

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета
ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль программы
Общая и практическая психология

Квалификация выпускника
бакалавр

2021 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Сергеева О.М., к.психол.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является формирование компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических умений научно-исследовательской работы;
- развитие навыков практического применения методов и технологий в психологической работе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет: 3 зачётных единиц (108 часов).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия – 8 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя практики, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения практики) – 99 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 дней.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	4 курс 8 семестр
Очно-заочная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения преддипломной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения бакалавры получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять теоретический и практический этапы проведения научно-исследовательской работы и применять на практике полученный опыт, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки аналитического мышления.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает теоретические и практические вопросы работы с информацией, механизмы критического анализа и принятия решений.	Знать: 1) принципы работы с информацией в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем
	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ и обобщение информации, обосновывать принимаемые решения.	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения
	ИУК-1.3. Владеет способами поиска и анализа информации, обоснования решений.	Владеть: 1) способами поиска информации в различных научных источниках; 2) навыками аргументации идей и мнений;
ПК-1.1. - . Способен изучать психические явления с анализом действия различных внутренних и внешних факторов.	ИПК-1.1.1. Знает основные теоретические концепции различных психических явлений.	Знать: 1) теоретические концепции касательно объекта исследования 2) подходы к изучению предмета исследования
	ИПК-1.1.2. Умеет изучать различные психические явления и факторы их обуславливающие.	Уметь: 1) планировать психологическое исследование 2) учитывать при организации исследования различные факторы
	ИПК-1.1.3. Владеет способами и методами изучения психических явлений.	Владеть: 1) различными способами построения психологического исследования 2) различными методиками изучения психических явлений;
ПК-1.2. - Способен теоретически и эмпирически изучать актуальные научные проблемы психологии, анализировать, обобщать и представлять результаты исследований.	ИПК-1.2.1. Знает принципы теоретического и эмпирического изучения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии

	ИПК-1.2.2. Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты исследований актуальных проблем психологии.	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.2.3. Владеет практическими приемами анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки
ПК-4.1. - Способен проводить комплексные психодиагностические обследования индивидов и составлять психодиагностические заключения.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и принципы комплексного психодиагностического обследования индивидов.	Знать: 1) принципы построения комплексного психодиагностического обследования; 2) правила стандартизации психодиагностической процедуры
	ИПК-4.1.2. Умеет проводить комплексные психодиагностические обследования индивидов и составлять психодиагностические заключения.	Уметь: 1) проводить психодиагностическое обследование индивидов; 2) составлять психодиагностические заключения
	ИПК-4.1.3. Владеет практическими приемами и средствами психодиагностического обследования индивидов	Владеть: 1) различными методами и методиками психодиагностического обследования индивидов; 2) различными формами проведения психодиагностического обследования
ПК-4.2 - Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.	ИПК-4.2.1. Знает теоретические основы и принципы психологической оценки социальных групп и коллективов.	Знать: 1) правила психодиагностической работы с группами; 2) основные подходы к психологической оценке социальных групп и коллективов
	ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.	Уметь: 1) проводить психодиагностическое обследование социальных групп и коллективов; 2) проводить психологическую оценку характеристик социальной среды, влияющих на развитие личности
	ИПК-4.2.3. Владеет способами решения задач психологической оценки социальных групп и коллективов.	Владеть: 1) различными методами и методиками психодиагностического обследования социальных групп; 2) различными формами проведения психодиагностического обследования групп

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; -обсуждение основных этапов научно-исследовательской работы, требований к составлению отчётов по результатам практики, основных разделов отчётов; - планирование реализации практического обучения 	8
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская работа в профильной организации (в том числе подразделениях ННГУ);. - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися 	80
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчёта - сдача зачёта по практике 	20
	ИТОГО:		108

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 383 с. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 264 с. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Акимова Н.Р., Хакимова Н.Р., Дранишников С.А. Экспериментальная психология. [Электронный ресурс] / Н — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 131 с. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /— СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В.. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /,— Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Васильева, И.В. Организационно-психологическая диагностика. [Электронный ресурс] —М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. Теория. Методы. [Электронный ресурс] /— Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Дементий Л.И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]— Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов М. : Издательство biblio-online, 2017. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

