

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Гражданское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать источники гражданского права и особенности их применения к отдельным видам гражданских правоотношений; отличительные особенности гражданского права как самостоятельной отрасли, а также ее взаимосвязь с другими отраслями правовой системы России; проблемы защиты частной жизни при использовании «цифровых технологий», в т.ч. правовое регулирование обработки, хранения и использования персональных данных; проблемы использования изображений граждан; юридические способы защиты от незаконного сбора и использования информации о частной жизни граждан, в том числе скрытого аудио- и видеонаблюдения, фиксации перемещения и контактов, совершения сделок; Уметь определять гражданское правоотношение и выявлять его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными явлениями; обрабатывать информацию с помощью	Тест Практическая задача	Зачёт: Тест

		<p>имеющихся технологий и сервисов; уметь правильно квалифицировать конкретное правоотношение и применить к нему соответствующие нормы гражданского права;</p> <p>Владеть навыками квалификации конкретного гражданского правоотношения; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми гражданские правоотношения.</p> <p>УК-11.2: Знать нормы гражданского права и особенности их применения к различным видам гражданских правоотношений; Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, противодействуя коррупционному поведению; Владеть навыками анализа, толкования и применения норм гражданского права, противодействуя коррупционному поведению.</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи</p>	<p>УК-2.1: Знать основные институты гражданского права и их характеристику; методы поиска и анализа нормативных правовых документов посредством цифровых средств, справочно-правовых систем (Гарант, КонсультантПлюс, Законодательство России, онлайн сервисы правовой поддержки – Правовой консалтинг, Закон.ру), основные офисные приложения (Word, Power Point, Excel);</p> <p>Уметь находить нужную информацию, применяя цифровые инструменты и</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая задача</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

	проекта	<p>цифровые сервисы; уметь анализировать и толковать нормы гражданского права; Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами (Гарант, КонсультантПлюс, Право.ру, Lexpro и пр.) и офисными приложениями (Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>УК-2.2: Знать принципы правового регулирования гражданских правоотношений; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; правила электронного документооборота; Уметь применять цифровые инструменты для поиска и обработки правовой информации, составления и оформления юридических документов; работать с государственными информационными системами (КАД, «Мой арбитр», СудАкт, ГАС«Правосудие» и т.д.); работать с электронными библиотечными системами (Юрайт, Университетская Библиотека Online, Фундаментальная библиотека ННГУ (http://www.lib.unn.ru/); Владеть навыками поиска, отбора, чтения и анализа норм гражданского права; навыками совместной работы для объединения команд в любое время и в любом месте на онлайн-платформах.</p> <p>УК-2.3: Знать особенности применения норм гражданского права к различным отношениям гражданского оборота; правила использования электронных документов, электронных аудио- и</p>		
--	---------	---	--	--

		<p>видеозаписей в качестве доказательств в суде; правила осуществление «электронного правосудия»;</p> <p>Уметь применять нормы гражданского права для решения конкретной задачи проекта; мыслить самостоятельно; организовывать работу команды; грамотно формулировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>Владеть навыками применения норм гражданского права к различным сферам деятельности; навыками по использованию приложений при организации своей профессиональной деятельности (мессенджеры, календари).</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать основные понятия, термины, определения, используемые в гражданском обороте; основы правового регулирования электронных расчетов, цифровых прав, цифровой валюты;</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; делать ссылки на нормы гражданского права; искать информацию и выделять из нее существенную и несущественную; в сжатые сроки анализировать и перерабатывать большие массивы информации; логично и структурированно оформлять результаты;</p> <p>Владеть навыками использования понятийного аппарата гражданского права в устной и письменной речи, а также при составлении юридических документов; навыками по использованию технологий LegalTech-проектов (КиберЮрист,</p>		
--	--	---	--	--

