

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные технологии в юридической деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в юридической деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование оценочного средства          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для текущего контроля успеваемости        | Для промежуточной аттестации               |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Уметь: критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p>Владеть: способностью поиска информации</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями,</p> | <p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>                                                                                                                                                                         |                                           |                                            |
| <p>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-8.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-8.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации</p> | <p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками использования справочных системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыки</p> | <p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>использования справочных систем для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p><b>ОПК-8.3:</b><br/> Знать: информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности<br/> Уметь: осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности<br/> Владеть: навыками осуществления информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p><b>ОПК-8.4:</b><br/> Знать: современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов<br/> Уметь: использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов<br/> Владеть: навыки использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов</p> <p><b>ОПК-8.5:</b><br/> Знать: правила защиты конфиденциальной информации<br/> Уметь: использовать правила защиты конфиденциальной информации<br/> Владеть: навыками использования правил защиты конфиденциальной информации</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                            |
| ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-9.1: Применяет аналитические системы проверки контрагентов</p> <p>ОПК-9.2: Пользуется системами электронного правосудия</p> <p>ОПК-9.3: Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде</p> <p>ОПК-9.4: Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p> | <p>ОПК-9.1:</p> <p>Знать: аналитические системы проверки контрагентов</p> <p>Уметь: пользоваться аналитическими системами проверки контрагентов</p> <p>Владеть: навыками использования аналитических систем проверки контрагентов</p> <p>ОПК-9.2:</p> <p>Знать: системы электронного правосудия и их возможности</p> <p>Уметь: пользоваться системами электронного правосудия</p> <p>Владеть: навыками использования систем электронного правосудия</p> <p>ОПК-9.3:</p> <p>Знать: правила подачи процессуальных документов в электронном виде</p> <p>Уметь: подавать процессуальные документы в электронном виде</p> <p>Владеть: средствами подачи процессуальных документов в электронном виде</p> <p>ОПК-9.4:</p> <p>Знать: современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p> <p>Уметь: использовать современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p> <p>Владеть: современными IT-инструментами, обеспечивающими автоматизацию работы юристов</p> | <p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная                       | очно-заочная                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>3</b>                    | <b>3</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>108</b>                  | <b>108</b>                  |
| в том числе                                                              |                             |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                             |
| - занятия лекционного типа                                               | 18                          | 8                           |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 18                          | 8                           |
| - КСР                                                                    | 2                           | 2                           |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>34</b>                   | <b>54</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>36</b><br><b>экзамен</b> | <b>36</b><br><b>экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины                                                                                                              | Всего (часы) |    | в том числе                                                                |                                                                            |       |    |     |    |                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----|----|-------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                          |              |    | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                                                                            |       |    |     |    | Самостоятельная работа обучающегося, часы |   |
|                                                                                                                                                                          |              |    | Занятия лекционного типа                                                   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего |    |     |    |                                           |   |
|                                                                                                                                                                          |              |    |                                                                            |                                                                            |       |    |     |    |                                           |   |
| ОФ                                                                                                                                                                       | ОЗФ          | ОФ | ОЗФ                                                                        | ОФ                                                                         | ОЗФ   | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ                                       |   |
| Тема 1 Информация как определяющий ресурс развития общества                                                                                                              | 7            | 6  | 2                                                                          | 1                                                                          | 2     | 1  | 4   | 2  | 3                                         | 4 |
| Раздел 2. Компьютерные технологии в теоретических и прикладных научных исследованиях. Тема 2. Наука в целом и юридическая наука, в частности, как объект компьютеризации | 7            | 4  | 2                                                                          | 0                                                                          | 2     | 0  | 4   | 0  | 3                                         | 4 |
| Тема 3. Компьютерные технологии сбора данных и предварительной обработки по теме научного исследования                                                                   | 6            | 6  | 2                                                                          | 1                                                                          | 2     | 1  | 4   | 2  | 2                                         | 4 |
| Тема 4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научно-исследовательской деятельности                                      | 6            | 6  | 2                                                                          | 1                                                                          | 2     | 1  | 4   | 2  | 2                                         | 4 |
| Тема 5. Визуализация результатов научного исследования                                                                                                                   | 6            | 4  | 2                                                                          | 0                                                                          | 2     | 0  | 4   | 0  | 2                                         | 4 |
| Тема 6. Компьютерные средства и программы, обеспечивающие оформление результатов научных исследований                                                                    | 4            | 5  | 1                                                                          | 1                                                                          | 1     | 0  | 2   | 1  | 2                                         | 4 |
| Раздел 2. Компьютерные технологии в образовании Тема 7. Образовательные технологии. Компьютерные технологии при очной форме обучения                                     | 4            | 6  | 1                                                                          | 1                                                                          | 1     | 1  | 2   | 2  | 2                                         | 4 |
| Тема 8. Дистанционное образование                                                                                                                                        | 6            | 5  | 1                                                                          | 0                                                                          | 1     | 1  | 2   | 1  | 4                                         | 4 |
| Раздел 3. Правовые информационно-поисковые и                                                                                                                             | 4            | 8  | 1                                                                          | 1                                                                          | 1     | 1  | 2   | 2  | 2                                         | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |   |    |   |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|
| библиометрические системы Тема 9. Библиометрические системы и системы оценки публикационной активности по изданиям, индексируемым в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ |     |     |    |   |    |   |    |    |    |    |
| Тема 10. Работа в On-line версиях систем Web of Science, Scopus и РИНЦ.                                                                                                                                                    | 5   | 7   | 1  | 1 | 1  | 1 | 2  | 2  | 3  | 5  |
| Тема 11. Принципы построения Информационно-правовых систем (ИПС)                                                                                                                                                           | 5   | 4   | 1  | 0 | 1  | 0 | 2  | 0  | 3  | 4  |
| Тема 12. Методы поиска и обработки информации в ИПС                                                                                                                                                                        | 5   | 5   | 1  | 0 | 1  | 1 | 2  | 1  | 3  | 4  |
| Тема 13. On-line версии ИПС и правовые ресурсы органов государственной власти и управления РФ                                                                                                                              | 5   | 4   | 1  | 1 | 1  | 0 | 2  | 1  | 3  | 3  |
| Аттестация                                                                                                                                                                                                                 | 36  | 36  |    |   |    |   |    |    |    |    |
| КСР                                                                                                                                                                                                                        | 2   | 2   |    |   |    |   |    | 2  | 2  |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                      | 108 | 108 | 18 | 8 | 18 | 8 | 38 | 18 | 34 | 54 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Информационные технологии в юридической деятельности»".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание 1. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Создайте базу уголовных дел в которой приведете перечень признаков и их значений, позволяющих описать ФИО, пол и возраст преступника.
2. Создайте базу уголовных дел и введите нескольких подозреваемых
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета.

