

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета
ННГУ, протокол № 1 от "16" января
2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы всеобщей истории
(кандидатский экзамен)

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Исторические науки

Научная специальность
5.6.2 – Всеобщая история

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы всеобщей истории (кандидатский экзамен)» относится к числу *обязательных*, дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2-м году обучения в 4-м семестре.

Цель дисциплины – Целями освоения дисциплины являются: расширение историографического кругозора обучающихся, углубленное знакомство с современными теоретико-методологическими поисками и новейшими конкретно-историческими исследованиями в области всеобщей истории, совершенствование умений и навыков в области анализа и критической оценки современных научных достижений, работы с исследовательской литературой разных научных школ и направлений.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.6.2 – Всеобщая история.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- современные научные достижения в области новых историографических направлений (история понятий, новая имперская история и др.) и методологических поисков, связанных с влиянием лингвистического поворота на современную историческую науку;
- новейшие направления, достижения и актуальные задачи отечественных и зарубежных исследований области изучения языка историописания, интеллектуальной истории, империологии;
- культурно-исторические, социальные, институциональные и эпистемологические факторы развития гуманитарного и исторического знания в конце XX – начале XXI в.;
- основные этапы и закономерности развития, персоналии, достижения и проблемы современной исторической науки;
- современные научные достижения, методологические подходы, дискуссионные проблемы в изучаемой области всеобщей истории (Древний мир, история Средних веков, новая и новейшая история).

Уметь:

- критически анализировать варианты использования различных современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов применительно к различным разделам всеобщей истории;
 - осваивать и применять отдельные аспекты новых теоретико-методологических и междисциплинарных подходов в области изучения конкретных разделов и вопросов всеобщей истории.
- критически оценивать эвристические возможности, сильные и слабые стороны новых направлений и проблем исторической науки, соотносить их с конкретными вопросами исследования всеобщей истории;
- использовать достижения российской и мировой историографии в собственных исследованиях;
- критически оценивать форму и содержание научно-исследовательских трудов по всеобщей истории в свете понятий дискурса и нарратива;
 - определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в области всеобщей истории, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования, выбирать и обосновывать методологию исследования.

Владеть:

- навыками критического анализа современных историографических концепций и исследовательских подходов;
- навыками поиска и критического анализа научно-исследовательской литературы по теме исследования, основными принципами восприятия научной литературы по теории и методологии исторической науки (чтение, понимание, интерпретация);
- современными методологическими принципами, опытом применения существующих концепций и методов теории и методологии исторической науки для анализа нового материала;
- понятийным аппаратом новейших направлений в исторических науках, навыками систематизации историографической информации;
- навыками работы со специальной и справочной литературой по актуальным проблемам всеобщей истории и методологии исторического познания.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 18 часов, семинарского типа – 6 часов), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. В соответствии с избранной тематикой диссертации аспиранты осваивают один из модулей программы (Модуль 1. История Древнего мира; Модуль 2. История Средних веков или Модуль 3. Новая и Новейшая история зарубежных стран).

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
1. История в системе гуманитарных наук. Общие проблемы всемирной истории. Теоретико-методологические проблемы всеобщей истории	24	4	4				16
2. Модуль 1. История Древнего мира	48	8	8				24
3. Модуль 2. История Средних веков	48	8	8				24
4. Модуль 3. Новая и Новейшая история зарубежных стран	48	8	8				24
в том числе текущий контроль	8						
Промежуточная аттестация: – экзамен							
Итого	72	12	12				40

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	История в системе гуманитарных наук. Общие проблемы всемирной истории. Теоретико-методологические проблемы всеобщей истории	<p>Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки</p> <p>Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций. Истоки, источники и сущность «лингвистического поворота» в гуманитарных науках (аналитическая философия, постструктурализм, литературоведение, семиотика). Проблема адаптации в исторической науке эвристических моделей, разрабатываемых в филологии, лингвистике и социальных науках. Понятия дискурса, текста, нарратива. Проблемы языка историописания. Концепции Х. Уайта и Ф. Анкерсмита и их критика. Сближение истории и литературы как специфическая особенность постмодернистского проекта истории. История и литература. Историописание и риторика.</p> <p>«Новая имперская история» и империология.</p> <p>«Имперский поворот» в исторической науке. Формирование предметного поля империологии. Дискуссии о категориях «империя» и «империализм». Проблемы сравнительного изучения империй древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Языки, дискурсы и мифы империи. Пространственная история империй. Империи и национальные государства в исторической перспективе.</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>Этнопсихологический подход к изучению империй. Империя и память. Новая имперская история в изучении Российской империи. Новая имперская история постсоветского пространства.</p> <p>Эпистемологические и прагматические подходы к истории понятий (Begriffsgeschichte, History of Concepts). История понятий в исследованиях Р. Козеллека. Методология Р. Козеллека (словари понятий, история понятий как производная от социальной истории). Кембриджская школа «истории понятий» и ее методология (К. Скиннер, Дж. Покок, Дж. Данн, Р. Так, Дж. Талли и др.). История понятий как интеллектуальная история. Социальная история и история понятий. История базовых понятий и изучение формирования и переживания социокультурных идентичностей.</p> <p>Соотношение теоретико-методологических и практических аспектов исторической семантики с соответствующими сферами историко-антропологического подхода к изучению прошлого в современной исторической науке.</p>		
Модуль 1. История Древнего мира				
1.	История первобытного общества	<p>Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества.</p> <p>Проблема возникновения рода и её решение в историографии: анализ научных концепций. Современные концепции происхождения производящего хозяйства.</p> <p>Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств. Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.
2.	История Древнего Востока	<p>Типы государств на Древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности).</p> <p>Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств Древнего Востока.</p> <p>Специфика сословной и классовой структуры обществ Древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.</p> <p>Политическая история древнего Ирана в правление династии Ахеменидов. Античность и Восток: к проблеме предэллинизма. Вклад отечественных учёных в развитие иранистики (В.В. Струве, И. М. Дьяконов, М.А. Дандамаев, В. Г. Луконин, Ю. Б. Юсифов и др.).</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати). Особенности рабовладения в древней Индии. Развитие отечественной индологии (И.П. Минаев, Ф.И. Щербацкой, А.М. Осипов, Г.Ф. Ильин, Г.М. Бонгард-Левин и др.).</p> <p>Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Легизм и его роль в формировании централизованного государства в Китае. Наследие легизма в истории империи Хань. Развитие отечественной синологии (Н. И. Конрад, Л.И. Думан, М.В. Крюков, Л.Ц. Переломов, Л.С. Васильев и др.).</p> <p>Особенности культуры Древнего Востока. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности.</p> <p>Концепция «осевого времени» и религиозно-философские системы, сложившиеся в его ходе.</p>		
3.	История Древней Греции	<p>Крит и ахейские государства (III–II тыс. до н.э.). Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его место и роль. Состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).</p> <p>Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации.</p> <p>Афины в VI–IV вв. до н.э. Эволюция афинской демократии в VI–IV вв. до н.э., политика и идеология.</p> <p>Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.</p> <p>Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.</p> <p>Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции. Мифология и религия Древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства.</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры. Эллинистическая культура и её характерные черты. Города — центры эллинистической культуры. Особенности развития местных культур. Дифференциация и систематизация наук. Историческая мысль в период эллинизма.		
4.	История Древнего Рима	<p>Становление Римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития. Рим во главе Римско-италийского союза. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Проблема римского империализма в современной литературе. Римско-италийская экономика в III–I вв. до н.э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II–I вв. до н.э. Проблема перехода от республики к империи. Кризис Рима-полиса. Причины и характер гражданских войн I в. до н.э. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии. Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. н.э.: экономические, политические и культурные особенности. Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства. Кризис Римской империи в III в. н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса. Идеологическая борьба в IV в. н.э. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии. Историческая мысль Древнего Рима: развитие римской историографии в III в. до н.э. — V в. н.э. и её особенности. Проблемы развития античной культуры периода Римской республики и империи.</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.
Модуль 2. История Средних веков				

1.	1. Раннее средневековье. V–XI вв.	<p>Источники по истории раннего средневековья.</p> <p>«Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков.</p> <p>Варварские королевства, их характер и исторические судьбы.</p> <p>Этнические процессы в Западной Европе в III–IX вв.</p> <p>Развитие раннефеодальной государственности.</p> <p>Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы.</p> <p>Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.</p> <p>Славянские государства Западной Европы в IX–XI вв.</p> <p>Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.</p> <p>Раннесредневековая культура и ее особенности.</p> <p>Особенности генезиса и эволюции феодального общества в Византии.</p> <p>Проблемы византийской истории в отечественной историографии. Культура Византии V–XI вв., ее своеобразие и важнейшие достижения.</p> <p>Арабы в VI–XI вв. Образование халифата. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Ислам как религиозная философско-правовая система. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры.</p> <p>Индия, Китай, Япония в раннее средневековье. Специфика социальной иерархии, феодальной собственности на землю, политического развития. Религиозно-философские системы. Культура.</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.
2.	Государство и общество периода классического феодализма	<p>Источники по истории феодального общества XI–XV вв.</p> <p>Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.</p> <p>Экономика Западной Европы в XI–XV вв. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.</p> <p>Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии.</p> <p>Реформа католической церкви (XI-XIII вв.).</p> <p>Крестовые походы и их изучение в современной историографии.</p> <p>Монашеские ордена XII-XIV вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке.</p> <p>Папство и торжество теократии в XIII в.</p> <p>Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.</p> <p>Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценке в историографии.</p> <p>Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Средневековая литература (роман, повесть, поэзия) как исторический источник.</p> <p>Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (Синтез теологии и науки).</p> <p>Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.</p> <p>Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв.</p> <p>Аграрные отношения, формы феодального землевладения.</p> <p>Особенности экономического развития.</p> <p>Политическая история.</p>		
3.	Западная Европа в период позднего средневековья	<p>Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.</p> <p>Экономика Западной Европы в XVI-XVII вв., зарождение капиталистических отношений. Формы и методы первоначального накопления капитала.</p> <p>Проблемы генезиса капитализма в историографии.</p> <p>Формирование европейского и мирового рынков в XVI - первой половине XVII вв.</p> <p>Роль торговли в генезисе капитализма.</p> <p>Начало колонизации.</p> <p>Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы.</p> <p>Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки,</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии.</p> <p>Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII.</p> <p>Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX вв. Специфика так называемого «Северного Возрождения». Историография проблемы.</p> <p>Процесс формирования национальной культуры в Италии, Англии, Франции, Испании в XVI – перв. пол. XVII в.</p>		
Модуль 3. Новая и Новейшая история зарубежных стран				
1.	Новая история зарубежных стран	<p>«Новая история»: эволюция трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе. Специфика социальной структуры общества в эпоху ранней модернизации. Кризис сословно-корпоративного строя и предпосылки складывания основ гражданского общества.</p> <p>Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации. Научная революция второй половины XVI–XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.</p> <p>Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Обсуждение «европейского кризиса» середины XVII в. Проблемы изучения «века Английской революции» в историографии.</p> <p>Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция. Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв. Социальное содержание и формы национальных движений. Процесс консолидации национальной государственности. Национализация династий и «официальный национализм». Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства. Империи Нового времени как форма государственности.</p> <p>Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. Предпосылки формирования и эволюции «метаполитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв. Охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX - XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к «научному коммунизму». Эгалитарные общественные движения. Анархизм и его разновидности. Социально-христианское учение. Доктрина солидаризма и ее идейные истоки. Анархо-синдикализм. Зарождение раннего фашистского движения.</p> <p>Духовное развитие западного общества в XIX - начала XX вв. Торжество и кризис классической общенаучной методологии («ньютоновской картины мира»). Роль естественнонаучных исследований в изменении взгляда человека на мир. Формирование основ неклассической общенаучной методологии на рубеже XIX-XX вв. Отражение эволюции научных воззрений и общественного сознания в философских концепциях: от классической немецкой философии и позитивизма к «философии жизни» и экзистенциализму. Ведущие художественные стили в культуре XIX – начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма.</p> <p>Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее</p>	
--	--	--	--