		Pravo Digital); навыками работы с электронными библиотечными системами (elibrary, Znanium, Юрайт), навыками работы на образовательных платформах (Stepik, Legal Academy, Открытое образование).		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Общие положения гражданского права	4	1	1	2	2
Тема 2. Субъекты гражданских прав	9	3	2	5	4
Тема 3. Объекты гражданских прав	5	2	1	3	2
Тема 4. Право собственности и ограниченные вещные права	5	2	1	3	2
Тема 5. Сделки в гражданском праве	8	2	2	4	4
Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав	13	2	4	6	7
Тема 7. Обязательства в гражданском праве	11	2	2	4	7

Тема 8. Право интеллектуальной собственности	5		1	1	4
Тема 9. Наследственное право	5	1	1	2	3
Тема 10. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность	6	1	1	2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание дисциплины «Гражданское право»

Тема 1. Общие положения гражданского права

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования.

Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права.

Принципы гражданского (частного) права. Определение гражданского права как правовой отрасли.

Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Аналогия права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 2. Субъекты гражданских прав

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Средства индивидуализации физических лиц.

Идентификация субъекта в виртуальном пространстве. Цифровые права субъекта (право на доступ в интернет; право на изображение; право на забвение в цифровой среде). Обеспечение прав субъектов в цифровом пространстве.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц и их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.

Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав.

Вещи как объекты гражданских прав. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги как объекты гражданских прав. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.

Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Цифровые права как объект гражданских прав. Понятие цифровых прав. Субъекты цифровых прав. Объекты цифровых прав.

Технологии «блокчейн». Правовое регулирование выпуска и оборота цифровых финансовых активов и цифровой валюты. Правовое регулирование краудфандинга.

Тема 4. Право собственности и ограниченные вещные права

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Основания прекращения права собственности.

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Защита права собственности.

Тема 5. Сделки в гражданском праве

Понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Смысл контракты.

Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Совершение сделки с помощью электронных или иных технических средств. Принципы использования электронной подписи. Виды электронной подписи. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.

Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав

Понятие договора. Роль договора в гражданском обороте. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание договора. Существенные условия договора.

Заключение договора. Особенности заключения договора в форме электронного документа. Порядок и

стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах (в том числе электронных). Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора.

Тема 7. Обязательства в гражданском праве

Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Определение обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация. Система обязательств, ее понятие и значение. Классификация обязательств. Виды обязательств. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Задаток. Доказательственная и обеспечительная функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Независимая гарантия. Залог. Виды залога. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Удержание. Предмет права удержания. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств. Обязательства из договоров по передаче имущества в собственность. Обязательства из договоров по предоставлению имущества в пользование. Обязательства из договоров по оказанию услуг. Внедоговорные обязательства.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности

Авторское право и смежные права. Объекты и субъекты авторских прав. Объекты и субъекты смежных прав. Личные неимущественные авторские и смежные права. Исключительное право на произведение: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения. Исключительные и иные смежные права. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Патентное право. Объекты и субъекты патентных прав. Оформление патентных прав. Исключительное патентное право: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения. Исключительные права на средства индивидуализации. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания. Исключительное право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Правовая охрана наименования места происхождения товара. Распоряжение исключительными правами. Договор отчуждения исключительных прав: понятие, заключение и государственная регистрация. Лицензионные договоры по распоряжению исключительными правами: понятие и существенные условия. Виды лицензионных договоров. Заключение и форма лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Интеллектуальная собственность в эпоху цифровизации: защита авторских прав в цифровую эпоху, персональные данные в цифровую эпоху. Правовое регулирование «умных вещей» и «искусственного интеллекта».

Тема 9. Наследственное право

Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

Тема 10. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Использование электронных документов, электронных аудио- и видеозаписей в качестве доказательств в суде. Осуществление «электронного правосудия».

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.

Защита частной жизни при использовании «цифровых технологий», в т.ч. правовое регулирование обработки, хранения и использования персональных данных. Использование изображения граждан. Юридические способы защиты от незаконного сбора и использования информации о частной жизни граждан, в том числе скрытого аудио- и видеонаблюдения, фиксации перемещения и контактов, совершения сделок.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Гражданское право (Ягунова Е.Е.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4612>.

