

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

---

**Институт филологии и журналистики**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
протокол от  
«12» июля 2022 г. № 7

**Рабочая программа дисциплины**

---

**Латинский язык**

(наименование дисциплины)

**Уровень высшего образования**

---

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

---

*45.03.02 - Лингвистика*

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

---

*Иностранные языки и межкультурная коммуникация*

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)**

---

**бакалавр**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**

---

*Очная*

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.01.Латинский язык» относится к части ООП направления подготовки «45.03.02 - Лингвистика», формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 1 семестре

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ПК-4.1. Решает в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	<p><b>Знает</b> историю, современное состояние и перспективы развития лингвистики в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p><b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности знания по истории, современному состоянию и перспективах развития лингвистики в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p><b>Владеет</b> опытом решения задач профессиональной деятельности, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах лингвистики в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p>	Контрольная работа
ПКД-7. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и	ПКД-7.2. Использует современные методы и методики,	<b>Знает</b> современные методы и методики, применяемые в современных филологии и лингвистике при проведении сбора и анализа языковых и	Тест, практическое задание

литературных фактов, лингвистический анализ и интерпретацию текста;	применяемые в современных филологии и лингвистике при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;	литературных фактов;  <b>Умеет</b> применять в практической деятельности современные методы и методики, применяемые в современных филологии и лингвистике при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;  <b>Владеет</b> навыками использования в практической деятельности, в том числе педагогической, современных методов и методик, применяемых в современных филологии и лингвистике при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов	
---	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)</b>	-

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Консультации			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1. Алфавит. Правила чтения	2						1						4			1		
2. Verbum. (Времена системы инфекта.)	12						8						10			4		
3. Существительное, прилагательное. Типы склонений.	11						6						10			5		
4. Verbum. Времена системы перфекта. Неличные формы глагола.	18						11						14			7		
5. Синтаксические обороты	14						4						12			10		
6. Conjunctivum. Типы придаточных предложений	15						3						12			12		
В т.ч. текущий контроль	1												1					
Промежуточная аттестация																		
Зачет																		
Итого	72						32						33			39		

Практические/семинарские занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение лексических, лексико-грамматических заданий и упражнений на перевод, работу с лексикографическими источниками.

На проведение практических/ семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на

- формирование и развитие практических навыков:

- реализацию образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования;

- обеспечение межкультурного и межкультурного общения в устной и письменной формах в официальной, неофициальной сферах общения;

- осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;

- осуществление научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.

- формирование компетенций:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых или литературных фактов, лингвистический анализ и интерпретацию текста;

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического/семинарского типа. Промежуточный контроль осуществляется на зачёте.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных тем курса: Латинский алфавит. Специфика латинского ударения. Традиции произношения. Грамматические категории латинского глагола. Основные глагольные формы. Основы латинского глагола. Времена

системы инфекта. Императив. Грамматические категории латинского существительного.

Парадигмы склонений, исключения. Прилагательные I -II склонения. Прилагательные III

склонения (1, 2, 3-х окончаний). Парадигмы склонений, исключения. Разряды местоимений и

их склонение. Неличные формы глагола. Времена системы инфекта. Синтаксические

обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование форм конъюнктива.

Конъюнктив в независимых и в придаточных предложениях.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

В рамках самостоятельной работы предполагается использование электронного курса: Королева О.А., Нефедова Е.Г. «Латинский язык в 2 частях» - электронный управляемый курс системы Moodle ННГУ Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2015, (адрес размещения <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=327>; <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=379>)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

##### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Фонетика латинского языка. Правила чтения и постановки ударения.	ПК-4
2. Грамматические категории глагола и его словарная форма. Глагольные основы (инфекта, перфекта, супина). Modus imperativus. Формы запрета в латинском языке.	ПК-4
3. Времена системы инфекта (активный залог).	ПК-4

4. Времена системы инфекта (пассивный залог).	ПК-4
5. Времена системы перфекта (активный залог).	ПКД-7
6. Времена системы перфекта (пассивный залог)	ПК-4
7. Существительные 1, 2 склонения	ПКД-7
8. Существительные 3 скл. (согласный, гласный, смешанный варианты).	ПК-4
9. Прилагательные 1-2 склонения.	ПКД-7
10. Прилагательные 3 склонения (3-х, 2-х, 1-го окончания).	ПК-4
11. Склонение местоимений.	ПК-4
12. Образование причастий, их склонение.	ПК-4
13. Инфинитивы.	ПК-4
14. Герундий и герундив.	ПК-4
15. Спряжение глагола <i>sum, fui, -, esse</i> .	ПКД-7
16. Отложительные и полуотложительные глаголы.	ПКД-7
17. Образование и склонение степеней сравнения прилагательных.	ПК-4
18. Синтаксический оборот <i>Nominativus cum infinitivo</i> .	ПК-4
19. Синтаксический оборот <i>Accusativus cum infinitivo</i> .	ПКД-7
20. Синтаксический оборот <i>Ablativus absolutus</i> .	ПК-4
21. Образование времен конъюнктива	ПК-4

