

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

Начальное образование и дошкольное образование

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.01 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИУК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</i> <i>ИУК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</i> <i>ИУК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</i> <i>ИУК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i> <i>ИУК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</i>	<i>ИУК-5.1:</i> <i>Знать основные философские категории.</i> <i>Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на знания по истории России.</i> <i>Владеть навыками анализа исторических событий, явлений, процессов, оценки явлений культуры.</i> <i>ИУК-5.2:</i> <i>Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</i> <i>Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i> <i>Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</i> <i>ИУК-5.3:</i> <i>Знать культурные особенности и традиции</i>	<i>Задания</i> <i>Реферат</i> <i>Тест</i>	<i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i> <i>Зачёт с оценкой:</i> <i>Контрольные вопросы</i>

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>ИУК-5.4:</p> <p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского</p>		
--	---	---	--	--

		<p>государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4

Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0 Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Семестр 1. Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	0			0	
Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История и всеобщая история	2	1		1	1
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.	0			0	
Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2	1		1	1
Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	2	2		2	
Тема 4. Образование государства Русь	4	2	2	4	
Тема 5. Русь в конце X– начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	2		2	
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	0			0	
Тема 6. Русские земли в середине XIII–XIV в.	2	2		2	
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2	2		2	
Тема 8. Древнерусская культура	2		2	2	
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	0			0	
Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2	2		2	
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного	4	2	2	4	

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	2	2		2	
Тема 12. Смутное время	4	2	2	4	
Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	2	2		2	
Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.	4		2	2	2
Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.	0			0	
Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I	4	4		4	
Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	4		4	
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	4	4		4	
Тема 18. Русская культура XVIII в.	4		2	2	2
Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX–НАЧАЛЕ XX в.	0			0	
Тема 19. Россия первой четверти XIX в.	2	2		2	
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.	2	2		2	
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2	2		2	
Тема 22. Россия на пороге XX в.	2	2		2	
Тема 23. Первая русская революция.	2	2		2	
Тема 24. Российская империя в 1907–1914	2	2		2	
Тема 25. Первая мировая война и Россия	4	2	2	4	
Тема 26. Культура в России XIX–начала XX в.	3		2	2	1
2 семестр Раздел 1. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	0			0	
Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	7	4	2	6	1
Тема 2. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	7	4	2	6	1
Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	15	10	4	14	1
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	7	6		6	1
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира	5	2	2	4	1
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.	3		2	2	1
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	2		2	
Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	0			0	
Тема 8. Россия в 1990-е гг.	13	10	2	12	1
Тема 9. Россия в XXI в.	12	10	2	12	
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

Содержание разделов и тем дисциплины

I Семестр.

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история

История как наука. Ее объект, предмет и функции. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Понятие и классификация исторических источников. Их роль в изучении истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. История как наука. Ее объект, предмет и функции. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Понятие и классификация исторических источников. Их роль в изучении истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Первобытная эпоха на территории современной России, ее периодизация. Заселение человеком современного вида территории современной России в первобытную эпоху. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Проблемы этногенеза славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Первые известия о восточных славянах. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Тема 4. Образование государства Русь

Исторические условия складывания государственности у восточных славян. Проблема и этапы образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками.

Тема 5. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Правление Владимира I. Принятие христианства на Руси и значение данного события. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Русь в середине XII – начале XIII вв. Междоусобная борьба. Любечский съезд. Владимир Мономах. Система управления Древнерусским государством в конце X – середине XIII вв. Общественный строй. Экономика. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Причины раздробленности. Формирование самостоятельных политических образований (земель и княжеств) на Руси в начале XII – первой половине XIII вв. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Южные и западные русские земли. Галицко-Волынское княжество. Северо-восточные русские земли. Владимиро-Суздальское княжество.

Тема 6. Русские земли в середине XIII-XIV в.