Иные учебно-методические материалы:

Преподавание учебной дисциплины «Гражданское право» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий, применяя цифровые инструменты и цифровые сервисы;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы, а также поиск и анализ нормативных правовых актов посредством справочно-правовых систем (Гарант, КонсультантПлюс, Законодательство России, онлайн сервисы правовой поддержки – Правовой консалтинг, Закон.ру).
- закрепление теоретического материала и при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий при помощи различных цифровых инструментов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Поиск и изучение нормативных актов и учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач, в том числе с применением цифровых инструментов (цифровых платформ) и использованием офисных приложений (Word, Power Point, Excel).
3. Работу по поиску, сбору, систематизации и анализу информации по теме или конкретному вопросу с использованием электронных библиотечных систем (Юрайт, Университетская Библиотека Online, Фундаментальная библиотека ННГУ (<http://www.lib.unn.ru/>), а также посредством справочно-правовых систем (Гарант, КонсультантПлюс, Законодательство России, онлайн сервисы правовой поддержки – Правовой консалтинг, Закон.ру и др.).
4. Изучение практических материалов деятельности субъектов гражданских правоотношений, в том числе размещенных на государственных информационных системах (Госуслуги, КАД, «Мой арбитр», СудАкт, ГАС «Правосудие» и др.).
5. Подготовку к тестированию по темам курса.
6. Подготовку к зачету по дисциплине.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Гражданское право» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4612>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело, учит находить и обрабатывать нужную информацию, применяя цифровые инструменты и цифровые сервисы. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста в сфере права и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения и специальной научной литературы по гражданскому праву;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к правовой аргументации, развитие способности по отстаиванию собственного мнения относительно юридических проблем, возникающих в процессе гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и

логически аргументированному обоснованию собственной правовой позиции по тому или иному гражданско-правовому вопросу;

4) выработка навыков по составлению и оценке наиболее типичных правовых документов, регулирующих гражданско-правовые отношения.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут нормативно-правовые акты, учебники, судебная практика и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий гражданского права, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, размещенных в электронных библиотечных системах (Юрайт, Университетская Библиотека Online, Фундаментальная библиотека ННГУ (<http://www.lib.unn.ru/>), затем переходить к поиску и анализу нормативно-правовых актов, научных монографий и материалов периодических изданий, обращаясь к справочно-правовым системам (Гарант, КонсультантПлюс и др.).

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу и иные источники информации, активно применяя для этого цифровые инструменты и сервисы.

Самоподготовка к семинарским (практическим) занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы электронных библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить решение (ответ) по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере гражданско-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X. ГК гражданин РФ X имеет право осуществить продажу имущества, так как является единственным собственником этого имущества" и т.п..

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полного соответствия его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Обязательства могут возникать: А) только из договоров; Б) только из договоров и других сделок; В) из договоров, других сделок, иных оснований, указанных в ГК.
2. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом,

иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу: А) это альтернативное обязательство; Б) это факультативное обязательство; В) это регрессное обязательство; Г) это деликтное обязательство.

3. С какого момента возникает право собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору: А) с момента передачи вещи приобретателю (подписания акта приема-передачи); Б) с момента заключения договора; В) с момента государственной регистрации перехода права собственности.

4. Как называется основание прекращения права собственности, при котором имущество при определенных чрезвычайных обстоятельствах по решению государственных органов может быть изъято у собственника в интересах общества с выплатой собственнику стоимости имущества: А) реквизиция; Б) конфискация; В) национализация; Г) приватизация.

5. В каких юридических лицах по общему правилу их участники (учредители) не отвечают по обязательствам юридических лиц: А) акционерное общество; Б) производственный кооператив; В) полное товарищество; Г) товарищество на вере.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Юридическим поступком является: А) совершение договора купли-продажи вещи; Б) гибель вещи в результате падения метеорита; В) совершение действия по уничтожению вещи собственником; Г) заявление собственника об отказе от права собственности на вещь;

2. Правоспособность это: А) возможность своими действиями осуществлять обязанности; Б) возможность обладать правами и обязанностями; В) возможность своими действиями реализовать свои права; Г) возможность иметь в собственности имущество.

