

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки УК-9.2: Умеет применять экономические знания для решения практических задач УК-9.3: Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования	УК-9.1: Знать закономерности формирования спроса и предложения, в том числе в области физической культуры и спорта.  УК-9.2: Уметь Применять знания базовых понятий рыночной экономики при решении практических задач  УК-9.3: Имеет опыт экономического анализа и финансового планирования	Тест Задачи	Экзамен: Контрольная работа Контрольные вопросы
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов,	ОПК-10.1: Микро- и макроэкономические факторы развития взаимодействия субъектов в экономической системе.  ОПК-10.2: Уметь анализировать микро- и макроэкономические факторы развития экономических отношений, в том числе в области физической культуры и спорта.	Тест Задачи	Экзамен: Контрольная работа Контрольные вопросы

	<p>круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.2: Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их</p>	<p>ОПК-10.3: Владеть навыками оценки результативности взаимодействия экономических субъектов, в том числе в области физической культуры и спорта.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко - жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3: Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>			
<p>ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1: Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования; - значение материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-15.2: Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план</p>	<p>ОПК-15.1: Знать экономические показатели, характеризующие эффективность работы предприятий и организаций,</p> <p>ОПК-15.2: Уметь делать расчеты экономических показателей и анализировать их результаты, структуру и динамику.</p> <p>ОПК-15.3: Владеть навыками экономического анализа и оценки результативности работы предприятий и организаций по материально-техническому обеспечению производственной деятельности и организации проведения мероприятий.</p>	<p>Тест Задачи</p>	<p>Экзамен: Контрольная работа Контрольные вопросы</p>

	<p>модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам; - определить экономические показатели, характеризующие материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-15.3: Имеет опыт - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по виду спорта; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; - определить затраты физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p>			
<p>ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации,</p>	<p>ПК-14.1: Знает: - основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта; - требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и</p>	<p>ПК-14.1: Знать рыночные и ценовые факторы, оказывающие влияние на формирование материально-технического обеспечения мероприятий.</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольная работа Контрольные вопросы</p>

<p>осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>спортивных соревнований</p> <p>ПК-14.2: Умеет: - планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации; - определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; - определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p> <p>ПК-14.3: Имеет опыт: - разработки текущих и перспективных планов работы, -определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в</p>	<p>ПК-14.2: Уметь Планировать и рассчитывать расходы на проведение спортивных массовых мероприятий</p> <p>ПК-14.3: Иметь опыт перспективного и текущего планирования экономического обеспечения функционирования физкультурных и спортивных организаций.</p>		
---	---	--	--	--

	соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.			
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	10
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	<b>115</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1	6	12	2	2	0	0	2	2	4	10
Тема 2	10	11	2	1	4	0	6	1	4	10
Тема 3	18	19	6	2	6	2	12	4	6	15
Тема 4	10	14	2	0	4	2	6	2	4	12
Тема 5	8	12	2	2	2	0	4	2	4	10
Тема 6	12	14	4	0	4	2	8	2	4	12
Тема 7	12	14	4	1	4	1	8	2	4	12
Тема 8	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10

Тема 9	12	14	4	0	4	2	8	2	4	12	
Тема 10	10	13	4	0	2	1	6	1	4	12	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	32	8	32	10	66	20	42	115	

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема1. Экономика: предмет и метод.

Тема2. Основы общественного производства. Отношения собственности.

Тема3. Рыночная экономика и основы теории спроса и предложения.

Тема 4. Издержки производства и их классификация.

Тема 5. Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур.

Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Тема 7. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Типы и показатели экономического роста.

Тема 8. Кредитно-денежная система, ее функционирование.

Тема 9. Макроэкономическое неравновесие: инфляция, безработица, цикличность.

Тема 10. Основы теории государственного регулирования экономики.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9686>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение категориального аппарата дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практические материалы представлены в учебных пособиях и учебно-методических разработках автора программы

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Цена спроса – это

- а) максимальная цена
- б) минимальная цена
- в) средняя цена
- г) любая цена

2. Закон предложения:

- а) спрос и предложение изменяются в одном направлении
- б) цена и объем предложения изменяются в противоположных направлениях
- в) спрос рождает предложение
- г) цена и объем предложения изменяются в одном направлении

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

1 Экономические отношения – это:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- б) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- в) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- г) отношения, складывающиеся между странами

2. Кто из экономистов ввел термин «невидимая рука рынка»:

- а) Аристотель
- б) Антуан де Монкретьен
- в) Адам Смит
- г) Альфред Маршалл

3. Номинальной заработной платой является...