Великая степь в XII веке; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Завоевания его

потомков. Битва на Калке. Походы Батыева в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Русские земли после Батыева нашествия. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Москва и Литва. Москва и Орда. Куликовская битва. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Социально-экономическое развитие русских земель в конце XIII – начале XIV вв.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Великое княжество Литовское в XIV-XV вв. Укрепление Московского княжества при Василии I. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV века. Василий II Темный. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение удельных княжеств. Формирование аппарата управления единого государства. Боярская дума. Первые приказы. Принятие общерусского Судебника. Социально-экономическое развитие. Обособление Русской Православной Церкви в середине XV века. Церковь и ереси. Международное положение Российского государства. «Москва – третий Рим». Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским и Золотой Ордой. Падение ордынского владычества.

Тема 8. Древнерусская культура

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Великий князь Василий III Иванович. Завершение объединения русских земель под властью Москвы. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.

Тема 10. Эпоха Ивана Грозного

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа. Судебник 1550 года. «Стоглавый собор» 1551 года и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Отмена опричнины. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика Российского государства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Западной Сибири. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России.

Тема 11. Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Боярин Борис Федорович Годунов. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Тема 12. Смутное время

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Предпосылки кризиса в начале XVII века. Начало Смутного времени. Развитие феномена самозванства. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Свержение Лжедмитрия I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 года. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Цена Смуты.

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения
Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII веке. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 год. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Укрепление абсолютистских тенденций. Царь Федор Алексеевич. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Общественные потрясения XVII века. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина. Соловецкое восстание. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Русско-польская война. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Крымские походы). Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение Сибири.

Тема 14. Культура России в XV-XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Формирование старообрядческой. Развитие шатрового зодчества в XVI веке. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII века – «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре в XVII веке. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Западное влияние в русской культуре XVII века.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I

Методы, средства, принципы и цели реформ Петра I. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. Консолидация служилых чинов по отчеству в единое дворянское сословие («шляхетство»). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация. Преобразования в области государственного управления. Реформы местного управления. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Денежная реформа. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I.

Тема 16. Эпоха "дворцовых переворотов". 1725-1762 гг.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Екатерина I. Петр II. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников». Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней и внешней политики. Иоанн Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики. Внешняя политика. Участие в Семилетней

войне. Петр III. «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Причины свержения Петра III.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век – век Просвещения. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Уложенная комиссия 1767-1769 гг. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Положение дворянства. Купечество. Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII века. Основные цели Российской империи во внешней политике. Продвижение России к Черному морю. Освоение Новороссии. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики.

Тема 18. Русская культура XVIII в.

Преобразования в области культуры и быта Петра I. Развитие науки. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Географические экспедиции. Школа и образование в России в XVIII веке. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Распространение стиля барокко. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

Тема 19. Россия первой четверти XIX в.

«Блистательный век» Александра I. Эволюция государственно-политической системы страны. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Поворот к реакции во внутренней политике. А.А. Аракчеев. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX века. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 года для последующего царствования Николая I.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в.

Николай I. Государственный строй николаевской России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Кодификация законодательства. Третье отделение С.Е.И.В. Канцелярии: функции и значение. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Социально-экономическое развитие во второй четверти XIX века. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. Общественное движение. «Самодержавие, православие, народность». Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение. Концепция русского социализма. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX века. Войны с Ираном и Турцией. Участие России в подавлении европейских восстаний. Крымская война. Кавказская война.

Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Европа и мир в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 года. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Центральная власть и

национальные движения. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Русско-турецкая война (1877-1878). Царствование Александра III. Контрреформы. Национальная политика. Русское народничество. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Русский классический либерализм и его характерные черты. Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Консерватизм. Первые марксистские кружки. Особенности внешней политики.

Тема 22. Россия на пороге XX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Проблема экономической модернизации России. Революционное движение. Формирование политических партий: генезис, классификация, программы, тактика. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе. Обострение международных отношений в начале XX века.

Тема 23. Первая русская революция

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. «Кровавое воскресенье». Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Тема 24. Российская империя в 1907-1914 гг.

«Третьеиюньская» политическая система. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. III Государственная дума. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Тема 25. Первая мировая война и Россия

Подготовка к большой европейской войне. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 года. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 года. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе-феврале 1917 года.

