

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Стратегическое планирование и управление

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; | ОПК-1.1: Оценивает соблюдение норм служебной этики ОПК-1.2: Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; | ОПК-1.1: Знать нормы служебной этики Уметь анализировать нормы служебной этики Владеть навыком оценки норм служебной этики ОПК-1.2: Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы оценки регулирующего воздействия Уметь выявлять коррупционную составляющую Владеть навыком обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти | Опрос Ситуационное задание | Контрольные вопросы |
| ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, | ОПК-3.1: Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, ОПК-3.2: Проводить экспертизу нормативных правовых актов и оценивает их применение | ОПК-3.1: Знать принципы составления и трактования правовых норм Уметь применять принципы составления и трактования правовых норм Владеть навыком разработки нормативных правовых актов ОПК-3.2: Знать принципы и методы экспертизы и оценки нормативных правовых актов Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов Владеть навыком оценки | Опрос Ситуационное задание | Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|
| осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | | применения нормативных правовых актов | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 | 72 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | | |
| - занятия лекционного типа | 8 | 8 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 16 | 10 |
| - КСР | 1 | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 47 | 47 | 53 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 0 зачёт | 4 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | в том числе | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|---------|---|--------------|---------|--|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | | Всего | | | | | |
| | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная |
| Тема 1 Основы правового регулирования государственного и муниципального управления. | 35 | 35 | 32 | 4 | 4 | 2 | 8 | 8 | 5 | 12 | 12 | 7 | 23 | 23 | 25 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Тема 2. Порядок разработки и принятия нормативных правовых актов | 36 | 36 | 35 | 4 | 4 | 2 | 8 | 8 | 5 | 12 | 12 | 7 | 24 | 24 | 28 |
| Аттестация | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 8 | 8 | 4 | 16 | 16 | 10 | 25 | 25 | 15 | 47 | 47 | 53 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3995>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.

Конституционные основы государственного и муниципального управления.

Система государственных органов власти России

Система органов местного самоуправления России

Российский федерализм. Разграничение полномочий Федерации и субъектов федерации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Основные правовые институты и понятия.

Нормативные акты.

Противоречивость законодательства.

Структура правовой нормы

Порядок разработки принятия федеральных законов

Порядок разработки принятия законов субъекта федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | грубые ошибки |
| не зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационное задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

По одному из направлений деятельности государства или вопросов местного значения привести перечень нормативных правовых актов и дать общую оценку их применения. По одному из перечисленных актов провести оценку регулирующего воздействия.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационное задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

По одному из направлений деятельности государства или вопросов местного значения оценить действие нормативных правовых актов и предложить нормы права, направленные на совершенствование действия законодательства в соответствующей сфере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационное задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| не зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| | | | | | | | |
|--|------------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|---|--|--|
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------|---------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.

Конституционные основы государственного и муниципального управления.

Система государственных органов власти России

Система органов местного самоуправления России

Российский федерализм. Разграничение полномочий Федерации и субъектов федерации.

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Основные правовые институты и понятия.

Нормативные акты.

Противоречивость законодательства.

Структура правовой нормы

Порядок разработки принятия федеральных законов

Порядок разработки принятия законов субъекта федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| не зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
5. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232420>. – Режим доступа: по подписке.
6. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова [и др.] ; отв. ред. Г.Н. Чеботарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1282904>. – Режим доступа: по подписке.
7. Овчинников, И. И. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2020. - 456 с. - ISBN 978-5-93916-862-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689567>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 289 с. - ISBN 978-5-4499-1520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911890> – Режим доступа: по подписке.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные
3. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент
Голубев Николай Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.