

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ННГУ
протокол № 11 от 25.12.2024
г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Управление предпринимательской деятельностью

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 «Организация производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.07 «Организация производства» относится к части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2 Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-2.1 Анализирует и оценивает полученную информацию	Знать информацию, характеризующую деятельность организации Уметь собирать и анализировать информацию, характеризующую деятельность организации Владеть навыками сбора и анализа информации, характеризующей деятельность организации	Тест, задача (практические задания)
	ПК-2.2 Использует методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Знать основные принципы и методы организации производственных процессов Уметь использовать научные основы рациональной организации производства при исследовании и проектировании производственных процессов на предприятиях Владеть навыками разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях отрасли	Тест, задача (практические задания)
ПК-9 Способен применять знания профессиональной области для целей тактического планирования и управления процессами организации производства	ПК-9.1 Понимает взаимосвязь стратегического, тактического, операционного уровней управления предприятием	Знать сущность стратегического, тактического, операционного уровней управления предприятием Уметь анализировать и оценивать стратегическое, тактическое, операционное управление предприятием Владеть навыками стратегического, тактического, операционного управления предприятием	Тест, задача (практические задания)

	ПК-9.2 Знает современные концепции организации операционной деятельности и способен планировать операционную (производственную) деятельность организации	Знать основы концепции организации операционной (производственной) деятельности организации Уметь планировать операционную (производственную) деятельность организации Владеть навыками планирования операционной (производственной) деятельности организации	Тест, задача (практические задания)
	ПК-9.3 Показывает умение формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению	Знать подходы к решению профессиональных задач для управления процессами организации производства Уметь формулировать и решать профессиональные задачи и выбирать подходы к их решению Владеть подходами к решению профессиональных задач в области управления процессами организации производства	Тест, задача (практические задания)

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	16	
- занятия семинарского типа	16	8	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	39	47	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет	

3.2. Содержание дисциплины

	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего		обучающиеся, часы	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Организация производства”	12	12	2	2					2	2	6	10
Тема 2. Промышленное предприятие и его структура	12	12	2	2	2	2			4	4	6	8
Тема 3. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства	12	12	2	2	4	2			6	4	6	8
Тема 4. Организация основного производства	12	12	4	4	4	2			8	6	7	6
Тема 5. Организация вспомогательного производства	12	12	4	4	4	2			8	6	8	6
Тема 6. Организация научно-технической подготовки производства	11	11	2	2	2				4	2	6	9
В т.ч Текущий контроль	1	1							1	1		
Промежуточная аттестация – зачет												
Итого	72	72	16	16	16	8			33	25	39	47

Содержание курса:

Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Организация производства”.

Сущность, содержание и цели организации производства. Основные этапы формирования и развития производства. Становление современной организации промышленного производства. Промышленное предприятие и его признаки.

Тема 2. Промышленное предприятие и его структура.

Классификация промышленных предприятий. Понятие общей и производственной структуры промышленного предприятия. Виды, содержание и основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

Тема 3. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства.

Характеристика производственных процессов. Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственный цикл: понятие, структура и факторы, определяющие его длительность. Методы сочетания операций в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла изготовления сложного изделия. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.

Тема 4. Организация основного производства.

Поточные методы организации производства и их разновидности. Расчет параметров однопредметной непрерывно-поточной линии. Непоточные методы организации производства. Автоматизация производственных процессов, организация ГАПов и ГАСов. Современные формы общественной организации промышленного производства.

Тема 5. Организация вспомогательного производства.

Состояние производственной инфраструктуры. Организация ремонтного хозяйства: виды ремонта, система ППР, планирование ремонтных работ. Организация инструментального хозяйства: основные задачи, структура, классификация инструмента, определение потребности в инструменте. Организация энергетического хозяйства, внутривозовского транспорта и складского хозяйства.

Тема 6. Организация научно-технической подготовки производства.

Организация НИР на предприятии. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Планирование подготовки производства новой продукции. Сетевые методы планирования и управления (СПУ). Расчет параметров сетевого графика.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа (не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практические занятия по дисциплине).

ПРИМЕР ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Предприятие планирует организовать производство нового изделия, используя собственные и заемные средства.

Задание 1. На основе предложенных данных провести исследование рынка, определить проектную цену изделия и дать прогноз ожидаемого проектного объема продаж.

Задание 2. Рассчитать продолжительность периода освоения производства нового изделия, определить среднюю трудоемкость единицы продукции.