### 5.2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 5.2.2.1. Типовое практическое задание для оценки сформированности компетенции ПКД-7:

**Прочитайте, разделите на слоги, поставьте ударение.**

- Вариант 1      quintus, patientia, Achilles, Xerxes, iambus
- Вариант 2.      sphaera, aequus, dexter, coeptum
- Вариант 3.      beneficium, elegantia, quot, scientia, Bacchus
- Вариант 4.      phalanx, coepi, aquila, occido, coemo

#### 5.2.2.2. Типовая контрольная работа (фрагмент) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

*Переведите, сделайте грамматический анализ. Укажите центры оборота Accusativus cum infinitivus.*

- Вариант 1. Caesar narrat Callos a Romanis vcti esse.
- Вариант 2. Spero te multos libros lecturum esse.
- Вариант 3. Scriptores Romani narrant Augustum favisse litteris. Вариант 4.

### 5.2.2.3. Типовой тест (фрагмент) для оценки сформированности компетенции ПКД-7:

#### 1. Как звали царя Крита?

- a. Sol
- b. Minotaurus
- c. Minos
- d. Aegeus

#### 2. Матерью Минотавра была:

- a. Ariadna
- b. Solis uxor
- c. Minois uxor
- d. Aegei filia

#### 3. Что сделал Дедал?

- a. Minotaurum in Labyrinthum duxit.
- b. Minotaurum necavit.
- c. Minotauri matrem amavit.
- d. Labyrinthum aedificavit

### 5.2.2.4. Контрольное задание к зачету по дисциплине «Латинский язык»

#### Задание 1:

Переведите, сделайте грамматический анализ. Укажите центры оборота Nominativus cum infinitives

Вариант 1. Post itinera longa Ulixes dicitur ad Pheacum insulam pervenisse.

#### Задание 2:

Прочитайте и переведите текст

De Sabīnis et Romānis.

Finītīmus erat Romānis popūlus Sabīnus. Cum Romāni uxōres non habērent, Romūlus ad Sabīnos legātos misit, qui societātem et conubium eōrum petērent. Legatiōne non accepta, Sabīni Romānos ludibrio habuērunt: «Quaerīte vobis alias uxōres: nostras filias vobis non dabīmus». Irritāvit ea injuriā Romūlum et, ut dolo id accipēret, quod precībūs non impetravērat, sollemnes ludos indīxit et eos spectātum Sabīnos invitāvit. Magna multitudē Sabinōrum cum uxorībūs et libēris Romam profecti sunt. Cum omnes, qui adērant, ludos spectārent, subīto iuvēnes Romāni, impētū facto, virgīnes Sabīnas rapuērunt. Patres et matres virgīnum fugiunt, perfidiam querentes et implorantes deos ultores violati hospitii esse. Haec fuit causa belli. Sabīni cum magno exercītū ad Romam venērunt, perniciem urbi minitantes.

**Полный перечень заданий представлен в ФОС.**

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493364> (дата обращения: 16.10.2022).



2. Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204617> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мирошенкова, В.И. Учебник латинского языка [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 560 с. — [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/10144> .)

в) дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134335> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054128> (дата обращения: 16.10.2022). —

#### г) Интернет-ресурсы

<a href="http://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=327">http://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=327</a> <a href="http://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=379">http://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=379</a>	Электронный курс «Латинский язык» в 2 частях
<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>	Библиотека учебной и научной литературы
<a href="http://studopedia.ru">http://studopedia.ru</a>	Студопедия
<a href="http://www.вокабула.рф">http://www.вокабула.рф</a>	Вокабула. словари и Энциклопедии, справочники онлайн
<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>	Словари и энциклопедии на Академике
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.greeklatin.narod.ru">http://www.greeklatin.narod.ru</a>	Учебники и словари по латинскому языку
<a href="http://www.thelatinlibrary.com/">http://www.thelatinlibrary.com/</a>	Учебники и словари по латинскому языку, литература на латинском языке
<a href="http://ancientrome.ru/antlitr/">http://ancientrome.ru/antlitr/</a>	Литература о Древнем Риме
<a href="http://www.forumromanum.org/literature/authors_a.html">http://www.forumromanum.org/literature/authors_a.html</a>	Литература на латинском языке

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран), компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 01.07.2022, протокол № 13.

Автор(ы): д. филол. н., доцент Меньщикова М.К., к. филол. н., доцент Нефёдова

Е.Г., к. филол. н., доцент Королёва О.А.

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики: к. филол. н., доцент Н.А. Воскресенская