

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Модели политического управления в современной политической мысли

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Модели политического управления в современной политической мысли относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1: Проводит анализ (исследование) политических процессов и ситуаций на различных уровнях на основе современных теоретических и методологических принципов, подходов политической науки ОПК-3.3: Создаёт модели политических ситуаций и процессов	ОПК-3.1: Знание базовых принципов, подходов, теории, основ методологии политической науки, политического анализа и прогнозирования Умение применять научный инструментарий различных политических теорий при анализе политических процессов, событий, явлений различного уровня Владение навыками применения базовых принципов, методов анализа политических процессов ОПК-3.3: Знать базовые определения политических ситуаций. Уметь классифицировать различные политические ситуации. владеть навыками моделирования политических ситуаций и процессов.	Дискуссионное обсуждение Дискуссия Тест	Экзамен: Тест Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Предмет и метод современной философии политики	8	2	2	4	4
Тема 2. Парадигмы и школы современной философии политики	8	2	2	4	4
Тема 3. Реконструкция традиции классической философии политики в XX в.	8	2	2	4	4
Тема 4. Философское обоснование демократии и либерализма в XX в.	8	2	2	4	4
Тема 5. Политическое измерение «интегрального традиционализма»	8	2	2	4	4
Тема 6. Возможности для философского анализа политики в рамках феноменологии и экзистенциализма	10	2	2	4	6
Тема 7. Структурализм, постструктурализм и постмодернизм в философии политики	10	2	2	4	6
Тема 8. Марксистская политико- философская традиция в XX в.	10	2	2	4	6
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	16	34	38

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод современной философии политики

Политика как предмет философского познания. Основные понятия философии политики: суверен, власть, справедливость, свобода. Использование метода философии в познании политики. Принципы философского познания политики.

Тема 2. Парадигмы и школы современной философии политики

Современная политическая философия и классическое понимание мира политического.

«Современность»,

«классика» и «модерн» в политической философии XX в. Структура современного философского знания о политике. Связь основных направлений в философии политики и философских школ и течений XX в.

Тема 3. Реконструкция традиции

классической философии политики в XX в.

К. Шмитт и классическая философия политики. К. Шмитт как идеолог

«революционного консерватизма». Л. Штраус как представитель классической политической философии в XX в.

Штраусианское «оправдание» либерализма.

Тема 4. Философское обоснование демократии и либерализма в XX в. Проблема философского обоснования демократии и философского оправдания

«принципов» и «основ» либерализма в XX в. Апологетика классического либерализма

в концепциях Р. Арона, И. Берлина и К.Р. Поппера. «Либертариистский прагматизм» Ф.А. Хайека и «принципиальный либертариизм» Р. Нозика.

Тема 5. Политическое измерение

«интегрального традиционализма»

Модернистская «метафизика»

«интегрального традиционализма» в концепциях Р. Генона, А. Меллера ван ден Брука, Г. Вирта, Ю.

Эволи, М. Элиаде, А. де Бенуа. Феномен «революционного консерватизма». Современное осмысление «примордиальной традиции».

Тема 6. Возможности для философского анализа политики в рамках

феноменологии и экзистенциализма Основные принципы исследования политического в

«феноменологических» концепциях М. Хайдеггера, Х. Арендт, П. Рикера. Социальная антропология М. Шелера и «антропология власти» Э. Канетти. Человек и политика в «экзистенциальных» концепциях К.

Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра.

Тема 7. Структурализм,

постструктурализм и постмодернизм в философии политики

Структурализм, постструктурализм, постмодернизм во французской философии и основные направления философского познания политики. Понятие

«философского дискурса». «Аналитика власти» М. Фуко и «дискурс власти» Ж.Ф. Лиотара.

Исследования проблемы насилия в работах Р. Барта и Ж. Деррида.

«Символический обмен» и «тотальное насилие» в концепции Ж. Бодрийяра.

