

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы религиоведческой экспертизы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

Направленность образовательной программы

История и антропология религий

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Основы религиоведческой экспертизы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен к подготовке информационно-аналитических материалов исторической и социально-политической направленности для информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p>ПК-8.1: Применяет знания основ экспертно-аналитической работы в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>ПК-8.2: Анализирует исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>ПК-8.3: Принимает конкретные решения в рамках исследуемой темы по той или иной актуальной для общества проблематике</p>	<p>ПК-8.1: Знать юридические основы и законодательную базу экспертной деятельности Уметь выявлять проблемы, подлежащие или не подлежащие экспертной оценке Владеть базовой терминологией экспертной деятельности</p> <p>ПК-8.2: Знать_методы осуществления экспертных и аналитических работ; Уметь__осуществлять экспертные и аналитические работы; Владеть_навыками осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>ПК-8.3: Знать__междисциплинарные подходы исторического исследования. Уметь__применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; Владеть_способностью адаптировать знания</p>	Коллоквиум	Экзамен: Контрольные вопросы

		гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования, владеть навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации		
ПК-9: Способен принимать участие в экспертизе образовательных и культурно-просветительских программ	<p>ПК-9.1: Применяет знания структуры и особенностей функционирования образовательных и культурно-просветительских проектов и программ в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9.2: Проводит экспертизу образовательных и культурно-просветительских проектов и программ</p> <p>ПК-9.3: Реализует данные экспертных заключений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможности их применения при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>методы осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>междисциплинарные подходы исторического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять экспертные и аналитические работы;</p> <p>применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>уметь находить в содержании экспертно-аналитической работы точки приложения для знаний в области теории и методологии истории.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования, владеть</p>	Коллоквиум	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации навыками взаимодействия с заказчиками, коллегами и партнерами по составлению экспертиз</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможности их применения при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>методы осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>междисциплинарные подходы исторического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять экспертные и аналитические работы;</p> <p>применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>уметь находить в содержании экспертно-аналитической работы точки приложения для знаний в области теории и методологии истории.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического</p>		
--	--	--	--	--

		<p>исследования, владеть навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации навыками взаимодействия с заказчиками, коллегами и партнерами по составлению экспертиз</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможности их применения при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>методы осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>междисциплинарные подходы исторического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять экспертные и аналитические работы;</p> <p>применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>уметь находить в содержании экспертно-аналитической работы точки приложения для знаний в области теории и методологии истории.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических</p>		
--	--	---	--	--

		наук к задачам исторического исследования, владеть навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации навыками взаимодействия с заказчиками, коллегами и партнерами по составлению экспертиз		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в экспертную деятельность.	2	2	0	2	0
Тема 2. История криминалистики.	6	2	2	4	2
Тема 3. Место религиозных экспертиз в правовых процессах	6	2	2	4	2
Тема 4. Законодательство РФ и Белоруссии об экспертной деятельности.	6	2	2	4	2
Тема 5. Вопросы сотрудничества и состязательности при составлении экспертиз.	8	2	2	4	4

Тема 6. Особенности составления экспертного заключения.	6	2	2	4	2
Тема 7. Особенности составления экспертного заключения.	6	2	2	4	2
Тема 8. Особенности составления экспертизы. Правовой аспект.	6	2	2	4	2
Тема 9. Особенности составления экспертизы. Научный аспект.	6	2	2	4	2
Тема 10. Особенности экспертиз христианских религиозных организаций.	6	2	2	4	2
Тема 11. Особенности экспертиз новых синкретических религиозных движений.	8	2	2	4	4
Тема 12. Особенности экспертиз по вопросам оскорбления религиозных чувств.	8	2	2	4	4
Тема 13. Особенности экспертиз экстремистских религиозных сообществ.	10	2	4	6	4
Тема 14. Судебная экспертиза в гражданском, административном и уголовном процессе.	6	2	2	4	2
Тема 15. Права и обязанности эксперта в российском законодательстве. Выступление на суде.	8	2	2	4	4
Тема 16. Судебная экспертиза и судебная экспертология.	8	2	2	4	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в экспертную деятельность. Проблемы терминологии, права, источниковедения.

Место и значение экспертиз в криминалистике.

Предмет и объект экспертологии. Зарождение экспертологии. Классификации экспертиз.

Тема 2. История криминалистики. Бертильонаж. Дактилоскопия. Трассология. Научная база криминалистики. Криминалистика и гуманитарные науки. Отечественная криминалистика. Феня, свечин, Аввакум, Русская правда.