Тема 26. Культура в России XIX - начала XX в.

Реформы народного просвещения и образования. Основные направления развития и достижения отечественной науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончаровой. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства – фотография и кино.

II Семестр.

Тема 1. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы

Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 года. «Декрет о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 – весна 1918 гг. –

«Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства. Красный и белый террор. Советско-польская война и ее результаты. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск. Политика «военного коммунизма». Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Тема 2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

Экономическая разруха. Нарастание социальной напряженности. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Создание СССР. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Культурное развитие в 1920-е гг. Свертывание НЭПа. Политика форсированной индустриализации. Политика сплошной коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 года и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Внешняя политика СССР в 1920-е– 1930-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Победа под Москвой и ее историческое значение. Нацистский оккупационный режим. Становление партизанского движения в тылу противника. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 до весны 1943 гг. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Культура в годы Великой Отечественной войны. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 года. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. СССР и союзники. Советско-японская война 1945 года и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества 1945-1984 гг.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953). «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи НТР. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 года. Национальный вопрос в послевоенном СССР.

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало "холодной войны" и формирование биполярного мира

Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах.

Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Создание НАТО и ОВД. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х гг. Берлинский и

Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Разрядка международной напряженности. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше.

Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период

Развитие науки и образования. Новые тенденции в литературе. Живопись – от «сурового стиля» до импрессионизма. От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Новые тенденции в театре. Феномен «авторской песни». Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Формирование культурного андеграунда.

Тема 7. Период "перестройки" и распада СССР (1985-1991)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Культура СССР в период «перестройки». «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Тема 8. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-е гг. Либерализация цен. Ваучерная приватизация – позитивные и негативные аспекты. Нарастание негативных последствий реформ. Складывание системы независимых СМИ. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 года. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Принятие Конституции РФ 1993 года. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Культура России в конце XX века.

Тема 9. Россия в XXI в.

Избрание в 2000 году В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI века. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 году, главные положения его политической и экономической программы. Избрание в 2008 году президентом Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 года. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. «Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Миграционная политика РФ. Культура России в начале XXI века. Внешняя политика в 2000-2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. ЕврАзЭС-ЕЭП-ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Внешнеполитические события 2014-2022 гг. Государственный переворот 2014 года на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Помощь России правительству Сирии в борьбе с ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России.

Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История России" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2280>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1 семестр

1. Смоделируйте исторический процесс образования раннефеодального Древнерусского государства, используя следующие термины: Боярская Дума, государство, дружина, лествичное право, община, погост, полюдь, «Русская Правда», удельный князь, урок, христианство.

2. Определите признаки раннефеодального государства, обоснуйте причины возникновения государства на Руси; этапы его становления раскройте через атрибуты государственности, отразите политическое устройство русских земель в XI–XII вв., взаимоотношения власти и общества.

3. Составьте логическую цепочку событий: возвышение Москвы в период феодальной раздробленности. Обратите внимание на предпосылки централизации Северо-Восточной Руси в удельный период, на проблемы взаимоотношений Москвы, Золотой Орды, Твери, на формирование слоя служилых людей. Осмыслите социально-политические изменения, суть «вотчинного государства», превращения Москвы в лидера национального объединения, последствия феодальной войны.

4. Оцените последствия географических открытий России XVI–XVIII вв.

2 семестр

1. Примерно 100-тысячная белая армия была перевезена на судах из Крыма в Турцию после прорыва оборонительных линий П.Н. Врангеля на Перекопском перешейке. Даже неискушенному читателю может показаться странным, почему закаленная в боях огромная армия, перестав сражаться, бежала из России? Выскажите свое мнение по этому поводу.

