

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовая статистика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Правовая статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Уметь: критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p>Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями,</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: особенности составления служебной документации</p> <p>Уметь: правильно и полно составлять служебные документы</p> <p>Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: особенности составления справок и протоколов по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Уметь: подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Владеть: навыками применения подготовленных справок и протоколов по итогам совещаний и переговоров</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><b>ПК-8.3:</b>  Знать: особенности ведения документооборота в организации  Уметь: осуществлять ведение документооборота в организации  Владеть: навыками использования документооборота в организации</p> <p><b>ПК-8.4:</b>  Знать: особенности инструкций по судебному делопроизводству  Уметь: использовать инструкцию по судебному делопроизводству  Владеть: навыками инструкции судебного делопроизводства</p> <p><b>ПК-8.5:</b>  Знать: осуществляет составление процессуальных документов  Уметь: вести и составлять процессуальные документы  Владеть: навыками составления процессуальных документов</p> <p><b>ПК-8.6:</b>  Знать: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам  Уметь: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам  Владеть: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины



КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	6	14	6	29	13	43	59

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Правовая статистика»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9927>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1

Вариант1

Ответьте на вопросы:

1. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах.
2. Какой метод используется для выявления формы воздействия одних факторов на другие:
  1. Корреляционный анализ;    3. Индексный анализ;
  2. Регрессионный анализ;    4. Дисперсионный анализ

Решите задание:

Используя абсолютные показатели криминальной обстановки и показатель населенности города рассчитайте: коэффициент преступности; коэффициент тяжких преступлений; коэффициент раскрываемости.

	2016
1 Зарегистрировано преступлений	29523
2 Зарегистрировано тяжких и особо тяжких преступлений	17351
3 Раскрыто совершенных преступлений	13415
4 Численность населения города	1,457

Решите задание:

Преобразуйте нижеприведенный динамический ряд методом скользящей средней и охарактеризуйте проявившиеся тенденции.

Месяцы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Число дел находящихся в производстве	30	25	50	40	70	100

Вариант2

Ответьте на вопросы:

1. Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных ее видов.
2. Какой метод используется для количественной оценки силы воздействия одних факторов на другие:
  1. Корреляционный анализ;
  3. Метод аналитической группировки;
  2. Регрессионный анализ;
  4. Метод средних величин

Решите задание:

Рассчитайте абсолютный прирост, темп роста (в %), темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста используя цепной способ.

Зарегистрировано вымогательств в России

	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	2581	3001	2952	2968	2526

Решите задание:

Рассчитайте относительные величины структуры. Определите отношение мужчин и женщин в совершенных преступлениях.

Число выявленных лиц, совершивших преступления

	2013	2014	2015
Всего	2651	2688	2831
из них:			
мужчин	2324	2352	2470
женщин	327	336	361

1. Статистическая совокупность, единица совокупности и наблюдения.
2. При непрерывной вариации признака строится:
  1. Дискретный вариационный ряд;
  2. Интервальный вариационный ряд;
  3. Динамический ряд.

Решите задание:

Преобразуйте нижеприведенный динамический ряд методом ступенчатой средней (укрупнения интервалов) и охарактеризуйте проявившиеся тенденции.

В январе на территории Отдела внутренних дел района «Свиблово» было совершено 20 преступлений; в феврале – 30; марте – 25; апреле – 15; мае – 30; июне – 20; июле – 40; августе – 35; сентябре - 55; октябре – 30; ноябре - 20; декабре - 10.

Решите задание:

На основе приведенных данных вычислите средний срок наказания в виде лишения свободы, назначенного осужденным

Срок наказания в виде лишения свободы	Число осужденных
До 1 года	120
от 1 года до 3-х лет	70
от 3-х лет до 5-ти лет	40

Вариант 3.

Ответьте на вопросы:

1. Виды группировок и основания их классификации.