Тема 3. Место религиозных экспертиз в правовых процессах. Виды и типы религиозных экспертиз. Значение религиозных экспертиз. Роль эксперта. Вопросы объективности и научности. Метод и методология в религиозных экспертизах.

Тема 4. Законодательство РФ и Белоруссии об экспертной деятельности. Основные законодательные акты регламентирующие деятельность экспертов. Права и обязанности экспертов. Защита эксперта. Эксперт в суде. Эксперт и заказчик экспертизы. Эксперт и объект экспертизы. Стандартизация экспертной деятельности: порядок внедрения стандартов и особенности контроля за их использованием.

Тема 5. Вопросы сотрудничества и состязательности при составлении экспертиз. Комплексные экспертизы. Работа коллектива экспертов. Объединение экспертных мнений в едином документе. Особые мнения экспертов. Компетенции экспертов и их границы. Роль руководителя экспертизы. Эксперт как представитель своей организации. Эксперт как гражданин и его позиция. Экспертные организации и общественные объединения.

Тема 6-7. (Лекция и семинар) Особенности составления экспертного заключения. Экспертное заключение как первый шаг к следственным действиям. Важность экспертного заключения. Краткость экспертного заключения. Емкость экспертного заключения. Согласие или отказ эксперта на проведение экспертного заключения. Причины отказа. Объекты экспертного заключения. Нарушения при составлении

экспертного заключения. Ошибки при составлении экспертного заключения.

Тема 8-9.(Лекция и семинар)Особенности составления экспертизы.Правовой аспект.Научный аспект.Экспертиза как развернутое заключение и важная часть судебного процесса.Доказательная база. Методики эксперта. Использование в экспертизе наработок других экспертов. Разделы экспертизы. Виды религиозных экспертиз. Комплексная экспертиза. Взаимодействие экспертов. Совместные выводы экспертов. Этика составления экспертиз.

Тема 10. Особенности экспертиз христианских религиозных организаций. Теория христианства. Христианские традиционные организации. Христианские нетрадиционные организации.

Тема 11. Особенности экспертиз новых синкретических религиозных движений. Нью эйдж. Маскировка религиозных организаций под нерелигиозные. Критерии отличий. Особенности поиска материалов по новым организациям. Специализированные журналы. Полевые исследования. Научное значение экспертиз по новым религиозным движениям.

Тема 12. Особенности экспертиз по вопросам оскорбления религиозных чувств. Религиозная психология. Религиозные чувства. Специфика религиозных чувств. История вопроса. Римское право об оскорблении божества. Христианство и христианская дисциплина. Современное законодательство об оскорблении верующих. Позиция атеистов. Современное искусство как источник оскорблений верующих. Ислам об оскорблении святынь. Мировой опыт разрешения религиозных споров.

Тема 13. Особенности экспертиз экстремистских религиозных сообществ. Российское законодательство об экстремизме. Федеральный список экстремистских материалов. Специфика пополнения. Прецедент и развитие. Вопросы тождественности экстремистской литературы. Вопросы анонимного и псевдоавторства. Проблема выдержек и вторых изданий. Проблема атрибуции изданий без выходных данных. Уловки экстремистов в распространении и изучении запрещенной литературы. Специфика «этнической» литературы. Вопросы безопасности эксперта.

Тема 14. Судебная экспертиза в гражданском, административном и уголовном процессе. Разница подходов. Специфика соответствующих экспертиз.

Тема 15. Права и обязанности эксперта в российском законодательстве. Административный кодекс, процессуальный кодекс, уголовный кодекс.

Тема 16. Судебная экспертиза и судебная экспертология. Современное состояние. Предмет и объект экспертологии. Новая наука? Состояние и перспективы.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Вопросы для оценки компетенции «ПК-8» :

1. Как связаны теоретическое религиоведение и экспертизы новых синкретических религиозных движений?
2. Что такое секта?
3. Как понимается слово Култ в современном религиоведении?
4. Препятствует ли малочисленность НРД их изучению?
5. В чем специфика Российских НРД в целом?
6. В чем специфика НРД в регионах России?
7. Почему востребованы нетрадиционные религии?
8. Почему и в Нижнем Новгороде есть НРД?
9. Как в целом можно оценить роль НРД в российском социуме?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Вопросы для оценки компетенции «_ПК-9_»

- 1) Место религиоведческих экспертиз в правовых процессах. Виды и типы религиоведческих экспертиз.
- 2) Комплексные экспертизы
- 3) Особенности экспертиз экстремистских религиозных сообществ.
- 4) Федеральный список экстремистских материалов