		<p>структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.</p> <p>«Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического и государственно-политического развития стран «старого капитализма». Предпосылки включения стран «второго эшелона» в процесс ускоренной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации.</p> <p>Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Кризис восточных обществ в XVI - первой половине XVII в. Складывание колониальной капиталистической системы. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация. Степень колониальной зависимости народов Востока к середине XIX в.; внутреннее развитие стран, сохранивших относительную независимость. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения на Востоке середины – третьей четверти XIX в.: характер, движущие силы, национальные особенности, итоги и современные подходы к их изучению.</p> <p>Страны Азии и Африки в период складывания колониальной системы империализма. Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. Капиталистическое развитие колониально зависимых стран в последней трети XIX в. Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Востока в последней трети XIX в. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.: предпосылки, основные этапы, национальные особенности и итоги. Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. Складывание голландской, английской и французской колониальных систем XVII-XVIII вв. Эволюция внешнеполитической стратегии и идеологии ведущих европейских держав.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Геополитические факторы в развитии системы международных отношений.</p> <p>Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов».</p> <p>Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Австро-прусская и франко-прусская войны, их значение для перестройки политической карты Европы.</p> <p>Характер международных отношений в конце XIX вв. Складывание системы военно-политических союзов.</p> <p>Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты Первой мировой войны.</p>		
2.	Новейшая история зарубежных стран	<p>Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». «Новый курс» Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития».</p> <p>Экономические последствия Второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг. Особенности развития американской и западноевропейской экономики. «Экономическое чудо» в ФРГ, Италии,</p>	Проблемные лекции, семинары.	Дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>Японии и перестройка «эшелонов модернизации». LATIHOAMEPIKANCKAJA MOДЕЛЬ «НОВЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН» (НИС).</p> <p>Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты. Итоги «неоконсервативной революции» и особенности современной экономической стратегии. Глобализация мировой экономики и современная региональная интеграция. Информационная технология и формирование инновационной модели экономики. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности, трудовых отношений. Инновационное предпринимательство: современные формы менеджмента и маркетинга. Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в. Изменения в формах классообразования и новые факторы стратификации общества. Особенности социальных процессов в странах ускоренной модернизации. Массовая негативная маргинализация и формирование социально-психологического типа «человек массы». Противоречия социализации человека в посттоталитарном обществе. Изменения в характере стратификации и социальной структуре западного общества во второй половине XX в. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Тенденции демографического развития и эволюция роли семьи в западном обществе во второй половине XX в. Идеино-политические факторы в истории западного общества в XX в. Предпосылки синтеза идеологии социального либерализма, социальной демократии и социального консерватизма. Фашизация общества в странах ускоренной модернизации. Либерально-демократический синтез в условиях борьбы с тоталитаризмом. Неолиберальная, христианско-демократическая, республиканская идеология. Социальная идеология в концепциях институционализма и футурологических теориях. Плюрализация общественно-политической жизни в конце XX в. «Бунт 60-х». Эволюция социально-политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Основные направления государственно-правового строительства в странах Запада в XX в. Авторитарные и тоталитарные диктатуры как формы этатистского конституционализма. Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Природа современного кризиса представительной демократии. Принципы национального суверенитета в условиях развития международно-правовой системы.</p> <p>Духовное развитие западного общества в XX в. Художественная культура, мировоззренческие и философские искания эпохи модернизма. Завершение складывания неклассической научной картины мира. Культура постмодерна. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Формирование системы массовых коммуникаций. Постнеклассическая картина мира и особенности научного творчества в современную эпоху.</p> <p>Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Характер колониальной эксплуатации в эпоху империализма. Аграрные структуры стран Востока в условиях колониально-капиталистической экономики. Возникновение новых форм собственности. Особенности становления капитализма в городской экономике Востока. Социальные процессы на Востоке первой половины XX в. Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны; проблема влияния европейского и японского фашизма, восточного национализма на подъем антиколониального движения.</p> <p>Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока; проблема колониального наследия. Страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве; осмысление результатов взаимодействия с Западом. Религиозно-реформаторская деятельность новой интеллигенции; модернизаторские тенденции в исламе, индуизме, буддизме, иудаизме, конфуцианстве. Развитие национально-государственной идеологии в странах Востока. Идеология национального прагматизма во второй половине XX в. Государства «правлящих» идеологий в Азии и Африке. Наднациональные идеологии или панидеологии в современном афро-азиатском мире.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Особенности социальных процессов в странах Азии и Африки во второй половине XX в.</p> <p>Восток после распада СССР. Основные проблемы внутривосточного развития стран Азиатско-тихоокеанского региона в 1945-2000 гг. (На примере Китая, Индии, Японии, КНДР, Южной Кореи). Пути развития стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран.</p> <p>Международные отношения в Новейшее время. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия. Причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны.</p> <p>Складывание биполярной системы международных отношений. Расстановка политических сил в современном мире. Факторы складывания однополярной системы международных отношений и проекты «многополярности».</p> <p>Постхолодные конфликты и практика гуманитарных интервенций. Вызовы мирового терроризма. Глобальные проблемы человечества.</p>		
--	--	---	--	--

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям в виде поиска информации, работы с источниками и литературой по предложенным темам, составления конспектов, выполнения домашних заданий по подготовке сообщений и докладов в читальном зале фундаментальной библиотеки ННГУ, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах и в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий, консультаций и собеседования с преподавателем, а также путем обсуждения докладов по материалам курса.

Самостоятельная работа студентов направлена на детальное изучение отдельных тем рабочей программы, обсуждение которых вынесено на семинарские занятия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Это также ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции

информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к семинарским занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

При изучении научной литературы необходимо ориентироваться не только на овладение фактическим материалом (знание событий, персоналий, хронологии, понятий и т.д.) по тем или иным разделам и темам, но осуществлять историографический анализ, стараясь определить значение и вклад того или иного исследования в науку, четко представлять себе концептуальные построения, направления, дискуссионные вопросы, обращая внимание на историографические разделы в изучаемых монографиях. При этом важно отследить и понять движение научной мысли, выяснить, как менялись исследовательские методы, представления и выводы историков разных поколений, какими собственно научными и общественно-политическими факторами были обусловлены эти изменения.

При подготовке историографического аналитического обзора по теме ВКР (кандидатской диссертации) требуется обобщить и систематизировать изученные в ходе научно-исследовательской работы материалы, представить связную историю изучения темы и ее отдельных аспектов в проблемно-хронологическом плане, стараясь включить анализ конкретных сюжетов и проблем в более широкий историографический контекст. Важно не просто дать аннотированный перечень публикаций, но выделить основные этапы и направления, дискуссионные моменты в исследованиях по избранной теме, критически оценить современное состояние исследований, показать связь данной области исследований с общими тенденциями развития исторической науки в России и за рубежом.

Историографический обзор объемом до 25 страниц машинописного текста оформляется в виде письменной работы, имеющей план, ссылочный аппарат и список литературы (сноски на упоминаемые и цитируемые труды оформляются в соответствии с ГОСТом (ГОСТ Р 7.0.11—2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

Таким образом, важной целью самостоятельной работы по дисциплине является закрепление и углубление профессиональных умений и навыков, развитие способности к критическому мышлению, библиографической и историографической культуры историка-исследователя, расширение научного кругозора и методологической оснащенности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Формы контроля	Объем часов
1.	История в системе гуманитарных наук. Общие проблемы всемирной истории. Теоретико-методологические проблемы всеобщей истории	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	16
2.	Модуль 1. История Древнего мира	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	32
3.	Модуль 2. История Средних веков	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	32
4.	Модуль 3. Новая и Новейшая история зарубежных стран	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	32

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания в форме экзамена

Обязательным элементом отчетности является доклад, подготовленный по рекомендуемой и самостоятельно подобранной литературе (объем до 20 000 знаков), и сообщение (рецензия, обзор) по изучаемой литературе. Темы рецензий, сообщений и докладов определяются индивидуально с учетом научных интересов обучающихся и тематики их ВКР.

Доклад представляется и обсуждается на семинарском занятии и затем предоставляется в письменном виде для выставления окончательной оценки.

Доклад должен содержать постановку проблемы, обзор использованных источников и литературы, изложение поставленных проблем, самостоятельные оценки по рассматриваемым тезисам, выводы, список литературы.

На предоставление и защиту доклада отводится порядка 30 минут, из которых:

15 минут – выступление аспиранта, в ходе которого аспирант делает презентацию реферата, делает доклад об основных положениях текста; 5 минут – вопросы к выступлению и тексту; 10 минут – прения и оценки по выступлению аспиранта.

Оценивается качество текста, а также уровень устного выступления, умение грамотно и точно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если доклад полностью отвечает формальным требованиям, имеет установленную структуру и объем; в полной мере освещает поставленную в теме проблему; содержит самостоятельные суждения, критические оценки и логические, четко сформулированные выводы; если аспирант грамотно, полно и точно отвечает на все вопросы во время устной защиты доклада.

Оценка «хорошо» ставится, если доклад в целом отвечает формальным требованиям с отдельными погрешностями в оформлении и стиле изложения, имеет установленную структуру и объем; в целом освещает поставленные вопросы; содержит отдельные самостоятельные суждения, оценки и выводы; если аспирант в целом грамотно и уверенно отвечает на большую часть вопросов во время устной защиты доклада.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если доклад отвечает большей части формальных требований, имеет погрешности в оформлении и стиле изложения, не полностью соответствует установленной структуре и объему; освещает основные поставленные вопросы; не отличается самостоятельными суждениями, оценками и выводами; если аспирант отвечает на часть вопросов во время устной защиты доклада.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не подготовил текст доклада; доклад не отвечает формальным требованиям, не соответствует установленной структуре, не достигает необходимого объема, не освещает поставленной в теме проблемы; если не может дать грамотные ответы на вопросы по представленному им тексту.

Кроме того, каждый аспирант должен также подготовить и представить на семинаре сообщения (рецензию) на научную монографию или обзор 2–3 статей по проблематике курса и, желательно, по теме, близкой к ВКР аспиранта; рецензия может быть написана как на русскоязычное исследование, так и на оригинальное зарубежное исследование. Сообщение (рецензия, обзор) заслушиваются и обсуждаются на семинарском занятии. На предоставление сообщения отводится порядка 15 минут с последующим обсуждением и разбором.

Кандидатский экзамен по специальности проходит в форме устного собеседования с акцентом на дискуссию по спорным и актуальным проблемам всеобщей истории и с опорой на знание основных направлений современной историографии по экзаменационным вопросам, что дает возможность определить способности и полученные соискателем навыки самостоятельного научного анализа и ведения научной дискуссии.

Экзамен включает сдачу основной и специальной части. Первая включает ответ на два экзаменационных вопроса по общетеоретическим и конкретно-историческим вопросам

в соответствии с данной программой, вторая предусматривает историографический анализ научной литературы по теме диссертационного исследования (предоставляется в письменном виде до экзамена и обсуждается в ходе экзамена).

Ответы на экзамене оцениваются по 4-хбальной системе от «неудовлетворительно» до «отлично».