Тема 8. Марксистская политико- философская традиция в XX в.

Обновление марксистской традиции Д. Лукачем, А. Грамши, К. Коршем.

«Франкфуртская школа».

«Структуралистский» марксизм Л. Альтюссера и Н. Пуланзаса.

«Постмарксистские» концепции Э. Лаклау, Ш. Муфф, С. Жижека.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Тема 1. Предмет и метод современной философии политики

Задание № 1. Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. «Современность», «классика» и «модерн» в политической философии XX в.
2. Политические идеологии в XX в.: «опыт философского самообоснования» и претензии на открытие «смысла политического».
3. Состояние политико-философского знания в современной России.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Перечень дискуссионных тем для проведения полемики, диспута:

1. В чем актуальность идей Макиавелли для понимания современного политического процесса в России?
2. Почему К. Шмитта называют идеологом «революционного консерватизма»?
3. Раскройте понятия «современность», «классика» и «модерн» в политической философии XX в.
4. Раскройте сущность основных политических идеологий XX в.
5. В каких концепциях проявилось возрождение «классической традиции» в философии политики XX в.?
6. Раскройте основные проблемы в философском обосновании демократии и «оправдании» либерализма в XX в.
7. Насколько актуальны для современной России положения «интегрального традиционализма»?
8. Какими Вам представляются возможности философского анализа политики в рамках феноменологии и экзистенциализма?
9. Каковы основные направления философского познания политики в рамках структурализма, постструктурализма и постмодернизма?
10. Представьте прогноз будущего современной Европы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Магистрант свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует знание текстов источников, умеет связно излагать свои мысли
отлично	Студент демонстрирует в ходе дискуссии знание трудов классиков политической мысли, свободно владеет понятийным аппаратом, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Тестовые задания

- Что служит мировоззренческо-методологической базой политических исследований?
1) политическая социология; в) политическая философия; г) политическая география.
- С чем было первоначально связано греческое слово «политика»?
1) с властью народа; 2) с искусством управлять государством; 3) с администрацией полиса.
- Страной, ставшей родиной большинства социально-политических учений на Востоке, является:
1) Япония; Б) Корея; 3) Китай.
- С именем какого мыслителя связана апологетика политики, не ограниченная в достижении целей нормами морали?
1) Н. Макиавелли; 2) Т. Гоббс; 3) Дж. Локк.
- Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?
1) Н. Макиавелли; 2) Ж. Бодену; 2) Б. Спинозе.
- Кому из политических мыслителей принадлежит мысль о том, что политика – это концентрированное выражение экономики?
1) Ф. Ницше; 2) М. Веберу. 3) В.И. Ленину.
- Субъектами политики являются:
1) исключительного государство и его структуры; 2) люди и организации, осуществляющие политические действия; 3) только политические лидеры.
- К субъектам политики не относятся:
1) социальные группы; 2) политические отношения; 3) союзы государств.

9. К акторам мультинациональной политики относятся:

1) органы, представляющие объединения государств; 2) международные неправительственные организации, объединения партий, групп интересов; 3) объединения ряда государств и представляющих их организаций, созданные для решения определенных вопросов.

10. Какова концептуальная основа глобализации?

а) теория взаимозависимости; б) политика «двойных стандартов»; в) концепция «баланса сил».

11. Возникновение политической науки в России не испытывало влияния:

1) церкви и самодержавной власти; 2) марксизма и утопического социализма; 3) активистской политической культуры.

12. В чем, по М. Веберу, заключается положительная сторона пребывания монарха во главе государства в современную эпоху?

1) в единоначалии; 2) в наличии объединяющего нацию символа; 3) в возможности для монарха накладывать вето на решения парламента.

13. Какая тенденция играла особую роль в политической жизни Западной Европы в 1930-е – первой половине 1940-х гг.?

1) праворадикальная; 2) леворадикальная; в) социал-демократическая.

14. С чем в наибольшей степени связано понятие «неоколониализм»?