Задание 2. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Выберите базу по убийствам.
2. Используя метод сортировки в виде создания дерева поиска найдите аналогичные уголовные дела, в которых преступление совершено в квартире потерпевшего, потерпевшая - женщина, 30 лет, замужем, способ убийства – 2 ножевых ранения.
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета

Задание 3. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Выберите базу по убийствам.

2. Используя метод расчета версий по Байесу, определите пол и возраст преступника при условиях, что преступление совершено в квартире потерпевшего, потерпевшая - женщина, 30 лет, замужем, способ убийства – 2 ножевых ранения.
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

Задание 1. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Создайте базу уголовных дел в которой приведете перечень признаков и их значений, позволяющих описать ФИО, пол и возраст преступника.
2. Создайте базу уголовных дел и введите нескольких подозреваемых
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета.

Задание 2. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Выберите базу по убийствам.
2. Используя метод сортировки в виде создания дерева поиска найдите аналогичные уголовные дела, в которых преступление совершено в квартире потерпевшего, потерпевшая - женщина, 30 лет, замужем, способ убийства – 2 ножевых ранения.
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета

Задание 3. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Выберите базу по убийствам.
2. Используя метод расчета версий по Байесу, определите пол и возраст преступника при условиях, что преступление совершено в квартире потерпевшего, потерпевшая - женщина, 30 лет, замужем, способ убийства – 2 ножевых ранения.
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

Задание 1. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Создайте базу уголовных дел в которой приведете перечень признаков и их значений, позволяющих описать ФИО, пол и возраст преступника.
2. Создайте базу уголовных дел и введите нескольких подозреваемых
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета.

