

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины
Конечно-элементное моделирование**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
01.03.03 Механика и математическое моделирование

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Математическое моделирование и компьютерный инжиниринг

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конечно-элементное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01, «Конечно-элементное моделирование» относится к части ООП направления подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-6 Владение навыками самостоятельного анализа поставленной задачи, выбора корректного метода ее решения, построения алгоритма и его реализации	ПК-6.1. Умеет самостоятельно анализировать задачу, выбирать методы решения, создавать алгоритм решения и реализовывать его.	Уметь самостоятельно анализировать задачу графического программирования, выбирать методы решения, создавать алгоритм решения	Контрольная работа
			Собеседование
	ПК-6.2. Владеет навыками решения практических задач, анализа результатов решения	Владеть навыками решения практических задач конечно-элементного моделирования, построения алгоритма и его реализации	Контрольная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
- занятия лабораторного типа	

- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения							
№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				СР ¹ , часы
			из них				
			З.ЛеТ ²	ЗСеТ ³	ЗЛаТ ⁴	Всего	
1.	Введение в САПР	8	2	2		4	4
2.	Основные концепции графического программирования	10	4	4		8	2
3.	Системы автоматизированной разработки чертежей	14	4	4		8	6
4.	Системы геометрического моделирования	14	4	4		8	6
5.	Представление кривых и работа с ними	10	2	2		4	6
6.	Представление поверхностей и работа с ними	12	4	4		8	4
7.	Метод конечных элементов	12	4	4		8	4
8.	Интеграция САД и САМ	14	6	4		10	4
9.	Виртуальная инженерия	14	2	4		6	6
	Текущий контроль (КСР)	1				1	
	ИТОГО	108	32	32		65	43
¹ Самостоятельная работа обучающегося. ² Занятия лекционного типа. ³ Занятия семинарского типа. ⁴ Занятия лабораторного типа.							

Краткое содержание разделов и тем дисциплины

1. Введение в САПР: определение CAD, CAM, CAE, сценарий интеграции проектирования и производства посредством общей базы данных, компоненты САПР, аппаратное обеспечение САПР, конфигурация аппаратных средств.
2. Основные концепции графического программирования: графические библиотеки, системы координат, примитивы, ввод графики, дисплейный файл, матрица преобразования, удаление невидимых линий и поверхностей, визуализация, графический интерфейс пользователя.
3. Системы автоматизированной разработки чертежей: настройка параметров чертежа, базовые функции черчения, функции аннотирования, вспомогательные функции, совместимость файлов чертежей.
4. Системы геометрического моделирования: системы каркасного моделирования, системы поверхностного моделирования, системы твердотельного моделирования, немногочисленные системы моделирования, системы моделирования устройств, базовые функции моделирования агрегатов, возможность совместного проектирования.
5. Представление кривых и работа с ними: типы уравнений, конические сечения, Эрмитовы кривые, кривая Безье, сплайн, интерполяционные кривые, пересечение кривых.
6. Представление поверхностей и работа с ними: типы уравнений поверхностей, билинейная поверхность, лоскут Куна, бикубический лоскут, поверхность Безье, сплайновая поверхность, интерполяционная поверхность, пересечение поверхностей.
7. Метод конечных элементов: введение в метод конечных элементов, формулировка метода конечных элементов, моделирование конечных элементов, автоматическое

- построение сетки, топологическое разбиение, геометрическое разбиение, решеточные методы, повышение качества сетки
8. Интеграция CAD и CAM: производственный цикл детали, технологическая подготовка производства, автоматизированные системы технологической подготовки производства, групповая технология.
 9. Виртуальная инженерия: определение виртуальной инженерии, компоненты виртуальной инженерии, применение виртуальной инженерии, исследовательские проблемы и препятствия виртуальной инженерии.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: решения практических задач конечно-элементного моделирования, применения виртуальной инженерии.
- компетенций – ПК-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы (порядок их выполнения, форма контроля):

- повторение материала, пройденного на занятиях лекционного типа (в течение всего семестра, опрос на занятиях лекционного и семинарского типа),
- самостоятельное изучение отдельных вопросов программы (1 раз в семестр, опрос на занятиях семинарского типа),
- подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач по списку, представленному преподавателем (в течение всего семестра, опрос на занятиях семинарского типа),
- подготовка к промежуточному контролю успеваемости (зачет).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств включает: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *задач (практических заданий), контрольных работ* и контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к *зачёту*.

