

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "30"ноября 2022 г. №13

Рабочая программа дисциплины
«Проблемы конституционализма»

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокмолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и нанoeлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Нижегород
2023 год

Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Проблемы конституционализма» относится к числу факультативных дисциплин программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 5 семестре.

Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблемы конституционализма» являются: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти; воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного, культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией; приобретение навыков эффективного применения нормативно-правовых актов; осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти; участие в контроле за реализацией конституционно-правовых норм; мобилизация общественной инициативы для реализации конституционных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

особенности нормотворчества; субъекты нормотворчества; стадии нормотворчества, а также организацию исполнения законодательства;

содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;

понятие, цели, задачи и виды толкования Конституции РФ, других правовых актов на предмет соответствия нормам конституционного права; виды актов официального толкования Конституции РФ; полномочия конституционного суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ по толкованию нормативных правовых актов; основные способы (приемы) толкования;

основы юридического мышления; ценностные ориентации в профессиональной деятельности; лексикограмматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции; разъяснять содержание нормативных правовых актов, конкретных норм конституционного права, разграничивать их официальное и неофициальное толкование; находить пути разрешения пробелов и коллизий в действующем законодательстве; осуществлять поиск библиографических источников; работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального и материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной практики; основными способами (приемами) толкования нормативных актов, на основании норм конституционного права; современной проблематикой юридической науки; основными методами проводимого исследования в сфере юриспруденции.

2. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётная единица, всего - 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа -12 час., семинары - 12 час.), 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Конституционализм: понятие, генезис и развитие (общетеоретический аспект)	6	2	2			4	2
Российский конституционализм: формирование, этапы развития.	6	2	2			4	2

Проблемы формирования современного конституционализма	6	2	2			4	2
Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации	6	2	2			4	2
Государственная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма.	6	2	2			4	2
Проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации.	6	2	2			4	2
Промежуточная аттестация: – <i>Зачет по итогам балльно-рейтинговой оценки</i>							
Итого	36	12	12			24	12

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Конституционализм: понятие, генезис и развитие (общетеоретический аспект)	Становление термина «конституционализм» и основные этапы его развития. Общетеоретические подходы к определению конституционализма в современной политико-правовой литературе. Конституционализм как политико-правовая доктрина и социально-политическое движение. Философско-правовые основания конституционализма. Доктрина естественного права и общественного договора. Теории народного суверенитета (Ж.Ж. Руссо), представительного правления и разделения	Лекция и семинарское занятие	1. Составить на основе изучения научных трудов таблицу, отражающую основные теоретические подходы к определению понятия и сущности конституционализма. 2. Подготовить конспект по периодизации развития конституционализма. 3. Описать Ваше мнение о сущности конституционализма. Дать оценку представленным выше подходам.

		<p>властей (Ш.Л. Монтескье). Западные либералы Дж. Локк, А. Токвиль, А.В. Дайси, М. Вебер и влияние их идей на формирование конституционализма. Концепция возрожденного естественного права, ее развитие в пореформенной России. Формы конституционализма. Понятия мнимого и номинального конституционализма, конституционных циклов (А.Н. Медушевский).</p>		
2.	<p>Российский конституционализм: формирование, этапы развития.</p>	<p>Особенности российского конституционализма, его политический идеал и социальная природа. Заимствование европейского конституционного опыта. Российские конституционные модели Периодизации истории российского конституционализма. Формирование традиций конституционализма в Древней Руси. Традиции и заимствования в теориях конституционализма России. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли XVII–XVIII вв. Конституционные проекты ограничения самодержавной власти. М.М. Щербатова. Идеология Просвещения (идеи С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина). Конституционные идеи декабристов. Конституции Пестеля и Муравьева. Либеральные концепции конституционализма к XIX–н. XX вв. Соотношение идеи</p>	<p>Лекции и семинары.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу по периодизации истории российского конституционализма. 2. Проект занятия с использованием презентации и доклада

