

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Физической культуры и спорта  
(факультет)

Утверждено  
решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

**Рабочая программа дисциплины**

---

Спортивные сооружения

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

бакалавриат

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01. Физическая культура

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической

культуры и спорта

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 относится к обязательной части. Данная дисциплина изучается в течение 6 семестра очной формы обучения и 6 семестра заочной. Итоговой формой контроля результатов освоения курса является зачет.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-13  Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. ОПК-13.2. Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-	<i>Знать:</i> технология планирования и документы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях; технологию составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем;  <i>Уметь:</i> проводить инструктаж по технике безопасности, консультировать персонал спортивного объекта; проверять перед началом занятий качество и надёжность инвентаря и оборудования, состояние мест проведения занятий; составлять служебную документацию и технические заявки на приобретение физкультурно-спортивный экипировки, инвентарь, оборудования; осуществлять качественный уход за применяемым в профессиональной деятельности оборудованием и инвентарем;  <i>Владеть:</i> навыками организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; навыками составления планово-финансовых документов по приобретению оборудования, инвентаря и экипировки.	Собеседование Реферат Тест Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины

	<p>спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <p>- подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера</p>		
<p><i>ОПК-15</i></p> <p>Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <p>- историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию спортивных сооружений; архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений; структуру спортивных объектов; технологию составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ материально-технической базы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками качественного осуществления своей профессиональной деятельности при работе на различных спортивных объектах</p>	<p>Собеседование Реферат Тест Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины</p>

	<p>спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>ОПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</li> </ul> </li></ul>		

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
<b>- занятия лекционного типа</b>		

- занятия семинарского типа	16	6
- в т.ч. текущий контроль	16	6
	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация –зачет		4

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.	8		7	2		1	2		1				4		2	4		5
Тема 2. Классификация и категорийность спортсооружений	6		7	1		1	1		1				2		2	4		5
Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля.	6		6	1		-	1		-				2		-	4		6
Тема 4. Открытые сооружения для легкой атлетики.	8		8	2		1	2		1				4		2	4		6
Тема 5. Крытые спортивные сооружения.	8		8	2		1	2		1				4		2	4		6
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.	8		9	2		1	2		1				4		2	4		7
Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта.	8		6	2		1	2		1				4		2	4		4
Тема 8. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.	8		5	2		-	2		-				4		-	4		5
Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортсооружений.	5		5	1			1						2		-	3		5
Тема 10. Основы менеджмента	6		6	1		-	1		-				2		-	4		6

физкультурно-спортивных сооружений																	
КСР	1		1									1		1			
Промежуточная аттестация			4														
Итого	72		72	16		6	16		6			33		13	39		55

#### **Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.**

Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и советского времени.

#### **Тема 2. Классификация и категоричность спортсооружений.**

Классификация спортсооружений. Категоричность спортсооружений.

#### **Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля.**

Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

#### **Тема 4. Открытые сооружения для легкой атлетики.**

Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков и метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

#### **Тема 5. Крытые спортивные сооружения.**

Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта), тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

#### **Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.**

Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность. Типы бассейнов, ванна бассейнов и ее оборудование, залы для подготовительных занятий, санитарно-технические требования. Эксплуатация и уход.

#### **Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта.**

Лыжные и горнолыжные базы, комплексы. Лыжные трамплины. Поля для хоккея с шайбой и хоккея с мячом, конькобежная дорожка. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

#### **Тема 8. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.**

Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

#### **Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортсооружений.**

Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортсооружений, техника безопасности, учет и отчетность.

#### **Тема 10. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.**

Планово — финансовая работа на физкультурно-спортивных сооружениях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий, и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, научно-практических занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки опорных конспектов, рефератов, научно-практических занятий.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



				некоторые с недочетами.		полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Спортсооружения древности	ОПК-15
2. Крупные спортивные сооружения СССР, СНГ, России	ОПК-15
3. Крупные спортивные сооружения Красноярского края	ОПК-15

4. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча	ОПК-15
5. Площадки для гимнастики, акробатики и ОФП	ОПК-15
6. Футбольные и регбийные поля	ОПК-15
7. Бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло	ОПК-15
8. Лыжные трамплины и горнолыжные базы	ОПК-15
9. Поля для хоккея с шайбой	ОПК-15
10. Поля для хоккея с мячом	ОПК-15
11. Конькобежные дорожки	ОПК-15
12. Крытые стадионы	ОПК-15
13. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей	ОПК-15
14. Школьные спортсооружения	ОПК-15
15. ДЮСШ, ШВСМ	ОПК-15
16. Сооружения для стрелкового спорта	ОПК-15
17. Планирование в спортсооружениях	ОПК-13
18. Учет и отчетность	ОПК-13
19. Техника безопасности	ОПК-13
20. Ремонтные работы	ОПК-15
21. медицинский контроль,	ОПК-15
22. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	ОПК-15
23. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход.	ОПК-15
24. Материально-техническое оснащение спортсооружений,	ОПК-13
25. Плановая и финансовая работа спортсооружений	ОПК-13

### 6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-15

1. Какие цели ставились при строительстве спорт. сооружений в Древней Греции и в Древнем Риме.