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций		Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		
		Знания	Умения	Навыки
плохо	не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа
		Уровень знаний ниже	При решении	При решении
неудовлетворительно				

Шкала оценивания сформированности компетенций		Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		
		Знания	Умения	Навыки
		минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
удовлетворительно	зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
хорошо		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
очень хорошо		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
отлично		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
превосходно		Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

Оценка		Уровень подготовки
незачтено		уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

№	Вопрос	Код формируемой компетенции
1.	Определение CAD, CAM, CAE.	ПК-6
2.	Определение и аппаратное обеспечение САПР.	ПК-6
3.	Основные концепции графического программирования.	ПК-6
4.	Системы каркасного моделирования.	ПК-6
5.	Системы поверхностного моделирования	ПК-6
6.	Системы твердотельного моделирования.	ПК-6
7.	Немногообразные системы моделирования.	ПК-6
8.	Базовые функции моделирования агрегатов, возможность совместного проектирования.	ПК-6
9.	Представление кривых и работа с ними.	ПК-6
10.	Представление поверхностей и работа с ними	ПК-6
11.	Формулировка метода конечных элементов.	ПК-6
12.	Повышение качества сетки	ПК-6
13.	Интеграция CAD и CAM	ПК-6
14.	Определение виртуальной инженерии,	ПК-6
15.	Применение виртуальной инженерии	ПК-6
16.	Исследовательские проблемы и препятствия виртуальной инженерии	ПК-6

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задания приведены в приложении 1. Для каждого варианта объекта необходимо создать конечно-элементную модель с помощью комплекса ANSYS.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Применение системы ANSYS к решению задач механики сплошной среды: практ. рук./Любимов А. К., Берендеев Н. Н., Втюрин М. Ю., Жидков А. В., Леонтьев Н. В., Шабаров В. В. - Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2006. - 227 с. (100 экз.)

б) дополнительная литература:

Чигарев А. В. , Кравчук А. С., Смалюк А. Ф. - ANSYS для инженеров:

б) дополнительная литература:

справочное пособие. - М.: Машиностроение-1, 2004. - 512 с. (25 экз.)

Капустин С. А. - Метод конечных элементов в задачах механики деформируемых тел: учеб. пособие. - Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2002. - 180 с. (25 экз.)

Васильева В. Н. - Введение в теорию метода конечных элементов. - Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1986. - 149 с. (25 экз.)

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
(в соответствии с содержанием дисциплины)**

Программный комплекс ANSYS

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 01.03.03 Механика и математическое моделирование

Автор(ы)