2. Прочитайте отрывок из документа. Определите его название и дату появления. Какое значение он имел для РСФСР и Германии? Какой международный резонанс имело его подписание? *«Ст. 2 Германия отказывается от претензий, вытекающих из факта применения до настоящего времени законов и мероприятий РСФСР к германским гражданам и их частным правам, равно как и к правам Германии и германских государств в отношении России, а также от претензий, вытекающих вообще из мероприятий РСФСР и ее органов по отношению к германским гражданам или их частным правам при условии, что правительство РСФСР не будет удовлетворять претензий других государств.*

Ст. 3 Дипломатические и консульские отношения между Германией и РСФСР немедленно возобновляются...

Ст. 4. Оба правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений, должен действовать принцип наибольшего благоприятствования».

3. В 1931 г. И. В. Сталин заявил: *«История старой России состояла, между прочим, в том, что ее непрерывно били за отсталость. Били монгольские ханы. Били турецкие беки. Били шведские феодалы. Били польско-литовские паны. Били англо-французские капиталисты. Били японские бароны. Били все — за отсталость. За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость государственную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную... Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».* Война началась ровно через десять лет. Нас не победили, хотя победа досталась слишком большой ценой. Значит ли это, что мы 50–100-летнее расстояние, как предрекал Сталин, «пробежали» за десять лет?

4. Решение о создании второго фронта было принято в результате встречи Г. Гопкинса (советник и помощник президента США Ф. Рузвельта) и Д. Маршалла (начальник штаба армии США) с У. Черчиллем в Лондоне в апреле 1942 г. Но в этом году второй фронт так и не был открыт. Зимой 1942/43 г. западные союзники заверяли Сталина, что второй фронт будет открыт в августе — сентябре 1943 г. *«Мы так же энергично ведем приготовления до пределов наших ресурсов — в операции форсирования канала (Ла-Манша) в августе, в которой будут участвовать британские части и части Соединенных Штатов, — писал Черчилль Сталину 9 февраля 1943 г. - Если операция будет отложена, то она будет подготовлена с участием более крупных сил в сентябре».* Однако ни в августе, ни в сентябре 1943 г. второй фронт открыт также не был. Он был открыт менее чем за год до окончания войны — 6 июля 1944 г. Почему обещанный Советскому Союзу противодействующий Гитлеру фронт союзников с западной стороны был открыт лишь через два года после установленных сроков?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	выставляется студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему

Оценка	Критерии оценивания
	поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	выставляется студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1 семестр

1. Киевская Русь: экономика и социально-политическая структура общества.
2. Древняя Русь и степные кочевники.
3. Язычество и принятие христианства на Руси.
4. Древнерусские князья: история и легенды.
5. Женщины-правительницы Древней Руси.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).
7. Господин Великий Новгород: вечевой строй и экономика.
8. Борьба против монголо-татарского нашествия.
9. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
10. Русь и Великое княжество Литовское: соседство и борьба.

2 семестр

1. Поражение России в «маленькой победоносной войне»: Русско-японская война 1904–1905 годов.
2. Первая народная революция в России 1905–1907 годов.
3. Случайный «герой» Первой революции: взлет и падение Г. А. Гапона.
4. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры.
5. Судьба великого провокатора: Е. Ф. Азеф и «Боевая организация» эсеров.
6. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
7. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина.
8. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
9. История масонства в России.
10. Г. Е. Распутин и распутинщина.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1 семестр

1. У истоков исторической науки в России стояли ...

1. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский;
2. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов;
3. Н. Данилевский, А. Тойнби;
4. В.И. Ленин, Г.В. Плеханов.

2. К истории Древнерусского государства относится ...

1. начало правления Рюриковичей;
2. правление «семибоярщины»;
3. создание стрелецкого войска;
4. свержение монгольского ига.

3. В Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору, назывался ...

1. холопом;
2. смердом;
3. рядовичем;
4. закупом.

4. Заключение династических браков стало основным средством внешней политики Руси в годы правления ...

1. Владимира Святого;
2. Владимира Мономаха;
3. Мстислава Великого;
4. Ярослава Мудрого.

5. В Судебнике 1497 г. было(и) введено(ы) ...

1. «заповедные лета»;
2. «правило Юрьева дня»;
3. «урочные лета»;
4. крепостное право.