- А) для отдыха и развлечений
- Б) для физической подготовки;
- В) для защиты от нападений;
- Г) без целей;

2. Функции спортивных сооружений Древности

- А) Игры и зрелища
- Б) подготовка сильных воинов
- В) создание артистических групп;
- Г) все что угодно

3. Количество зрителей на сооружениях Древней Греции и Рима

- А) до 50 тыс.
- Б) до 100 тыс.
- В) до 250 тыс.
- Г) не ограничено

4. Геометрические формы спорт. сооружений древности:

- А) круг;
- Б) овал;
- В) прямоугольник;
- Г) треугольник;

5. Цель спортивных игр у древних греков;

- А) гармоничное развитие;
- Б) развлечения;
- В) соревнования;
- Г) время для досуга;

6. Планировочные решения спортсооружений Древней Греции:

- А) сектор круга;
- Б) амфитеатр;

- В) призма;
  - Г) произвольные;
7. Название стадиона 1 Олимпиады Древней Греции:
- А) Гранитный
  - Б) Бронзовый;
  - В) беломраморный;
  - Г) кирпичный
8. Форма Олимпийского стадиона 776 года:
- А) призма;
  - Б) подкова;
  - В) конус;
  - Г) произвольная
9. Количество видов спорта на 1 Олимпийских играх древности:
- А) один;
  - Б) четыре;
  - В) два;
  - Г) пять;
10. Где размещались зрители на сооружениях Древней Греции?
- А) стояли;
  - Б) на склоне холма;
  - В) их не было;
  - Г) сидели около площадки;
11. Как измерялось расстояние бега Древней Греции?
- А) пядь
  - Б) стадий;
  - В) сантиметр;
  - Г) произвольно, на глаз;
12. Как назывались самые крупные стадионы Древнего Рима?
- А) стадион;
  - Б) ЦиркусМаксимус;
  - В) ядро;
  - Г) площадь;
13. Как назывались тренировочные сооружения Древней Греции?
- А) школа;
  - Б) палестра;
  - В) кружок;
  - Г) двор;
14. Основной период развития сооружений Древней Греции:
- А) греческий;
  - Б) пифийский;
  - В) илинский;
  - Г) мидийский;
15. Функции первых сооружений Древнего Рима:
- А) стадион;
  - Б) театр;
  - В) цирк;
  - Г) зрелища;
16. Центр общественной жизни в полисах Древней Греции:
- А) парк;
  - Б) площадь;
  - В) стадион;
  - Г) на окраине;

17. Крупнейшие сооружения Древнего Рима:

- А) термы;
- Б) циркус;
- В) бани;
- Г) пантеон;

18. Автор Колизея в Древнем Риме:

- А) Фидий;
- Б) Сократ;
- В) Флавий;
- Г) Цицирон

19. Отношение к сооружениям в эпоху Средневековья:

- А) развитие;
- Б) разрушение;
- В) безразличие;
- Г) интерес;

20. Основные крупные сооружения нового времени:

- А) простые;
- Б) стадионы;
- В) комплексы;
- Г) дворцы спорта;

21. Начало строительства спортсооружений нового времени:

- А) XVIII век;
- Б) XX век;
- В) вторая половина XIX века;
- Г) начало XX века;

22. Автор восстановления Олимпийских игр современности:

- А) Черчилль;
- Б) Сталин;
- В) Кубертен;
- Г) Рузвельт

23. Дата начала современных Олимпийских игр:

- А) 1850 год;
- Б) 1896 год;
- В) 1900 год;
- Г) 1800 год;

24. Название стадиона игр 1986 года :

- А) бетонный;
- Б) мраморный;
- В) металлический;
- Г) пластмассовый;

25. Цель восстановления Олимпийских игр современности:

- А) для зрелищ;
- Б) для здоровья;
- В) для приобщения к физической культуре;
- Г) прекращение войн;

26. Где размещались участники Олимпийских игр?

