

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Международные конфликты

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.05 «Международные отношения»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Мировая политика

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
мировой дипломатии и международного права

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой О.О. Хохлышева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
мировой дипломатии и международного права

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой О.О. Хохлышева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
мировой дипломатии и международного права

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой О.О. Хохлышева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
мировой дипломатии и международного права

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой О.О. Хохлышева

1. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина относится к Дисциплина **Б1.В.11 Международные конфликты** (на английском языке) относится к Дисциплинам Блока 1 Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина ведется на 4 курсе (7 семестр).

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКР-7. Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений	ПКР-7.1 Владеть профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений	Знать понятие международного конфликта в международных отношениях и внешней политике, знать типологию конфликтов. Уметь давать характеристику международного конфликта в международных отношениях и внешней политике Владеть навыками анализа международного конфликта в международных отношениях и внешней политике	<i>вопросы к зачёту, экзамену, вопросы к собеседованию на семинарах</i>
ПКР-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПКР-8.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Знать состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать рекомендации с точки зрения теории и практики дипломатии, знать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. Уметь характеризовать состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать рекомендации с точки зрения теории и практики дипломатии Владеть навыками анализа состояния и эволюции системы международных отношений, анализировать актуальные	<i>вопросы к зачёту, экзамену, вопросы к собеседованию на семинарах</i>

		международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать рекомендации с точки зрения теории и практики дипломатии	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	32		
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа			
самостоятельная работа	59		
КСРИФ	1		
Промежуточная аттестация –	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего														
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1.Современная типология конфликтов и войн. Теория конфликтов в международных отношениях.				2			1								5			
Тема 2. Становление и развитие конфликтологии как науки. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Социология конфликта. Типы и классификации конфликтов				4			2								5			
Тема 3. Структура конфликта. Жизненный цикл конфликта. Место конфликта в функционировании системы международных отношений. Урегулирование конфликтов (политико-правовые, экономические, силовые меры, средства, методы и способы). Международно-правовой запрет применения силы в международных отношениях.				6			2								5			
Тема 4. Понятия «спор», «ситуация», «спор, угрожающий международному миру и безопасности», «ситуация, угрожающая международному миру и				2			1								5			

безопасности».																	
Тема 5. Система международной безопасности: генезис, организация и политико-правовое обеспечение.				2			1								5		
Тема 6. Международное миротворчество на современном этапе.				2			2								5		
Тема 7. Политические и международно-правовые аспекты урегулирования международных конфликтов.				2			1								5		
Тема 8. Международно-правовое регулирование конфликтов. Международное гуманитарное право				4			2								5		
Тема 9. Международные организации и урегулирование конфликтов.				2			1								5		
Тема 10. Сдерживание и урегулирование конфликтов (дипломатические, политико-правовые механизмы)				2			1								4		
Тема 11. Посредничество как метод урегулирования конфликтов в международных отношениях.				2			1								5		
Тема 12. Перспективы развития механизмов и структур урегулирования международных конфликтов				2			1								4		
зачет															4		
Итого	10																

1945 г., Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами 1970г., Заключительный акт СБСЕ 1975г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1992г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности 1988г.). Мирные средства разрешения международных споров (ст.33 Устава ООН). Переговоры и консультации: их стороны и участники. Обследование (следственные комиссии) и примирение (согласительная процедура): порядок формирования комиссий, их полномочия, юридическая сила докладов. Добрые услуги и посредничество: цели и отличия. Международный третейский суд. Арбитраж. История развития института третейских судов для разрешения международных споров. Виды третейских судов. Постоянная палата третейского суда (ППТС): цели ее формирования, структура и порядок функционирования. Способы передачи дела на международное арбитражное разбирательство (компромисс, компромиссная оговорка и обязательный арбитраж). Компетенция и юридическая сила решений международных арбитражных органов. Международное судебное разбирательство. Его отличия от арбитражного разбирательства. Постоянная палата международного правосудия. Международный Суд ООН: его Статут, состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН. Специальные международные судебные органы (Суд Европейских Сообществ, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Суд Восточно-Африканского сообщества). Их компетенция и регламенты. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ. Экономический Суд СНГ. Категории рассматриваемых споров. Правомочия Совета Глав государств по разрешению споров в рамках СНГ. Эффективность функционирования системы мирного разрешения международных споров в современном международном праве. Практическая значимость и исполнимость принимаемых актов. Переговоры, их структура, функции и особенности в условиях политического противоборства. Переговорные стратегии и тактические приемы переговоров. Фазы переговорного процесса. Переговорная культура. Подготовка к переговорам и их организационное обеспечение. Основные виды переговоров. Национальный и личный стили ведения переговоров. Совершенствование техники и тактики переговоров. Арбитраж, принуждение к миру и посредничество. Задачи, технология и трудности посреднической деятельности. Посредничество государств, межправительственные и неправительственные организации в роли посредников. Официальное и неофициальное посредничество. Формы неофициального посредничества (рабочие встречи, семинары по урегулированию конфликтов и т.д.). Сочетание официального и неофициального посредничества. Миротворчество: основные виды, формы и направления. Миротворчество и суверенитет. Субъекты миротворческой деятельности(организации, государства, политические деятели и др.). Цели и средства миротворческой деятельности, критерии её успеха.

