### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования\_ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики
УТВЕРЖДЕНС
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г
Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Уровень высшего образования
Магистратура
Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
30.04.04 Тосударственное и муницинальное управление
Направленность образовательной программы
Стратегическое планирование и управление
Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства			
компетенции	(модулю), в соответ	гствии с индикатором				
(код, содержание	достижения компетенци	и				
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации		
ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1: Оценивает соблюдение норм служебной этики ОПК-1.2: Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1: Знать нормы служебной этики Уметь анализировать нормы служебной этики Владеть навыком оценки норм служебной этики ОПК-1.2: Значит нормы антикоррупционного законодательства, принципы оценки регулирующего воздействия Уметь выявлять коррупционную составляющую Владеть навыком обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Ситуационные задания Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Тест		
ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и	ОПК-3.1: Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, ОПК-3.2: Проводить экспертизу нормативных правовых актов и оценивает их применение	ОПК-3.1: Знать принципы составления и трактования правовых норм Уметь применять принципы составления и трактования правовых норм Владеть навыком разработки нормативных правовых актов ОПК-3.2: Знать принципы и методы экспертизы и оценки нормативных правовых актов	Опрос Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Тест		

определение	Уметь проводить экспертизу	
источников	нормативных правовых актов	
финансирования,	Владеть навыком оценки	
осуществлять	применения нормативных	
социально-	правовых актов	
экономический	inpuddobar unindd	
прогноз		
последствий их		
применения и		
мониторинг		
правоприменительн		
ой практики;		

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные	24	10
работы)		
- KCP	1	1
самостоятельная работа	39	53
Промежуточная аттестация	0	4
	Зачёт	Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины		его				в том ч	исле			
	(часы)		(часы) Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Bc	его	раб обучаю	ятельная ота щегося, сы
	о ф о	3 ф 0	о ф о	э ф 0	о ф о	<del>3</del> ф 0	о ф о	3 ф 0	о ф о	3 ф 0
Тема 1. Основы правового регулировании государственного и муниципального управления.	35	32	4	2	12	5	16	7	19	25
Тема 2. Порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	36	35	4	2	12	5	16	7	20	28
Аттестация	0	4								

КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	8	4	24	10	33	15	39	53

#### Содержание разделов и тем дисциплины

- 1. Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.
- 2. Конституционные основы государственного и муниципального управления.
- 3. Система государственных органов власти России
- 4. Система органов местного самоуправления России
- 5. Российский федерализм. Разграничение полномочий Федерации и субъектов федерации.
- 6. Основные правовые институты и понятия.
- 7. Нормативные акты.
- 8. Противоречивость законодательства.
- 9. Структура правовой нормы
- 10. Порядок разработки принятия федеральных законов
- 11. Порядок разработки принятия законов субъекта федерации

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются: Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

"Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3995.

- 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:
- 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

По одному из направлений деятельности государства или вопросов местного значения привести перечень нормативных правовых актов и дать общую оценку их применения. По одному из перечисленных актов провести оценку регулирующего воздействия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

По одному из направлений деятельности государства или вопросов местного значения оценить действие нормативных правовых актов и предложить нормы права, направленные на совершенствование действия законодательства в соответствующей сфере.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.

Конституционные основы государственного и муниципального управления.

Система государственных органов власти России

Система органов местного самоуправления России

Российский федерализм. Разграничение полномочий Федерации и субъектов федерации.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Основные правовые институты и понятия.

Нормативные акты.

Противоречивость законодательства.

Структура правовой нормы

Порядок разработки принятия федерльных законов

Порядок разработки принятия законов субъекта федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформи рованн ости компет енций (индик атора	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно		
достиж ения компет енций)	не зач		зачтено						
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.		
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов		
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели	Имеется минимальн ый набор навыков для решения	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонс трированы навыки при решении нестандарт	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартны		

вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	------------------------	---	---	--------------------------------------	---	---------

#### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

О	ценка	Уровень подготовки
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой  Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
зачтено	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

- 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:
- 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции  $\mathrm{O\Pi K}\text{-}1$

Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.

Конституционные основы государственного и муниципального управления.

Система государственных органов власти России

Система органов местного самоуправления России

Российский федерализм. Разграничение полномочий Федерации и субъектов федерации.

**5.3.2** Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Основные правовые институты и понятия.

Нормативные акты.

Противоречивость законодательства.

Структура правовой нормы

Порядок разработки принятия федерльных законов

Порядок разработки принятия законов субъекта федерации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

- 1. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие государственного управления
- а. Конституция Российской Федерации
- б. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- в. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
- г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 2. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие местного самоуправления
- а. Конституция Российской Федерации
- б. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- в. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

- г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 3. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие муниципальное управления
- а. Конституция Российской Федерации
- б. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- в. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
- г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство Тест) для оценки сформированности компетенции  $O\Pi K\text{-}3$
- 1. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие государственного управления
- а. Конституция Российской Федерации
- б. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- в. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
- г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 2. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие местного самоуправления
- а. Конституция Российской Федерации
- б. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- в. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
- г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 3. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие муниципальное управления
- а. Конституция Российской Федерации
- б. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»

- в. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
- г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

- 1. Без автора. Конституция РФ: Официальный текст: Нормативные документы. 1. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. 120 с. Дополнительное образование. ISBN 978-5-00156-095-1. ISBN 978-5-16-108702-2. ISBN 978-5-16-016403-8., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836793&idb=0.
- 2. Понкин Игорь Владиславович. Теория государственного управления: Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 529 с. (Высшее образование: Магистратура). ВО Магистратура. ISBN 978-5-16-014592-1. ISBN 978-5-16-107092-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837868&idb=0.
- 3. Актуальные проблемы муниципального права : Учебник для магистрантов; Учебник / Тюменский государственный университет. 2. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. 320 с. ВО Магистратура. ISBN 978-5-00156-337-2. ISBN 978-5-16-111977-8. ISBN 978-5-16-019285-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=889407&idb=0.
- 4. Овчинников Иван Иванович. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник / Институт государства и права Российской академии наук; Российский государственный университет правосудия. Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. 456 с. ВО Магистратура. ISBN 978-5-93916-862-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=770619&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Авакьян Сурен Адибекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс: в 2 томах.: Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889667&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1. http://www.gov.ru/ сервер органов государственной власти;
- 2. http://economics.edu.ru Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные
- 3. https://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 4. https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_366950/ Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 5. https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_44571/ Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-Ф3 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" 6. https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_404070/ Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-Ф3

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент Голубев Николай Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.