

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ОРГАНОВ ВЛАСТИ**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Управление муниципальным хозяйством**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

**бакалавр**

---

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.17 «Контрольно-надзорная деятельность органов власти» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление муниципальным хозяйством.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-18 - Умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;	ПК-18.1 Применяет на практике основные способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля;	Знать основные способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля; Уметь применять на практике основные способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля; Владеть способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля.	Тесты, Практические задания, Эссе
	ПК- 18.2 Осуществляет организацию мероприятий по профилактике нарушений и контролю;	Знать мероприятия по профилактике нарушений; Уметь осуществлять организацию мероприятий по профилактике нарушений и контролю; Владеть навыками организации мероприятий по профилактике	Тесты, Практические задания, Эссе

		нарушений и контролю.	
	ПК-18.3 Проводит документарную (камеральную) проверку	Знать принципы документарной проверки; Уметь проводить документарную (камеральную) проверку; Владеть навыками проведения камеральных проверок.	Тесты, Практические задания, Эссе
ПК-19 - Умеет организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-19.1 Проводит оценку качества принимаемых решений и осуществляемых административных процессов;	Знать методики оценки качества принимаемых решений; Уметь проводить оценку качества принимаемых решений и осуществляемых административных процессов; Владеть навыками проведения оценки качества принимаемых решений и осуществляемых административных процессов.	Тесты, Практические задания, Эссе
	ПК-19.2 Формирует и осуществляет ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий;	Знать реестры и иные информационные ресурсы для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; Уметь вести реестры и иные информационные ресурсы для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; Владеть навыками формирования и осуществления ведения реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий.	Тесты, Практические задания, Эссе
	ПК-19.3 Организует контроль исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов	Знать перечень возможных предписаний контрольно-надзорных органов; Уметь организовать исполнение предписаний и решений контрольно-надзорных органов; Владеть навыками	Тесты, Практические задания, Эссе

		организации исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов.	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144		
	Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	14	10	
– занятия семинарского типа	14	10	
контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестации экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	78	86	

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения							
					семинары, практические занятия		лабораторные работы											
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Контроль и надзор в системе государственного	22	24		2	2		2	2								18	20	

<i>управления.</i>																				
<b>Тема 2. Законодательные основы осуществления государственного контроля в РФ.</b>	28	26		4	2		4	2										20	22	
<b>Тема 3. Виды и организация государственного контроля и надзора.</b>	28	26		4	2		4	2										20	22	
<b>Тема 4. Муниципальный контроль. Организация общественного контроля.</b>	28	30		4	4		4	4										20	22	
<b>В том числе текущий контроль</b>	2	2										2	2							
<b>Экзамен</b>	36	36														36	36			
<b>ИТОГО</b>	144	144		14	10		14	10				2	2		36	36		78	86	

### **Тема 1. Контроль и надзор в системе государственного управления.**

Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.

### **Тема 2. Законодательные основы осуществления государственного контроля в РФ.**

Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.

### **Тема 3. Виды и организация государственного контроля и надзора.**

Формы непосредственного контроля Президента РФ. Контрольное управление Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Правительственный контроль. Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Контрольные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Административный контроль (надзор). Показатели эффективности государственного контроля. Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля. Координация и взаимодействие в контрольной деятельности.

### **Тема 4. Муниципальный контроль. Организация общественного контроля.**

Понятие и сущность муниципального контроля. Классификация муниципального контроля. Принципы и методы муниципального контроля. Система и органы муниципального контроля. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ. Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ. Общественный контроль принятия решений. Оценка результатов их деятельности. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

#### **Формы самостоятельной работы**

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.

2. Выполнение практических контрольных заданий.

3. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тестовыми системами.

4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.

5. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Контрольно-надзорная деятельность органов власти - <https://e-learning.unn.ru/course/view?id=10568>, созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

#### **Подготовка к устному опросу**

##### **Методические рекомендации**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**  
**адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

		программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки индивидуального собеседования

*Оценка «отлично»* - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

*Оценка «хорошо»* - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»* - Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.



*Оценка «неудовлетворительно»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии оценки тестирования**

*Оценка «отлично»* - 85-100% правильных ответов;

*Оценка «хорошо»* 66-84% правильных ответов;

*Оценка «удовлетворительно»* – 50-65% правильных ответов;

*Оценка «неудовлетворительно»* - меньше 50%.