Тема 5. Система международной безопасности: генезис, организация и политико-правовое обеспечение. Система международной безопасности. Её характеристика. Понятие права международной безопасности и его источники. Всеобщая универсальная неделимая система международной коллективной безопасности. Устав ООН и система международной безопасности. Международные универсальные механизмы обеспечения международной безопасности. ООН и обеспечение международного мира и безопасности. Определение агрессии. Индивидуальная и коллективная самооборона. Региональные механизмы

обеспечения международной безопасности. Разоружение и контроль в международном праве. Статус нейтральных и демилитаризованных зон.

Тема 6. Международное миротворчество на современном этапе. Генезис миротворчества. ООН и развитие института. ОПМ ООН – политико - правовой статус. Международное-правовое обеспечение деятельности ОПМ ООН. Региональный фактор миротворчества. Меры и действия превентивного и принудительного характера. Виды и типология ОПМ ООН. Эффективность ОПМ ООН.

Тема 7. Политические и международно-правовые аспекты урегулирования международных конфликтов. Основные стратегии поведения в ситуации политического конфликта - критерии выбора. Значение целей и средств международного противоборства. Управление, урегулирование или разрешение конфликта. "Внутреннее" и "внешнее" управление международными конфликтами. Характерные особенности принятия управленческих решений в ходе международных конфликтов. Лидер в условиях международного конфликта. Локализация, интернационализация и институционализация конфликта как способы влияния на его масштабы, интенсивность и развитие. Эскалация международных конфликтов. Понятие «структура международного конфликта», его значение для теории и практики. Поиск закономерностей и правил участия в конфликте как предпосылка оптимизации конфликтного поведения. Взаимосвязь структуры, функций и урегулирования политического конфликта. "Позитивное" и "негативное" значение конфликта. (Л.Козер). Международный конфликт как средство регулирования (повышения, сохранения, снижения) социальной напряженности. Взаимосвязь и переплетение функций внутриполитического и международно-политического конфликта, их политико-технологическое значение. Правовая классификация и кодификация, эволюция регулирования норм конфликтного поведения. Влияние различных этических систем на возникновение, ход и разрешение конфликтной ситуации. Поведенческие и политические стереотипы. «Образ врага», «наши» и «не наши» в международном конфликте. Идеи и принципы гуманитарного права. Их роль в урегулировании конфликта. От политического конфликта к вооруженному. Война как продолжение политики (К.Клаузевиц). Верховенство международного права. Принцип в международном праве. Обязательства *erga omnes*. Нормы *jus cogens*. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства в дела, по существу составляющие внутрисударственную компетенцию. Принцип сотрудничества. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип суверенного равенства государств. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Тема 8. Международно-правовое регулирование конфликтов. Международное гуманитарное право. Международное гуманитарное право. "Право войны" - генезис и способы легитимизации. Запрет войн в международном праве. Вооруженная агрессия и вооруженная оборона. Прямое, косвенное и "нетрадиционное" использование военной силы в конфликтах на мировой арене. Информационная и психологическая война. Вооруженная сила как инструмент миротворчества. Международное гуманитарного права в системе международного права. Международное гуманитарное право и международная защита прав

человека. Понятие вооруженного конфликта. Вооруженный конфликт международного и внутригосударственного характера. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста. Окончание войны и правовые последствия.

Тема 9. Международные организации и урегулирование конфликтов.