Задание 2. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Выберите базу по убийствам.
2. Используя метод сортировки в виде создания дерева поиска найдите аналогичные уголовные дела, в которых преступление совершено в квартире потерпевшего, потерпевшая - женщина, 30 лет, замужем, способ убийства – 2 ножевых ранения.
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета

Задание 3. Загрузите программу «ФОРВЕР» и произведите в ней следующие действия:

1. Выберите базу по убийствам.
2. Используя метод расчета версий по Байесу, определите пол и возраст преступника при условиях, что преступление совершено в квартире потерпевшего, потерпевшая - женщина, 30 лет, замужем, способ убийства – 2 ножевых ранения.
3. Сделайте скриншот и представьте результат работы в текстовом редакторе в качестве отчета.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы                                     |
| хорошо              | выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера                                    |
| удовлетворительно   | может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. |
| неудовлетворительно | может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.                                                                             |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Современные СПС.
2. Электронное правительство в России. Проблемы и перспективы.
3. «Большие данные». Технологии обработки и проблемные аспекты.
4. Интеллектуальные права и Интернет.
5. Технологии Web 3.0 и дальнейшее развитие Интернет.
6. Электронная коммерция.
7. Безопасный Интернет.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Современные СПС.
2. Электронное правительство в России. Проблемы и перспективы.
3. «Большие данные». Технологии обработки и проблемные аспекты.

4. Интеллектуальные права и Интернет.
5. Технологии Web 3.0 и дальнейшее развитие Интернет.
6. Электронная коммерция.
7. Безопасный Интернет.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

1. Современные СПС.
2. Электронное правительство в России. Проблемы и перспективы.
3. «Большие данные». Технологии обработки и проблемные аспекты.
4. Интеллектуальные права и Интернет.
5. Технологии Web 3.0 и дальнейшее развитие Интернет.
6. Электронная коммерция.
7. Безопасный Интернет.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы                                   |
| хорошо              | реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно   | реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.                  |
| неудовлетворительно | реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.                                                            |

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1**

##### **1. Укажите отечественную реферативно-библиографическую базу научного цитирования**

1) Web of Science, 2) Scopus; 3) e-Library

## **2. О чем говорит индекс научного цитирования?**

1. О том, что статью процитировали; 2) о том, что автора процитировали некоторое число раз; 3) об уровне цитируемости автора, принятом в качестве оценки его публикационной активности;

## **3. Если у Вас одна статья, на которую сослались 3 раза, то индекс цитирования составил:**

- 1) 0; 2) 1; 3) 2; 4) 3

## **4. Из каких областей сведения составляют государственную тайну?**

- 1) сведения в военной области;
- 2) сведения в области экономики, науки и техники;
- 3) сведения в области внешней политики и экономики;
- 4) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты.

## **5. Какие отношения регулирует Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - возникающие при:**

- 1) осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
- 2) применении информационных технологий;
- 3) обеспечении защиты информации.

## **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

Выберете один из предложенных вариантов ответа.

### **1. Какому типу ветвления в дереве принятия решений соответствует формула Е. Шеннона:**

- 1) нет ветвления узлов; 2) делению узлов на 2 ветви; 3) делению узлов на 3 ветви; 4) делению узлов на 8 ветвей; 5) делению узлов на 16 ветвей; 6) делению узлов на 60 ветвей;

### **2. Какое количество неопределенности, измеренное в битах, содержит версионная система, состоящая из 8 равно вероятных версий?**

- 1) 0 бит; 2) 1 бит; 3) 2 бита; 4) 3 бита; 5) 4 бита

### **3. Какое количество неопределенности, измеренное в битах, содержит версионная система, состоящая из 8 не равновероятных версий?**

- 1) 3 бита; 2) больше чем 3 бита; 3) меньше чем 3 бита;

### **4. Определите мощность множества по признаку пола, представленного 20 заподозренными, в котором число мужчин и женщин равно**

- 1) 20; 2) 1; 3) 2; 4) 10

### **5. Наибольшая эффективность юридического обучения достигается.**

- 1) традиционным образованием; 2) дистанционным образованием; 3) сочетание традиционного и дистанционного образования;

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

#### **1. Укажите различие между фактическими сведениями и информацией, как она понимается в компьютерных науках**

- : представление содержания в двоичной форме
- : нет различия, это синонимы
- : процессуальное закрепление

#### **2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**

- : полезной
- : актуальной
- : полной
- : достоверной

#### **3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

- : текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- : научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- : обыденную, производственную, техническую, управленческую
- : визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