Оценка	наименование оценки	критерии оценки составляющих компетенции			
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
2	неудовлетворительно	Знания по предмету или отсутствию вовсе, или их уровень ниже минимально допустимого	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий	Уровень развития способности недостаточный для решения поставленных задач	Профессиональная мотивация слабо выражена, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
3	удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний	Сформированные умения позволяют решать минимальный набор задач и выполнять большинство, но не все, важные задания	Уровень развития способности незначительно ниже среднего (незначительно ниже ожидаемого), но достаточный для решения поставленных задач, однако есть недочеты и требуется дополнительная работа по развитию способностей	Профессиональная мотивация невысокая, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на минимальном уровне качества
4	хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько несущественных ошибок	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место отдельные недочеты	Уровень развития способностей соответствует ожидаемому и достаточен для решения поставленных задач	Мотивация проявляется на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на среднем уровне качества
5	отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или превышающем её, при изложении нет ошибок	Сформированные умения и навыки в полной мере позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, опыт достаточный, дополнительная практика не требуется	Уровень развития способности значительно выше среднего по группе (значительно выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания на высоком уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование в ходе устного ответа на экзаменационные вопросы и обсуждения историографического обзора по теме ВКР (кандидатской диссертации).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

Требования к ответу и критерии оценки

При ответе на **первый и второй вопросы** билета, владея фактическим материалом (факты, события, имена, даты, термины и т.д.), соискатель должен продемонстрировать исторический кругозор и эрудицию, основанное на знании историографии понимание конкретных научных проблем всеобщей истории, показать знакомство с современными подходами к их решению в отечественной и зарубежной исторической науке, с различными методологиями исторического исследования, способность анализировать исторические процессы, развивавшиеся на протяжении продолжительного времени, а также умение сопоставлять ситуацию в разных странах, в разные исторические эпохи и проводить сравнительно-исторический анализ, выявлять тенденции исторического развития на различных этапах эволюции обществ прошлого, видеть общие закономерности этого развития и специфику отдельных цивилизаций.

Знание научной литературы по всеобщей истории, включенной в данную программу, является обязательным для сдачи кандидатского экзамена. При этом основополагающие труды, отобранные по согласованию с преподавателем и научным руководителем аспиранта, должны быть прочитаны проштудированы полностью с составлением конспектов. Знакомство с остальной литературой должно носить, как минимум, обзорный характер с выделением главного вклада той или иной работы в исследование общих и конкретно-исторических проблем всеобщей истории соответствующего периода. Для получения высокой оценки на экзаменационном испытании должно быть прочитано и подробно изучено не менее половины названий из списка рекомендованной для самостоятельной работы литературы. При анализе тех или иных проблем приветствуется знание источников и литературы, не включенных в списки.

В историографическом обзоре по теме ВКР (кандидатской диссертации) следует стремиться к максимально полному охвату отечественной и зарубежной историографии по проблематике исследования.

При работе с литературой важно стремиться критически оценивать подходы, идеи и выводы авторов, а также дискуссионные вопросы и научную полемику, содержащуюся в изучаемых работах, с тем чтобы продемонстрировать соответствующие моменты в устном ответе на экзамене и в историографическом обзоре по теме ВКР (кандидатской диссертации).

После сообщения аспиранта и ответов на заданные дополнительные вопросы комиссия обсуждает качество ответа и принимает решение об оценке, вносимой в протокол установленной формы. Особое внимание обращается на степень понимания процессов развития исторической науки и ее современных проблем, способность изложения собственной точки зрения в сопоставлении с другими позициями.

Оценивая устный ответ аспиранта, члены комиссии учитывают следующие основные критерии:

– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение фактографической информации, но и понимание сути рассматриваемых событий, процессов, концепций, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);

– умение использовать теоретические и историографические знания при освещении конкретных вопросов;

– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);

- владение понятийным аппаратом, терминологией, знание важных исторических фактов (дат, имен, географических названий, реалий и т.д.);
- оригинальность мышления, широта историографического кругозора, включая знакомство с дополнительной литературой (прежде всего с классическими и новейшими работами по теме).

При оценке историографического обзора преподавателем учитывается:

- Способность к квалифицированному, взвешенному и разностороннему анализу современных научных достижений и дискуссий по теме исследования.
- Способность к обобщению обширного историографического материала с выделением основных тенденций, достижений и проблем изучения темы в контексте развития современного исторического знания.
- Умение определить круг недостаточно изученных и нерешенных проблем и сформулировать на этой основе задач собственного исследования.
- Степень обоснованности и корректность критических суждений, полнота привлеченной для анализа научной литературы, глубина анализа, логичность и последовательность изложения материала, широта кругозора автора.
- Объем и полнота изученной литературы, использование ресурсов Интернета.
- Качество и ценность полученных результатов историографического анализа для разработки темы.
- Культура письменного изложения материала и грамотность оформления материалов работы.

Критерии оценок:

Оценка **отлично** выставляется, если показано исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных исторических фактов и понятий, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем; даны логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, продемонстрированы широкая начитанность и свободное владение основной историографией. Историографический обзор не вызывает замечаний.

Оценка **хорошо** выставляется, если показаны достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных исторических фактов и понятий, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы даны последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными концепциями и фактами, обнаружено формальное отношение к изучению рекомендованной литературы. Историографический обзор не вызывает существенных замечаний.

Оценка **удовлетворительно** выставляется, если показаны фрагментарные, нетвердые знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Историографический обзор принят с небольшими замечаниями.

Оценка **неудовлетворительно** выставляется в случае отсутствия ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо наличия грубых ошибок в ответах, полного непонимания смысла проблем, слабое владение терминологией. Историографический обзор не удовлетворяет минимальным требованиям.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Творческие задания по подготовке сообщений (рецензий и обзоров изученной литературы) и докладов и их обсуждение в ходе семинарских занятий позволяют дополнить и углубить знания, полученные на лекциях, сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой и историографическими источниками, включить их в процесс критического обсуждения достижений и актуальных проблем и поисков современной исторической науки, оценить умение обучающихся аргументировать собственную точку зрения.

Основное содержание семинарских занятий составляют дискуссии по предложенным вопросам, представление и обсуждение подготовленных обучающимися сообщений и докладов. Обязательным заданием является самостоятельный поиск в Интернет-ресурсах (ЭБС, EastView, JSTOR, elibrary, РИНЦ и др.) публикаций по теме занятия, составление библиографии важных и новых исследований (не менее 10 названий, в том числе на иностранных языках).

Примерные темы докладов:

- 1) Сближение истории и литературы как специфическая особенность постмодернистского проекта истории.
- 2) Интеллектуальная история и история понятий: проблемы взаимосвязей.
- 3) Историописание как литература: концепция Х. Уайта.
- 4) Специфика исторического нарратива в понимании Ф. Анкерсмита.
- 5) Основные направления «новой имперской истории» и методологические проблемы ее изучения.
- 6) Сравнительная история Римской империи и Ханьского Китая в современных исследованиях.
- 7) Римский империализм в современных дискуссиях об империализме: методологические поиски.
- 8) История Российской империи в свете империологии и имперского поворота.
- 9) Возможности и перспективы исторической семасиологии.
- 10) История понятий в российской исторической науке.

Темы и вопросы семинарских занятий

Тема занятия «Историописание и риторика в свете лингвистического поворота и постмодернистского вызова»

Вопросы для обсуждения на семинаре 1.

- 1) Лингвистический поворот и проблематизация языков историописания.
- 2) Концепция Х. Уайта о форме исторического нарратива и ее критика.
- 3) Историописание и риторика: риторические тропы в языке историка.
- 4) Понятие нарратива и нарративной логики в историографии.

Тема занятия «Имперский поворот» в исторической науке»

Вопросы для обсуждения на семинаре 2.

1. Формирование предметного поля империологии.
2. Дискуссии о категориях «империя» и «империализм».
3. Проблемы сравнительного изучения империй древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
4. Империи и национальные государства в исторической перспективе.
5. Этнопсихологический подход к изучению империй. Империя и память.
6. Новая имперская история в изучении Российской империи и постсоветского пространства.

Тема занятия «Эпистемологические и прагматические подходы к истории понятий»

Вопросы для обсуждения на семинаре 3.

1. История понятий в исследованиях Р. Козеллека.
2. Кембриджская школа «истории понятий» и ее методология
3. Теоретико-методологические подходы к изучению исторической семантики.
4. История понятий как интеллектуальная история.
5. Социальная история и история понятий.

Критерии оценки работы на семинарах, защиты докладов и их обсуждения:

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения (доклада) в доступной ясной форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.	1
Качественные ответы на вопросы других участников дискуссии.	1
Суммарный балл: отметка	5

- Дополнительные баллы начисляются за привлечение к подготовке доклада (сообщения) специальной литературы на иностранных языках.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Задание 1.

Подберите и изучите литературу по экзаменационному вопросу № 1 (и т.д.).

Задание 2.

На основе изучения литературы подготовьте развернутый план ответа на экзаменационный вопрос № 1 (и т.д.).

Задание 3.

Подберите и изучите литературу по основным проблемам ВКР (кандидатской диссертации).

Задание 4.

Составьте основную библиографию по теме ВКР (кандидатской диссертации), оформив ее в соответствии с ГОСТ.

Задание 5.

На основе изучения литературы подготовьте историографический обзор по теме ВКР (кандидатской диссертации).

Вопросы к экзамену

**История в системе гуманитарных наук. Общие проблемы всемирной истории
(для всех модулей)**

1. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности.
2. Методологические основы современной исторической науки.
3. Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
4. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история».
5. Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.
6. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
7. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества.
8. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций.

Модуль 1. Древний мир

1. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ.
2. Возникновение человека и ранние этапы развития человеческого общества.
3. Ключевые проблемы антропосоциогенеза в свете новейших находок ископаемых предков человека.
4. Проблема возникновения рода homo и её решение в историографии: анализ научных концепций.
5. Современные концепции происхождения производящего хозяйства.
6. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.
7. Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.
8. Типы государств на Древнем Востоке.
9. Община, её типы и роль в экономике и структуре собственности государств Древнего Востока.
10. Специфика сословной и классовой структуры обществ Древнего Востока.
11. Политическая история древнего Ирана в правление династии Ахеменидов.
12. Античность и Восток: к проблеме предэллинизма.
13. Специфика социально-политического развития древней Индии.
14. Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Легизм и его роль в формировании централизованного государства в Китае.
15. Особенности культуры Древнего Востока. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности.
16. Концепция «осевого времени» и религиозно-философские системы, сложившиеся в его ходе.
17. Крито-микенская эпоха. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).
18. Греция в гомеровскую и архаическую эпохи.
19. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации.
20. Эллада классического периода: общество, политические структуры, культура. Значение древнегреческого наследия для европейской цивилизации.
21. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.
22. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.

23. Эллинистическая культура и её характерные черты.
24. Становление Римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития.
25. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Проблема римского империализма в современной литературе.
26. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II–I вв. до н. э.
27. Проблема перехода от республики к империи. Кризис Рима-полиса. Причины и характер гражданских войн I в. до н.э.
28. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.
29. Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. н. э.: экономические, политические и культурные особенности.
30. Возникновение христианства. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин.
31. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
32. Кризис Римской империи в III в. н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса.
33. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.
34. Проблемы развития античной культуры периода Римской республики и империи.

Модуль 2. Средние века

1. Современная концепция поздней Античности. Трансформация бывшей римской ойкумены в V–VIII вв.
2. Развитие раннефеодальной государственности. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
3. Роль христианства и церкви в европейских обществах IV–XV вв.
4. Характерные черты развития социальных структур в средневековой Европе.
5. Характерные черты развития политических структур в средневековой Европе.
6. Роль городов в эволюции средневековых обществ.
7. Системы и принципы организации и передачи знания в средневековой Европе.
8. Характерные черты культуры в разные периоды и в разных регионах средневековой Европы. «Народная» и «элитарная» культуры.
9. Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии.
10. Проблемы византийской истории в отечественной историографии. Культура Византии V–XI вв., ее своеобразие и важнейшие достижения.
11. Итальянское Возрождение. Возрождение как общеевропейское явление.
12. Реформация, Контрреформация и религиозные войны как рубеж в истории Европы.
13. Проблема «раннебуржуазных» революций.
14. «Абсолютная власть» и «абсолютизм» в разных европейских странах Раннего Нового времени.