Задание 3. Дать оценку экономической целесообразности освоения производства нового изделия

Задание 4. Предложить возможные направления использования получаемой прибыли

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенция	Формируемые практические навыки
информационно-аналитический	Принятие оперативных управленческих решений для целей планирования и реализации производственных процессов.	ПК-2 Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной	1. Формирование и применение информационной базы для обоснования экономической целесообразности поставленной задачи 2. На основе типовой методики расчета показателей принять решение в области управления процессами планирования и

		организации (отдела, цеха)	организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации
предпринимательский	Применение практических навыков оценки эффективности управленческих решений для целей тактического планирования и управления процессами организации производства	ПК-9 Способен применять знания профессиональной области для целей тактического планирования и управления процессами организации производства	1. Формирование и применение практических навыков оценки эффективности управленческих решений 2. На основе практических знаний и навыков дать оценку эффективности управленческих решений в области управления процессами организации производства

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Критерии оценки

Критерии оценок			
отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Практические навыки сформированы в полном объеме	Практические навыки сформированы в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Практические навыки сформированы не в полном объеме, и с негрубыми ошибками.	Практические навыки не сформированы. Имели место грубые ошибки.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Организация производства» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Организация производства»
9. Подготовку к зачету по курсу «Организация производства».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Организация производства» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3566>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: предмет и метод дисциплины “Организация производства”; промышленное предприятие и его структура; производственный процесс и основные технико-организационные типы производства; организация основного производства; организация вспомогательного производства; организация научно-технической подготовки производства.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий организации производства, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от обучающегося активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучающийся определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить решение по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа обучающегося

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучающихся и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Организация производства» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение обучающимся существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучающегося, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий,

уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальны	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность организации производства.	ПК-2
2. Промышленное предприятие и его признаки.	ПК-2
3. Виды промышленных предприятий и их особенности.	ПК-2
4. Производственный процесс и его характеристика.	ПК-2

Классификация производственных процессов.	
5. Принципы рациональной организации производственных процессов.	ПК-2
6. Последовательный вид движения деталей.	ПК-2
7. Параллельно-последовательный вид движения деталей.	ПК-2
8. Параллельный вид движения деталей.	ПК-2
9. Структура производственного цикла и факторы, определяющие его длительность.	ПК-2
10. Типы производства и их характеристика.	ПК-2
11. Общая и производственная структура промышленного предприятия.	ПК-2
12. Виды производственной структуры предприятия.	ПК-2
13. Содержание производственной структуры и пути её совершенствования.	ПК-2
14. Концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование производства.	ПК-2
15. Поточные методы организации производства и их разновидности.	ПК-2
16. Расчет однопредметной непрерывно-поточной линии.	ПК-9
17. Непоточные методы организации производства.	ПК-9
18. Автоматизация производственных процессов.	ПК-9
19. Гибкие автоматизированные производства (ГАПы) и гибкие производственные системы (ГПСы).	ПК-9
20. Общая характеристика вспомогательных и обслуживающих хозяйств.	ПК-9
21. Организация ремонтного хозяйства.	ПК-9
22. Система ППР.	ПК-9
23. Организация инструментального хозяйства.	ПК-9
24.оборотный фонд инструмента.	ПК-9
25. Планирование расхода и запасов инструмента.	ПК-9
26. Организация транспортного хозяйства.	ПК-2
27. Организация энергетического хозяйства.	ПК-2
28. Сетевые методы планирования и управления производством.	ПК-2
29. Планирование подготовки производства новой продукции	ПК-2
30. Конструкторская подготовка производства.	ПК-2
31. Организация научно-исследовательской работы на предприятии.	ПК-2
32. Технологическая подготовка производства.	ПК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Что такое промышленное предприятие?	а. коммерческая организация б. организация по производству продукции в. хозяйственная единица экономической системы
2. Какие цеха входят в	а. основные, вспомогательные и обслуживающие

производственную структуру?	б. основные и побочные в. заготовительные, обрабатывающие и сборочные
3. Производственный процесс включает:	а. средства труда, предметы труда и труд б. рабочее время и время перерывов в. основное, вспомогательное время и время естественных процессов

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Методы организации производства бывают:	а. основные и вспомогательные б. простые и сложные в. поточные и непоточные
2. Типы производства бывают:	а. поточные, партионные и единичные б. массовые, серийные и единичные в. крупносерийные, серийные и мелкосерийные
3. Какие хозяйства включает вспомогательное производство:	а. ремонтное, инструментальное и энергетическое б. складское и транспортное в. побочное и подсобное
4. Формы организации производства бывают:	а. стандартизация, концентрация, дифференциация, гибкость б. специализация, комбинирование, кооперирование, концентрация в. ритмичность, специализация, параллельность, прямоточность
5. Что такое гибкое производство?	а. увеличение многообразия разработки объектов новой продукции б. частая сменяемость отпускаемых изделий в. способность быстро перестраиваться на выпуск новой продукции

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 1. Определить годовой расход резцов при следующих данных:

1. годовая программа деталей, обрабатываемых резцами – 50 000 штук;
2. машинное время на обработку одной детали – 6 минут;

3. длина режущей части инструмента – 10 мм;
4. средняя величина снимаемого слоя за одну переточку – 0,5 мм;
5. стойкость резца – 1,5 часа;
6. коэффициент преждевременного выхода резцов из строя – 0,05.