Международные конфликты и процессы глобализации". Направления и доминанты глобализации международных отношений. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта. Концепции глобального управления конфликтами. Особенности глобального действия в условиях экономической взаимозависимости и международный конфликт. Особенности институционализации глобальных процессов, новые задачи ООН. Становление глобального гражданского общества и международный конфликт. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности. Глобальные основы разрешения международных конфликтов. Значение решений международных организаций в разрешении международных конфликтов. практическое занятие. Региональные органы, механизмы и организации.

Тема 10. Сдерживание и урегулирование конфликтов (дипломатические, политико-правовые механизмы). Методы, средства и процедуры урегулирования конфликтных отношений и кризисных отношений. Правовые средства урегулирования: международные судебные и арбитражные органы. Суд ООН, Суд ЕС, уголовные трибуналы, административные трибуналы. Урегулирование споров третьей стороной с использованием политических механизмов. Регулирование конфликтов международными организациями. Принуждение к миру, миротворческие операции. Превентивные действия. Переговорные механизмы с участием и без участия третьей стороны. Эволюция роли третьей стороны при урегулировании конфликтов. Опыт использования принудительных мер: их возможности и ограничения Эволюция принудительных мер. Проблемы, связанные с использованием принудительных мер. Операции «второго поколения». Роль официального посредничества в современном мире. Формы официального посредничества Государства как посредники. Дискуссии о роли ООН в урегулировании конфликтов. Посредническая деятельность региональных организаций. Возможности и ограничения официального посредничества. Возрастание роли неофициального посредничества в современном мире. Проблема взаимодействия официального и неофициального видов посредничества.

Тема 11. Посредничество и переговоры как метод урегулирования конфликтов в международных отношениях. Посредничество. Переговоры как средство урегулирование конфликтов. Переговоры как научная и практическая проблема. Зарубежные исследовательские центры. Развитие отечественных исследований по переговорам. Функции переговоров и их соотношение в конфликте и при сотрудничестве сторон. Переговорные стратегии (торг и совместный с партнером процесс принятия решения). Разработка обеих стратегий в теории и их использование на практике. Многосторонние переговоры. Особенности разрешения конфликтов и поддержания консенсуса в разных социальных системах. Многообразие личностных стилей разрешения конфликта. Репрессивный характер культуры и способность к саморегуляции конфликтности. Модели поведения в конфликтных ситуациях. Игровые модели включения в конфликт и выхода из него.

Тема 12. Перспективы развития механизмов и структур урегулирования международных конфликтов. Теоретические школы в исследовании международных отношений. Участники международных отношений. Международные системы, международные взаимодействия. Зарождение конфликтологии в начале XX века. П. Сорокин и Л. Ричардсон о причинах войн, революций и других "смертоносных ссор". Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении конфликтов. Полюмология. Концепции "негативного" и "позитивного" мира. Изучение конфликта на основе политического реализма, пацифизма, либерализма. Й. Галтунг, К. Боулдинг, Дж. Шарп. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Противоречия между "теоретиками" и "практиками". Реализм и идеализм. Этическая дилемма. Зарождение конфликтологии в начале XX века. П. Сорокин и Л. Ричардсон о причинах войн, революций и других "смертоносных ссор". Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении конфликтов. Концепции "негативного" и "позитивного" мира. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Понятие и структура международного конфликта. Понятие и основные характеристики международного конфликта. Функции международного конфликта. Международный конфликт и кризис. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. Вопрос о терроризме как явлении в международных отношениях и конфликтах. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликтов. Исследования мира. Особенности конфликтов нового поколения.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в *традиционных формах (зачет)*.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как типология конфликтов, понятие международного

спора и ситуации, международные конфликты. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как история международных отношений, теория международных отношений, всемирная история, правоведение, конституционное право.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Международные конфликты» является зачет (7 семестр).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену / зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену / зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Международные конфликты» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в

	ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Особенности современных международных конфликтов.	ПКР-7
2. Основные подходы к изучению международных конфликтов.	ПКР-7
3. Становление и развитие научных исследований по урегулированию международных конфликтов.	ПКР-7
4. Роль и место международных межправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.	ПКР-7
5. Основные элементы международного конфликта.	ПКР-7
6. Стратегия конфликтного поведения.	ПКР-7
7. Эскалация и деэскалация международного конфликта.	ПКР-7
8. Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества.	ПКР-7
9. Посредническая деятельность: задачи и функции.	ПКР-7
10. Сложности при осуществлении посреднической деятельности и определении ее эффективности.	ПКР-7