Модуль 3. Новая и новейшая история

1. Историческое содержание и периодизация Новой истории.
2. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе раннего Нового времени.
3. Социокультурные тенденции ранней модернизации.
4. Первый глобальный международный конфликт в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.

5. Войны за независимость в Новом свете.
6. Обсуждение «европейского кризиса» середины XVII века. Проблемы изучения «века Английской революции» в историографии.
7. Феномен Просвещения: основы мировоззрения и социальные стратегии.
8. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн.
9. Промышленный переворот и его последствия. Региональные особенности индустриализации.
10. Европейские империи Нового времени и национальные движения.
11. Революционные движения в Европе первой половины XIX в.
12. Общественно-политическая мысль XIX – начала XX вв.
13. Рабочее и социалистическое движение в XIX – начале XX в.
14. Духовное развитие западного общества в XIX – начале XX в.
15. Экономические и социальные трансформации «позднего» капитализма.
16. Великие империи Востока периода Нового времени и европейская колонизация.
17. Народные движения на Востоке середины – третьей четверти XIX в.
18. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.
19. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в.
20. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.: происхождение Первой мировой войны.
21. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории.
22. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Кейнсианская модель.
23. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Государство «всеобщего благоденствия».
24. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики и неолиберализм.
25. Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в.
26. Феномен мировых войн XX в.
27. Правый тоталитаризм и авторитарные диктатуры середины XX в.
28. Развитие институтов либеральной демократии в XX в.
29. Мировое коммунистическое движение в первой половине – середине XX века.
30. Плюрализация общественно-политической идеологии во второй половине XX в. Социокультурная революция 60-х.
31. «Реальный социализм» и попытки его реформирования.
32. Государство и общество в эпоху постиндустриального развития.
33. «Секулярный век»: церковь и религия в XX в.
34. Культура постмодерна.
35. Страны Азии и Африки в межвоенный период.
36. Основные проблемы развития стран Азиатско-тихоокеанского региона в послевоенный период.
37. Ближневосточная проблема.
38. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия.
39. Динамика конфликта в рамках биполярной системы международных отношений.
40. Основные тенденции в развитии «постхолодного» мира.

Литература для реферирования и подготовки к семинарским занятиям

1. Герасимов И., Глебов С., Кусбер Я., Могильнер М., Семенов А. Новая имперская история и вызовы империи // *Ab Imperio*. 2010. № 1. С. 19–52.
2. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А. Изобретение империи: языки и практики: Сб. ст. М., 2011 (<http://fictionbook.ru/static/trials/03/09/20/03092085.a4.pdf>).

3. Империя и нация в зеркале исторической памяти. М., 2011 (<http://abimperio.net/books/empire%20and%20memory.pdf>).
4. Горобий А.В. Современный этап истории понятий в Германии: междисциплинарное многообразие // Вестник ТвГУ. Серия: Философия (4). 2014. С. 124–133 (http://eprints.tversu.ru/4889/1/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B2%D0%93%D0%A3_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A4%D0%98%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4%D0%98%D0%AF_.2014.__4._%D0%A1_.124-133.pdf).
5. Зверева Г.И. Реальность и исторический нарратив: проблемы саморефлексии новой интеллектуальной истории // Одиссей. 1996. М., 1996.
6. Иггерс Г. История между наукой и литературой: Размышления по поводу историографического подхода Хейдена Уайта // Одиссей: Человек в истории. 2001. М., 2001. С.140–154.
7. Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. Изд. 2-е. М.: Издательство ЛКИ, 2012.
8. Козеллек Р. Можем ли мы распоряжаться историей? (Из книги «Прошедшее будущее. К вопросу о семантике исторического времени») // Отечеств. записки. 2004. № 5. С. 226–241.
9. [Кром М.М. - Историческая антропология: пособие к лекционному курсу. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. - 168 с.](#)
10. Кукарцева М.А. Начало лингвистического поворота в историописании // Monstera № 4. Философские проблемы социально-гуманитарного знания. М., 2004 (http://abuss.narod.ru/Biblio/kuk_monstera.htm).
11. Леонтьева О.Б. История империй XIX – начала XX вв. в сравнительной перспективе // Вестник СамГУ. 2007. № 5/3 (55) (<http://vestnik-samgu.samsu.ru/gum/2007web53/hist/20075306106.pdf>).
12. Лурье С.В. От древнего Рима до России XX века: преемственность имперской традиции // Обществ. науки и современность. 1997. № 4.
13. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М., 2010 (http://abimperio.net/books/Myths_and_Misconceptions.pdf).
14. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011.
15. Рощин Е. Н. История понятий: новый старый подход общественных наук // Полит. наука. 2009. № 4.
16. Скиннер Кв. Коллингвудовский подход к истории политической мысли: становление, вызов, перспективы // Новое литературное обозрение. 2004 (№66) (<http://magazines.russ.ru/nlo/2004/66/skinner4.html>).
17. Стрелков В.И. К онтологии исторического текста: Некоторые аспекты философии истории Ф.Р. Анкерсмита // Одиссей: Человек в истории. 2000. М., 2000. С. 139–151.
18. Сыров В.Н. Современные перспективы философии истории: поворот к нарративу (siterium.trecom.tomsk.ru/Syrov/s_text12.htm#Up).
19. Сыров В.Н. Обречены ли исторические нарративы быть мифами? // Век памяти, память века: Опыт обращения с прошлым в XX столетии. Сборник статей. Челябинск, 2004, С. 85–99 (<http://xn--90agtjot8f.xn--p1ai/index.php/stati/123-obrecheny-li-istoricheskie-narrativy-byt-mifami>).
20. Тимофеев Д.В. Методология «история понятий» в контексте истории дореволюционной России: перспективы и принципы применения // Диалог со временем. 2015. Вып. 50. С. 116–138.
21. [Хвостова К. В., Финн В. К. - Гносеологические и логические проблемы исторической науки: учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1995. - 174 с.](#)
22. Шартье Р. История и литература // Одиссей: Человек в истории. 2001. М., 2001. С. 162–175.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев. - М.: ВЛАДОС, 2012 (доступно на: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>).

"Человек исторический" в системе гуманитарного знания" [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012 (доступно на: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>).

Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. (доступно на: <https://biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A>).

б) дополнительная литература:

Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. (доступно на: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>).

Свешников, А.В. История исторической науки XX века: курс лекций по структурно-функциональному анализу [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 58 с. (доступно на: <https://e.lanbook.com/book/64368>).

Соколова, М.В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. (доступно на: <https://biblio-online.ru/book/0CD0173F-FC2D-4392-B61D-2517C168A73C>).

в) Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы EBSCO, EastView, Elsever, JSTOR с доступом к российским и иностранным журналам по гуманитарным и общественным наукам.

<http://roii.ru/publications/dialogue> – Сайт Российского общества интеллектуальной истории и журнала «Диалог со временем».

<http://www.jstor.org>

<http://elibrary.ru>

Библиотека научной литературы «Гумер» (<http://www.gumer.info/>)

Руниверс (<http://www.runivers.ru/>)

Хронос. Всемирная история в интернете: <http://www.hrono.ru/>

Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

РАЗДЕЛ I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. Изд. 2-е. М.: Издательство ЛКИ, 2012.
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011.
3. Савельева И.М., Полетаев А.М. Знание о прошлом: теория и история. В 2 тт. СПб., 2006.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток: Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 656 с.
2. Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока. – М.: Дрофа, 2009. – 640 с.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учеб. пособие для вузов. 8-е изд. – М.: КДУ, 2006. – 704 с.
4. Вигасин А.А. История Древнего Востока: Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 223, [1] с.

5. Всемирная история в шести томах. Т. 1–3. – М.: Наука, 2011–2014.
6. Историография истории древнего Востока: В 2 т.: учеб. пос. / В.И. Кузищин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.; под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2008. Т. 1. – 719 с.; Т. 2. – 416 с.
7. Источниковедение истории Древнего Востока: Учеб. пособ. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1984. – 392 с.
8. История древнего мира. В трех книгах / под ред. И.М. Дьяконова, Нероновой В.Д., Свенцицкой И.С. и др. – 3-е изд. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1989. Кн. 1 – 384 с.; кн. 2 – 576 с.; кн. 3 – 304 с.
9. История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.; под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 462 с.
10. История древнего Востока. Материалы по историографии / Под ред. В.И. Кузищина, А.А. Вигасина. – М., 1991.
11. История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй. – М., 2004.
12. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. Ч. 1–2. – М.: Высш. шк., 1980. Ч. 1. – 328 с.; Ч. 2. – 256 с.

Дополнительная литература

13. Авдиев В.И. Военная история Египта. Т. 1. Возникновение и развитие завоевательной политики до эпохи крупных войн XVI–XV вв. до н. э. – М.: Издательство «Советская наука», 1948. – 240 с.; Т. 2. Период крупных войн в Передней Азии и Нубии в XVI–XV вв. до н. э. – М.: Издательство «Советская наука», 1959. – 148 с.
14. Альбедиль М.Ф. Забытая цивилизация в долине Инда. – СПб.: Наука, 1991. – 176 с.
15. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. – М.: Наука, 1985. – 780 с.
16. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. История. Религия. Философия. Эпос. Литература. Наука. Встреча культур. – М.: Издательство: Восточная литература, 2000. – 496 с. – (Серия: Культура народов Востока).
17. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. Учеб. для студ. вузов по спец. «История». – М.: Высш. шк., 1998.
18. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства. – М.: Наука, 1983. – 327 с.
19. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. Артахаштра: проблемы социальной структуры и права. – М.: Наука, 1984. – 254 с.
20. Вулли Л. Забытое царство / Пер. с англ. Е.Н. Самусь; предисл. И.С. Клочкова. – М.: Наука, 1986. – 168 с.
21. Герни О. Хетты / Пер. с англ. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1987. – 240 с.
22. Гуляев В.И. В стране первых цивилизаций. – М.: Ин-т Археологии РАН, 1999. – 202 с.
23. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия: 5000 лет истории. – М.: Алетейа, 2005. – 440 с. – (Сокровенная история цивилизаций).
24. Гюиз Ф. Древняя Персия / пер. с фр. А.Н. Степановой. – М.: Вече, 2007. – 334 с. – (Гиды цивилизаций).
25. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах (VI в. до н.э.). – М.: Издательство Восточной Литературы, 1963. – 290 с.
26. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1985. – 320 с., ил., карта.
27. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. – М. Наука, 1980. – 416 с.
28. Дьяконов И.М. Люди города Ура. – М.: Наука, 1990. – 435 с.
29. Емельянов В.В. Древний Шумер. Очерки культуры. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2001. – 320 с. – (Мир Востока).
30. Жак К. Египет великих фараонов. История и легенда / пер. с фр. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1992. – 326 с. – (По следам исчезнувших культур Востока).
31. Жак К. Эхнатон и Нефертити: Солнечная чета. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 256 с.
32. История Востока. Т. 1. Восток в древности (с древнейших времен до первых веков христианской эры). – М.: Восточная литература, 2009. – 688 с.
33. История древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. – Часть 2. Передняя Азия. Египет. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1983. – 623 с., ил., карты.
34. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблема антропосоциогенеза. – М., 1983.
35. История первобытного общества. Эпоха классовообразования. – М., 1988.
36. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. – М., 1988.
37. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1976. – 336 с (или СПб.: Нева; Летний сад, 2000).
38. Крюков М.В., Сафронов М.В., Чебоксаров Н.Н., Переломов Л.С. Древние китайцы в эпоху централизованных империй / отв. ред. Переломов Л.М. – М.: Наука 1983. – 416 с.
39. Культура древнего Египта / под ред. И. Кацнельсона. – М.: Наука, 1975. – 444 с.