- А) в лесу;
- Б) в палатках;
- В) в деревне;
- Г) на корабле;

27. Первый Олимпийский чемпион СССР в спринте:

- А) Иванов;

- Б) Борзов;
  - В) Бурлаков
  - Г) Политико;
28. Начало первых Олимпийских зимних игр:
- А) 1910 год;
  - Б) 1915 год;
  - В) 1924 год;
  - Г) 1930 год;
29. Когда в спорте появился профессиональный термин:
- А) 1823 год;
  - Б) 1850 год;
  - В) 1870 год;
  - Г) 1890 год;
30. В какой стране зародился профессиональный спорт?
- А) Англия;
  - Б) Франция;
  - В) США;
  - Г) Канада;
31. Первый профессиональный вид спорта:
- А) баскетбол;
  - Б) бейсбол;
  - В) хоккей;
  - Г) теннис;
32. Причины интенсивного развития профессионального спорта:
- А) обогащений;
  - Б) оздоровление;
  - В) зрелищность;
  - Г) от нечего делать;
33. Место расположения спортсооружений Древнего Рима:
- А) на окраине;
  - Б) в черте города;
  - В) за пределами города;
  - Г) как угодно;
34. Максимальная вместимость спортсооружений Древнего Рима:
- А) 100 тыс.
  - Б) 80 тыс.
  - В) 95 тыс.
  - Г) 250 тыс.
35. Место расположения спортивных площадок в средневековье:
- А) на лугу;
  - Б) в замках;
  - В) на площадях;
  - Г) в залах;
36. Кто препятствовал строительству спорт. сооружений в древние века?
- А) феодалы;
  - Б) рыцари;
  - В) священники;
  - Г) народ;
37. Что сдерживало развитие спортсооружений в средние века?
- А) упадок культуры;
  - Б) усиление классовой борьбы;
  - В) стихия;

- Г) разделение общества;
38. Причины разрушения сооружений в средневековье:
- А) болезни;
  - Б) лень;
  - В) культ духа;
  - Г) пьянство;
39. Причины распада эпохи средневековья:
- А) склоки;
  - Б) дразги;
  - В) слабость;
  - Г) беспомощность;
40. Функции древнеримских терм:
- А) гигиена;
  - Б) общение;
  - В) спортивно-зрелищная;
  - Г) массаж;
41. Начало интенсивного строительства сооружений в России:
- А) 90 годы XX века;
  - Б) 1970 год;
  - В) 1965 год;
  - Г) 2000 год;
42. Где проходили XXII Олимпийские игры?
- А) Токио;
  - Б) Москва;
  - В) Хельсинки;
  - Г) Афины;
43. Как называется Международная Федерация футбола?
- А) АРТА;
  - Б) ФИФА;
  - В) ФИЛА;
  - Г) ФИТА;
44. Чем занимается Международный Олимпийский комитет?
- А) Организацией Олимпиад;
  - Б) сбором средств;
  - В) контролем соревнований;
  - Г) судейством;
45. Рекорд в прыжках с шестом С. Бубки на открытом стадионе:
- А) 6,10 м
  - Б) 6,00 м
  - В) 6,12 м
  - Г) 6,14 м
46. Сколько трамплинов входит в комплекс?
- А) два;
  - Б) четыре;
  - В) три;
  - Г) пять;
47. Максимальная дистанция в коньках для мужчин:
- А) 2 тыс. м.
  - Б) 4 тыс. м
  - В) 10 тыс. м
  - Г) 5 тыс. м
48. Максимальная дистанция в коньках для женщин:

- А) 1 тыс. м
  - Б) 2,5 тыс. м
  - В) 3,5 тыс. м
  - Г) 5 тыс. м
49. Сколько видов спорта входит в decatлон?
- А) пять;
  - Б) восемь;
  - В) десять;
  - Г) двенадцать;
50. Сколько видов спорта входит в pentатлон?
- А) три;
  - Б) шесть;
  - В) пять;
  - Г) семь;
51. На сколько групп делятся спортивные сооружения:
- А) не делятся;
  - Б) на три;
  - В) на пять;
  - Г) на две;
52. Как делятся по функции открытые спортивные сооружения?
- А) на залы;
  - Б) не делятся;
  - В) на корпуса;
  - Г) на поля и площадки;
53. Как классифицируются спортивные сооружения по размерам?
- А) малые;
  - Б) небольшие;
  - В) комплексные;
  - Г) не классифицируются;
54. Что является центром спортивной жизни в микрорайоне?
- А) стадион;
  - Б) площадь;
  - В) школьная спортивная база;
  - Г) многоэтажный жилой дом;
55. Основные размеры игрового футбольного поля:
- А) 100X70 м
  - Б) 90X65 м
  - В) 104X69 м
  - Г) 110X90 м
56. На какую величину отличаются игровые размеры от строительных?
- А) на 5 м
  - Б) на 3 м
  - В) на 2 м
  - Г) не отличаются
57. Количество слоев на спортивной площадке:
- А) один;
  - Б) три;
  - В) четыре;
  - Г) два;
58. Начертите схему планировки игрового поля.
59. Начертите схему планировки городошной площадки.
60. Начертите схему планировки площадки гандбола.

