

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Институт международных отношений и мировой истории  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от от 31.05.2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.27 Информационная безопасность и  
защита информации**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**46.03.02 - Документоведение и архивоведение**

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:

**Документационное обеспечение управления**

---

(указывается наименование)

Квалификация:

**бакалавр**

---

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

**очная**

---

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 – «Документоведение и архивоведение».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Знать основные характеристики информационных угроз, уметь учитывать их в процессе постановки и решения задач по поиску, анализу и использованию информации, размещенной в сети Интернет; иметь навыки выделения базовых составляющих задач, решаемых в сфере информационного обеспечения, и декомпозиции задачи	
	УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	Знать базовые принципы критического анализа информации, уметь осуществлять отбор необходимой информации, иметь навыки ее проверки.	
	УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Иметь навыки определения и презентации собственной гражданской позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-4.1: Использует программные продукты для управления документами и ведения электронного документооборота	Знать основные типы программных средств, используемых для управления документами и ведения электронного документооборота и их особенности; иметь навыки определять необходимые меры защиты информации при их использовании.	
	ОПК-4.2: Применяет современные IT-инструменты, обеспечивающие	Знать базовые подходы к обеспечению информационной безопасности при работе с IT-инструментами, обеспечивающими автоматизацию работы в сфере	

<i>деятельности</i>	автоматизацию работы в сфере документационного обеспечения управления и в архивном деле	документационного обеспечения управления и в архивном деле; уметь разрабатывать регламенты использования таких систем с учетом требований обеспечения информационной безопасности.	
ПК-7: Способен осуществлять проектирование систем управления документами в организации и разработку административных регламентов в государственных и муниципальных органах	ПК-7.1: Осуществляет анализ и оценку документооборота по всем системам документации, подлежащим включению в корпоративную систему электронного документооборота организации	Знать нормативные требования по определению документации, не подлежащей включению в корпоративную систему электронного документооборота организации. Уметь проводить анализ и оценку документооборота в системе корпоративного электронного документооборота организации, в отношении требований информационной безопасности.	
	ПК-7.2: Разрабатывает требования организации по разграничению уровня доступа работников организации к документам и информации в соответствии с выполняемыми ими функциями в системе электронного документооборота	Знать принципы и нормативные требования по разграничению уровня доступа работников организации к документам и информации в соответствии с выполняемыми ими функциями; иметь навыки составления локальных нормативных актов организации, определяющих уровень доступа работников организации к документам и информации в системе электронного документооборота.	
	ПК-7.3: Анализирует информацию о текущем состоянии системы электронного документооборота организации и разрабатывает предложения по ее совершенствованию	Знать требования к обеспечению эффективного функционирования системы электронного документооборота организации; уметь анализировать ее текущее состояние, в том числе, в отношении соблюдения требований информационной безопасности; иметь навыки разработки предложений по ее совершенствованию.	
	ПК-7.4: Разрабатывает административные регламенты по организации и использованию системы электронного документооборота в государственных органах и органах местного самоуправления	Знать действующие законодательные акты РФ в отношении обеспечения безопасности функционирования систем электронного документооборота в государственных органах и органах местного самоуправления; иметь навыки разработки административных регламентов по организации и использованию таких систем.	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа			
( практические занятия / лабораторные работы)	32		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>		
<b>КСР</b>	<b>36</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>экзамен</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Нормативная база в области информационной безопасности	20	4	4		8	4
2. Основные понятия безопасности телекоммуникационных систем и автоматизированных систем обработки информации	22	4	4		8	6
3. Характеристики наиболее распространенных угроз безопасности	20	4	4		8	4
4. Политика безопасности. Модели	26	4	6		10	6

политики безопасности						
5. Критерии оценки безопасности	22	4	4		8	6
6. Система локальных административных актов организации по обеспечению информационной безопасности	32	6	6		12	8
7. Особенности организации систем электронного документооборота в государственных органах и органах местного самоуправления и требования по обеспечению их информационной безопасности.	28	6	4		10	8
Итого:	144	32	32		64	42

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий, лабораторного типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки, без ошибок.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Основные понятия безопасности АСОИ	УК-1
2. Классификация угроз информационной безопасности	ОПК-4
3. Характеристики наиболее распространенных угроз безопасности	ОПК-4
4. Вредоносные программы	ОПК-4
5. Избирательная политика безопасности	ОПК-4
6. Полномочная политика безопасности. Модель Белла-Лападула	ОПК-4
7. Управление информационными потоками	ОПК-4
8. Достоверная вычислительная база	ПК-7
9. Механизмы защиты. Ядро безопасности. Монитор ссылок	ПК-7
10. Идентификация, аутентификация и авторизация субъектов и объектов системы	ПК-7
11. Контроль входа пользователя в систему и управление паролями	ПК-7
12. Регистрация и протоколирование. Аудит	ПК-7
13. Противодействие «сборке мусора»	ПК-7
14. Контроль целостности субъектов. Модель Биба	ПК-7
15. Принципы реализации политики безопасности	ПК-7
16. Руководящие документы ГТК РФ: "Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности". Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации	ПК-7
17. Общие критерии оценки безопасности информационных технологий. Стандарт безопасности ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий"	ПК-7
18. Практическое внедрение электронной цифровой подписи. Закон Российской Федерации №63-ФЗ "Об электронной подписи"	УК-1
19. Принципы и мероприятия обеспечения информационной безопасности при обработке персональных данных. Закон Российской Федерации №152-ФЗ "О персональных данных". Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. постановлением Правительства РФ №1119 от 01.11.2012	УК-1

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Романец Ю. В., Тимофеев П. А., Шаньгин В. Ф. - Защита информации в компьютерных системах и сетях. - М.: Радио и связь, 2001. - 376 с.
2. Грибунин В. Г., Чудовский В. В. - Комплексная система защиты информации на предприятии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Орг. и технология защиты информации", "Комплекс. защита объектов информатизации"
3. Малюк А. А., Пазизин С. В., Погожин Н. С. - Введение в защиту информации в автоматизированных системах: учеб. пособие. - М.: Горячая линия - Телеком, 2001. - 148 с.

б) дополнительная литература:

1. Садердинов А. А., Трайнев В. А., Федулов А. А. - Информационная безопасность предприятия: учеб. пособие. - М.: Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 336 с.
2. Информационный менеджмент: учебник./Абдикеев Н. М., Бондаренко В. И., Киселев А. Д., Китова О. В., Лавлинский Н. Е., Попов И. И. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 (интернет-ресурс: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460>)
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне» (интернет-ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/))
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (интернет-ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/))
4. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ (интернет-ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/))
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (интернет-ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/))

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Л.Ю. Ротков, кандидат технических наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Миронос, доктор исторических наук, доцент,



Заведующий кафедрой «Безопасность  
информационных систем» \_\_\_\_\_

Л.Ю. Ротков

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2023, протокол № 7..