

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Российское государство и права человека

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Российское государство и права человека относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: подготавливать проект правовой позиции в</p> | <p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: подготавливать пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: документы государственных органов</p> <p>Уметь: предоставлять в надлежащей форме документы в государственные органы</p> <p>Владеть: навыками организации предоставления документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: локальные акты на основе законодательства</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать локальные акты на основе законодательства</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|---------------------|
| | очно-заочная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |

| | |
|--|------------|
| - занятия лекционного типа | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 4 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 63 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|------------------|--|--|------------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о з ф о | о з ф о | о з ф о | о з ф о | о з ф о |
| Тема 1. Основные права человека и гражданина в РФ | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 2. Гражданские права | 13 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Тема 3. Экономические права | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Тема 4. Правовой статус государственных служащих | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 5. Специфика осуществления прокурорского надзора в РФ | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Тема 6. Международные системы оплаты труда. | 13 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 4 | 4 | 9 | 63 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные права человека и гражданина в РФ

Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса личности. Общий, специальный и индивидуальный статус личности. Личные права и свободы граждан.

Тема 2. Гражданские права

Понятие гражданских прав. Классификация гражданских прав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основные гражданские права: право на жизнь, право на свободу совести, право на равенство перед законом, право на гражданство, право на восстановление в правах.

Тема 3. Экономические права

Понятие основных экономических прав граждан Российской Федерации. Право частной собственности. Право на интеллектуальные продукты. Право наследования. Право хозяйственной инициативы.

Трудовые права. Международное экономическое право.

Тема 4. Правовой статус государственных служащих

Правовые основы государственной службы в РФ. Понятие правового статуса государственного служащего. Статусы государственных служащих: общий, особенный, специальный, индивидуальный. Понятие и основные положения должностного регламента. Административный регламент.

Тема 5. Специфика осуществления прокурорского надзора в РФ

Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные нормативные акты. Предмет надзора. Функции, возлагаемые на прокурора при реализации надзора. Международные договоры Российской Федерации. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции. Оказание правовой помощи государствам при исполнении норм международного права

Тема 6. Международные системы оплаты труда.

Индивидуальные и коллективные системы оплаты труда и поощрительных вознаграждений. Базовые модели систем оплаты труда и их приложения. Задача стимулирования в условиях внешней неопределенности. Модель индивидуальных различий агентов. Детерминированная задача стимулирования коллектива агентов. Задача оптимизации состава организационной системы. Оптимизация кадрового потенциала. Системы вознаграждения за квалификацию.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Российское государство и права человека, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9935>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- D) нормативные акты субъектов Федерации.

Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- В) Устав;
- С) конституцию;
- D) акты местного самоуправления.

Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- В) равенство всех общественных объединений перед законом;
- С) все перечисленное;
- D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- В) пересматриваются Президентом РФ;
- С) пересматриваются Конституционным Судом;
- D) могут быть пересмотрены на Референдуме.

Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону;
- В) не может противоречить Конституции РФ;
- С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- В) не менее 1 млн. подписей;
- С) не менее 2 млн. подписей;
- D) более 2 млн. подписей.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- В) народ;
- С) нацию;
- D) Парламент.

Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- В) Манифест от 1861 г.;

- С) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- D) Указа от 08 ноября 1723г.

Президент России является:

- А) главой Правительства РФ;
- В) главой государства;
- С) главой Парламента;
- D) главой Государственной Думы.

Достоинство личности в РФ:

- А) может умаляться по приговору суда;
- В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- С) не должно умаляться;
- D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

В соответствии с Конституцией РФ:

- А) человек обязан указывать свою национальность;
- В) человек вправе указывать свою национальность;
- С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- А) посредством проведения массовых мероприятий;
- В) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- С) посредством распространения рукописных материалов;
- D) посредством отправления религиозных культов.

Порядок выборов президента РФ определяется:

- А) Конституцией РФ;
- В) Федеральным Конституционным законом;
- С) Федеральным законом;
- D) международным правом.

Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ;
- В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- С) Федеральные законы;
- D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|-------------------------------|
| отлично | 80 – 100 % правильных ответов |
| хорошо | 60 – 79 % правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| удовлетворительно | 40 – 59% правильных ответов |
| неудовлетворительно | менее 40 % правильных ответов |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Для ответа обратитесь к ст. 23 Конституции РФ.

2. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

5. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафонова?

Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

6. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о

приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворяют ли заявление Соболя компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Для ответа обратитесь к ст. 16 Закона «О гражданстве РФ».

7. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. |
| хорошо | выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера |
| удовлетворительно | может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. |
| неудовлетворительно | может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию. |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Правовые основы государственной службы в РФ.
2. Понятие правового статуса государственного служащего.
3. Статусы государственных служащих: общий, особенный, специальный, индивидуальный.
4. Понятие и основные положения должностного регламента.
5. Административный регламент.
6. Индивидуальные и коллективные системы оплаты труда и поощрительных вознаграждений.
7. Базовые модели систем оплаты труда и их приложения.
8. Задача стимулирования в условиях внешней неопределенности.

9. Модель индивидуальных различий агентов.
10. Детерминированная задача стимулирования коллектива агентов.
11. Задача оптимизации состава организационной системы.
12. Оптимизация кадрового потенциала.
13. Системы вознаграждения за квалификацию.
14. Понятие основных экономических прав граждан Российской Федерации.
15. Право частной собственности.
16. Право на интеллектуальные продукты.
17. Право наследования.
18. Право хозяйственной инициативы.
19. Международное экономическое право.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов |
| хорошо | реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно | реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ. |
| неудовлетворительно | реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| | не зачтено | зачтено | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Тема 1. Основные права человека и гражданина в РФ

Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса личности. Общий, специальный и индивидуальный статус личности. Личные права и свободы граждан.

Тема 2. Гражданские права

Понятие гражданских прав. Классификация гражданских прав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основные гражданские права: право на жизнь, право на свободу совести, право на равенство перед законом, право на гражданство, право на

восстановление в правах.

Тема 3. Экономические права

Понятие основных экономических прав граждан Российской Федерации. Право частной собственности. Право на интеллектуальные продукты. Право наследования. Право хозяйственной инициативы. Трудовые права. Международное экономическое право.

Тема 4. Правовой статус государственных служащих

Правовые основы государственной службы в РФ. Понятие правового статуса государственного служащего. Статусы государственных служащих: общий, особенный, специальный, индивидуальный. Понятие и основные положения должностного регламента. Административный регламент.

Тема 6. Специфика осуществления прокурорского надзора в РФ

Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные нормативные акты. Предмет надзора. Функции, возлагаемые на прокурора при реализации надзора. Международные договоры Российской Федерации. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции. Оказание правовой помощи государствам при исполнении норм международного права

Тема 7. Международные системы оплаты труда.

Индивидуальные и коллективные системы оплаты труда и поощрительных вознаграждений. Базовые модели систем оплаты труда и их приложения. Задача стимулирования в условиях внешней неопределенности. Модель индивидуальных различий агентов. Детерминированная задача стимулирования коллектива агентов. Задача оптимизации состава организационной системы. Оптимизация кадрового потенциала. Системы вознаграждения за квалификацию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | излагать материал, не допуская ошибок. |
| не зачтено | выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Черепанов Виктор Алексеевич. Конституционное право России : Учебник / Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 424 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-062-3. - ISBN 978-5-16-108463-2. - ISBN 978-5-16-016090-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740328&idb=0>.
2. Гулин Евгений Владимирович. Права человека : Учебное пособие / Московский финансово-юридический университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01878-1. - ISBN 978-5-16-109795-3. - ISBN 978-5-16-017253-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791415&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Смоленский М.Б.; Колюшкина Л.Ю.; Маркина Е.В. Конституционное право России : Учебник / Смоленский М.Б. - Москва : КноРус, 2021. - 231 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08247-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737784&idb=0>.
2. Власенко Николай Александрович. Современное российское государство: очерки : Монография / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-193-4. - ISBN 978-5-16-109692-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771277&idb=0>.
3. Смирнов Дмитрий Александрович. Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование : Монография. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 192 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-98281-336-7. - ISBN 978-5-16-104068-3. - ISBN 978-5-16-006493-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741569&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная

информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.