3. Некоммерческие организации не могут быть созданы в организационно-правовой форме: А) потребительских кооперативов; Б) ассоциаций (союзов); В) общественных организаций; Г) производственных кооперативов.

4. Фирменное наименование это: А) средство индивидуализации любого юридического лица; Б) средство индивидуализации товара; В) средство индивидуализации коммерческой организации.

5. Граждане от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать: А) любые бытовые сделки; Б) любые сделки, не требующие нотариального удостоверения; В) мелкие бытовые сделки; Г) сделки по распоряжению своими заработком, стипендией и иными доходами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Практическая задача: ООО «Восход» и ИП Магомедов заключили договор, по условиям которого ООО обязалось передать ИП запасные части к автомобилю, а последний в обмен на них должен было по своему выбору передать ООО автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО передал ИП запасные части, а ИП в установленный срок свое обязательство не исполнил.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ИП о взыскании с него стоимости переданной продукции (т.е. денежных средств) и уплате в соответствии со статьей 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. ИП возражал против иска, указав, что он сам, как должник в альтернативном обязательстве имеет право выбирать предмет исполнения, и настаивал, что будет передавать ООО бензин, а не выплачивать деньги.

Будет ли иск ООО удовлетворен?

Практическая задача: Ивушкин пообещал подарить своему соседу Дятлову свое кожаное кресло, о чем сообщил ему устно. Дятлов с радостью согласился принять дар, решив, что кресло очень пригодится ему на даче. Соседи устно договорились, что Дятлов зайдет к Ивушкину за креслом через неделю. В оговоренный день Дятлов явился за креслом, но Ивушкин сказал, что решил кресло пока не дарить. Кроме того Ивушкин сказал Дятлову, что, так как кресло является дорогой итальянской мебелью, то Дятлов может в счет оплаты подарка помыть окна в квартире Ивушкина.

Дятлов мыть окна отказался и потребовал от Ивушкина передать ему кресло, так как между соседями был устно заключен договор дарения. Ивушкин же ответил, что никакого договора между ними заключено не было, и ничего передавать он не обязан, но чтобы Дятлов не обижался, он дарит ему табуретку собственного изготовления, отказаться от принятия которой Дятлов не вправе. Дятлов принять табуретку отказался и ушел домой.

На следующий день Дятлов обнаружил у своей входной двери табуретку и письмо от Ивушкина, в котором тот письменно уведомлял Дятлова о намерении подарить ему все свое имущество после своей смерти.

Проанализируйте условия задачи и ответьте, ссылаясь на нормы ГК РФ:

- 1) В какой форме может быть заключен договор дарения? Обещания дарения?
- 2) Чем различаются договор дарения и договор обещания дарения?
- 3) Был ли заключен между соседями договор дарения кресла?
- 4) Квалифицировалась бы как дарение передача кресла Ивушкиным в обмен на мытье полов и окон Дятловым? Почему?
- 5) Заключен ли между соседями договор дарения табуретки?
- 6) Вправе ли Дятлов отказаться от принятия табуретки?
- 7) Будет ли договором обещания дарения письмо Ивушкина, содержащее обещание подарить все свое имущество после своей смерти? Почему?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Практическая задача: Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. Обязательно аргументируйте свои выводы ссылками на положения ГК РФ, Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Чистов, Перов, Грязнов и Горячева решили заняться бизнесом, создав корпоративное юридическое лицо. Перов предложил создать корпорацию в форме фонда, Чистов – в виде полного товарищества, Горячева – в виде ООО. Участники остановились на ООО.

Чистов предложил подготовить и подписать учредительные документы, объединить свое имущество и заняться деятельностью, не регистрируя ЮЛ в ФНС. Остальные с ним не согласились, и в Уставе лишили Чистова права участвовать в распределении прибыли.

Кроме этого, участники подготовили внутренний регламент организации, содержащий положение о запрете участника - директора ЮЛ, голосовать на общем собрании.

