационных технологий	14	2	4	6	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	12	20	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Пак

Г.С.

Этика

Кутырев В.А, Философская критика трансгуманизм

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Проблема достоинства наук в российской и американской философской традиции
2. От общения к коммуникации: новые этические проблемы

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	овладение основным содержанием курса
не зачтено	пробелы в освоении основного содержания курса

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Феномен квин-идентичности: философское осмысление проблемы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	овладение основным содержанием курса
не зачтено	пробелы в освоении основного содержания курса

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	овладение основным содержанием курса
не зачтено	пробелы в освоении основного содержания курса

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

1. Проблема современности в постсовременной мире: особенности философского дискурса.

2. Философский дискурс в цифровом обществе.
3. Философия науки: две исследовательские программы.
4. Философия сознания и проблемы искусственного интеллекта.
5. Спор физиков и лириков: цифровая версия
6. Этические аспекты медиализации и социальные проблемы.

«Новая этика» в научном и философском дискурсе

Русская философская традиция в осмыслении знания.

7.

Квир-идентичность в условиях глобализации

8.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии)

1. Проблема современности в постсовременной мире: особенности философского дискурса.
2. Дилемма современности: модернизм - постмодернизм
3. Художественно-эстетическая форма философского осмысления проблем
4. Научно-аналитическая форма философского осмысления современных проблем
5. Философия науки: две исследовательские программы.
6. Философия сознания и проблемы искусственного интеллекта.
7. Реализм и антиреализм в естественно – научном знании.
8. Исследовательские программы социально-гуманитарного знания.

Кризис морали или трансформация предмета этики?

Этические аспекты медиализации и социальные проблемы.

Мораль и право- проблема границы и сфер действия.

«Новая этика» в научном и философском дискурсе

Достоинство знания и достоинство наук.

Преобразование знания в товар и проблемы научной этики.

Достоинство наук и профессиональное достоинство ученого.

Проблема идентичности в условиях «серого цунами»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. История философии XX века. Современная зарубежная философия / под ред. Колесникова А.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489557> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02454-8 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788541&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие / Г. В. Гриненко. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02414-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840008&idb=0>.
2. Пищик Влада Игоревна. Ментальность поколений в текущей современности : Монография / Донской государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 150 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014155-8. - ISBN 978-5-16-106649-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836914&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
4. <http://anthropology.ru> – электронный журнал «Теория аргументации»
5. <http://iph.ras.ru> - Философский журнал Института Философии Российской Академии Наук
6. <http://phenomen.ru> - философия онлайн
7. <http://vphil.ru/> - Журнал «Вопросы философии»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 47.04.01 - Философия.

Автор(ы): Пак Галина Станиславовна, доктор философских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.11.2022, протокол № б/н.