40. Культура древней Индии / отв. ред. А.В. Герасимов. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1975. – 429 с.
41. Ллойд С. Археология Месопотамии. От древнекаменного века до персидского завоевания – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1984. – 280 с.
42. Монтэ П. Египет Рамзесов: Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов / пер. с франц. Ф.Л. Мендельсона; послесл. О.В. Томашевич. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1989. – 376 с., ил.
43. Морэ А. Цари и боги Египта / пер. с фр.; коммент. В.В. Солкина. – М.: Алетея, 1998. – 238 с., ил.
44. Оппенгейм А. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. – Изд. 2-е. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1990. – 319 с.
45. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая (VI век до н.э. – 80-е годы XX века). – М.: Наука, 1981. – 331 с.
46. Перепелкин Ю.Я. Переворот Амен-Хотпа IV. – Ч. 1. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1967. – 592 с.; Ч. 2. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1984. – 288 с.
47. Проблема социальных отношений и форм зависимости на Древнем Востоке. – М.: Наука, 1984. – 267 с.
48. Рубин В.А. Личность и власть в древнем Китае: Собрание трудов. – М.: Восточная литература, 1999. – 384 с.
49. Садаев Д.Ч. История древней Ассирии. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1979. – 247 с., ил.
50. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. – Смоленск: Русич, 2000. – 544 с.
51. Шампольон Ж.Ф. и дешифровка египетских иероглифов: Сборник статей / отв. ред. И.С. Кацнельсон. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1979. – 138 с.
52. Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир: (Ветхий завет как памятник литературной и общественной мысли древней Передней Азии). – М.: Политиздат, 1987. – 239 с., ил.
53. Циркин Ю.Б. От Ханаан до Карфагена. – М.: АСТ, Астрель, 2001. – 528 с.

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Адкинс, Л., Адкинс, Р. Древняя Греция. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2008. – 496 с.
2. Античная демократия в свидетельствах современников / изд. подг. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. – М.: Ладомир, 1996. – 384 с.
3. Античная историческая мысль и историография: Практикум-хрестоматия для студентов ист. фак. ун-тов / Авторы-составители А.В. Махлаюк, И.Е. Суриков; под общ. ред. А.В. Махлаюка. – М.: КДУ, 2008. – 464 с.
4. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. – 240 с.
5. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / под ред. В.И. Кузищина. – СПб.: Алетея, 2000. – 608 с.
6. Бокшанин А.Г. Источниковедение древнего Рима: учеб. пособ. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 160 с.
7. Зайцев А.И. Греческая религия и мифология: Курс лекций / под ред. Л.Я. Жмудя. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. – СПб.: Academia, Филологический факультет СПбГУ, 2005. – 208 с.
8. Историография античной истории / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1980. – 416 с.
9. История древнего мира. В трех книгах / под ред. И.М. Дьяконова, Нероновой В.Д., Свенцицкой И.С. и др. – 3-е изд. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1989. Кн. 1 – 384 с.; кн. 2 – 576 с.; кн. 3 – 304 с.
10. История Древней Греции: учебник для студ. высш. уч. зав. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1986 (1996). – 382 с.
11. История Древнего Рима: Учебник для студ. высш. уч. зав. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1993 (2000). – 388 с.
12. История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 1. Общество. Государство. Религия / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2004. – 429 с.
13. История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. Римское право и общество / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2005. – 320 с.
14. Источниковедение древней Греции (эпоха эллинизма): учеб. пособ. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 240 с.
15. Карпюк С.Г. Лекции по истории Древней Греции. – М.: Ладомир, 1997. – 160 с.
16. Ковалев С.И. История Рима. Курс лекций / под ред. Э.Д. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. – 743 с.
17. Кругликова И.Т. Античная археология: учеб. пособ. для студ. вузов. – М.: Высш. шк., 1984. – 216 с., ил.
18. Кузищин В.И. Исследования в области экономической истории античности. – СПб.: Алетея, 2011. – 654 с.

19. Ляпустин Б.С., Суриков И.Е. Древняя Греция: учеб. пособ. для вузов. – М.: Дрофа, 2007. – 526 с.: ил.
20. Смышляев А.Л. История древнего Рима от Ромула до Гракхов: учебное пособие. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2007. – 200 с.
21. Суриков И.Е. Аристократия и демос: политическая элита архаических и классических Афин: учеб. пособ. по спецкурсу для исторических факультетов вузов. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. – 256 с.
22. Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения: учебное пособие. – М.: КДУ, 2007. – 236 с.
23. Суриков И.Е. Древняя Греция: история и культура. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 190 с. – (Cogito, ergo sum: «Университетская библиотека»).
24. Суриков И.Е., Ленская В.С., Соломатина Е.И., Таруашвили Л.И. История и культура Древней Греции. Энциклопедический словарь. – М.: Языки славянских культур, 2009. – 792 с.
25. Хрестоматия по истории древней Греции: : Уч. пособ. для истор. фак. ун-тов / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 694 с.
26. Хрестоматия по истории древнего Рима: учеб пособие для вузов по спец. "История / под ред. В.И.Кузищина. М.: Высш. шк., 1987. – 431 с.
27. Ярхо В.Н. Античная культура. Литература, театр, искусство, философия, наука: Словарь-справочник. – М.: Лабиринт, 2002. – 352 с.

Дополнительная литература

История Древней Греции

1. Андреев Ю.В. Архаическая Спарта. Искусство и политика. – СПб.: Нестор-История, 2008. – 342 с.
2. Андреев Ю.В. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа. – СПб., 2002.
3. Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI–VIII вв. до н.э. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского института истории РАН; «Нестор-История», 2004. – 496 с.
4. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – начало I тыс. до н.э.). – СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин». – 870 с.
5. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Избранные статьи. – СПб.: Издательский Центр «Гуманитарная Академия», 2003. – 447 с. – (Studia classica. Отечественные исследования по античной и средневековой истории).
6. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. – СПб.: Алетей, 1998. – 288 с. – (Античная библиотека. Исследования).
7. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1–2. – М.: Наука, 1983. Т. 1. Становление и развитие полиса. – 423 с.; Т. 2. Кризис полиса. – 384 с.
8. Бартошек А. Златообильные Микены / Пер. с чешск. О.П. Цыбенко. – М.: Наука, 1991. – 558 с., ил.
9. Бенгстон Г. Правители эпохи эллинизма. – М.: Наука, 1982. – 319 с.: ил..
10. Берве Г. Тираны Греции / Пер. с нем. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 640 с.
11. Блаватская, Т.В. Черты истории государственности Эллады. – СПб.: Алетей, 2003. – 410 с. – (Античная библиотека. Исследования)
12. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. М.: Наука, 1976. – 78 с., илл.
13. Бенгтсон Г. правители эпохи эллинизма / Пер. с нем. М., 1982.
14. Берве Г. Тираны Греции / Пер. с нем. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
15. Блеген К. Троя и троянцы / Пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2003. – 363 с.
16. Бузескул В.П. История афинской демократии / вступ. ст. Фролова Э.Д.; науч. ред. Фролова Э.Д., Холода М.М. СПб.: Издательский Центр «Гуманитарная Академия», 2003. – 476 с. – (Studia classica).
17. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли / Пер. с фр. – М.: Прогресс, 1988. – 224 с.
18. Видаль-Накэ П. Черный охотник: Формы мышления и формы общества в греческом мире / Пер. с англ. – М.: Ладомир, 2001. – 419 с.
19. Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1996. – 328 с.
20. Грант М. Греческий мир в доклассическую эпоху / Пер. с англ. – М.: Терра-Книжный клуб, 1998. – 528 с.
21. Дэвис Дж.К. Демократия и классическая Греция / Пер. с англ. Н.Н. Трубниковой; Под ред. И.А. Оказова. – М.: РОССПЭН, 2004. – 295 с., ил.
22. Зайков А.В. Общество древней Спарты: основные категории социальной структуры: [учеб. пособие.] – Екатеринбург: Изд-во Урал. федерал. ун-та, 2013. – 196 с.
23. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII–V вв. до н.э. / Вступ. ст., ред. Л.Я. Жмудя. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2001. – 318 с.
24. Залюбовина Г.Т. Архаическая Греция: Особенности мировоззрения и идеологии. – М.: Прометей, 1992. – 90 с.
25. Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. – Минск: Экономпресс, 2003. – 330 с
26. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. – М.: Наука, 1964. – 272 с.

27. Карпюк С.Г. Общество, политика и идеология классических Афин. – М.: ИВИ РАН, 2003. – 312 с.
28. Кудрявцева Т.В. Народный суд в демократических Афинах. – СПб.: Алетейя, 2008. – 412 с.
29. Левек П. Эллинистический мир / Пер. с франц. Е.П. Чиковой; коммент. и послесл. Г.А. Кошеленко. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1989. – 252 с., ил. – (По следам исчезнувших культур Востока).
30. Лосев А.Ф. Гомер. – 2-е изд. – М.: Мол. гвардия, 1996. – 400 с. – (Жизнь замечательных людей).
31. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. – М.: Наука, 1975. – 279 с.
32. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса). – М. Наука, 1993. – 286 с.
33. Маринович Л.П. Античная и современная демократия. – М.: КДУ, 2007. – 212 с., ил.
34. Марру А.-И. История воспитания в античности (Греция). – М.: Просвещение, 1998. – 410 с.
35. Меланченко, И.В. Афинская демократия: государственное устройство и политический режим классических Афин в правовых, исторических, социальных терминах. – М.: Крафт+, 2007. – 240 с.
36. Молев Е.А. Эллыны и варвары. На северной окраине античного мира. – М.: Центрполиграф, 2003. – 399 с. (Загадки истории).
37. Молчанов А.А. Посланцы погибших цивилизаций: Письмена древней Эгеиды. – М.: Наука, 1992. – 192 с.
38. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тысячелетия до н.э. (Проблемы источниковедения минойстики и микенологии). – М.: ИВИ РАН, 2000. – 314 с.
39. Нильсон М.П. Греческая народная религия / Пер. с англ. – СПб.: Алетейя, 1998. – 218 с.
40. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2001. – 510 с. – (Studia classica).
41. Печатнова Л.Г. Кризис спартанского полиса (конец V – начало IV в. до н.э.). – СПб.: Питер, 1999. – 128 с.
42. Проблемы античной демократии / Санкт-Петербургский государственный университет, исторический факультет; коллективная монография под ред. проф. Э.Д. Фролова. – СПб., 2010. – 508 с.
43. Расширение греческого мира. VIII–VI вв. до н.э. / под ред. Дж. Бордмэна и Н.-Дж.-Л. Хэммонда; пер. с англ., подг. текста, предисл., примеч. А.В. Зайкова. – М.: Ладомир, 2007. – 656 с.
44. Рунг Э.В. Греция и Ахеменидская держава: История дипломатических отношений в VI–IV вв. до н.э. – СПб.: Нестор-История, 2008. – 484 с.
45. Строецкий В.М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в V в. до н.э. – СПб. Изд-во СПбГУ, 2008. – 291 с.
46. Суриков И.Е. Проблемы раннего афинского законодательства. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 144 с. – (Studia historica. Series minor).
47. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика. – М.: Наука, 2005. – 352 с.
48. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: время расцвета демократии. – М.: Наука, 2008. – 383 с.
49. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах / Отв. ред. докт. ист. наук Л. П. Маринович. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 640 с.
50. Суриков И.Е. Солнце Эллады: История афинской демократии. – СПб.: факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 360 с. – (Историческая библиотека).
51. Тарн В. Эллинистическая цивилизация / Пер. с англ. Ляковского С.А.; предисловие Ковалева С.И. – М.: Иностранная литература, 1949. – 372 с.
52. Туманс Х. Рождение Афины: Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII–V вв. до н. э.). – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2002. – 544 с.
53. Фролов Э.Д. Факел Прометея. Очерки античной общественной мысли. 3-е изд. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. – 522 с.
54. Фролов Э.Д. Огни Диоскуров. Античные теории переустройства общества и государства. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1984. – 192 с.
55. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. – 232 с.
56. Фролов Э.Д. Греция в эпоху поздней классики: Общество. Личность. Власть. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2001. – 602 с.
57. Фролов Э.Д. Русская наука об античности. Историографические очерки. – Изд. 2-е, исправ. и доп. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2006. – 608 с. + [8 с.] ил.
58. Фуллер Дж. Военное искусство Александра Великого / Пер. Н.А. Поздняковой. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 350 с.
59. Хаммонд Н. История Древней Греции / Пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2008. – 703 с.
60. Шаму, Ф. Эллинистическая цивилизация / Пер. с фр. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ МОСКВА, 2008. – 480 с.
61. Шахермайр Ф. Александр Македонский / Пер. с нем. – Изд. 2-е, испр. – М.: Наука, 1986. – 383 с.

62. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. – Л.: Наука, 1991. – 224 с.
63. Шифман, И.Ш. Александр Македонский. – Л.: Наука, 1988. – 208 с.
64. Шофман, А.С. Восточная политика Александра Македонского. – Казань: Изд-во КГУ, 1976. – 520 с.
65. Эллинизм: Восток и Запад / Отв. ред. Е.С. Голубцовой. – М.: Наука, 1992. – 384 с., ил.
66. Эллинизм: Экономика, политика, культура. – М.: Наука, 1990. – 383 с.
67. Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1990. – 270 с.

История Древнего Рима

68. Амусин И.Д. Кумранская община. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1983. – 328 с.
69. Буассье Г. Собрание сочинений. В 10 т. / Пер. с франц. / Под ред. Э.Д. Фролова. – СПб.: Изд-во «Иванов и Лешинский», 1993. Т. 1. Цицерон и его друзья. Очерк о римском обществе времен Цезаря. – 448 с.; Т. 2. Оппозиция при цезарях. – 368 с.
70. Буркхард Я. Век Константина Великого / Пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2003. – 367 с.
71. Голдсуорти А. Во имя Рима: Люди, которые создали империю / Пер. с англ. М. Алферовой и М. Королева. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Транскнига, 2006. – 537 с. – (Историческая библиотека).
72. Голдсуорти А. Юлий Цезарь / Пер. с англ. К. Савельева. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.: ил.
73. Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. – М., 1998.
74. Грант М. Крушение Римской империи / Пер. с англ. Б. Брикмана. – М.: Терра-Книжный клуб, 1998. – 224 с.
75. Грант М. История Древнего Рима / Пер. с англ. Л. Кныша. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2003. – 464 с.
76. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима / Пер. с франц. И. Эльфонд. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ МЛСКВА, 2008. – 512 с. (Великие цивилизации).
77. Дементьева В.В. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и республика: Учебное пособие. Ярославль: Ярос. гос. ун-т, 2004. – 248 с.
78. Джонс А.Х.М. Гибель античного мира / Пер. с англ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 571 с.
79. Доддс Э.Р. Язычник и христианин в смутное время: Некоторые аспекты религиозных практик в период от Марка Аврелия до Константина / Пер. с англ. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2003. – 320 с. – (Studia classica).
80. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 224 с.
81. Зелинский Ф.Ф. Римская империя / Пер. с польск. Н.А. Папчинской. – СПб.: Алетейя, 1999. – 496 с.
82. История Европы. Т. 1. Древняя Европа. М.: Наука, 1988. – 704 с.
83. Карсавин Л.П. История европейской культуры. Т. 1: Римская империя, христианство и варвары / Пер. с лит. Т. Алекнене; науч. ред., библиография А. Клементьева. – СПб.: Алетейя, 2003. – 336 с. – (Библиотека средних веков).
84. Кашеев В.И. Эллинистический мир и Рим: Война, мир и дипломатия в 220–146 годах до н. э. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина; Саратов: Изд-во МП «Литера П», 1993. – 374 с.
85. Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. Время. Жизнь. Книги. – М.: Наука, 1981. – 208 с. – (Научные биографии).
86. Кнабе Г.С. Древний Рим. История и повседневность: Очерки. – М.: Искусство, 1986. – 206 с., ил.
87. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуре античного Рима: Учеб. пособие для высш. шк. – М.: Изд-во «Индрик», 1994. – 527 с.
88. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Урадок и гибель Западной Римской империи и возникновения германских королевств (до середины VI в.). М.: Изд-во МГУ, 1984. – 256 с.
89. Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина / Пер. с нем. Т. 1–2. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
90. Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 256 с.
91. Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н. э. – I в. н. э. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 255 с.
92. Культура Древнего Рима. В 2 т. / Отв. ред. Е.С. Голубцова. – М.: Наука, 1985. – Т. 1. – 431 с.; Т. 2. – 397 с.
93. Кюмон Ф. Восточные религии в римском язычестве / Пер. с фр. – СПб.: Евразия, 2002. – 350 с.
94. Махлаюк А.В. Римские войны. Под знаком Марса. – М.: Центрполиграф, 2003 (или 2010). – 445 с., ил. – (Загадки истории).
95. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. – 657 с., ил.
96. Маяк И.Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 270 с.
97. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 160 с.

98. Межерицкий Я.Ю. «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политика императора Августа. – М.; Калуга: Изд-во КГПУ, 1994. – 442 с.
99. Межерицкий Я.Ю. «Восстановленная республика» императора Августа. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016. – 992 с., илл.
100. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу: германский натиск / Пер. с фр. А.П. Саниной. – СПб.: Евразия, 2006. – 399 с. – (Историческая библиотека).
101. Немировский А.И. Идеология и культура раннего Рима. Возникновение классового общества и государства. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1964. – 207 с.
102. Немировский А.И. Этруски. От мифа к истории. – М.: Наука, 1983. – 261 с.
103. Парфёнов В.Н. Рим от Цезаря до Августа. Саратов, 1987.
104. Парфёнов В.Н. Император Цезарь Август: Армия, война, политика. СПб., 2001.
105. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи / Пер. с нем. Т. 1–2. – СПб., 2000–2001.
106. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989.
107. Свенцицкая И.С. Первые христиане и Римская империя. М., 2003.
108. Тантлевский И.Р. История и идеология Кумранской общины. – СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1994. – 368 с.
109. Токмаков В.Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн: учебное пособие. – М.: КДУ, 2007. – 264 с.
110. Томпсон Э.А. Римляне и варвары. Падение Западной империи / Пер. с англ. Т.О. Пономаревой; под ред. М.Е. Килуновской. – СПб.: Издательский Дом «Ювента», 2003. – 288 с.
111. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики. М., 1986.
112. Уильямс С. Диоклетиан: реставратор Римской империи / Пер. с англ. И.И. Хазановой. – СПб. – М.: ЕВРАЗИЯ – ИД «Клио», 2014. – 368 с.
113. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969.
114. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965.
115. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1972.
116. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1976.
117. Чиглинцев Е.А. Античное рабство как историографическая проблема. Казань: КГУ, 2000. – 136 с.
118. Шайд Дж. Религия римлян / Пер. с фр. М., 2006.
119. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990.
120. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.
121. Штаерман Е.М. История крестьянства в древнем Риме. – М., 1996.
122. Штаерман Е.М. Кризис рабовладельческого строя в западных провинциях Римской империи. М., 1957.
123. Штаерман Е.М. Кризис античной культуры. М., 1975.
124. Штаерман Е.М. Социальные основы религии древнего Рима. М., 1987.
125. Штаерман Е.М., Трофимова М.К. Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи (Италия). М., 1971.
126. Циркин Ю.Б. «Военная анархия» в Римской империи. – СПб.: Нестор-История, 2015. – 472 с.

IV. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. – М., 1977.
2. Англия в эпоху абсолютизма. М., 1984.
3. *Андерсон П.* Родословная абсолютистского государства / Пер. с англ. И. Куриллы. М.: Территория будущего, 2010.
4. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке. – Екатеринбург, 1999.
5. *Арьес Ф.* Человек перед лицом смерти / Пер. с франц., общ. ред. С.В. Оболенской, предисл. А.Я. Гуревича. М.: Прогресс — Прогресс-Академия, 1992.
6. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
7. Басовская Н.И. Период развитого феодализма в странах Западной Европы XI–XV вв. М., 1974.
8. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989.
9. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. – М., 1990.
10. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории Франции. – М., 1991.
11. Блок М. Короли-чудотворцы. М., 1998.
12. Блок М. Феодальное общество. – М., 2003.
13. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм (этические учения XIV–XV вв.) М., 1977.
14. *Брендлер Г.* Мартин Лютер: Теология и революция / Пер. с нем. М.И. Левиной; отв. ред. Л.Т. Мильская. М.—СПб.: Университетская книга, 2000.
15. *Бродель Ф.* Динамика капитализма. Смоленск: Полиграмма, 1993.

16. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 1–3 / Пер. с фр. Л. Куббеля. 2 изд. М.: Весь мир, 2006.
17. Буркхардт Я. Культура Возрождения в Италии. – М., 1996.
18. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения / Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; предисл. П.П. Гайденко. М.: Прогресс, 1990. С. 44–271.
19. Виолле-Ле-Дюк Э.Э. Жизнь и развлечения в средние века. СПб., 1997.
20. Всемирная история / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна (Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. тома П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012; Т. 3: Мир в раннее Новое время / Отв. ред. тома В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: Наука, 2013).
21. Гергей Е. История папства. – М., 1996.
22. Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI веке / Пер. с итал. М.Л. Андреева, М.Н. Архангельской. М.: РОССПЭН, 2000.
23. Гис Ф. и Д. Брак и семья в средние века. – М., 2004.
24. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1–4. – М.: Наука, 2000.
25. Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.
26. Грачев В.П. Сербская государственность в X–XIV вв. М., 1962.
27. Григулевич И.Р. История инквизиции. М., 1970.
28. Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. Т. 1–2. Л., 1947, 1961.
29. Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
30. Гуревич А.Я. Эдда и сага. М., 1979.
31. Гуревич А. Я. Походы викингов. – М., 1966.
32. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. – М., 1991.
33. Гуревич А.Я. Избранные труды. Т. 1. Древние германцы. Викинги. Т. 2. Средневековый мир. – М.; СПб., 1999.
34. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960
35. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков / сер. XIX в. – 1917 г./ М., 1974.
36. Дворецкая И.А. Возникновение раннефеодального государства в Северной Италии VII–VIII вв. М., 1982.
37. Дворецкая И.А. Формирование политической идеологии в раннефеодальной Италии VI–VIII вв. М., 1984.
38. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие / Пер. с англ. А. Маркова. М.: Новое литературное обозрение, 2014.
39. Делюмо Ж. Грех и страх: Формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII–XVIII вв.) / Пер. с франц. И.Б. Иткина, Е.Э. Ляминой, Е.И. Лебедевой, А.Г. Пазельской под ред. Д.Э. Харитоновича. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003.
40. Делюмо Ж. Цивилизация Возрождения / Пер. с фр. И. Эльфонд. Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
41. Добаш-Рожественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1987.
42. Дэвис Н.З. Возвращение Мартина Герра. М., 1990.
43. Дэвис Н.З. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века / Пер. с англ. Т. Доброницкой. М.: Новое литературное обозрение, 1999.
44. Дюби Ж. История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк. 987 – 1460. – М., 2000.
45. Дюби Ж. Трехчастная модель или представления средневекового общества о самом себе. М., 2000.
46. Заборов М.А. Крестовые походы. М., 1986.
47. Ивонин Ю.Е. Императоры, короли, министры: политические портреты XV1 века. М., 1994.
48. История Европы. Т. 3: От средневековья к новому времени – М., 1993;
49. История Нового времени: 1600–1799 годы / Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М., 2011.
50. История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. Т. 2. – М., 2010.
51. История Византии. Т. 1–3. М., 1967.
52. История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 1–3. М., 1986.
53. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
54. История Франции Т. 1. М., 1970.
55. Кан А.С. История скандинавских стран. /Дания, Норвегия, Швеция/. М., 1971.
56. Канторович Э.Х. Два тела короля. Исследование по средневековой политической теологии. М., 2014.
57. Кареев Н.И. Поместье, государство и сословная монархия средних веков. СПб., 1909 /изд. 2/ или 1913 /изд. 3/.
58. Карпов С.П. Трапезундская империя и западноевропейские государства и XIII–XV вв. М., 1981.
59. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
60. Киселев Г.С. Доколониальная Африка. М., 1985.
61. Ковалевский С.Д. Образование классового общества и государства в Швеции. М., 1977.
62. Колесницкий Н.Ф. Священная Римская империя: притязания и действительность. М., 1977.
63. Корсунский А.Р. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе. М., 1968.
64. Косминский Е.А. Проблемы английского феодализма и историографии средних веков. М. 1963.
65. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VII–XV вв. М., 1988.
66. Кочакова Н.В. Рождение африканской цивилизации / Ифе, Ойо, Бенин, Дагомея/. М., 1986.