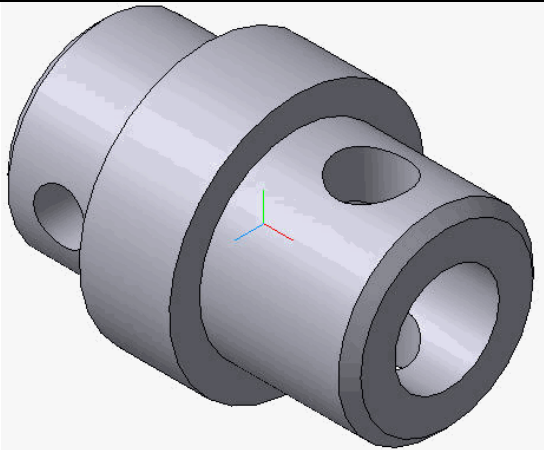
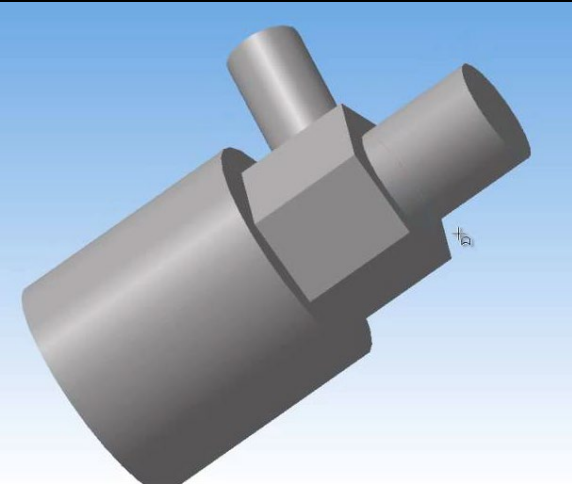
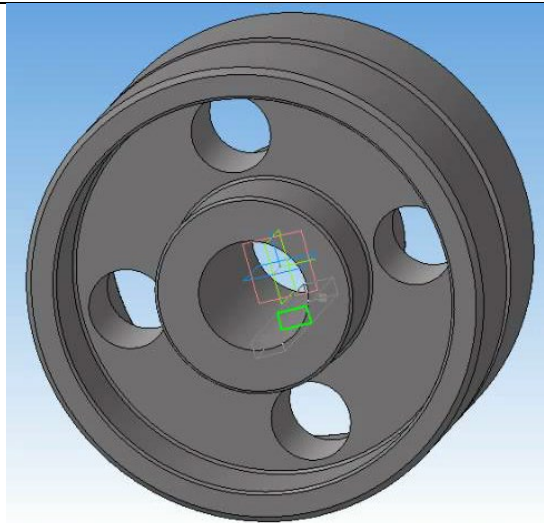
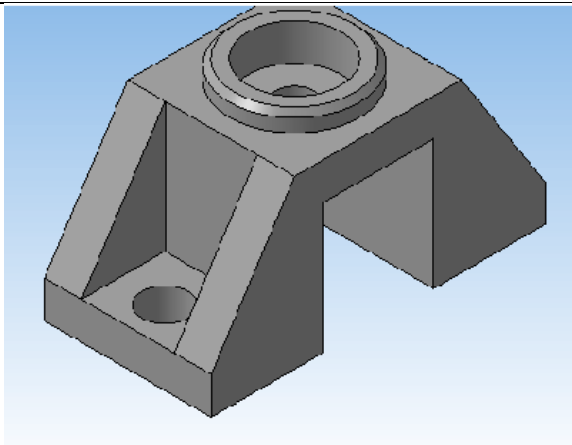
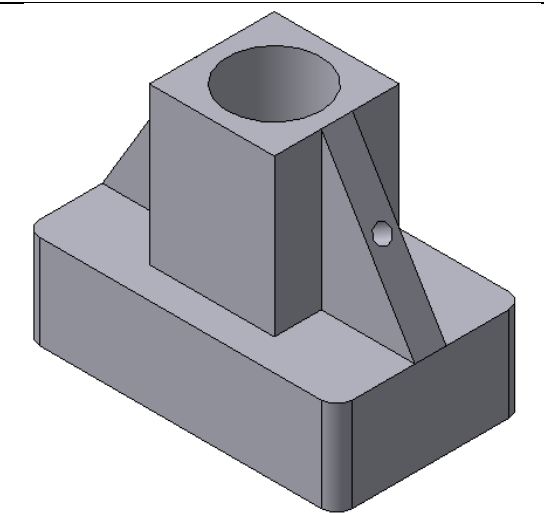
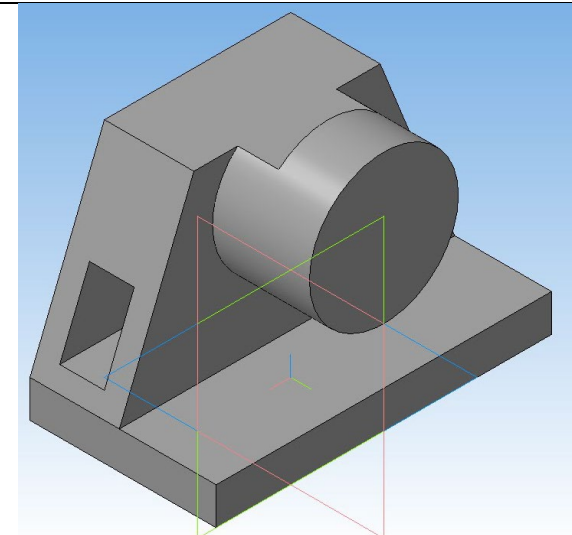
к.ф.-м.н., доцент Кожанов Д.А.