2. Относительная величина – это:

1. Показатель, полученный как частное от деления одной величины на другую, характеризующий количественные соотношения между социальными явлениями и процессами;

2. Показатель, полученный как произведение одной величины на другую, характеризующий количественные соотношения между социальными явлениями и процессами;

3. Показатель, полученный как разность от вычитания одной величины из другой, характеризующий количественные соотношения между социальными явлениями и процессами;

Решите задание:

Рассчитайте абсолютный прирост, темп роста, темп прироста (в %), абсолютное значение одного процента прироста используя базисный способ.

Зарегистрировано вымогательств

	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	2581	3001	2952	2968	2526

Решите задание:

Администрация СИЗО зафиксировала телефонные разговоры подсудимых, содержащихся в общей камере, продолжительность которых составила (в сек.):

Продолжительность разговора (сек.)	0	25	50	75	100
Количество звонков	16	22	40	30	12

Вычислите: 1) Общее количество звонков;

2) Число звонков длительностью до 1 минуты;

3) Процент (долю) звонков длительностью свыше 1 минуты.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8



### Вариант1

Ответьте на вопросы:

1. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах.
2. Какой метод используется для выявления формы воздействия одних факторов на другие:  
1. Корреляционный анализ; 3. Индексный анализ;
2. Регрессионный анализ; 4. Дисперсионный анализ

Решите задание:

Используя абсолютные показатели криминальной обстановки и показатель населенности города рассчитайте: коэффициент преступности; коэффициент тяжких преступлений; коэффициент раскрываемости.

	2016
1 Зарегистрировано преступлений	29523
2 Зарегистрировано тяжких и особо тяжких преступлений	17351
3 Раскрыто совершенных преступлений	13415
4 Численность населения города	1,457

Решите задание:

Преобразуйте нижеприведенный динамический ряд методом скользящей средней и охарактеризуйте проявившиеся тенденции.

Месяцы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Число дел находящихся в производстве	30	25	50	40	70	100

### Вариант2

Ответьте на вопросы:

1. Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных ее видов.
2. Какой метод используется для количественной оценки силы воздействия одних факторов на другие:  
1. Корреляционный анализ; 3. Метод аналитической группировки;
2. Регрессионный анализ; 4. Метод средних величин

Решите задание:

Рассчитайте абсолютный прирост, темп роста (в %), темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста используя цепной способ.

Зарегистрировано вымогательств в России

2010	2011	2012	2013	2014
------	------	------	------	------

Всего	2581	3001	2952	2968	2526
-------	------	------	------	------	------

Решите задание:

Рассчитайте относительные величины структуры. Определите отношение мужчин и женщин в совершенных преступлениях.

Число выявленных лиц, совершивших преступления

	2013	2014	2015
Всего	2651	2688	2831
из них:			
мужчин	2324	2352	2470
женщин	327	336	361

1. Статистическая совокупность, единица совокупности и наблюдения.

2. При непрерывной вариации признака строится:

1. Дискретный вариационный ряд;

2. Интервальный вариационный ряд;

3. Динамический ряд.

Решите задание:

Преобразуйте нижеприведенный динамический ряд методом ступенчатой средней (укрупнения интервалов) и охарактеризуйте проявившиеся тенденции.

В январе на территории Отдела внутренних дел района «Свиблово» было совершено 20 преступлений; в феврале – 30; марте – 25; апреле – 15; мае – 30; июне – 20; июле – 40; августе – 35; сентябре - 55; октябре – 30; ноябре - 20; декабре - 10.

Решите задание:

На основе приведенных данных вычислите средний срок наказания в виде лишения свободы, назначенного осужденным

Срок наказания в виде лишения свободы	Число осужденных
До 1 года	120
от 1 года до 3-х лет	70
от 3-х лет до 5-ти лет	40

Вариант 3.

Ответьте на вопросы:

1. Виды группировок и основания их классификации.

2. Относительная величина – это:

1. Показатель, полученный как частное от деления одной величины на другую, характеризующий количественные соотношения между социальными явлениями и процессами;
2. Показатель, полученный как произведение одной величины на другую, характеризующий количественные соотношения между социальными явлениями и процессами;
3. Показатель, полученный как разность от вычитания одной величины из другой, характеризующий количественные соотношения между социальными явлениями и процессами;

Решите задание:

Рассчитайте абсолютный прирост, темп роста, темп прироста (в %), абсолютное значение одного процента прироста используя базисный способ.