#### **4. По способу представления в компьютере различают следующие виды информации:**

- : текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- : научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- : обыденную, производственную, техническую, управленческую
- : визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

#### **5. В чем различие между гносеологией Канта, как методологической основы юридической науки, и гносеологией естественных наук**

- : в движении познания от юридической абстракции к фактическим обстоятельствам
- : в движении познания от фактических обстоятельств к юридической абстракции
- : в нет различия

#### **5. Выделите существенные причины «компьютеризации» юридической деятельности**

- : достаточное развитие информационных технологий
- : необходимость повышения эффективности юридической деятельности
- : что бы не отстать от других видов деятельности
- : время пришло, все переходит в цифровую реальность
- : произошла смена научной парадигмы

#### **6. Механизм совершенствования юридической деятельности за счет внедрения информационных технологий обеспечивается**

- : использованием компьютерных технологий
- : юридической трансформацией достижений компьютерных наук
- : переводом в цифровую форму юридических сведений

#### **7. Статистические методы сбора информации необходимы**

- : для проведения правового мониторинга правоприменения
- : для создания криминалистической характеристики преступлений
- : для проведения научных исследований в юридических науках
- : для получения достоверных данных при исследовании больших объемов эмпирического материала

#### **8. ... угроза - это действие, направленное на несанкционированное использование информационных ресурсов, не оказывая при этом влияния на её функционирование.**

- : Активная
- : Пассивная
- : Оба варианта правильные

#### **9. Компьютерные вирусы ...**

- : возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
- : пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
- : зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- : являются следствием ошибок в операционной системе
- : имеют биологическое происхождение

#### **10. К формам защиты информации не относится ...**

- : аналитическая
- : правовая
- : организационно-техническая
- : страховая

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | 80 – 100 % правильных ответов |
| хорошо              | 60 – 79 % правильных ответов  |
| удовлетворительно   | 40 – 59% правильных ответов   |
| неудовлетворительно | менее 40 % правильных ответов |

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                     | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| <u>Знания</u>                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| <u>Умения</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                               |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| хорошо              | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации                                                                                             |
| удовлетворительно   | выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации                                                                           |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания                                                                                                                                                                                        |

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)**

Какие отношения регулирует Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,

Используйте понятия теории вероятности для иллюстрации создания дерева принятия решений при экспертной оценке целесообразности засекречивания конкретных сведений, вероятных экономических и иных последствий, на основании толкования Статьи 6. Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Перечислите и раскройте содержание основных понятий, используемых в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Укажите категории доступа, предусмотренные Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и виды на которые подразделяется информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Дайте понятие информационных технологий, компьютеризации и информатизации научной юридической и педагогической деятельности.

Дайте понятие и раскройте значение криминалистических технологий.

Раскройте основные направления повышения уровня эффективности работ в юридической деятельности, науке и образовании при применении современных компьютерных технологий и автоматизации научных исследований.

Структура научной деятельности, цели и задачи науки.

Смена научных парадигм. Понятие научного метода; организация научно-исследовательской работы и организация работы в научном коллективе; понятие научной школы.

Системный подход в научных исследованиях. Основные направления рационального применения компьютерных технологий в научных исследованиях.

Современное состояние компьютеризации и информатизации юридической деятельности и тенденции их развития.

История становления компьютерных технологий и основные идеи, определившие содержание и основные этапы их развития.

Основные источники правовой научной информации. Современные носители информации (традиционные и цифровые).

Автоматизация поиска правовой информации.

Локальные и глобальные сети. Проблема релевантности ссылок. Возможности современных браузеров.

Электронные библиотеки, электронные каталоги, базы данных (БД) научно-исследовательских институтов, депозитарии электронных изданий.

Сетевые научные журналы. Юридическая информация. Информационные системы «Гарант» и «Консультант». Порталы юридической тематики.

Системы оптического распознавания текста (на примере Finereader) для оцифровки типографских документов.

Системы автоматизированного перевода текстов (Pragma, Stylus, Promt, Socrat и др.), перевод в on-line режиме.

Основные задачи экспериментальных исследований в области юриспруденции. Методы проведения эксперимента. Математический планируемый эксперимент.

Метод моделирования. Элементы теории вероятностей и математическая статистика.