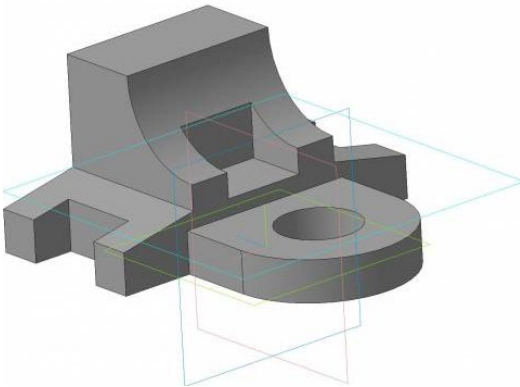
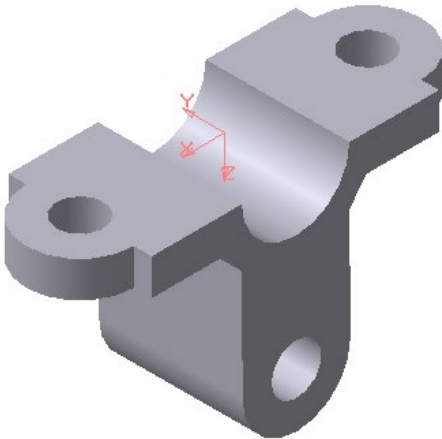
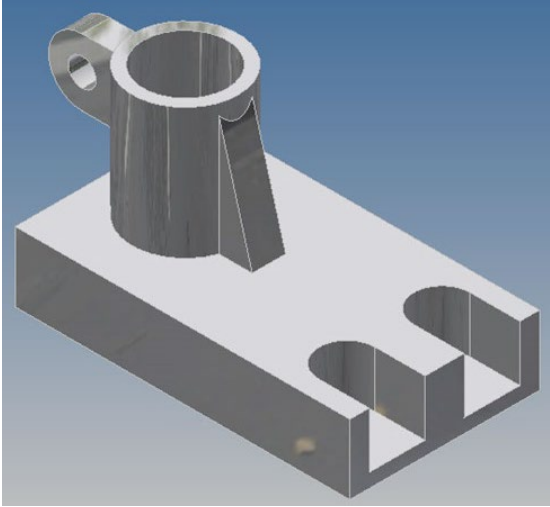
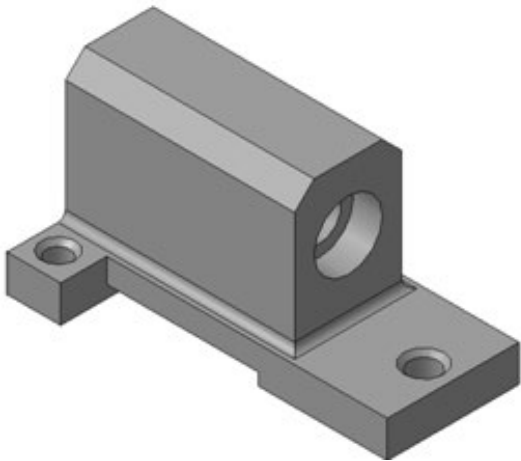
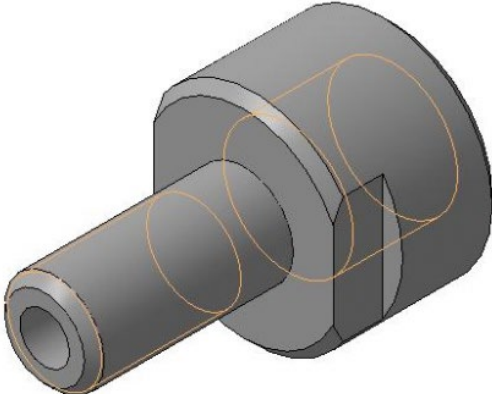
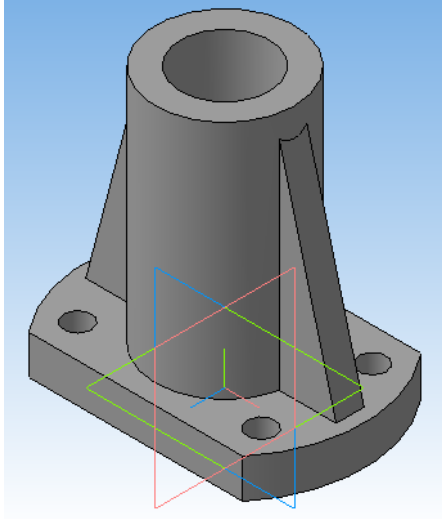
Заведующий кафедрой
теоретической,
компьютерной и
экспериментальной
механики