67. Культура Византии. Т. 1. М., 1984; Т. 2. М., 1989; Т. 3. М., 1991.
68. Культура Возрождения: Энциклопедия. 2 т. / Под ред. О.Ф. Кудрявцева, Н.В. Ревякиной и др. М.: РОССПЭН, 2011.
69. Культура эпохи Возрождения. Л. 1986.
70. Курбатов Г.Л. История Византии (историография). Л., 1975.
71. Лампрехт К. История германского народа. Т.3, ч. 5. М., 1896.
72. Лебек С. Происхождение франков V-IX вв. М., 1993.
73. Левицкий Я.А. Город и феодализм в Англии. М., 1987.
74. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
75. [Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000. - 328 с.](#)
76. Ле Гофф Ж. Людовик IX Святой. – М., 2001.
77. *Ле Руа Ладюри Э.* Монтанью, окситанская деревня (1294–1324) / Пер. с франц. В.А. Бабинцева, Я.Ю. Старцева. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2001.
78. Лучицкий И.В. Феодальная аристократия и кальвинисты во Франции Киев, 1871.
79. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в. М.-Л., 1965.
80. Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.
81. *Мак-Нил У.* В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках / Пер. с англ. Т. Ованнисяна; пред. Г. Дерлугьяна. М.: Территория будущего, 2008.
82. Маркс К. Капитал. Т.1, гл. 24. К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., Т.23.
83. Маркс К. Капитал. Т.3, гл. 20, 36, 47. К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. Т. 25.
84. Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству. К. Марк Ф. Энгельс. Соч. Т. 46, 4.1.
85. Мельвиль М. История Ордена Тамплиеров. СПб., 2000.
86. Мельникова Е.А. Меч и лира. М., 1987.
87. Мелетинский Е.М. Введение в историческую поэтику эпоса и романа. М., 1986.
88. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973.
89. Михайлов А.Д. Старофранцузская городская повесть. М., 1986.
90. *Монтер У.* Ритуал, миф и магия в Европе раннего Нового времени / Пер. с англ. А.Ю. Серegiной. М.: Искусство, 2003.
91. Мулен Л. Повседневная жизнь средневековых монахов Западной Европы X – XV вв. – М., 2002.
92. Наумов Е.П. Господствующий класс и государственная власть в Сербии XIII-XIV вв. М., 1975.
93. Негря Л.В. Общественный строй Северной и Центральной Аравии в V-VII вв. М., 1981.
94. Немилов А.Н. Немецкие гуманисты XV в. Л., 1979.
95. Нессельштраус Ц.Г. Искусство Западной Европы в средние века. М.-Л., 1964.
96. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства в Западной Европе VI-VII вв. М., 1956.
97. Обри П. Трубадуры и труверы. М., 1932.
98. Озоли А.И. Из истории гуситского революционного движения. М., 1962.
99. Осиновский И.Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
100. Очерки истории арабской культуры V-XV вв. М., 1982.
101. *Пановский Э.* Перспектива как символическая форма. Готическая архитектура и схоластика / Пер. с нем. И.В. Хмелевских, Е.Ю. Козиной; пер. с англ. Л.Н. Житковой. СПб.: Азбука-классика, 2004.
102. Пастуро М. Символическая история европейского средневековья. СПб., 2012.
103. Пиренн А. Средневековые города и возрождение торговли. Горький, 1941.
104. Пискорский В.К. Кастильские кортесы. М., 1987.
105. Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV-сер. XVI в.). М., 1992.
106. Поршиев Б.Ф. Народные восстания во Франции перед Фрондой (1623-1648). М.-Л., 1948.
107. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X–XIII вв. – СПб., 2001.
108. Право в средневековом мире. М., 1996.
109. *Раков В.М.* «Европейское чудо» (рождение новой Европы в XVI–XVIII вв.): учеб. пособие. Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 1999.
110. Раннефеодальные государства на Балканах VI-XII вв. М., 1985.
111. Ревякина Н.В. Проблема человека в итальянском гуманизме втор. Пол. XIV-пер. пол. XV вв. М., 1977.
112. *Руа Ж.Ж.* История рыцарства. М., 1996.
113. Рубцов Б.Т. Гуситские войны. М., 1955.
114. Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. Очерки. Л., 1974.
115. Рябова Т.Б. Женщина в истории западноевропейского средневековья. – Иваново, 1999.
116. Сапрыкин Ю.М. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV-XV вв. М., 1972.
117. Сванидзе А.А. Генезис феодального города в средневековой Европе: проблемы и типология. М., 1987.
118. Сванидзе А.А. Деревенские ремесла в средневековой Европе. М., 1985.
119. Семенов В.Ф. Жакерия. Л., 1968.
120. Семенов В.Ф. Огораживания и крестьянские движения в Англии XVI в. М.-Л., 1949.
121. Славяне и скандинавы. М., 1986.

122. Сказкин С.Д. Избранные труды по истории. М., 1973.
123. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.
124. Словарь средневековой культуры / Под ред. А.Я. Гуревича. 2-е изд., испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2007.
125. Словарь основных исторических понятий: Избранные статьи в 2-х т. / Пер. с нем. К. Левинсона; сост. Ю. Зарецкий, К. Левинсон, И. Ширле; научн. ред. перевода Ю. Арнаутова. М.: Новое литературное обозрение, 2014.
126. Смирин М.М. Народная реформация Томаса Мюнцера. М., 1966.
127. Смирин М.М. Очерки политической истории Германии перед Реформацией. М., 1953.
128. Сойер П. Эпоха викингов. – СПб., 2002.
129. Стам С.М. Избранные труды. Средние века: город, ереси. Возрождение, Реформация. Саратов. 1998.
130. Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. М., 1971.
131. Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы средневекового города в X–XV вв. М., 1960.
132. Тальберг Н. История христианской церкви. М., 2000.
133. Тейс Л. Наследие Каролингов. (IX–X века). М., 1993.
134. Удальцова З.В. Византийская культура. М., 1988.
135. Удальцова З.В. Советское византиноведение за 60 лет. М., 1969.
136. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья (конец V – середина VII в.). М., 1989.
137. Фавтье Р. Капетинги и Франция. – СПб., 2001.
138. Филип Ян. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961.
139. Фирке И. Суда викингов. Л., 1982.
140. Флори Ж. Идеология меча. СПб., 1999.
141. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XI–XV вв. М., 1989.
142. Хейзинга И. Осень средневековья. М., 1988.
143. Хеншелл Н. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени / Пер. с англ. А.А. Паламарчук, Л.Л. Царук, Ю.А. Малахова; отв. ред. С.Е. Федоров. СПб.: Алетейя, 2003.
144. Хилтон Р., Фаган Г. Восстание английского народа в 1381 г. М., 1962.
145. Хойслер А. Германский героический эпос и сказания о Нибелунгах. М., 1960.
146. Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии, М., 1985.
147. Чистозвонов А. Н. Нидерландская буржуазная революция XVI в. М., 1984.
148. Шоню П. Цивилизация классической Европы / Пер. с фр. и послесл. В. Бабинцева. Екатеринбург: У-Фактория, 2005.
149. Штокмар В.В. История Англии в средние века. – СПб., 2000.
150. Ястребицкая А. Л. Западноевропейский город в средние века // Вопросы истории. 1978. № 4.
151. Ястребицкая А. Л. Западная Европа в XI – XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. – М., 1978.

V. Новая история зарубежных стран

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки. – М., 1991.
2. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1–2. – М., 1993.
3. Виргинский В.С., Хотуенков В.Ф. Очерки истории науки и техники XVI–XIX веков. – М., 1984.
4. Виргинский В.С., Хотуенков В.Ф. Очерки истории науки и техники. 1870–1917. – М., 1988.
5. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. – М., 2000.
6. Дюпюи Р.Э., Дюпюи Т.Н. Всемирная энциклопедия войн. Кн. 2–3. – СПб., 1999.
7. История южных и западных славян: В 2-х т. – М., 1998.
8. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки (1870–1917). – М., 1987.
9. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н. Марковой. – М., 1998.
10. Кертман Л.Е., Рахимир П.Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX–XX вв.: на путях к общему кризису капитализма. – М., 1984.
11. Новая история стран Европы и Америки: начало 1870-х гг. – 1918 г. / Под ред. И.В. Григорьевой. – М., 2001.
12. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX вв.: Учебн. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2012.
13. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. – М., 1998. – Т. 1.
14. Раков В.М. «Европейское чудо» (Рождение новой Европы в XVI–XVIII вв.). – Пермь, 1999.
15. Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время. – М., 2004.
16. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917 / Под ред. Е.А. Адамова. – М., 1952.

17. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII – XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. – М., 1990.
18. Сборник документов по истории нового времени. Рабочее и социалистическое движение в странах Европы и Америки / Под ред. П.И. Острикова. — М.: Высшая школа, 1985.
19. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран. – М., 2000.
20. Титова Н.Е. История экономических учений. – М., 1998.
21. Хрестоматия по истории международных отношений. Вып.1: Европа и Америка / Сост. В.И. Киселева, Л.Е. Кертман, М.Т. Панченкова, Е.Е. Юровская. – М.: Высшая школа, 1963.
22. Хрестоматия по новой истории. В 3 т. / Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. Т. 2–3. – М.: Соцгиз, 1965, 1967.