- а) сумма премии, начисленная работнику

- б) сумма подоходного налога, уплаченная работником
- в) количество товаров и услуг, которые можно купить на деньги, полученные от продажи рабочей силы с учетом их покупательной способности

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:**

1. Фирма не может повлиять на рыночную цену при

- а) совершенной конкуренции
- б) монополистической конкуренции
- в) олигополии
- г) монополии

2. В долгосрочном периоде

- а) все издержки постоянны
- б) все издержки переменны
- в) постоянные издержки больше переменных
- г) переменные издержки больше постоянных

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- а) национализации
- б) инфляции
- в) приватизации
- г) разгосударствления
- д) монополизации

2. Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется путем создания фонда.....

- а) накопление
- б) амортизация
- в) потребление
- г) страховых резервов

3. К косвенным налогам относят:

- а) подоходный налог
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость
- д) инфляционный налог

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	80% верных ответов
хорошо	70% верных ответов
удовлетворительно	50% верных ответов
неудовлетворительно	менее 50% верных ответов
плохо	нет верных ответов

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

Задача 1. Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 12 - p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = 2p - 3$ . (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена). Построить график. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 25 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

Задача 2. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса, если при росте цены с 20 ден.ед. до 40 ден.ед. объем спроса уменьшился со 100 штук до 50. Как изменилась общая выручка продавца? Эластичен ли спрос на данном диапазоне цен?

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

Задача 1. Спрос на труд и предложение труда описываются формулами  $L_d = 50 - W$ ,

$L_s = 2W - 25$ , где  $L_d$  – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а  $W$  – дневная ставка заработной платы. Определите равновесный уровень заработной платы. Какая ситуация (дефицит, избыток) сложится на рынке труда, если будет установлена заработная плата в размере 30 ден.ед.?

Задача 2. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью  $L_d = 160 - 2W$ , а предложение труда  $L_s = -40 + 3W$ . Определите равновесный уровень заработной платы. Установление заработной платы на уровне 35 д.е. приведет к дефициту или избытку рабочей силы? Выводы подтвердите расчетами и графиком.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:

Задача 1. Экономические издержки предприятия составляют 80% от общей выручки. Как изменилась экономическая прибыль, если затраты удалось уменьшить в 2 раза, а рыночная цена товара осталась прежней?

Задача 2. Издержки фирмы представлены в виде функции:

$$TC = 100 + 4Q + 0,25Q^2$$

Определить функции:

1. Постоянных издержек (FC),
2. Переменных издержек (VC),
3. Предельных издержек (MC),
4. Средних общих издержек (AC),
5. Средних постоянных издержек (AFC),
6. Средних переменных издержек (AVC)
7. Найти  $Q$  при котором средние общие издержки будут минимальны.

Задача 3. Стоимость приобретенного фирмой оборудования 100 тысяч ден. ед. Нормативный срок его службы 8 лет. Определите остаточную стоимость оборудования при простой схеме амортизации через два года.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задача решена и представлен оригинальный ход решения
отлично	Задача решена
очень хорошо	Задача решена на 80%
хорошо	Задача решена на 70%
удовлетворительно	Задача решена на 50%

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Задача решена менее, чем на 50%
плохо	Решение не представлено

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9**

**Контрольная работа. Вариант «1»**

**Теоретический вопрос:** Государственный бюджет, его структура.

**Задача** Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 14 - 2p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = -4 + 2p$ , (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена).

Построить график. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 3 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

**Контрольные тесты**

1. Проблему ограниченности ресурсов можно решить:

- если люди будут экономить ресурсы;
- если все добровольно ограничат свои потребности;
- лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;

г) нет верного ответа.

2. Цех выпускает 1000 штук товара. В цеху занято 50 человек рабочих. Руководство цеха решило организовать дополнительную смену. Было принято на работу ещё 60 рабочих. В результате выпуск продукции увеличился на 120%. Как изменилась производительность труда?

- а) не изменилась
- б) увеличилась на 20%
- в) уменьшилась на 20%
- г) увеличилась на 120%
- д) увеличилась на 220%

3. Если номинальная ставка процента равна 20% в год, а цены растут на 25% в год, то реальная процентная ставка равна

- а) -4%
- б) -5%
- в) 0%
- г) 5%
- д) 45%

1. Рынок совершенной конкуренции характеризует все, кроме того, что...