61. Отличие комплекса от спортивного сооружения:
- А) количество объектов;
  - Б) площадью;
  - В) не отличаются;
  - Г) наличием трибун;
62. Величина зоны безопасности спортивных сооружений:
- А) 4 м;
  - Б) 3 м;
  - В) 1 м;
  - Г) 2 м;
63. Основной показатель эффективности физической культуры:
- А) рекорды;
  - Б) оздоровление;
  - В) воспитание;
  - Г) зрелищность;
64. Главное требование к спортивным сооружениям:
- А) соревнования;
  - Б) тренировки;
  - В) массовость;
  - Г) выбор участка;
65. Ориентация спортивных сооружений в пространстве:
- А) север;
  - Б) восток;
  - В) север-юг;
  - Г) северо-восток;
66. Основной признак классификации спортивных сооружений:
- А) состав;
  - Б) назначение;
  - В) сложность;
  - Г) его нет;
67. Классификация спортивных сооружений по времени использования:
- А) осень;
  - Б) зима;
  - В) сезонные;
  - Г) в любое время;
68. Использование материала покрытия круга для метания:
- А) бетон;
  - Б) металл;
  - В) железобетон;
  - Г) песок;
69. На сколько поясов делится зона рекреации города?
- А) два;
  - Б) три;
  - В) пять;
  - Г) не делится;
70. Функция кегельбана (сооружение боулинга):
- А) развлечение;
  - Б) тренировка;
  - В) соревнования;
  - Г) отдых;
71. Наиболее распространенная планировка беговой дорожки:
- А) коробовая;



- Б) многоцентровая;
  - В) одноцентровая;
  - Г) итальянская;
72. Наиболее простое покрытие игрового футбольного поля:
- А) гравийное;
  - Б) синтетическое;
  - В) асфальтовое;
  - Г) песчаное;
73. Минимальная высота зала для волейбола:
- А) 6 м
  - Б) 8 м;
  - В) 10 м;
  - Г) 11 м;
74. Коэффициент упругости беговых дорожек:
- А) 1,0;
  - Б) 1,5;
  - В) 0,84;
  - Г) 0,90;
75. Отличие тропы здоровья от дорожки здоровья:
- А) не отличаются;
  - Б) расположением в лесу;
  - В) препятствиями;
  - Г) количеством остановок;
76. Что такое скелетон?
- А) игрушка;
  - Б) телега;
  - В) сани;
  - Г) лыжи;
77. Что такое «боб» (как техническое средство)?
- А) горох;
  - Б) телега;
  - В) аппарат;
  - Г) санки;
78. Что такое сноуборд?
- А) лыжа;
  - Б) доска;
  - В) парус;
  - Г) весло;
79. Что такое тогган?
- А) горка;
  - Б) лесенка;
  - В) забор;
  - Г) сани;
80. Как определяется коэффициент упругости  $K_{упр}$  :
- А) на глазок;
  - Б) прибором;
  - В) давлением;
  - Г) ударом;
81. От чего зависит ширина беговой прямой дорожки?
- А) от величины спортивного ядра;
  - Б) не зависит ни от чего;
  - В) от количества беговых поясов;

- Г) от расположения дорожки;
82. Расчетные размеры беговых полос дорожки:
- А) 1 м;
  - Б) 1,5 м;
  - В) 1,25 м;
  - Г) 1,75 м;
83. Наиболее распространенный тип беговой дорожки:
- А) коробовая;
  - Б) полицентрическая;
  - В) одноцентровая;
  - Г) прямоугольная;
84. Место размещения сектора для прыжков:
- А) в поле;
  - Б) за пределами поля;
  - В) северный сектор;
  - Г) южный сектор;
85. Место размещения сектора для метаний:
- А) на северной стороне;
  - Б) на южной стороне;
  - В) в поле;
  - Г) за пределами поля;
86. Количество секторов, расположенных на спортивном ядре:
- А) 2;
  - Б) 4;
  - В) 3;
  - Г) сколько угодно;
87. Сколько элементов входит в состав спортивного ядра ?
- А) 3;
  - Б) 4;
  - В) 5;
  - Г) 6;
88. Отличие спортивного ядра от спортивной арены:
- А) размерами;
  - Б) наличием трибун;
  - В) ничем не отличается;
  - Г) наличием площадок;
89. Игровые размеры футбольного поля:
- А) 80X40 м;
  - Б) 100X70 м;
  - В) 104X69 м;
  - Г) 110X 85 м;
90. Покрытия кругов для метания и толкания ядра:
- А) асфальтовые;
  - Б) деревянные;
  - В) бетонные;
  - Г) кирпичные;
91. Покрытие полов игровых залов:
- А) синтетическое;
  - Б) деревянное;
  - В) бетонное;
  - Г) любое;
92. Геометрические формы ванн бассейнов:

- А) круг;
  - Б) прямоугольник;
  - В) треугольник;
  - Г) П-образное;
93. Материал конструкций ванн бассейнов:
- А) кирпич;
  - Б) металл;
  - В) железобетон;
  - Г) пластмасс;
94. Нормативная глубина ванн бассейна в районе старта:
- А) 1,5 м
  - Б) 2 м;
  - В) 1,8 м
  - Г) 1,2 м
95. Количество прыжковых устройств в 50-метровом бассейне:
- А) 2
  - Б) 3;
  - В) 5;
  - Г) 4;
96. Глубина ванны бассейна в районе прыжков:
- А) 3,0 м;
  - Б) 2,5 м;
  - В) 4,5 м;
  - Г) 5,0 м;
97. Расчетная длина гребной дистанции:
- А) 1,5 км;
  - Б) 2,0 км;
  - В) 3,0 км;
  - Г) 1,0 км;
98. Максимальное количество лодок в эллинге:
- А) 40;
  - Б) 50;
  - В) 56;
  - Г) 70;
99. Стартовое устройство на гребной дистанции:
- А) плот;
  - Б) автомат;
  - В) специальный стартер;
  - Г) его нет;
100. Расчетная длина конькобежной дорожки:
- А) 600 м;
  - Б) 500 м;
  - В) 400 м;
  - Г) 450 м;
101. Расчетная мощность лыжного трамплина:
- А) 80 м;
  - Б) длина прыжка;
  - В) 100 м;
  - Г) 120 м;
102. Наибольшая расчетная длина лыжного трамплина (полеты):
- А) 150 м;
  - Б) 180 м;

- В) 200 м;  
Г) до 250 м;
103. Максимальная длина трассы слалома:  
А) 500 м;  
Б) 1000 м;  
В) 650 м;  
Г) 800 м;
104. Наибольшая скорость на трассе скоростного спуска:  
А) 80 км/час;  
Б) 100 км/час;  
В) 110 км/час;  
Г) более 120 км/ час;
105. Какой склон наиболее выгоден для лыжного трамплина?  
А) восточный;  
Б) северо-восточный;  
В) северный;  
Г) юго-восточный;
106. Соотношение высоты трамплина и длины прыжка:  
А) 1,1;  
Б) 1,2;  
В) 1,5;  
Г) 2,0;
107. Количество элементов лыжного трамплина:  
А) 2;  
Б) 4;  
В) 3;  
Г) 6;
108. Количество лыжней на старте лыжной гонки:  
А) 5;  
Б) 8;  
В) 10;  
Г) 7;
109. Количество лыжней на трассе лыжной гонки (классика):  
А) 3;  
Б) 2;  
В) 4;  
Г) принимается произвольно;
110. Сколько мишеней должен поразить биатлонист?  
А) 3;  
Б) 4;  
В) 5;  
Г) сколько может;
111. Какая длина стартовой лыжной зоны?  
А) 85 м;  
Б) 90 м;  
В) 100 м;  
Г) 120 м;
112. Длина трассы бобслея и санного спорта:  
А) 1 км;  
Б) 1,5 км;  
В) 1,8 км;  
Г) 2,0 км;

113. Количество дистанций в спринтерском многоборье (коньки):

- А) 3;
- Б) 2;
- В) 5;
- Г) 4;

114. Количество дистанций в классическом многоборье (коньки):

- А) 4;
- Б) 6;
- В) 5;
- Г) 7;

115. Количество лунок в классическом гольфе:

- А) 10;
- Б) 15;
- В) 20;
- Г) 18;

116. Количество лунок в укороченном гольфе:

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 9;
- Г) 6;

117. Сколько игроков выходят на лед в хоккее с шайбой?

- А) 4;
- Б) 6;
- В) 5;
- Г) 7;

118. Сколько игроков выходит на лед в хоккее с мячом?

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 11;
- Г) 12;

119. Размеры поля игры с мячом на траве:

- А) 100X60 м;
- Б) 104X69 м;
- В) 110X80 м;
- Г) 90X60 м;

120. Время периода в хоккее с шайбой:

- А) 15 мин;
- Б) 12 мин;
- В) 20 мин;
- Г) 18 мин;

121. Материал покрытия полотна велотрека:

- А) асфальт;
- Б) дерево;
- В) бетон;
- Г) грунт;

122. Расчетная ширина полотна велотрека:

- А) 6 м;
- Б) 4 м;
- В) 10 м;
- Г) 8 м;

123. Расчетная длина полотна велотрека:

- А) 200 м;