	<p>конституционализма с теориями народного представительства и правового государства в России.</p> <p>Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года.</p> <p>Институты представительства верховной власти в России. Земские соборы в России как сословно-представительный институт. Либеральная политика Александра I и ее влияние на становление конституционализма.</p> <p>Официальные конституционные проекты Российской империи XIX века. Конституционные проекты М. Сперанского, П. Валуева, М. Лорис-Меликова.</p> <p>Реформирование государственного строя России в начале XX века. Манифест 17 октября 1905 года и его значение в конституционном развитии России. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года в системе конституционных актов. Специфика монархического конституционализма в России. «Октроированный» конституционализм.</p> <p>Конституционное оформление нового строя после октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советского государства, имеющие конституционное значение.</p>	
--	---	--

		<p>Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов и их общая характеристика и значение в системе конституционализма.</p> <p>Особенности советского конституционализма. Народное представительство в советской России. Самоуправление в системе советского конституционализма. Ценности советского конституционализма.</p> <p>Конституционная реформа, в России 1989-1993 гг.</p>		
3.	Проблемы формирования современного конституционализма	<p>Эволюция конституционализма в России на современном этапе. Проблемы обеспечения высшей юридической силы конституции.</p> <p>Российское конституционное государство как воплощение идей конституционализма. Приоритет прав человека как гарантия конституционности государства. Политические основы российского конституционного государства. Политическое многообразие в конституционном устройстве.</p> <p>Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Система конституционализма и совершенствование</p>	Лекция и семинар	Проект занятия с использованием презентации и доклада

		<p>республиканской формы правления. О разделении властей в российской системе конституционализма.</p> <p>Государственная власть и гражданское общество: проблемы взаимодействия.</p> <p>Российская конституционная модель.</p>		
4	<p>Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации</p>	<p>Понятие, сущность и значение конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей. Эволюция сущности конституции в России. Отражение в конституции правовой идеологии и политической философии нового и новейшего времени.</p> <p>Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции.</p> <p>Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Методы конституционного регулирования. Конституционные гарантии в Российской Федерации. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации.</p>	<p>Лекции, семинары</p>	<p>На основе изучения нормативного материала, проектов нормативных актов по реформированию сферы конституционного контроля на федеральном и региональном уровнях, научной литературы составить конспект лекции по современному состоянию и перспективам развития конституционного контроля в России.</p>

		Социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции.		
5.	Государственная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма.	<p>Конституционные основы организации государственной власти. Конституционные принципы системы органов государства.</p> <p>Структурные элементы и особенности конституционного регулирования основ общественного строя. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникающие в теории конституционного права России и в практике государственного строительства. Проблемы, связанные с использованием в нормативных правовых актах наряду с понятием "орган государственной власти" понятия "государственный орган".</p> <p>Понятие и структура гражданского общества. Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества. Принципы функционирования гражданского общества Российской Федерации.</p>	Лекция семинар.	На основе лекции и научной литературы подготовьте доклад-презентацию по вопросу соотношения государственной власти и гражданского общества на разных этапах российского конституционализма

		<p>Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений. Их роль в формировании и функционировании институтов представительной демократии в системе российского конституционализма.</p>		
6.	<p>Проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации.</p>	<p>Понятие, возможности и пределы конституционного контроля. Проблемы разрешения споров и компетенции в свете доктрины конституционализма.</p> <p>Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Правовая позиция Конституционного Суда.</p> <p>Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе изучения материала лекции, дополнительного материала, рекомендуемой литературы разработайте кейс. 2. Составление итогового теста по курсу

		Проблемы обеспечения однородности конституционного судопроизводства и конституционной законности в деятельности органов конституционного правосудия.		
--	--	--	--	--

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

По итогам лекций *первой темы (модуля)* аспиранты самостоятельно выполняют три задания:

1. Составить на основе изучения научных трудов таблицу, отражающую основные теоретические подходы к определению понятия и сущности конституционализма.
2. Подготовить конспект по периодизации развития конституционализма.
3. Описать Ваше мнение о сущности конституционализма. Дать оценку представленным выше подходам.

В ходе изучения *второй темы (модуля)* аспиранты выполняют задание: составить таблицу по периодизации истории российского конституционализма.

В ходе изучения *третьей темы (модуля)* аспиранты выполняют проект занятия с использованием презентации и доклада. Презентация проекта завершается дискуссией, модератором которой является преподаватель.