- 1 http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Психологический журнал
- 3 <http://npsyj.ru/> - Национальный психологический журнал
- 4 <http://psychologyinrussia.com/> - журнал Психология в России
- 5 <http://msupsyj.ru/> - журнал Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
- 7 <https://psy-journal.hse.ru/> - журнал Психология. Журнал высшей школы экономики
- 8 <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - журнал Организационная психология
- 10 <http://lko.ru/> - журнал Личность. Культура. Общество

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студент составляет отчет с описанием задач и выполнения работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчет выполняется в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом),

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской (квалификационной) практики

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: 1) принципы работы с информацией в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем	Отчет по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения	Отчет по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) способами поиска информации в различных научных источниках; 2) навыками аргументации идей и мнений;	Отчет по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
ПК-1.1. - . Способен изучать психические явления с анализом действия различных внутренних и внешних факторов.	Знать: 1) теоретические концепции касательно объекта исследования 2) подходы к изучению предмета исследования	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) планировать психологическое исследование 2) учитывать при организации исследования различные факторы	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) различными способами построения психологического исследования 2) различными методиками изучения психических явлений;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.2. - Способен теоретически и эмпирически изучать актуальные научные проблемы психологии, анализировать, обобщать и представлять результаты исследований.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-4.1. - Способен проводить комплексные психодиагностические обследования индивидов и составлять психодиагностические заключения.	Знать: 1) принципы построения комплексного психодиагностического обследования; 2) правила стандартизации психодиагностической процедуры	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) проводить психодиагностическое обследование индивидов; 2) составлять психодиагностические заключения	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) различными методами и методиками психодиагностического обследования индивидов; 2) различными формами проведения психодиагностического обследования	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-4.2 - Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и	Знать: 1) правила психодиагностической работы с группами; 2) основные подходы к психологической оценке социальных групп и коллективов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) проводить психодиагностическое обследование социальных групп и коллективов; 2) проводить психологическую оценку характеристик социальной среды, влияющих на развитие личности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
развития личности.	Владеть: 1) различными методами и методиками психодиагностического обследования социальных групп; 2) различными формами проведения психодиагностического обследования групп	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчёт по преддипломной практики – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (форма 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения, база проведения практики; задания на практику, полученные студентом, ход выполнения заданий
- 5) Основной раздел. Результаты преддипломной практики, где описывается аналитическая работа по материалам практики, в том числе:
 1. Постановка проблемы: ее актуальность, цель исследования, объект, предмет, гипотезы, задачи, методы и методики исследования
 2. Теоретический анализ объекта и предмета исследования, обзор современных исследований, близких к проблеме исследования
 3. Описание организации собственного эмпирического исследования: план исследования, описание выборки и обоснование выбора методик; статистический анализ результатов и их интерпретация
- 6) «Заключение», где подводятся общие итоги практики, тезисно формулируются выводы по проведенному исследованию, даётся анализ научной и(или) практической значимости результатов, самоанализ успешности проделанной работы.

К отчёту прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику,
- рабочий график (план) практики,
- портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п. (не обязательно).

Объём отчёта по преддипломной практике и приложений к нему жестко не регламентирован.

Отчёт по практике сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по НИР печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задание на практику	Код компетенции
1. Сформулировать проблему исследования	УК-1
2. Собрать необходимую научную информацию по проблеме психологического исследования	УК-1
3. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы	УК-1
4. Проанализировать различные теоретические подходы и концепции относительно предмета исследования	ПК-1.1
5. Составить план (программу) научного исследования	ПК-1.1
6. Подобрать психодиагностические методики для проведения исследования в соответствии с критериями качества	ПК-4.1
7. Провести психологическую диагностику в соответствии с задачами исследования	ПК-4.1
8. На основе описательной статистики результатов психодиагностики проанализировать психологические особенности изучаемой выборки	ПК-4.2
9. Проанализировать результаты диагностики с учетом факторов социальной среды	ПК-4.2
10. Обработать полученные данные с помощью статистических программ в соответствии с целью и гипотезами исследования	ПК-1.2
11. Проанализировать и проинтерпретировать данные исследования	ПК-1.2
12. Представить результаты исследования в отчёте по практике, подготовить выступление и презентацию	ПК-1.2