- Б) 350 м;
  - В) 333 м;
  - Г) 420 м;
124. Что собой представляет дренажная система?
- А) канавки;
  - Б) колодцы;
  - В) специальные дрены;
  - Г) небольшие арки;
125. Что собой представляет дрена?
- А) труба;
  - Б) желоб;
  - В) ограда;
  - Г) забор;
126. На сколько этапов делится строительство сооружений?
- А) 2;
  - Б) 4;
  - В) 3;
  - Г) 1;
127. Уклоны при вертикальной планировке игровых полей:
- А) 0,01;
  - Б) 0,1;
  - В) 0,003;
  - Г) 0,03;
128. Что такое вертикальная планировка?
- А) выравнивание;
  - Б) подсыпка;
  - В) придание уклонов
  - Г) уплотнение;
129. Чем отличается сооружение от комплекса ?
- А) количеством элементов;
  - Б) площадью;
  - В) ничем не отличается;
  - Г) ограждением
130. Чем отличается велотрек от велодрома?
- А) площадью;
  - Б) оградой;
  - В) отсутствием трибун;
  - Г) ничем не отличается;
131. На сколько типов разделены дренажные системы?
- А) на 2;
  - Б) на 4;
  - В) на 3;
  - Г) не разделены;
132. Глубина беструбчатых дрен:
- А) 30 см;
  - Б) 40 см;
  - В) 20 см;
  - Г) 1 м;
133. Глубина водосборных колодцев:
- А) 1 м;
  - Б) 2 м;
  - В) 1,5 м;

- Г) 1,75 м;
134. Уклоны футбольного поля:
- А) 0,1;
- Б) 0,01;
- В) 0,3;
- Г) 0,003;
135. На сколько этапов делится устройство дренажных систем?
- А) на 3;
- Б) на 4;
- В) не делится;
- Г) на 2;
136. Направление уклона беговой дорожки стадиона:
- А) по ходу бега;
- Б) против направления бега;
- В) к внутренней бровке;
- Г) к наружной бровке;
137. На сколько этапов делится устройство сооружений?
- А) на 2;
- Б) на 4;
- В) на 1;
- Г) на 3;
138. Толщина покрытия футбольного поля дерном:
- А) 5 см;
- Б) 6 см;
- В) 10 см;
- Г) 8 см;
139. Высота волейбольной сетки от уровня пола для мужчин:
- А) 220 см;
- Б) 230 см;
- В) 245 см;
- Г) 250 см;
140. Радиус 3-очковой линии на баскетбольной площадке:
- А) 6 м;
- Б) 6,2 м;
- В) 6,75 м;
- Г) 7, 0 м;
141. Нормативная площадь стадиона на 1000 жителей:
- А) 0,2 га;
- Б) 0,35;
- В) 0,45;
- Г) 1,0 га;
142. Нормативная площадь малого стадиона:
- А) 3,0 га;
- Б) 5,0 га;
- В) 8,0 га;
- Г) до 10,0 га;
143. Нормативная площадь среднего стадиона:
- А) 10,0 га;
- Б) 12,0 га;
- В) 12,5 га;
- Г) 15,0 га;
144. Нормативная площадь большого стадиона:

- А) 30,0 га;
  - Б) 35, 0 га;
  - В) 32,0 га;
  - Г) 25,0 га;
145. Вместимость трибун малого стадиона:
- А) 1000 мест;
  - Б) 2000 мест;
  - В) 4000 мест;
  - Г) 5000 мест;
146. Вместимость трибун среднего стадиона:
- А) 8000 мест;
  - Б) 15000 мест;
  - В) 13000 мест;
  - Г) 10000 мест;
147. Вместимость трибун большого стадиона:
- А) 18000 мест;
  - Б) 20000 мест;
  - В) 30000 мест;
  - Г) до 40000 мест;
148. Вместимость трибун Олимпийского стадиона:
- А) до 70000 мест;
  - Б) до 80000 мест;
  - В) до 100000 мест;
  - Г) не нормируется.
149. Ориентация стадионов в пространстве:
- А) восток;
  - Б) северо-восток;
  - В) северо-запад;
  - Г) север-юг;
150. Стандартная длина дорожки стадиона:
- А) 450 м;
  - Б) 350 м;
  - В) 400 м;
  - Г) 500 м;
161. Чем отличается спортивное ядро от спортивной арены?
- А) ничем;
  - Б) наличием трибун;
  - В) дополнительными секторами;
  - Г) дополнительными площадками.
162. К какому типу сооружений относятся Дворцы спорта?
- А) зрелищные;
  - Б) универсальные;
  - В) специализированные;
  - Г) тренировочные;
163. Количество мест на 1000 жителей на городских стадионах:
- А) 20 мест;
  - Б) 25 мест;
  - В) 50 мест;
  - Г) 40 мест;
164. Количество мест на 1000 жителей на районных стадионах
- А) 10 мест;
  - Б) 15 мест;