1) политическая зависимость бывшей колонии от метрополии; 2) экономическая зависимость бывшей колонии от метрополии; 3) полная независимость колонии от метрополии.

15. В какой сфере СССР потерпел наиболее тяжелое поражение в ходе «холодной войны»?

1) в военно-политической области; 2) в области экономики; 3) в области идеологии.

16. К какой философской традиции в большей степени относится К. Шмитт как политический мыслитель?

1) классической; 2) неклассической; 3) неонеклассической.

17. Какую идеологию обосновывал в своей социально-политической концепции Л. Штраус?

1) социал-демократическую; 2) либеральную; 3) консервативную.

18. В какой сфере «недемократических» социумов предлагал, в первую очередь, искать союзников демократическим режимам И. Берлин?

1) политической; 2) экономической; 3) культурной.

19. Какую смысловую нагрузку применительно к понятию «социальное» имеет понятие «политическое» в работах Ж. Бодрийяра?

1) положительную; 2) отрицательную; 3) нейтральную.

20. Какой смысл вкладывал М. Фуко в понятие «капиллярность» применительно к современной власти?

1) положительный; 2) отрицательный; 3) нейтральный.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент правильно ответил на 60% и более вопросов в тесте
не зачтено	Студент дал менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Политика как предмет философского познания. Способы отношения к тематизации предмета политической фи«постмодерн»). Состояние политико-философского знания в современной России.
2. К. Шмитт о «понятии политического». Критика позитивистского философствования о политике и принципов либеральной демократии.
3. Рациональная реконструкция Л. Штраусом классической традиции философствования о политике.
4. Историческое и философское «оправдание» либеральной демократии Р. Ароном.
5. Проблема свободы в либеральном философствовании о политике И. Берлина.
6. К.Р. Поппер и Ф.А. Хайек как теоретики либеральной демократии.
7. Деонтологический либерализм Дж. Роулза.

8. Философско-политическое измерение «интегрального традиционализма» (Р. Генон, Ю. Эвола, М. Элиаде, А. МА.Г. Дугин).
9. Политико-философское содержание неомарксизма (Д. Лукач, А. Грамши, К. Корш, Франкфуртская школа).
10. Политико-философское содержание «структуралистского» марксизма (Л. Альтюссер, Н. Пуланзас).
11. Политико-философское содержание постмарксизма (Э. Лаклау, Ш. Муфф, С. Жижек).
12. М. Хайдеггер о «бытии-в-мире» и возможности философского анализа политики в контексте феноменологии.
13. Философское «оправдание» либерализма в рамках «экзистенциальной феноменологии» Х. Арндт.
14. Этика и политика в «герменевтической феноменологии» П. Рикера.
15. Человек и политика в экзистенциальной философии К. Ясперса.
16. Социальная антропология М. Шелера и проблемы политической философии.
17. «Антропология власти» Э. Канетти.
18. Политическая антропология А. Камю.
19. Проблема свободы в философии Ж.П. Сартра.
20. Феномен власти в политической семиологии Р. Барта.
21. «Дискурс власти» Ж.Ф. Лиотара.
22. «Аналитика власти» М. Фуко.
23. Выявление «смысла политического» Ж. Бодрийяром. Соотношение политического и социального.
24. Возможности и пределы политического философствования в контексте «радикальной деконструкции» Ж. Деррида.
25. Роль политики в истории человечества: взаимосвязь и взаимообусловленность.
26. Генезис политики и политических отношений в обществе.
27. Политический менталитет в историческом контексте.
28. Политическая культура обществ и народов, ее эволюция в историческом процессе.
29. Понятие монархии. Положение о сакральном характере власти монарха.
30. Идея демократии и модель королевской власти.
31. Развитие системы представительного правления и установление верховенства закона над обычаями.