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

Код компетенции	Вопрос
УК-1	Назовите принципы системного подхода в научных исследованиях
УК-1	Опишите принципы анализа научных проблем в психологии
ПК-1.1	Опишите этапы научного исследования
ПК-1.1	Охарактеризуйте основные принципы определения целей, задач, предмета исследования
ПК-1.1	Каковы основные принципы научной методологии?
ПК-1.1	Как осуществляется организация научно-исследовательской деятельности психолога?
ПК-1.2	Как разрабатываются планы и программы научно-исследовательской работы?
ПК-1.2	Каковы необходимые условия для успешного проведения научного исследования?
ПК-4.1	Как проводится психологическая диагностика в научных исследованиях?
ПК-4.1	Каких правил необходимо придерживаться при проведении психодиагностического обследования?
ПК-4.2	В каких ситуациях какие средства описательной статистике позволят нагляднее показать особенности изучаемой выборки?
ПК-4.2	Какие особенности социальной среды необходимо учитывать при составлении психологического заключения?
ПК-1.2	Какие возможности Word и Excel помогают работать с данными и подготовить отчет более эффективно?
ПК-1.2	Сравните возможности различных статистических программ с точки зрения анализа психологических исследований
ПК-1.1	Как осуществляется теоретический анализ актуальных проблем психологии?
ПК-1.2	Каким образом осуществляется сбор данных в научных психологических исследованиях?

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 4) соответствие требованиям оформления отчетных документов,
- 5) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 6) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

Образец титульного лист отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Выполнил студент группы 1421М1ПС1,
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород, 2021

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет Факультет социальных наук

Направление подготовки: 37.03.01. Психология

Курс: 4 Форма обучения Очная

Задания на практику

1. Сформулировать проблему исследования
2. Собрать необходимую научную информацию по проблеме психологического исследования
3. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы
4. Проанализировать различные теоретические подходы и концепции относительно предмета исследования
5. Составить план (программу) научного исследования
6. Подобрать психодиагностические методики для проведения исследования в соответствии с критериями качества
7. Провести психологическую диагностику в соответствии с задачами исследования
8. На основе описательной статистики результатов психодиагностики проанализировать психологические особенности изучаемой выборки
9. Проанализировать результаты диагностики с учетом факторов социальной среды
10. Обработать полученные данные с помощью статистических программ в соответствии с целью и гипотезами исследования
11. Проанализировать и проинтерпретировать данные исследования
12. Представить результаты исследования в отчёте по практике, подготовить выступление и презентацию

Дата выдачи задания: «____» _____ 20____ г.

Руководитель практики

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося: _____
 Факультет **Факультет социальных наук**
 Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**
 Курс: **1** Форма обучения **Очная**
 Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Преддипломная практика**
 Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий научно-исследовательской работы

Задание на НИР	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Сформулировать проблему исследования	УК-1		
2. Собрать необходимую научную информацию по проблеме психологического исследования	УК-1		
3. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы	УК-1		
4. Проанализировать различные теоретические подходы и концепции относительно предмета исследования	ПК-1.1		
5. Составить план (программу) научного исследования	ПК-1.1		
6. Подобрать психодиагностические методики для проведения исследования в соответствии с критериями качества	ПК-4.1		
7. Провести психологическую диагностику в соответствии с задачами исследования	ПК-4.1		
8. На основе описательной статистики результатов психодиагностики проанализировать психологические особенности изучаемой выборки	ПК-4.2		
9. Проанализировать результаты диагностики с учетом факторов социальной среды	ПК-4.2		
10. Обработать полученные данные с помощью статистических программ в соответствии с целью и гипотезами исследования	ПК-1.2		
11. Проанализировать и проинтерпретировать данные исследования	ПК-1.2		
12. Представить результаты исследования в отчёте по практике, подготовить выступление и презентацию	ПК-1.2		

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ / _____
 «_____» _____ 20__ г.