- В) 25 мест;  
Г) 30 мест;
165. Что такое «крытое» сооружение?:  
А) в корпусе;  
Б) под навесом;  
В) за оградой;  
Г) свободное;
166. Функция универсального спортивно-зрелищного комплекса  
А) тренировочная;  
Б) цирковая;  
В) спортивно-зрелищная;  
Г) развлекательная;
167. Количество зон на территории стадиона:  
А) 2;  
Б) 5;  
В) 3;  
Г) много;
168. Основная функциональная зона стадиона:  
А) зрелищная;  
Б) хозяйственная;  
В) спортивно-зрелищная;  
Г) обслуживающая
169. Сколько существует вариантов планировки стадионов?  
А) 2;  
Б) 3;  
В) 5;  
Г) 1;
170. Наиболее распространенная планировка стадиона:  
А) простая;  
Б) свободная;  
В) смешанная;  
Г) сложная;
171. К какому типу спортивных сооружений относятся манежи?  
А) тренировочные;  
Б) зрелищные;  
В) универсальные;  
Г) простые;
172. Что собой представляет открытый универсальный комплекс?  
А) спортивное ядро;  
Б) площадка;  
В) стадион;  
Г) спортивная арена;
173. Количество зимних видов спорта в ледовом дворце:  
А) 3;  
Б) 6;  
В) 4;  
Г) 5;
174. Количество элементов в спортивных манежах:  
А) 3;  
Б) 5;  
В) 4;  
Г) 2;

175. Количество видов спорта в стрельбище:

- А) 5;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4;

176. От чего зависит количество мест на трибунах стадиона?

- А) от значения стадиона;
- Б) ни от чего не зависит;
- В) от величины города;
- Г) от уровня соревнований;

### **6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-13**

177. Виды эвакуации зрителей с трибун стадиона:

- А) обычная;
- Б) быстрая;
- В) медленная;
- Г) вялая;

178. Время эвакуации зрителей в обычных условиях:

- А) 10 мин;
- Б) 12 мин;
- В) 20 мин;
- Г) 15 мин;

179. Время эвакуации в аварийных условиях

- А) 2 мин;
- Б) 3 мин;
- В) 8 мин;
- Г) 5 мин;

180. Размеры зрительских кресел на трибунах:

- А) 40X40 см;
- Б) 60X50 см;
- В) 50X40 см;
- Г) 50X50 см;

181. Ширина эвакуационных лестниц на трибунах:

- А) 1,50 м;
- Б) 1,70 м;
- В) 2,0 м;
- Г) 2,10 м;

182. Ширина проходов между рядами на трибунах:

- А) 1,0 м;
- Б) 1,5 м;
- В) 2,0 м;
- Г) 1,8 м;

183. Наиболее распространенное направление эвакуации с трибун:

- А) сверху вниз;
- Б) снизу вверх;
- В) к центру трибуны;
- Г) свободное;

184. Оптимальное количество мест на стадионах международных:

- А) 40 тыс.
- Б) 50 тыс;
- В) 30 тыс;

- Г) 70 тыс;
185. Что влияет на форму трибун стадиона?
- А) величина арены;
- Б) тип стадиона;
- В) форма арены;
- Г) ничто не влияет;
186. С какой стороны целесообразно размещать трибуны малого стадиона?
- А) северной;
- Б) западной;
- В) с двух сторон;
- Г) с любой стороны;
187. Какой тип стадиона рекомендуется для жилого района?
- А) малый;
- Б) любой;
- В) 10000 мест;
- Г) 12000 мест;
188. Размещение трибун на больших стадионах:
- А) по периметру;
- Б) с 3-х сторон;
- В) по нормам;
- Г) свободно
189. Материал, используемый для устройства трибун:
- А) металл;
- Б) железобетон;
- В) пластмассы;
- Г) комбинированный;
190. Направление движения зрителей на трибунах после матча:
- А) снизу вверх;
- Б) к центру трибуны;
- В) сверху вниз;
- Г) свободное;
191. Где рекомендуется размещать стадион в системе города?
- А) в любом месте;
- Б) в центре;
- В) в зеленой зоне;
- Г) на окраине;
192. Какие сооружения размещаются в системе рекреации?
- А) комплексные
- Б) отдельные
- В) спортивное ядро
- Г) малый стадион
193. Основной элемент подтрибунной зоны стадиона:
- А) тренировочный
- Б) вспомогательные помещения
- В) разминочная зона
- Г) подготовительная зона
194. Как понимать термин «трансформация»?
- А) замена оборудования
- Б) смена оборудования
- В) обследование
- Г) совмещение функций
195. Направление движения спортсменов и зрителей на стадионах:

- А) совместное
- Б) раздельное
- В) свободное
- Г) не пересекающееся

196. Основной план работы сооружения по срокам:

- 1) Полгода
- 2) Месячный
- 3) Текущий
- 4) По декадам

197. Раздел финансирования спортивного сооружения:

- 1) Спортивный
- 2) Смета доходов и расходов
- 3) План
- 4) Обеспечение

198. Сколько разделов в смете доходов?

- 1) Три
- 2) Два
- 3) Пять
- 4) Четыре

199. Сколько разделов в смете расходов?

- 1) Два
- 2) Три
- 3) Четыре
- 4) Пять

200. Какой фактор влияет на продолжительность работы спортивного сооружения?