- а) каждый производитель устанавливает свою цену
- б) каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара
- в) производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуре
- г) производители могут свободно входить на рынок и выходить из него

5. Если предприятие увеличивает закупки сырья, нанимает дополнительных рабочих и на том же оборудовании организует работу в третью смену, то эти мероприятия характеризуют \_\_\_\_\_ экономический период деятельности фирмы.

- а) длительный
- б) неограниченный
- в) короткий
- г) мгновенный

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

#### Контрольная работа. Вариант «2»

**Теоретический вопрос:** Потребности и ресурсы. Экономический выбор.

**Задача** Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 36 - 2p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = -4 + 3p$ . (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена).

Построить график. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 6 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

#### Контрольные тесты

1. Доходом на фактор производства капитал является:

- процент;
- прибыль;
- дивиденд;
- зарплата;
- другой ответ.

2. Если спрос на труд и предложение труда описываются формулами

$L_d = 50 - W$ ,  $L_s = 2W - 25$ , где  $L_d$  – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а  $W$  – дневная ставка заработной платы, то при какой ставке зарплаты на рынке обнаружится дефицит рабочей силы?

- а) 20      б) 25      в) 50      г) 75      д) 100

3. Ликвидность – это:

- а) покупательная способность денег;  
б) способность активов обмениваться на другие активы;  
в) способность валюты конвертироваться;  
г) верно б) и в);  
д) другой ответ.

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары      б) поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов  
в) обладают монопольной властью      г) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов

5. Если постоянные издержки фирмы составляют 500 рублей, а средние переменные 10 рублей при объеме производства 100 единиц продукции, то общие издержки фирмы равны...

- а) 500      б) 1500      в) 1000      г) 100

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

**Теоретический вопрос:** Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур.

**Задача** Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 14 - 2p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = 4p - 10$ . (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена).

Построить график. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 3 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

#### Контрольные тесты

1. То, что величина альтернативных затрат при увеличении выпуска каждого из товаров на единицу возрастает, объясняется тем, что:

- а) ресурсы, используемые для производства товаров полностью взаимозаменяемы;  
б) нет полной взаимозаменяемости ресурсов;  
в) ресурсы используются не полностью;  
г) нет возможностей производить одновременно два вида товара.

2. В первый год производительность труда выросла на 30 %. Во второй год выпуск продукции снизился на 20 % при уменьшении численности работающих на 15 %. Определите, как изменилась производительность труда за 2 года:

- а) выросла на 21.3 %;  
б) выросла на 11 %;  
в) выросла на 22.4 %;  
г) уменьшилась на 5 %;

д) недостаточно данных для ответа.

3. Выберите полный перечень функций денег.

- а) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;

- б) мера стоимости, средство обращения, средство сбережения;
- в) средство обращения, средство платежа, средство сбережения;
- г) средство обращения, мировые деньги, средство платежа;
- д) средство обращения, мировые деньги, мера стоимости.

4. Тезис о «невидимой руке» рынка принадлежит...

- а) Аристотелю
- б) А. Смиту
- в) К. Марксу
- г) А. Маршаллу
- д) Дж. М. Кейнсу

5. Объем выпуска фирмы в неделю – 20 штук товара. Затраты составляют: сырье – 200 тыс.руб., аренда помещения – 100 тыс.руб., зарплата рабочих – 800 тыс. руб., амортизация – 100 тыс. руб., зарплата менеджеров – 500 тыс. руб. Средние переменные издержки фирмы равны ... (тыс.руб.)

- а) 50
- б) 60
- в) 75
- г) 85

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-14

**Теоретический вопрос:** Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур.

**Задача** Спрос на товар определен функцией  $Q_d = 14 - 2p$ . Предложение товара определено функцией  $Q_s = 4p - 10$ . (где  $Q_d$  – объем спроса,  $Q_s$  – объем предложения,  $p$  – цена).

Построить график. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 3 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

#### Контрольные тесты

1. То, что величина альтернативных затрат при увеличении выпуска каждого из товаров на единицу возрастает, объясняется тем, что:

- а) ресурсы, используемые для производства товаров полностью взаимозаменяемы;
- б) нет полной взаимозаменяемости ресурсов;
- в) ресурсы используются не полностью;
- г) нет возможностей производить одновременно два вида товара.