Версионная деятельность как частный случай исследования случайных событий.

Программные средства, автоматизирующие статистическую обработку данных. Регрессионный анализ.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-8** (Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности)

Методы математической экстраполяции и интерполяции в научных исследованиях.

Понятие прогноза и математические методы прогнозирования.

Стохастические и детерминированные прогнозные модели.

Дисперсионный анализ и оценка адекватности модели.

Статистические методы обработки результатов измерений. Понятие репрезентативности исследования.

Базовые понятия метрологии. Точность и достоверность измерения.

Расчет ошибки измерения по ряду неоднократных измерений одной и той же величины. Гауссовское распределение ошибок измерения.

Математическая модель нормального распределения результатов измерений и их ошибок. Другие формы статистических распределений.

Принятие решений на основе статистического распределения в системах управления качеством.

Интеллектуальные информационные системы в области раскрытия преступлений. Отечественный и зарубежный опыт. Компьютерные системы Ханализ и i2.

Информационная поддержка производства по уголовному делу на примере применения компьютерной программы «ФОРБЕР» методом CBR (Case Based Reasoning).

Методы наглядного представления данных. Визуализация количественных данных: статистические показатели. Графики, таблицы и анимация.

Цифровая аудио- и видеоинформация. Средства визуализации в компьютерных системах Ханализ и i2.

Компьютерное графическое динамическое моделирование (КГДМ). Трехмерная компьютерная графика и специализированные программные средства создания трехмерных моделей.

Использование трехмерных моделей, с целью визуализации и иллюстрации материалов уголовных и гражданских дел, а также производства следственного эксперимента по делам, связанным с ДТП.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)**

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика этапов создания научного документа. Общие правила оформления текстовой и графической информации.                                                    |
| Применение офисных редакторов, интегрированных программных систем, гиперсред и мультимедийных систем для создания научных документов.                              |
| Подготовка презентаций научного доклада. Оформление научной статьи и подготовка презентации по ней при помощи средств MS Office.                                   |
| Компьютерные технологии при очной форме обучения. Формы и способы передачи знаний.                                                                                 |
| Методические и технические аспекты подготовки демонстрационных материалов.                                                                                         |
| Средства поддержки проведения занятий. Наглядность изложения материала.                                                                                            |
| Интерактивные методы обучения на лекциях, семинарских занятиях и самостоятельной работе.                                                                           |
| Применение автоматизированных обучающих систем (информационно-справочных, адаптивных, гипертекстовых, инструктивных).                                              |
| Жанры компьютерных игр и возможности их применения в образовательных целях.                                                                                        |
| Деловые игры в образовании и возможности их компьютерной реализации.                                                                                               |
| Алгоритмы и математический аппарат теории информации в обеспечении решения поисково-познавательных задач в деятельности по выявлению и расследованию преступлений. |
| Автоматизация проверки знаний обучаемых.                                                                                                                           |
| Сбор и анализ статистики для совершенствования обучения.                                                                                                           |
| Системы виртуальной и дополненной реальности в профессиональном образовании.                                                                                       |
| Подготовка интерактивного учебного материала                                                                                                                       |
| Понятие дистанционного образования. Дистанционные образовательные технологии: кейс технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология.               |
| Сочетание классических и дистанционных форм обучения в высшей школе.                                                                                               |
| Профессиональное обучение и повышение квалификации на основе дистанционных технологий.                                                                             |
|                                                                                                                                                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности / под общ. ред. Кузнецова П.У. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488769> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02598-9 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786782&idb=0>.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 472 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12733-1 : 1789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818882&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 367 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0752-8. - ISBN 978-5-16-106258-6. - ISBN 978-5-16-013597-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770939&idb=0>.
2. Дραπεзо Р. Г. Информационные технологии в юридической деятельности : курс лекций / Дραπεзо Р. Г., Волгин Ю. Г. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 267 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Информатика. - ISBN 978-5-8353-2615-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=732101&idb=0>.
3. Штейнбрехер О. А. Практикум по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» / Штейнбрехер О. А. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 42 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НФИ КемГУ - Информатика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=753661&idb=0>.
4. Озерский Сергей Владимирович. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-91612-162-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624660&idb=0>.
5. Информационные технологии в юридической деятельности / под общ. ред. Кузнецова П.У. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494297> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06989-1 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785943&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)  
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.