- 1) Ремонтные работы
- 2) Климат
- 3) Сезонные дожди
- 4) Снегопады

201. Основной юридический документ стадиона:

- 1) Справка
- 2) Паспорт
- 3) Удостоверение
- 4) Его нет

202. Основной юридический документ спортивной площадки:

- 1) схема расположения
- 2) учетная карточка
- 3) справка
- 4) отсутствует

203. Где хранится спортивный инвентарь?

- 1) На складе
- 2) На специальных стеллажах
- 3) В подвалах
- 4) В специальных ящиках

204. Место хранения мячей для игровых видов спорта:

- 1) Ящики
- 2) В коробах
- 3) В сетках
- 4) На стеллажах

205. Наиболее сложные виды ремонта спортивных сооружений:

- 1) Годовой
- 2) Капитальный

- 3) Периодический
- 4) Переустройство.

#### **6.2.4. Темы рефератов**

1. Спортивные сооружения древнего мира.
2. Спортивные сооружения средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Современные спортивные сооружения.
5. Права и обязанности спортивного сооружения.
6. Вентиляция, отопление и освещение спортивных сооружений.
7. Покрытие спортивных залов и открытых площадок.
8. Спортивные залы для школ.
9. Строительство открытых спортивных сооружений.
10. Площадки для спортивных игр.
11. Площадки для занятий гимнастикой.
12. Сооружения для легкой атлетики.
13. Места проведения занятий по плаванию.
14. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
15. Лыжные базы. Их планировка.
16. Трассы для лыжных гонок. Выбор и оборудование.
17. Горнолыжные трассы. Выбор мест. Оборудование.
18. Катки для массового катания и каток для начинающих.
19. Конькобежные дорожки.
20. Поля для хоккея с шайбой и с мячом.
21. Строительство спортивного ядра.
22. Санные трассы. Их проектирование.
23. Конструкция велотреков и их строительство.
24. Сооружения для стрелкового спорта.
25. Крытые спортивные залы для занятий греко – римской и классической борьбы.
26. Сооружения для конного спорта.
27. Планировка спортивных сооружений в сельской местности.
28. Спортивные сооружения по месту жительства.
29. Спортивные сооружения средних специальных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
31. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
32. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
33. Эксплуатация спортивных сооружений.
34. Кабинет физического воспитания в школе.

#### **6.2.5. Вопросы к зачёту**

Вопрос
1. История строительства спортивных сооружений
2. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
3. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
4. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
5. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
6. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
7. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.
8. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
9. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.
10. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
11. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.
12. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
13. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
14. Манежи для занятий легкой атлетикой.
15. Манежи для занятий футболом.
16. Спортивные корпуса.
17. Крытые стадионы (Дворцы спорта).
18. Вспомогательные помещения. Их планировка.
19. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
20. Школьные спортивные сооружения.
21. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
22. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
23. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
24. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
25. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
26. Яхт – клубы и водно – моторные базы.
27. Спортивные сооружения для академической гребли.
28. Спортивные сооружения для гребли на байдарках и каноэ.
29. Сооружения для воднолыжного спорта.
30. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.
31. Лыжные стадионы.
32. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
33. Лыжные трассы с искусственным покрытием.
34. Горнолыжные трассы.
35. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.

36. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
37. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
38. Катки с искусственным льдом. Заливка и подготовка катков к эксплуатации.
39. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
40. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
41. Дорожки для мотоциклов. Разметка и оборудование дорожек.
42. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тир.
43. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
44. Крытые манежи для конного вида спорта.
45. Планировка сети спортивных сооружений в сельской местности.
46. Спортивные комплексы по месту жительства.
47. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
48. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
49. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
50. Материально – техническое оснащение спортивных сооружений.
51. Учет и отчетность.
52. Эксплуатация спортивных сооружений.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Масленников, А. М. Динамика и устойчивость сооружений : учебник и практикум для вузов / А. М. Масленников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00220-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A0A50D3-EBA3-40C5-ACF6-3FD89C524658](http://www.biblio-online.ru/book/7A0A50D3-EBA3-40C5-ACF6-3FD89C524658)
2. Управление технической эксплуат. зданий и сооруж.: Учеб. пос. / Н.Я.Кузин, В.Н.Мищенко и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 156 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005638-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346859>

### б) дополнительная литература:

1. Современные конструкции покрытий над трибунами стадионов [Электронный ресурс] : Научное издание / Еремеев П.Г. - М. : Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300379.html>
2. Оценка стоимости футбольных клубов и больших спортивных арен [Электронный ресурс] / Солнцев И.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195633.html>
3. Надежность строительных объектов и безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Харитонов. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200780.html>

### в) Интернет - ресурсы:

1. Журнал Спортивные сооружения <http://www.sportsfacilities.ru/>
2. Спорт бизнес консалтинг <https://www.s-bc.ru/>

3. Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации»  
www.bmsi.ru

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины необходимы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, библиотечные фонды, сетевые источники информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) к.э.н. ст.преподаватель Панкратов С.Б.