Дополнительная литература

1. Антонова К.А. Английское завоевание Индии в XVIII в. – М., 1958.
2. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. – М., 1979.
3. Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII–XVIII веков. – М., 1989.
4. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. – М., 1990.
5. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв.: В 3 т. / Пер. с фр. – М., 1986–1992.
6. Валлерстайн И. Мир-система Модерна. Т. I–IV. – М., 2016.
7. Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 3–5. – М., 2013–2014.
8. Геллнер Э. Нации и национализм / Пер. с англ. – М., 1995.
9. Гергей Е. История папства. – М., 1996.
10. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. Т. 1–2. – М., 1994.
11. Европейские революции 1848 года. «Принцип национальности» в политике и идеологии. – М., 2001.
12. Зарин В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV–XIX вв. – М., 1991.
13. Иванов М.С. История Ирана. – М., 1977.
14. История Афганистана с древнейших времен до наших дней. – М., 1982.
15. История Африки в XIX – начале XX в. – М., 1983.
16. История Востока: В 6 т. / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. Т. 3–4. – М., 1999–2005.
17. История государства и права зарубежных стран / Под ред. Жидкова О.А. Т. 1–2. – М., 1997.
18. История дипломатии. Т. 1–3. – М., 1951–1963.
19. История Европы. Т. 3–5. – М., 1994–1998.
20. История Китая в лицах и событиях. – М., 1991.
21. История международных отношений. В 3 т. / Под ред. А. Торкунова и М. Наринского. – М., 2012.
22. История мировой экономики / Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. – М., 1999.
23. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. – М., 1976.
24. История политических и правовых учений. XIX в. – М., 1992.
25. История политических и правовых учений. XVII –XVIII. вв. – М., 1989.
26. История США. Т. 1–2. – М., 1983.
27. Колониальное общество в тропической Африке. Взаимодействие цивилизаций. – М., 1992.
28. Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках. М., 2008.
29. Маслов Н.А. Идея индустриализма. – М., 1996.
30. Массой В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т. – М., 1965.
31. Мельянцева В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. – М., 1996.
32. Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. – М., 1983.
33. Мокир Д. Рычаг богатства. Технологическая креативность и экономический прогресс. – М., 2014.
34. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др.; Пер. с англ. и нем. Л.Е. Переяславцевой, М.С. Панина, М.Б. Гнедовского. – М., 2002.
35. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. Века неравной борьбы. – М., 1967.
36. Новая история Индии. – М., 1961.
37. Новая история Китая. – М., 1972.
38. Новичев А.Д. Турция. Краткая история. – М., 1965.
39. Остерхаммель Э. Трансформация мира: История XIX века. Главы из книги // *Ab Imperio* (Казань). — 2011. № 3. — С. 21–140.
40. От аграрного общества к государству благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х годов. – М., 1998.
41. Очерки истории западного протестантизма. – М., 1995.

42. Очерки новой истории Японии (1640-1917). – М., 1958.
43. Очерки по истории мировой культуры / Под ред. Т.Ф. Кузнецовой. – М., 1997.
44. *Поланьи К.* Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени. Москва: Алетейя, 2002.
45. *Репина Л.П.* «Новая историческая наука» и социальная история. – М., 2009.
46. *Романовская Т.* Наука XIX-XX вв. в контексте истории культуры. – М., 1995.
47. *Смирнов В.П., Посконин В.С.* Традиции Великой французской революции в идейно-политической жизни Франции. – М., 1991.
48. *Согрин В.В., Петрушев А.И., Токарева Е.С., Фадеева Г.М.* Либерализм Запада ХУП–XX века. – М., 1995.
49. *Строков А.А., Разин Е.А.* История военного искусства. – М., 1994. – Т.2–5.
50. *Тарнас Р.* История западного мышления. – М., 1995.
51. *Тейлор А.Дж.* Борьба за господство в Европе. 1848–1918. – М., 1958.
52. *Тешке Б.* Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных международных отношений. – М., 2011.
53. *Фостер У.* История трех интернационалов. — М.: Гос. изд-во политической литературы, 1959. — 618 с.
54. *Хобсбаум Э.* Век революции. Век капитала. Век империи: В 3-х кн. – Ростов-на-Дону, 1999.
55. *Хобсбаум Э.* Нации и национализм после 1780 года / Пер. с англ. – СПб., 1998.
56. *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. – М., 2007.
57. *Широков Г.К.* Парадоксы эволюции капитализма. – М., 1998.
58. *Шубин А.* Социализм. Золотой век теории. — М.: Новое литературное обозрение, 2007. — 744 с.
59. *Эйдус Х.Т.* История Японии с древнейших времен до наших дней. – М., 1968.
60. *Эйзенштадт Ш.* Революция и преобразование обществ. – М., 1999.
61. *Эйлмер Д.* Восстание или революция? Англия 1640-1660 гг. – СПб., 2002.
62. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. В.И. Голубовича. – Минск, 1996.
63. Юго-Восточная Азия: история и современность. – М., 1983.

VI. Новейшая история зарубежных стран

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Акимкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока. Хрестоматия. - М., 1963.
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. / Отв. ред. Е.Ю. Семигин. Т. 1–2. – М., 1997.
3. *Заболотный В.М.* Новейшая история стран Европы и Северной Америки, конец XX – начало XXI века: учеб. пособие для студ. – М., 2004.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918 – 1945 гг.: Учебн. для студ. вузов по спец. «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2004.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945 – 2000 гг.: Учебн. для студ. вузов по спец. «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2003.
6. Колобов О.А., Корнилов А.А., Сергунин А.А. Документальная история арабо-израильского конфликта. Хрестоматия. - Н.Новгород, 1991.
7. *Милон-Дельсон М.* Политические идеи XX века. – М., 1992.
8. Новейшая истории арабских стран Азии. – М., 1998.
9. Новейшая история арабских стран Африки. – М., 1990.
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебн. для студ. высш. учебн. завед.: В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2003-2004.
11. Очерки истории международных отношений: Учебное пособие / Колл. авт.; Под общей ред. О.А. Колобова. М.: ИМЭМО РАН – Нижний Новгород: ИФ ННГУ, 2001. – 635 с.
12. *Пономарев М.В.* История стран Европы и Америки в Новейшее время: Учебн. М., 2006.
13. Справочник НАТО. Брюссель, 1998-1999.
14. Энциклопедия военного искусства. Войны второй половины XX века. – М., 1998.
15. *Юрковская Е.Е.* Практикум по Новой истории. 1870–1917. – М., 1979.

Дополнительная литература

1. *Альтематт У.* Этнонационализм в Европе. – М., 2000.
2. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. - М., 2000.

3. Алиев С.Л. История Ирана. XX век. - М., 2004.
4. [Андреева Е. Ю.](#) Постмодернизм. Искусство второй половины XX – начала XXI века. – СПб., 2007.
5. Арах М. Европейский союз: видение политического объединения. – М., 1998.
6. Барановский В.Г. Политическая интеграция в Западной Европе. – М., 1983.
7. Берге И.В. Историческое недоразумение? «Холодная война» 1917-1990. – М., 1996.
8. Беттхер В. Маастрихтский договор о будущем Европы. – М., 1994.
9. Бразгаускас А.А. Этнос, политика и государство в современной Индии. – М., 1990.
10. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. – М., 2000.
11. Всемирная история экономической мысли / Под ред. В.Н. Черковца. Т. 3-6. – М., 1989.
12. Вторая мировая война. Дискусии. Основные тенденции. Результаты исследований / Под ред. В. Михалки. – М., 1997.
13. Герман М.Ю. Модернизм. Искусство первой половины XX века. — СПб.: Азбука-классика, 2008. — 480 с.
14. Гренвилл Дж. История XX века. – М., 1999.
15. Делюсин Л.П. Китай: традиции и современность. – М., 1976.
16. Джонсон П. Современность. – Т. 1–2. – М., 1995.
17. Европа между миром и войной. 1918–1939 г. – М., 1992.
18. Европейский Союз: Документы Европейского Союза. Т. 1-3. М., 1994.
19. Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока (1917–1947 гг.). – М., 1984.
20. [Ильин И.П.](#) Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. – М., 1998.
21. Илюхина Р.М. Лига наций. 1919–1934. – М., 1982.
22. Индия: религия в политике и общественном сознании. Сб. статей. - М., 1985.
23. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация. – М., 1999.
24. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество. – М., 2000.
25. История войны на Тихом океане / Под общ. ред. С. Усами. Т. 1-5. - М., 1957-1958.
26. История Востока: В 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. Т. 6. Восток в новейший период: 1945-2000 гг. – М., 2006–2008.
27. История политических и правовых учений. XX вв. / Под ред. В.С. Нерсисянца. – М., 1995.
28. История США. Т. 3-4. – М., 1983.
29. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988. – М., 1989.
30. История Японии (1945 - 1975 гг.). - М., 1978.
31. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. – М., 2000.
32. Кастельс М. Информационная эпоха. – М., 2000.
33. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. В 2 т. / Под ред. С. Бродберри, К. О'Рурка. Т. 2. – М., 2013.
34. Киреев Н.Г. История Турции. XX век. - М., 2007.
35. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.
36. Козловский В.В., Уткин А.И. Модернизация: от равенства к свободе. – СПб., 1995.
37. Комаров Э.Н. Индия: проблемы истории национально-освободительного движения и современное политическое развитие. – М., 1980.
38. Красильщиков В.А. Превращение доктора Фауста (развитие человека и экономический прогресс Запада). – М., 1994.
39. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии. – М., 1988.
40. Ланьков А.Н. Северная Корея вчера и сегодня. – М., 1995.
41. Латинская Америка в международных отношениях XX века: В 2 т. М., 1988.
42. Левин З.И. Ислам и национализм в странах зарубежного Востока. – М., 1988.
43. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке в постколониальный период. – М., 1999.
44. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. – М., 1993.
45. Лисовский С.Ф. Евстафьев В.А. Избирательные технологии. История, теория, практика. – М., 2000.
46. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. – М., 2000.
47. Международные отношения на Дальнем Востоке (1840-1949 гг.). - М., 1956.
48. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М., 1999.
49. Мир в XX веке / Под ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2001
50. Мировые войны XX века. Кн. 1–4. — М.: Наука, 2002.
51. Назарбаев Б. В поисках истинного либерализма. – М., 1994.
52. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. - М., 2011.
53. Новейшая история Индии. – М., 1959.
54. От Хельсинки до Будапешта: история СБСЕ/ОБСЕ в документах, 1973 –1994. Т. 1–3.– М., 1996.
55. Панарин А.С. Искусшение глобализмом. – М., 2000.
56. Политические институты на рубеже тысячелетий. – М., 2001.

57. Политические реформы и проблемы демократизации Китая. – М., 1993.
58. *Почепцов Г.Г.* Как становятся президентами. Избирательные технологии XX века. – Киев, 1999.
59. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / Под ред. М.Г. Делягина. – М., 2000.
60. *Примаков Е.М.* Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX - начало XXI века). 2-е издание. – М., 2012.
61. *Реза Годе М.* Иран в XX веке. Политическая история. – М., 1994.
62. Религия и церковь в западном обществе XX в. – М., 1992.
63. *Сиджански Д.* Федералистское будущее Европы. – М., 1998.
64. Современные международные отношения. – М., 2000.
65. *Степин В. С., Кузнецова Л.Ф.* Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М., 1994.
66. Тоталитаризм в Европе XX в. – М., 1996.
67. Тоталитаризм как исторический феномен. – М., 1989.
68. *Хобсбаум Э.* Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век. 1914–1991. М., 2004.
69. Холодная война. Новые подходы. Новые документы. – М., 1995.
70. *Чубарьян А.О.* Европейская идея в истории. – М., 1987.
71. *Фишер В.* Европа: экономика, общество и государство. 1914-1980. – М., 1999.
72. *Шин И.А.* Новые индустриальные страны Азии. – М., 1989.
73. *Шишкина М.А.* Паблик рилейшнз в системе социального управления. – СПб., 1999.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ с установленными лицензионными программами пакета Microsoft Office и Интернет-браузером.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор (ы) _____ д.и.н., проф. Махлаюк А.В.
Рецензент (ы) _____ д.и.н., доц. И.В. Рыжов
Заведующий кафедрой _____ А.В. Махлаюк