После этого участники подготовили и подписали корпоративный договор, в котором установили: 1) что никто из них, кроме директора не имеет право получать информацию о деятельности ЮЛ и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией; 2) что все они обязаны не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности корпорации; 3) что Горячева имеет право получать 80 % от всей прибыли, полученной от деятельности ЮЛ;

Проанализируйте ситуацию и ответьте, подкрепляя свой ответ ссылками на нормы ГК РФ и Закона «Об ООО»:

- 1) Возможно ли создание корпорации в ОПФ фонда? Полного товарищества, ООО?
- 2) Могут ли участники – граждане создать корпорацию в виде полного товарищества? Почему?
- 3) Возможно ли при создании ЮЛ обойтись без его гос. регистрации? Почему?
- 4) Какие учредительные документы предусмотрены при создании ЮЛ? Какие учредительные документы должны быть подготовлены при создании ЮЛ в форме ООО?
- 5) Какие еще документы необходимо подготовить участникам для государственной регистрации ЮЛ?
- 6) Вправе ли участники ЮЛ подготовить внутренний регламент организации?

Практическая задача: Группа студентов решила заняться творчеством, для чего объединила усилия, разделив труд: Иванов приобрел на свои деньги ручки и бумагу для записи, Зайцев оплатил расходы в кафе, Печкин собрал всех в определенное время для создания объекта ИС, Степанова и Калачева диктовали Волкову создаваемый ими текст, Волков записывал, Солнцев проверял, правильно ли записывает Волков.

Остальные ребята занимались своими делами: Сенников пел песню, Стешина показывала ребятам пантомимы, Лобова делала эскиз перепланировки квартиры, Мышин создавал интернет – сайт, Васькина смотрела видеоклипы по телевизору, Цветкова смотрела фильм на айпаде, Воробьев рассматривал свой новый рюкзак Адидаас, Пухова выбирала название для создаваемого ей общества с ограниченной ответственностью, а Львов читал Идиот Достоевского.

После того, как текст был надиктован, Сидоров поправил его и внес дополнения, которые понравились Степановой и Калачевой, а Архипов придумал название произведения, которое тоже пришлось им по вкусу. Клокова нарисовала иллюстрации, которые тоже все одобрили и решили при опубликовании произведения их использовать.

Ответьте на следующие вопросы, сославшись на нормы ГК РФ:

- 1) Какие объекты интеллектуальных прав названы в условиях задачи?
- 2) Какими нормами ГК РФ регулируются данные объекты?
- 3) Кто согласно ГК РФ может быть признан автором произведения?
- 4) Кто согласно ГК РФ может выступать в качестве автора исполнения?
- 5) Кто будет, а кто не будет автором созданных объектов, почему?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (даны ответы на все поставленные вопросы), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Обязательства могут возникать: А) только из договоров; Б) только из договоров и других сделок; В) из договоров, других сделок, иных оснований, указанных в ГК.
2. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу: А) это альтернативное обязательство; Б) это факультативное обязательство; В) это регрессное обязательство; Г) это деликтное обязательство.
3. С какого момента возникает право собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору: А) с момента передачи вещи приобретателю (подписания акта приема-передачи); Б) с момента заключения договора; В) с момента государственной регистрации перехода права собственности.
4. Как называется основание прекращения права собственности, при котором имущество при определенных чрезвычайных обстоятельствах по решению государственных органов может быть изъято у собственника в интересах общества с выплатой собственнику стоимости имущества: А) реквизиция; Б) конфискация; В) национализация; Г) приватизация.
5. В каких юридических лицах по общему правилу их участники (учредители) не отвечают по обязательствам юридических лиц: А) акционерное общество; Б) производственный кооператив; В) полное товарищество; Г) товарищество на вере.
6. Срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет: а) 3 года б) 1,5 года
7. Что подразумевается под исполнением обязательства: а) юридические факты б) воздержание от действия в) совершение действия или воздержание от него
8. Что является вещами в гражданско-правовом смысле: а) объекты, которыми человек может управлять б) объекты, ценность которых осознана в) объекты, не поддающиеся контролю