2. В первый год производительность труда выросла на 30 %. Во второй год выпуск продукции снизился на 20 % при уменьшении численности работающих на 15 %. Определите, как изменилась производительность труда за 2 года:

- а) выросла на 21.3 %;
- б) выросла на 11 %;
- в) выросла на 22.4 %;
- г) уменьшилась на 5 %;
- д) недостаточно данных для ответа.

3. Выберите полный перечень функций денег.

- а) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
- б) мера стоимости, средство обращения, средство сбережения;
- в) средство обращения, средство платежа, средство сбережения;
- г) средство обращения, мировые деньги, средство платежа;
- д) средство обращения, мировые деньги, мера стоимости.

4. Тезис о «невидимой руке» рынка принадлежит...

- а) Аристотелю
- б) А. Смиту
- в) К. Марксу
- г) А. Маршаллу
- д) Дж. М. Кейнсу

5. Объем выпуска фирмы в неделю – 20 штук товара. Затраты составляют: сырье – 200 тыс.руб., аренда помещения – 100 тыс.руб., зарплата рабочих – 800 тыс. руб., амортизация – 100 тыс. руб., зарплата менеджеров – 500 тыс. руб. Средние переменные издержки фирмы равны ... (тыс.руб.)

- а) 50
- б) 60
- в) 75
- г) 85

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Методология познания экономических процессов. Экономические законы.
2. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, преимущества и недостатки.
3. Закон спроса, Факторы, оказывающие влияние на спрос.
4. Закон предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.

5. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Производственная функция.
8. Цикличность развития экономики. Виды циклов. Фазы цикла.
9. Основные направления государственного регулирования экономики.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. История возникновения и развития экономической науки.
2. Предмет экономики. Место экономической теории в системе экономических наук.
3. Субъекты и объекты рыночной экономики. Классификации рынков.
4. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
5. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
6. Национальная экономика. Цели национальной экономики. Модели национальной экономики.
7. Основные макроэкономические показатели.
8. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста.
9. Занятость и безработица. Виды и уровень безработицы. Закон Оукена.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-15**

1. Отношения собственности. Понятие и типы экономических систем.
2. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
3. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
4. Теория издержек производства. Внешние и внутренние издержки.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде.
6. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.
7. Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур.
8. Сущность и роль рынка совершенной конкуренции.
9. Сущность и виды монополий. Основные черты монопольного рынка.
10. Сущность и особенности рынка олигополии.
11. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
12. Особенности рынка земли. Цена земли. Земельная рента и ее виды.
13. Занятость и безработица. Виды и уровень безработицы. Закон Оукена.
14. Причины, сущность, виды и последствия инфляции.
15. Налоговая система. Виды налогов.
16. Государственный бюджет, его структура. Дефицит госбюджета. Государственный долг.

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Потребности и ресурсы. Экономический выбор.
2. Экономические модели. Модель «Граница производственных возможностей»
3. Капитал как экономический ресурс. Структура капитала. Понятие амортизации.

4. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину. Простой и сложный процент.
5. Предпринимательская способность как фактор производства. Сущность и виды прибыли.
6. Организационно-правовые формы бизнеса в России.
7. Налоговая система. Виды налогов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нуралиев Сиражудин Урцмиевич. Экономика : Учебник; Учебник / Союз рынков России. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 363 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014578-5. - ISBN 978-5-16-107076-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835913&idb=0>.
2. Федотов Василий Артемьевич. Экономика : Учебник / Российский государственный профессионально-педагогический университет; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 196 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015038-3. - ISBN 978-5-16-

108985-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836886&idb=0>.

3. Титова Наталья Григорьевна. Экономика : учебное пособие для неэкономических специальностей / Н. Г. Титова, Т. П. Логинова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 80 с. - Текст : электронный.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822374&idb=0>.

4. Титова Наталья Григорьевна. Экономика : контрольные задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Факультет физической культуры и спорта. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 57 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891959&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Экономика : Учеб. пособие; Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00649-8. - ISBN 978-5-16-103609-9. - ISBN 978-5-16-003994-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837315&idb=0>.

2. Титова Наталья Григорьевна. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова, Т. В. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 56 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795767&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

##### Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.voprosco.ru](http://www.voprosco.ru)

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)

3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

##### Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Титова Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.