

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от
«02» декабря 2024 г. № 10

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования

ОРДИНАТУРА

(бакалавриат /специалитет/магистратура/ординатура)

Направление подготовки / специальность

31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

ПСИХИАТРИЯ

(указывается направленность (профиль)/ специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы

- 3.1. Направленность (профиль) /Специализация образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание основной образовательной программы

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.20 «Психиатрия» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств).

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 N 981 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2024 N 76911))
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17.08.2020 г)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ);
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ПП – программа практики;
РПД – рабочая программа дисциплины;
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;
УК – универсальные компетенции;
ФОС – фонд оценочных средств.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на осуществление профессиональной врачебной деятельности в сфере здравоохранения по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Выпускники ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» осуществляют вспомогательную научно-исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в области здравоохранения по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательский:

- анализ медицинской документации, научной литературы, формулировка выводов на основании полученной информации.

Педагогический:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- формирование программ профессионального обучения.

Медицинский:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации.

Организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости):

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам;
- образовательные программы обучения;
- медицинская документация;
- научная литература;
- медицинские подразделения;
- медицинские работники.

2.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, формулировка выводов на основании полученной информации.	Научная литература; Медицинская документация.
	Педагогический	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); Население; Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
		Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам.
		Формирование программ профессионального обучения.	Образовательные программы обучения.
Здравоохранение (в сфере психиатрии)	Медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15

		населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); Население; Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); Население; Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
		Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Медицинская документация

		<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p> <p>Население;</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
		<p>Диагностика неотложных состояний.</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p> <p>Население;</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
		<p>Диагностика беременности.</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p>

			<p>Население;</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
		Проведение медицинской экспертизы.	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p> <p>Население;</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
		Оказание специализированной медицинской помощи.	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p> <p>Население;</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>

		Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p> <p>Население;</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
		Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p> <p>Население;</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
		Проведение медицинской реабилитации.	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</p>

			Население; Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Медицинские подразделения; Медицинские работники.
		Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.	Медицинские подразделения; Медицинские работники.
		Организация проведения медицинской экспертизы.	Медицинские подразделения. Медицинские работники. Медицинская документация
		Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.	Медицинские подразделения. Медицинские работники.

			Медицинская документация.
		Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.	Медицинская документация.
		Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.	Медицинские подразделения. Медицинские работники.
		Соблюдение основных требований информационной безопасности.	Медицинская документация.

3.Общая характеристика основной образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) / Специализация образовательной программы: 31.08.20 «Психиатрия»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Врач-психиатр

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<i>УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	<i>УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> <i>УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i>	<i>УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект</i> <i>УК-2.2: Управляет реализованным проектом</i>
Командная работа и лидерство	<i>УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>	<i>УК-3.1: Формирует стратегию командной работы</i> <i>УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</i>

		<i>УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</i>
Коммуникация	<i>УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i>	<p><i>УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</i></p>
Самоорганизация и саморазвитие, здоровьесбережение	<i>УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i>	<i>УК-5.1: Определяет направление своей карьерной траектории</i>
		<i>УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития</i>

		<i>УК-5.3: Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</i>
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	<i>ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i>	<i>ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</i>
		<i>ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</i>

Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1: Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса ОПК-3.2: Осуществляет педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования
	ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.1: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

	<p><i>ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>	<p><i>ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p> <p><i>ОПК 6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>
	<p><i>ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i></p>	<p><i>ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</i></p> <p><i>ОПК 7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i></p>
	<p><i>ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>	<p><i>ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p><i>ОПК 8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>

	ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10: Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК 10.1: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
ПК по типам задач			
Медицинский тип задач			
Оказание специализированной медицинской помощи.	ПК-1: Проведение медицинского	ПК-1.1: Проводит обследования психиатрических	Анализ опыта

	обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.	
		ПК-1.2 Назначает лечение психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.	Анализ опыта
		ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.	Анализ опыта
Проведение медицинской экспертизы.	ПК-2: Проведение медицинских экспертиз в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-2.1: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.	Анализ опыта
		ПК 2.2: Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.	Анализ опыта
		ПК 2.3: Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	Анализ опыта
Педагогический тип задач			
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	ПК-3: Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	ПК-3.1: Планирует и осуществляет педагогическую деятельность	Анализ опыта

своего здоровья и здоровья окружающих.			
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования. Формирование программ профессионального обучения.			
Организационно-управленческий тип задач			
Применение принципов организации деятельности коллектива, управление медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведение медицинской документации	ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении	Анализ опыта
		ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию	Анализ опыта
Научно-исследовательский тип задач			
Анализ медицинской документации, научной литературы, формулировка выводов на основании полученной информации.	ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Анализ опыта

5. Структура и содержание основной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем программы ординатуры весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

В программе производственной практики ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» устанавливаются следующие типы практик:

- клиническая практика;
- клиническая практика (симуляционный курс);

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

5.3. Государственная итоговая аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по специальности.

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практика

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ННГУ, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 3 з.е. Учебный план представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части ПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ФГОС по специальности 31.08.20 «Психиатрия», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования от 16 октября 2023 года № 981).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры».

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения включают в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ННГУ. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Печатные издания, используемые при обучении, библиотечного фонда ННГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3

лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы ординатуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Разработчик: к.м.н., доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки института клинической медицины Лацплес П.Р.

Эксперт – представитель работодателей: главный врач ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3» Тришкова Е.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
_____ факультета/института

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.