В ходе изучения *четвертой темы (модуля)* аспиранты на основе изучения нормативного материала, проектов нормативных актов по реформированию сферы конституционного контроля на федеральном и региональном уровнях, научной литературы составить конспект лекции по современному состоянию и перспективам развития конституционного контроля в России.

В ходе изучения *пятой темы (модуля)* аспиранты на основе лекции и научной литературы подготовьте доклад-презентацию по вопросу соотношения государственной власти и гражданского общества на выбранных этапах российского конституционализма.

В итоге изучения *шестой темы (модуля)* аспиранты на основе изучения материала лекции, дополнительного материала, рекомендуемой литературы разрабатывают кейс и самостоятельно составляют тест рубежного или итогового контроля по курсу (2 варианта по 25 тестовых заданий в каждом).

Все задания проверяются преподавателем непосредственно на занятии или при отсылке по электронной почте. За выполнение каждого задания выставляются баллы в рамках балльно-рейтинговой системы.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается

правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);

– умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;

– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);

- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Баллы за выполнение проектов занятий, аналитических работ и тестов по психологии, составление кейса и теста (рубежного или итогового контроля) суммируются в балльно-рейтинговую систему согласно таблице.

Балльно-рейтинговая система оценки деятельности аспиранта

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модулей)	Наименования самостоятельно выполняемых заданий	Количество баллов выполнение заданий	3
1.	Конституционализм: понятие, генезис и развитие (общетеоретический аспект)	1. Составить на основе изучения научных трудов таблицу, отражающую основные теоретические подходы к определению понятия и сущности конституционализма. 2. Подготовить конспект по периодизации развития конституционализма. 3. Описать Ваше мнение о сущности конституционализма. Дать оценку представленным выше подходам.	20	
2.	Российский конституционализм: формирование, этапы развития.	Составьте таблицу по периодизации истории российского конституционализма.	10	
3.	Проблемы формирования современного конституционализма	Выполнить проект занятия с использованием презентации и доклада; Защита проекта занятия	10 10	
4.	Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации	На основе изучения нормативного материала, проектов нормативных актов по реформированию сферы конституционного контроля на федеральном и региональном уровнях, научной литературы составить конспект лекции по современному состоянию и перспективам развития	20	

Реализация смысла		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственный контакт с предметом 2. Подготовка к рефлексии: обучение в ходе обсуждения результатов. 		
Рефлексия		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов с учетом новых знаний. 		

б. Составьте итоговый тест по спецкурсу (25 заданий, 2 варианта)

Примеры форм заданий:

1. Принятая поправка к Конституции РФ подлежит внесению в текст Конституции РФ:

- 1) Председателем Правительства РФ
- 2) Председателем Государственной Думы РФ
- 3) Президентом РФ
- 4) Председателем Конституционного Собрания

2. Прямое действие Конституции России означает, что ее нормы:

- 1) оказывают прямое действие на судебную практику
- 2) соответствуют характеру общественных отношений в России
- 3) закрепляют идеологическое многообразие
- 4) обязательны для органов государства и местного самоуправления

3. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством:

- 1) не менее 2/3 голосов членов Совета Федерации и не более 1/3 голосов депутатов Государственной Думы
- 2) не более 2/3 голосов членов Совета Федерации и не более 2/3 голосов депутатов Государственной Думы
- 3) не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы
- 4) не более 2/3 голосов членов Совета Федерации и не менее 3/4 голосов депутатов Государственной Думы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

а) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982>

3. Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-

ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-014518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988817>

4. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025527>

5. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=961349>

6. Конституционная терминология: Монография / Чиркин В.Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=972340>

7. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=953285>

б) дополнительная литература

8. Законодательная власть: Монография / Чиркин В. Е. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536593>

9. Чиркин В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) / В. Е. Чиркин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 40 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753775>

10. Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ.- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544386>

11. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567034>

12. Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности : монография / Н. В. Витрук. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 448 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760769>

13. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Витрук Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 688 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773475>

14. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции: Монография / Енгибарян Р.В. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809824>

15. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761441>

16. Судебный конституционализм: доктрина и конституционно-судебная практика: Монография/Бондарь Н. С., 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518987>

17. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — М. : Норма, 2017. — 592 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763391>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
9. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
11. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
12. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
13. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
14. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
16. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
17. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
18. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
 - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
 - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права Горбатова М.К.

Программа одобрена на заседании Методической