32. Борьба между демократическими и олигархическими тенденциями. Плюрализм как многовековое соперничество различных ценностей и институтов.
33. Рыночная система и идея социальной справедливости. Проблема «управляемости» рыночной системы и сохранение национальных культурных ценностей.
34. Рыночная экономика и демократические принципы.
35. Классический либерализм как альянс государства и рынка.
36. Проблема разрыва между властными элитами и общественным мнением.
37. Гражданское общество как сфера взаимодействия государства и граждан.
38. Принцип федерализма и опасность «сверхгосударства».
39. Идея европейской интеграции. История вопроса и перспективы.
40. Характер и содержание политики и политических коммуникаций в странах Древнего Востока (Египет, Китай, Индия). Политическая интрига на Востоке и ее роль в осуществлении власти.
41. Сущность стратагематики, ее актуальность и практическое применение в политике Востока и Запада.
42. Феномен античной демократии. Особенности политических процессов в Древнем Риме.
43. Интерпретация средневековой политики в трудах Н. Макиавелли.
44. Особенности политических процессов в европейских государствах эпохи Средневековья и место в них средневекового города.
45. Пути перехода от аристократизма к демократии (голландская конфессиональная; германская патерналистская; французская бюрократическая; итальянская общинная).
46. Формы и методы политического участия Церкви в период Средневековья.
47. Английский парламентаризм и политические коммуникации Нового времени.
48. Генезис американской политической системы. Возникновение американской модели демократии.
49. Особенности имперской политики государств Древнего мира и Нового времени (Римская империя, колониальные империи Запада, Российская империя).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продемонстрировано свободное владение теоретическим материалам в рамках программы и за её пределами, уверенное знание трудов классиков,

Оценка	Критерии оценивания
	умение выделять причинно-следственные связи, анализировать, применять базовые философские принципы на современную практику
отлично	Продemonстрирован высокий уровень владения материалом, знание первоисточников, умение выделять причинно-следственные связи, анализировать, применять базовые философские принципы на современную практику
очень хорошо	Уровень подготовки выше среднего, студент ориентируется в направлениях политической мысли, анализирует, обобщает теоретический материал
хорошо	Продemonстрировано уверенное владение теоретическим материалом, но допущены несколько несущественных ошибок
удовлетворительно	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Акмалова Альфия Азгаровна. История политических и правовых учений : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 482 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-014365-1. - ISBN 978-5-16-106862-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874151&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Демидов Александр Иванович. Мир политики. Философское измерение : Монография / Саратовская государственная юридическая академия. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 272 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-732-2. - ISBN 978-5-16-104404-9. - ISBN 978-5-16-011897-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741773&idb=0>.

2. Аристотель. Поэтика. Риторика. Категории / -. Аристотель ; переводчики В. Г. Аппельрот, Н. Н. Платонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-13500-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840265&idb=0>.

3. Диалоги в 2 ч. Часть 2. Протагор. Большой Иппий. Иппий меньший. Евтидем. Евтифрон. Апология Сократа. Критон / -. Платон ; переводчики М. С. Соловьев, В. С. Соловьев, С. Н. Трубецкой. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06623-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847489&idb=0>.
4. Платон. Пир. Апология Сократа / -. Платон ; переводчики С. К. Апт, М. С. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2023. - 89 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06630-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840482&idb=0>.
5. Платон. Диалоги в 2 ч. Часть 1. Феаг. Первый и второй Алкивиад. Ион. Лахес. Хармид. Лизис / -. Платон ; переводчики В. С. Соловьев, М. С. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06621-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841855&idb=0>.
6. Храмова К. В. Философия конца XIX начала XXI века – от позитивизма к постмодернизму : учебное пособие / Храмова К. В., Азаматов Д. М., Афанасьева О. Г. - Уфа : БГМУ, 2016. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731828&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал «Семинар Мировая Политика»: <https://sites.google.com/site/politicamira/>
6. История политических и правовых учений: электронная хрестоматия. Составитель: М.Н. Грачев: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm/>
7. База «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.