Зарегистрировано вымогательств

	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	2581	3001	2952	2968	2526

Решите задание:

Администрация СИЗО зафиксировала телефонные разговоры подсудимых, содержащихся в общей камере, продолжительность которых составила (в сек.):

Продолжительность разговора (сек.)	0	25	50	75	100
Количество звонков	16	22	40	30	12

Вычислите: 1) Общее количество звонков;

2) Число звонков длительностью до 1 минуты;

3) Процент (долю) звонков длительностью свыше 1 минуты.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Краткий обзор истории статистики.
2. Предмет и система статистики
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Особенности статистической методологии. Статистический метод.
5. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
6. Понятие и предмет правовой статистики как отрасли социальной статистики.
7. Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук.
8. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.
9. Краткий обзор истории судебной (уголовно-правовой) статистики дореволюционной России.
10. Основные сведения из истории судебной (уголовно-правовой) статистики советского периода и ее современная организация в правоохранительных органах России.
11. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.
12. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
13. Организационные вопросы статистического наблюдения.
14. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и в органах юстиции.
15. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.
16. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
17. Понятие и содержание статистической сводки.
18. Группировка – научная основа статистической сводки.
19. Виды группировок и основания их классификации.
20. Ряды распределения.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Группировки и классификации (категоризация) в практике правовой статистики.
2. Табличный метод представления данных правовой статистики.
3. Графический метод представления данных правовой статистики.
4. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
5. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики.
6. Природа и содержание понятия «статистический показатель»
7. Значение (функции) и виды показателей правовой статистики.
8. Абсолютные величины, их виды и применение в правовой статистике.
9. Относительные величины, их виды и применение в правовой статистике.
10. Вариация массовых явлений и средние величины. Их сущность и значение.
11. Виды средних величин и техника их вычисления.
12. Способы расчета показателей вариации.
13. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
14. Основные вопросы теории выборочного наблюдения.
15. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
16. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа правовых явлений.
17. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
18. Понятие и классификация рядов динамики.
19. Условия построения рядов динамики.
20. Приемы исследования рядов динамики преступности.
21. Понятие связи явлений и ее виды.

22. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений.

23. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи.

24. Закон больших чисел и теория вероятностей

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем
2. Г.Ахенвалем
3. С.С.Остроумовым
4. С.Г.Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной

системы?

1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. объективность и достоверность  
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К несплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.
3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. преступление, преступник, наказание;
3. истец, ответчик;
4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;
2. форма № 2;
3. форма № 3;
4. форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;
2. средней латентности
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
4. При децентрализованной сводке

21. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

1. простая сводка
2. сложная сводка
3. централизованная сводка
4. децентрализованная сводка

22. Признак, положенный в основание группировки, называется

1. группированным признаком
2. основанием группировки
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

23. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

1. Комбинационная
2. Простая
3. Аналитическая
4. Структурная

24. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:



1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
3. Типологическая группировка
4. Все ответы верны.

25. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. по количественным признакам
2. по атрибутивным признакам
3. верны ответы 1 и 2.
4. число групп при группировке не ограничено.

26. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

1. прерывные
2. дискретные
3. непрерывные
4. постоянные.

27. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. равные интервалы
2. неравные интервалы
3. закрытые интервалы
4. открытые интервалы

28. Гистограмма — это:

1. график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
2. способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.
3. график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда.
4. график, при построении которого на оси абсцисс наносятся серединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

29. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

1. статистический обобщающий показатель
2. абсолютный обобщающий показатель
3. относительный обобщающий показатель
4. средний обобщающий показатель.

30. Именованными числами являются:

1. средние обобщающие показатели
2. абсолютные обобщающие показатели
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

31. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.

1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения,
4. Стоимостные (денежные) единицы измерения

32. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности
3. Относительные величины динамики
4. Относительные величины сравнения

33. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

1. Уровень преступности
2. Уголовно-правовая наказуемость
3. Территориальное распределение преступности
4. Латентность преступности.

34. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это:

1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности
3. Темп роста преступности
4. Темп прироста преступности.

35. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

1. простыми таблицами
2. перечневыми таблицами
3. групповыми таблицами
4. комбинационными таблицами.

36. Экспликация – это:

1. линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
2. условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.
3. словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.
4. совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

37. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов — это

1. Точечные графики.
2. Линейные графики.
3. Объемные графики.
4. Диаграммы.

38. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, — это:

1. Средняя гармоническая
2. Средняя арифметическая

3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

39. К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы
3. Показатели качества
4. Показатели размера

40. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка
2. Собственно случайная выборка
3. Механическая выборка
4. Гнездовая

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---------------	---	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Понятие статистики как общественной науки.
Предмет статистики.

Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности.

Теоретические основы статистики. Закон больших чисел.

Метод массовых наблюдений.

Метод статистической группировки.

Метод обобщающих показателей.

Правовая статистика как отрасль статистической науки. Предмет правовой статистики.

Организация статистической работы в органах внутренних дел.

Основные этапы статистического исследования.

Понятие статистического наблюдения.

Цели и задачи статистического наблюдения.

Понятие объекта наблюдения. Характеристика объекта наблюдения в правовой статистике.

Единица наблюдения и единица совокупности. Единицы измерения в правовой статистике.

Основные формы статистического наблюдения.

Виды статистического наблюдения.

Способы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения.

Единый уголовно-статистический учет как основная форма статистического наблюдения за преступностью. Правовая база единого учета.

Понятие и виды сводки.

Понятие и виды группировки.

Группировочные признаки и их виды.

Ряды распределения и их виды.

Основные группировки в правовой статистике.

Понятие статистической таблицы.

Виды статистических таблиц.

Основные правила оформления и заполнения статистических таблиц.

Статистические графики. Понятие и виды.

Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.

Относительные показатели части и целого.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)**

Относительные показатели динамики.

Относительные показатели структуры.

Относительные показатели степени и сравнения.

Понятие средних величин и их значение.

Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Техника ее вычисления.

Средняя геометрическая. Техника ее вычисления.

Мода. Техника ее вычисления.

Медиана. Техника ее вычисления.

Общее понятие о законе больших чисел.

Общее понятие о теории вероятности.

Выборочный метод. Понятие и виды выборки. Применение выборочного метода в правовой статистике.

Понятие и виды рядов динамики.

Построение и преобразование рядов динамики.

Общее понятие об индексах. Возможности использования индексов в правовой статистике.

Общее понятие статистического анализа.

Использование группировки данных для статистического анализа.

Использование рядов динамики для статистического анализа. Прогнозирование с использованием рядов динамики.
--

Статистические методы исследования причинно-следственных связей. Функциональная связь и стохастическая зависимость.
---

Общее понятие о функциональной и корреляционной связи. Коэффициент корреляции.
--

Основные задачи статистического анализа преступности.
---

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Правовая статистика : Учебник и практикум для вузов / Андрияшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. ; под ред. Савюка Л.К. - Москва : Юрайт, 2021. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02269-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767692&idb=0>.
2. Слободская Ирина Николаевна. Правовая статистика : Учебное пособие. - Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. - 94 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-94991-396-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741252&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Тарасова Т. Н. Правовая статистика : учебное пособие. Правовая статистика : Учебное пособие / Тарасова Т. Н., Давыдова Н. Ю. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 143 с. - Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7410-1409-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=717652&idb=0>.
2. Демидов Виктор Николаевич. Правовая статистика : Учебник / Государственный университет управления; Казанский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации; Российский университет транспорта (МИИТ); Московская академия Следственного комитета Российской Федерации; Московский государственный лингвистический университет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 3-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02665-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593496&idb=0>.
3. Озерский Сергей Владимирович. Правовая статистика : Учебное пособие / Самарский

- юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-128-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621443&idb=0>.
4. Зарипов Зарип Саидович. Правовая статистика : Сборник задач; Учебное пособие / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. - ISBN 978-5-7743-0560-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=606649&idb=0>.
5. Мавренкова Елена Анатольевна. Правовая статистика : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0864-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607883&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.



Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.