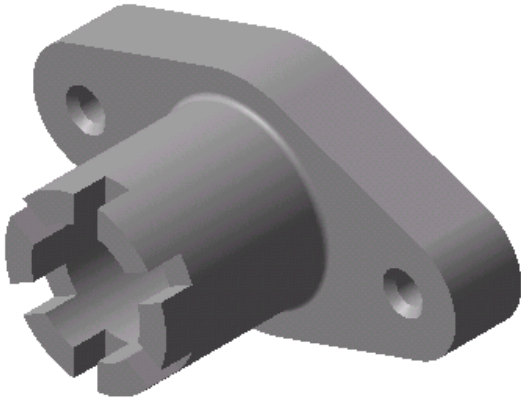
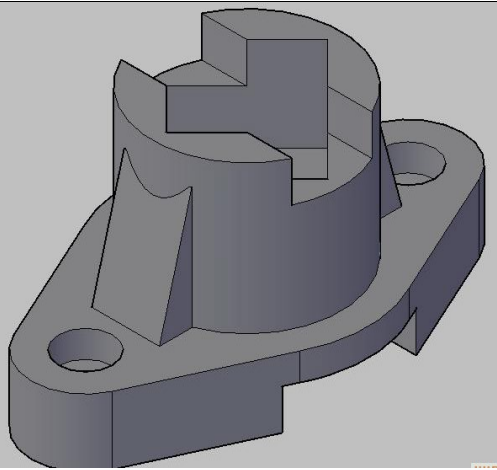
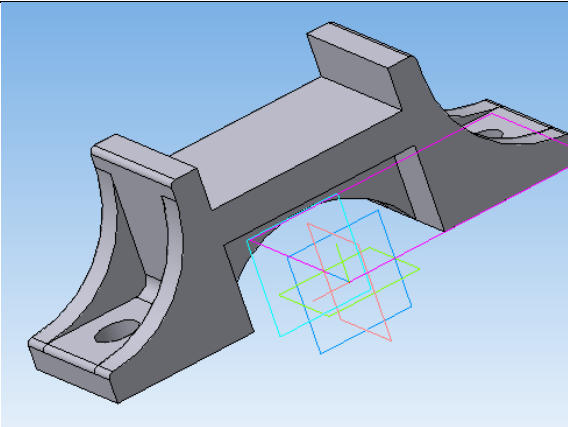


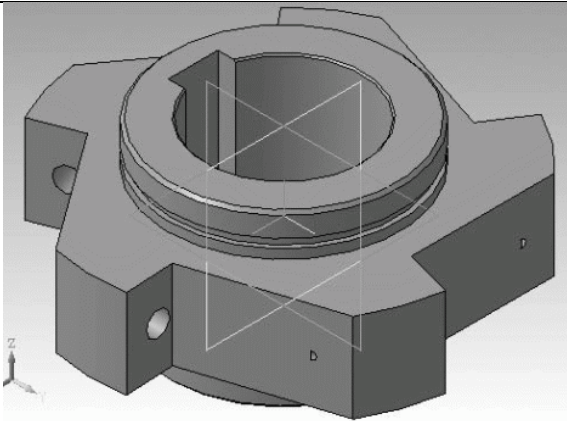
д.ф.-м.н., профессор Игумнов Л.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 30 ноября 2022 года, протокол № 3.

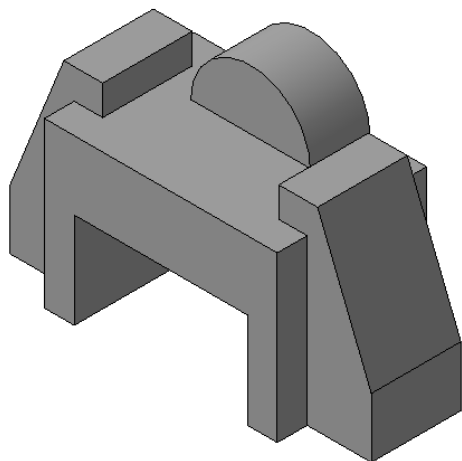
Варианты заданий для контрольной работы

Номер варианта		Номер варианта	
1		2	
3		4	
5		6	

7	 A 3D model of a mechanical part, possibly a bracket or support, with a coordinate system (X, Y, Z) overlaid. The part has a base with a circular hole and a vertical section with a semi-circular cutout.
9	 A 3D model of a mechanical part, possibly a bracket or support, with a coordinate system (X, Y, Z) overlaid. The part has a base with a circular hole and a vertical section with a semi-circular cutout.
11	 A 3D model of a mechanical part, possibly a bracket or support, with a coordinate system (X, Y, Z) overlaid. The part has a base with a circular hole and a vertical section with a semi-circular cutout.
8	 A 3D model of a mechanical part, possibly a bracket or support, with a coordinate system (X, Y, Z) overlaid. The part has a base with a circular hole and a vertical section with a semi-circular cutout.
10	 A 3D model of a mechanical part, possibly a bracket or support, with a coordinate system (X, Y, Z) overlaid. The part has a base with a circular hole and a vertical section with a semi-circular cutout.
12	 A 3D model of a mechanical part, possibly a bracket or support, with a coordinate system (X, Y, Z) overlaid. The part has a base with a circular hole and a vertical section with a semi-circular cutout.

13		14	
15		16	
17		18	

19



20