#### **Критерии оценки выполнения практических контрольных заданий**

*Оценка «зачтено»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте**

*Оценка «зачтено»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля сформированности компетенции.**

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1. Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления.	ПК-18
2. Цели и задачи государственного контроля.	ПК-18
3. Принципы государственного контроля.	ПК-18
4. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.	ПК-18
5. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.	ПК-18
6. Правовое регулирование	ПК-18
7. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.	ПК-18
8. Формы непосредственного контроля Президента РФ.	ПК-18
9. Контрольное управление Президента РФ.	ПК-19
10. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.	ПК-19
11. Правительственный контроль.	ПК-19
12. Понятие и содержание парламентского контроля.	ПК-19
13. Формы и методы парламентского контроля	ПК-19
14. Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	ПК-19
15. Контрольные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ПК-19
16. Судебный контроль.	ПК-19
17. Прокурорский надзор.	ПК-19
18. Административный контроль (надзор)	ПК-19
19. Надзор и контроль в сфере безопасности труда	ПК-19
20. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии	ПК-19
21. Показатели эффективности государственного контроля.	ПК-19
22. Проблемы повышения эффективности государственного контроля.	ПК-19
23. Понятие и сущность муниципального контроля.	ПК-19
24. Классификация муниципального контроля.	ПК-19

25. Принципы и методы муниципального контроля.	ПК-19
26. Система и органы муниципального контроля	ПК-19
27. Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ.	ПК-19
28. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ.	ПК-19
29. Общественный контроль принятия решений. Оценка результатов их деятельности.	ПК-19
30. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.	ПК-19

#### **5.4. Типовые тестовые задания**

##### **для оценки сформированности компетенции ПК-18**

1. Издание нормативно-правовых актов и обеспечение ими в установленном порядке заинтересованных организаций организуется:
  - а) федеральными органами исполнительной власти;
  - б) Министерством труда и социальной защиты РФ;
  - в) Минздравом России;
  - г) Департаментом условий и охраны труда.
2. Проект нормативного правового акта, содержащего требования охраны труда, согласовывается:
  - а) с Минтруда и социальной защиты РФ;
  - б) Министерством здравоохранения РФ;
  - в) Правительством РФ;
  - г) федеральными органами исполнительной власти.
3. В полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности входит:
  - а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности;
  - б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;
  - в) утверждение стратегии национальной безопасности РФ;
  - г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
4. В полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:
  - а) принятие решений о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;
  - б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;
  - в) утверждение стратегии национальной безопасности РФ;
  - г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

##### **для оценки сформированности компетенции ПК-19**

1. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях

управления:

- а) планирования мероприятий по достижению поставленных целей;
  - б) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей;
  - в) реализации мероприятий по достижению поставленных целей.
2. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
- а) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей;
  - б) постановки проблемы, подлежащей решению;
  - в) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей.

### 5.5. Типовые задания/задачи

#### для оценки сформированности компетенции ПК-18

Задание 1. Подберите в Трудовом кодексе 10 примеров, когда законодатель требует от работодателя согласовывать принимаемое решение с профсоюзным органом. Сравните полномочия государственных инспекторов различных государственных надзоров. Оформите данные в виде таблицы.

Задание 2. Анализ показателей результативности деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции

№	Элементы методики	Содержание

#### для оценки сформированности компетенции ПК-19

Задание 1.

Заполните таблицу:

Свойства	Контроль	Надзор
Характер по отношению к объекту		
Цель		
Ответственность		
Органы		

Задание 2. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

Правомерно ли издание такого нормативного правового акта? Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

### 5.6. Примерная тематика эссе для проверки сформированности компетенции для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Конституционные основы контрольной деятельности в государственных и муниципальных управлениях.
2. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
3. Правовые основы государственного контроля в сфере безопасности труда.

4. Ведомственный контроль за охраной труда.
5. Правовые основы государственного контроля в сфере экологии.
6. Экологическая экспертиза

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-19**

1. Как вы представляете понятия: «государственный контроль (надзор)», «муниципальный контроль», «субъекты надзора».
2. Охарактеризуйте цели и задачи государственного контроля.
3. Укажите основные принципы государственного контроля.
4. Охарактеризуйте конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
5. Укажите цели и задачи муниципального контроля.
6. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.
7. Проблемы повышения эффективности государственного контроля.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471867>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473953>
3. Белоконов, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконов, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468081>
4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653>
5. Методика определения общественно значимых показателей результативности деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции: монография/ Под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. -168 с. [Режим доступа — <https://znanium.com/read?id=277528>].
6. Федотова, Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография/ Ю.Г. Федотова. — М.: Инфра-М, 2018. — 220 с. [Режим доступа — <https://znanium.com/read?id=303878>]

##### **б) дополнительная литература**

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>
3. Зубарев С.М. Система контроля в сфере государственного управления: монография/ С.М. Зубарев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 152 с. [Режим доступа — <https://znanium.com/read?id=340105>]
4. Мамедова, Н.А. Общественный контроль в сфере государственных и муниципальных закупок: теоретические и практические основы: монография/ Н.А. Мамедова, А.Н. Байкова. — М.: Инфра-М, 2016. — 312 с. [Режим доступа — <https://znanium.com/read?id=174219>]

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И.Лобачевского [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>
2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И.Лобачевского [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.urait.ru/>
10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
11. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

17. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
18. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Контрольно-надзорная деятельность органов власти»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Рецензент (ы):  
к.и.н., доцент

Андреев О.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры математики, физики и информатики

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК  
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук  
Тихонова Е.О.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
библиотекой

Федосеева Т.А.