Из ответов на данные вопросы выводится заключение об овладении обучающимися соответствующими компетенциями.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выступавший внятно изложил свою позицию, ответил на вопросы, продемонстрировав понимание темы
не зачтено	Ответа не последовало, либо ответ был не на задаваемый вопрос

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Место и значение экспертиз в криминалистике.	ПК-9
1. Экспертология как наука. Предмет и объект экспертологии. Зарождение экспертологии.	ПК-8
1. Криминалистика и гуманитарные науки.	ПК-9
1. Место религиозных экспертиз в правовых процессах. Виды и типы	ПК-8

религиоведческих экспертиз.	
1. Метод и методология в религиоведческих экспертизах.	ПК-9
1. Основные законодательные акты регламентирующие деятельность экспертов.	ПК-8
1. Права и обязанности экспертов. Защита эксперта. Эксперт в суде.	ПК-9
1. Вопросы сотрудничества и состязательности при составлении экспертиз.	ПК-8
1. Комплексные экспертизы.	ПК-9
1. Экспертные организации и общественные объединения.	ПК-8
1. Особенности составления экспертного заключения. Экспертное заключение как первый шаг к следственным действиям.	ПК-9
1. Объекты экспертного заключения. Нарушения при составлении экспертного заключения.	ПК-8
1. Особенности составления экспертизы.	ПК-9
1. Особенности экспертиз христианских религиозных организаций.	ПК-8
1. Особенности экспертиз новых синкретических религиозных движений.	ПК-9
1. Особенности экспертиз по вопросам оскорбления религиозных чувств.	ПК-8
1. Особенности экспертиз экстремистских религиозных сообществ	ПК-9
1. Федеральный список экстремистских материалов	ПК-8
1. Судебная экспертиза в гражданском, административном и уголовном процессе. Разница подходов.	ПК-9
1. Права и обязанности эксперта в российском законодательстве.	ПК-8

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Место и значение экспертиз в криминалистике.	ПК-9

1. Экспертология как наука. Предмет и объект экспертологии. Зарождение экспертологии.	ПК-8
1. Криминалистика и гуманитарные науки.	ПК-9
1. Место религиозных экспертиз в правовых процессах. Виды и типы религиозных экспертиз.	ПК-8
1. Метод и методология в религиозных экспертизах.	ПК-9
1. Основные законодательные акты регламентирующие деятельность экспертов.	ПК-8
1. Права и обязанности экспертов. Защита эксперта. Эксперт в суде.	ПК-9
1. Вопросы сотрудничества и состязательности при составлении экспертиз.	ПК-8
1. Комплексные экспертизы.	ПК-9
1. Экспертные организации и общественные объединения.	ПК-8
1. Особенности составления экспертного заключения. Экспертное заключение как первый шаг к следственным действиям.	ПК-9
1. Объекты экспертного заключения. Нарушения при составлении экспертного заключения.	ПК-8
1. Особенности составления экспертизы.	ПК-9
1. Особенности экспертиз христианских религиозных организаций.	ПК-8
1. Особенности экспертиз новых синкретических религиозных движений.	ПК-9
1. Особенности экспертиз по вопросам оскорбления религиозных чувств.	ПК-8
1. Особенности экспертиз экстремистских религиозных сообществ	ПК-9
1. Федеральный список экстремистских материалов	ПК-8
1. Судебная экспертиза в гражданском, административном и уголовном процессе. Разница подходов.	ПК-9
1. Права и обязанности эксперта в российском законодательстве.	ПК-8

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жданов С.П. Криминалистическое учение о реализации специальных знаний вне судебной экспертизы / Жданов С.П. - Москва : Проспект, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-392-37455-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870630&idb=0>.
2. Назначение судебных экспертиз : Учебное пособие / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-017436-5. - ISBN 978-5-16-109975-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835124&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : полный курс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция", по специальностям 021100 (030501)

"Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 350600 (030502) "Судеб. экспертиза", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 835 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1107-7 (Юрайт) : 276.80., 9 экз.

2. Комментарий к законодательству о судебной экспертизе : уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство / Рос. федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Рос. Федерации ; отв. ред. В. Ф. Орлова. - М. : Норма, 2004. - 192 с. - ISBN 5-89123-860-8 : 60.00., 1 экз.

3. Васько Е. В. Судебно-психиатрические, судебно-психологические и комплексные с ними экспертизы: особенности назначения и проведения в ходе предварительного следствия : учеб.-метод. пособие / Следств. ком. Рос. Федерации, Следств. упр. Следств. ком. Рос. Федерации по Нижегород. обл. - Н. Новгород : Кириллица, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-905603-40-2 : 50.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

нет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: компьютеры, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Дорофеев Федор Александрович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.