2 семестр

1. СССР вступил в Лигу Наций в ...

1. 1934 г.;
2. 1917 г.;
3. 1924 г.;
4. 1939 г.

2. Рапальский договор был заключен между ...

1. Советской Россией и Германией;
2. Германией и Англией;
3. Германией и Италией;
4. Советской Россией и Англией.

3. Преобразование сельского хозяйства в СССР в конце 1920 – начале 1930-х гг. – это ...

1. социализация;
2. коллективизация;
3. национализация;
4. интеграция.

4. Пакт о ненападении СССР и Германии был заключен ...

1. 23 августа 1939 г.;
2. 1 сентября 1939 г.;
3. 22 июня 1941 г.;
4. 2 сентября 1945 г.

5. Развенчание культа личности И.В. Сталина связано с докладом Н.С. Хрущева на ...

1. заседании Совнаркома;
2. XX съезде КПСС;
3. II Всероссийском съезде Советов;
4. XIX партконференции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Восточные славяне в древности. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности и его исторические значения.
2. Социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв. Историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь, его особенности и последствия. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
5. Объединение русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы. Образование Российского Централизованного государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного. Политическая система правления Ивана IV и его роль в социально-экономической жизни России.
7. Социально-политические предпосылки зарождения Смутного времени и его последствия.
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
9. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
10. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, значение и последствия.
11. Социально-экономические и политические преобразования в России в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
12. Административные преобразования в начале XIX в России и их влияния на развитие капитализма. Эпоха Александр I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
13. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
14. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
15. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
16. Отмена крепостного права 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. XIX в. в России.
17. Контрреформы Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
18. Славянофилы и западники.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Февральская революция 1917 г.
2. Развитие России от Февраля к Октябрю 1917 года.
3. Приход большевиков к власти в России. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.

4. Брестский мир.
5. Формирование советского государства.
6. Россия в условиях гражданской войны.
7. Переход к новой экономической политике. СССР в годы нэпа.
8. Образование СССР.
9. Формирование и развитие однопартийной политической системы в 1920-е годы.
10. Политическая борьба в руководстве СССР в 1920-е годы.
11. Индустриализация СССР в 1930-е годы.
12. Коллективизация сельского хозяйства.
13. Развитие политической системы СССР в 1930-е годы.
14. Духовная жизнь советского общества в 1930-е годы.
15. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
16. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
17. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.).
18. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).
19. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг.
20. Политическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Усиление идеологического контроля.
21. Борьба за политическое лидерство в СССР в 1953-1957 гг. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
22. Развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
23. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
24. Экономическая реформа 1965 г.
25. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
26. Политическая и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
27. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
28. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
29. Перестройка и кризис советской модели общественного устройства.
30. Распад СССР.
31. Россия в 1990-е гг.: внутренняя политика
32. Россия в 1990-е гг.: внешняя политика
33. Россия в XXI в.: внутренняя политика
34. Россия в XXI в.: внешняя политика
35. Россия в информационном мире.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на

Оценка	Критерии оценивания
	вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Анисимова С. В., Мухамедьярова Н. А. История России новейшего времени : Учебник / Анисимова С. В., Мухамедьярова Н. А. - Москва : Русайнс, 2022. - 160 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-466-01784-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849661&idb=0>.
2. Фирсов С. Л. История России / Фирсов С. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492414> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06235-9 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786837&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ермолаев И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века / Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491783> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03302-1 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788348&idb=0>.
2. Павленко Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490070> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03873-6 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786254&idb=0>.
3. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470341> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00726-8 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821856&idb=0>.

4. Чураков Дмитрий Олегович. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : Учебник для академического бакалавриата / Чураков Д. О., Барсенков А. С., Вдовин А. И. ; под ред. Чуракова Д.О. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 374 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02558-3 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=578626&idb=0>.
5. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века / Личман Б. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494742> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10595-7 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787263&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Ефимов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Хорева Наталья Валентиновна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.