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Предпринимательской деятельностью без образования ЮЛ могут заниматься: 1. все граждане 2. дееспособные граждане после регистрации как ИП 3. граждане после создания фирмы
2. Что такое мнимая сделка: а) консенсуальная сделка б) сделка без намерения создать правовые последствия
3. Новация не допускается в отношении обязательств: а) по возмещению вреда жизни/здоровью б) по уплате алиментов в) в обоих случаях
4. Индоссамент – это: 1. передаточная надпись на ценной бумаге 2. вид ценной бумаги 3. название цифрового рубля
5. Какие основания возникновения обязательств предусмотрены гражданским законодательством? Приведите примеры каждого из них.

6. Как принципы добросовестности и разумности влияют на исполнение гражданско-правовых обязательств? Приведите примеры их применения из судебной практики.
7. В чем заключаются ключевые различия между ничтожными и оспоримыми сделками? Какие правовые последствия возникают в каждом случае?
8. Дайте понятие и назовите признаки банкротства юридического лица.
9. Какие способы защиты права собственности применяются в случае нарушения вещных прав? Объясните, в каких ситуациях используются виндикационный и негаторный иски.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белов Вадим Анатольевич. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2025. - 451 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925927&idb=0>.
2. Белов Вадим Анатольевич. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2025. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00191-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925283&idb=0>.
3. Разумовская Екатерина Викторовна. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для спо / Е. В. Разумовская. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09502-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919857&idb=0>.
4. Разумовская Екатерина Викторовна. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для спо / Е. В. Разумовская. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16765-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921774&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кириченко О.В. Граждане как субъекты гражданских правоотношений : учебно-методическое пособие / Кириченко О.В.; Накушнова Е.В.; Долганова И.В. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-7205-1873-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869085&idb=0>.
2. Чваненко Д.А. Государственный контракт как особая модель гражданско-правового договора : монография / Чваненко Д.А. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 276 с. - ISBN 978-5-7205-1902-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869968&idb=0>.
3. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки : учебник / Ефимова Л.Г. - Москва : Проспект, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-392-38127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878772&idb=0>.
4. Волос А.А. Цифровые вызовы современного наследственного права : монография / Волос А.А.; Волос Е.П.; Папылев Д.А. - Москва : Проспект, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-392-37533-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869765&idb=0>.
5. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. - Москва : Юрайт, 2025. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15233-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923466&idb=0>.
6. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; ответственные редакторы А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков. - Москва : Юрайт, 2025. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21109-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924165&idb=0>.
7. Кириченко О.В. Граждане как субъекты гражданских правоотношений : учебно-методическое пособие / Кириченко О.В.; Накушнова Е.В.; Долганова И.В. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-7205-1873-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869085&idb=0>.
8. Юридические лица : учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. - Москва : Юрайт, 2025. - 372 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14660-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922003&idb=0>.
9. Жарова Анна Константиновна. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18248-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924846&idb=0>.
10. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей : учебник для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545116> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17966-8 : 1439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904113&idb=0>.
11. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование). Т. V : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б.; Тасалов Ф.А. - Москва : Проспект, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-392-37790-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869764&idb=0>.
12. Воробьева Ольга Владимировна. Составление договора: техника и приемы : - / О. В.

Воробьева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 227 с. - (Консультации юриста). - ISBN 978-5-534-03435-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925688&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Портал «Гражданское право России» <https://private-right.ru/>
2. Сайт «Закон.ру» Раздел «Гражданское право» https://zakon.ru/grazhdanskoe_pravo
3. Интернет портал о науке гражданского права - <http://www.civilista.ru/>
4. Сайт «Всё о гражданском праве» <http://www.gpravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
8. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://lanbook.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
12. ЭБС «Знаниум». <https://new.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ягунова Екатерина Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): заведующая адвокатской конторы № 31 Нижегородской областной коллегии адвокатов Грачева В.А..

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.