11. Классификация международных конфликтов. Критерии (политика, международное право).	ПКР-8
12. Различные виды международных посредничества государств и межправительственных организаций. Возможности и ограничения.	ПКР-8
13. Управление конфликтом: проблемы и задачи.	ПКР-8
14. Особенности ведения переговоров в различных типах конфликтов.	ПКР-8
15. Особенности принятия решения в кризисной ситуации.	ПКР-8
16. Роль лиц принимающих решения (ЛПР) в условиях международного конфликта.	ПКР-8
17. Специфика многосторонних конфликтов.	ПКР-8
18. Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил ООН	ПКР-8
19. Реализация ответственности к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.	ПКР-8
20. Тактические приемы реализации стратегии конфликтного поведения	ПКР-8

Вопросы зачету по дисциплине Международные конфликты

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Особенности современных международных конфликтов.	ПКР-7
2. Основные подходы к изучению международных конфликтов.	ПКР-7
3. Становление и развитие научных исследований по урегулированию международных конфликтов.	ПКР-7
4. Роль и место международных межправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.	ПКР-7
5. Основные элементы международного конфликта.	ПКР-7
6. Стратегия конфликтного поведения.	ПКР-7
7. Эскалация и деэскалация международного конфликта.	ПКР-7
8. Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества.	ПКР-7
9. Посредническая деятельность: задачи и функции.	ПКР-7
10. Сложности при осуществлении посреднической деятельности и определении ее эффективности.	ПКР-7
11. Классификация международных конфликтов. Критерии (политика, международное право).	ПКР-8

12. Различные виды международных посредничества государств и межправительственных организаций. Возможности и ограничения.	ПКР-8
13. Управление конфликтом: проблемы и задачи.	ПКР-8
14. Особенности ведения переговоров в различных типах конфликтов.	ПКР-8
15. Особенности принятия решения в кризисной ситуации.	ПКР-8
16. Роль лиц принимающих решения (ЛПР) в условиях международного конфликта.	ПКР-8
17. Специфика многосторонних конфликтов.	ПКР-8
18. Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил ООН	ПКР-8
19. Реализация ответственности к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.	ПКР-8
20. Тактические приемы реализации стратегии конфликтного поведения	ПКР-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-7

1. Что входит в сферу регулирования международного гуманитарного права?	1. международные конфликты 2. права человека 3. вооруженные конфликты международного характера 4. вооруженные конфликты немеждународного характера
2. Что означает понятие «спор»?	1. конфликт 2. ситуация 3. взаимное предъявление претензий сторон друг другу

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКР-8

- а) Дайте определение процедуры переговорного процесса
- б) Что такое «компромисс»?
- в) Перечислите методы мирного урегулирования споров ст. 33 Устава ООН. Охарактеризуйте их.
- г) Приведите пример успешной реализации переговорного процесса в международных отношениях

Задание 2.

- а) Дайте определение системы международной безопасности; охарактеризуйте её характер.

- б) Определите международный конфликт, руководствуясь политик-правовыми критериями и характеристиками, дайте оценку международного конфликта и определите его влияние на систему международной безопасности,
- в) Проанализируйте стратегии поведения в конфликте: успехи и издержки.
- г) Охарактеризуйте международный конфликт.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Курсовые работы, эссе и рефераты не предусмотрены дисциплиной

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>
2. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке. М., Юрайт, 2018-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>
3. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>

б) дополнительная литература:

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров. — М.: Аспект Пресс, 2010
495 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>
2. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии. — М.: Аспект-Пресс, издание второе, 1997. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>
3. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. 4-е издание. Учебное пособие Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Проспект Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - Анцупов А.Я., Баклановский С.В. 2016 Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - ISBN: Анцупов А.Я., Баклановский С.В. 978-5-392-19675-3 Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - Текст электронный // ЭБС Проспект - URL: Анцупов А.Я., Баклановский С.В. <http://ebs.prospekt.org/book/3077> -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>
4. Емельянов С. М. КОНФЛИКТОЛОГИЯ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-М.: Издательство Юрайт, 2019-322-Бакалавр. Академический

курс-978-5-534-06003-4: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/konfliktologiya-438314> -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944

		00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3- 4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705- 2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях, доступ к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения».

Автор (ы) проф., д.и.н., О.А. Колобов

Рецензент (ы) доцент д.и.н. А.И. Лычагин

Заведующий кафедрой проф., д.и.н., к.ю.н. О.О. Хохлышева