Задача 2. Пятилетний ремонтный цикл включает кроме капитального и средних ремонтов 3 малых с межремонтным периодом 1 год и осмотры с межосмотровым периодом 4 месяца. Определить количество плановых средних ремонтов и осмотров в ремонтном цикле. Начертить структуру ремонтного цикла.

Задача 3. На предприятии горит 500 электроламп. Средняя мощность лампы – 60 Вт, время горения лампы в день – 12 часов. Коэффициент одновременного горения ламп – 0,8. Определить расход электроэнергии на освещение за год, если в году 250 рабочих дней.

Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача 4. Построить сетевой график и рассчитать его основные параметры.

Код работы	1-2	1-4	1-6	2-3	3-4	3-5	4-7	5-7	6-7	7-8
Продолжительность	5	7	10	15	10	20	18	10	20	10

Задача 5. В состав машиностроительного завода входят цеха:

- кузнечный;
- литейный;
- модельный;
- электроремонтный;
- втулок;
- шасси;
- моторов;
- металлоконструкций;
- механический;
- термический;
- сборочный;
- инструментальный;
- ремонтно-механический;
- транспортный;
- тарный;
- металлопокрытий;
- ширпотреба;
- монтажный.

- 1) Дать классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные.
- 2) Классифицировать основные цеха:
 - по технологическому и предметному признаку;
 - на заготовительные, обрабатывающие и сборочные.

Задача 6. Определить длительность производственного цикла при всех видах движения, если партия деталей состоит из 4 штук, передаточная партия из 2 штук, а технологический процесс следующий: 20, 15, 10, 5 минут.

Задача 7. Определить основные параметры поточной линии сборки узлов машины на рабочем конвейере непрерывного действия: такт, скорость движения, рабочую длину конвейера и длительность цикла сборки. Выпуск узлов за 8-часовую смену – 100 штук. Линия работает с двумя перерывами по 10 минут в смену. Длина собираемого узла – 1,5 метра. Расстояние между изделиями – 0,5 метра. Число рабочих мест – 12.

Задача 8. Определить норму износа и годовой расход гладких специальных скоб. Величина допустимого износа – 5 микрон, количество промеров на 1 мк износа – 250, коэффициент ремонта – 3, коэффициент преждевременного выхода из строя – 0,08, годовая программа деталей, проверяемых измерителем – 140000 штук, количество измерений на 1 деталь – 5, выборочность контроля – 0,1.

Задача 9.

Рассчитать потребность предприятия в автотранспорте для перевозки грузов, исходя из следующих показателей:

1. годовое количество грузов, подлежащих перевозке – 200 тыс. т;
2. средняя дальность перевозок – 5 км;
3. коэффициент использования грузоподъемности машин – 0,9;
4. коэффициент неравномерности перевозок – 1,3;
5. грузоподъемность машины – 3,5 т;
6. простой машины под погрузкой-выгрузкой – 0,1 часа на 1 т груза;
7. режим работы автотранспорта – 2-х сменный, 7-часовые смены, в году – 300 рабочих дней;
8. средняя скорость движения машин – 30 км/ч.

Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на

	поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 395 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009610-0 <https://znanium.com/catalog/document?id=351772>
2. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, М.И.Бухалков, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9, 500 экз. <https://znanium.com/catalog/document?id=367326>
3. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 544 - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-002832-3 <https://znanium.com/catalog/document?id=356005>

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Закон РФ "О производственных кооперативах в РФ" от 08.05.96 г.
3. Закон РФ "Об акционерных обществах" от 24.11.95г № 208-ФЗ.
4. Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.01 г № 129-ФЗ
5. Закон РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.02 г № 161-ФЗ
6. Закон РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 г.
7. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ».
8. Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.98 г № 14-ФЗ.
9. Переверзев М.П Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/ Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 331 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-001200-7 <https://znanium.com/catalog/document?id=356167>
10. Экономика предприятия: учебник для вузов / А.В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. -2-е изд. перераб. и доп - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 428 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-05066-0, (ЭБС Юрайт), <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-466276>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа дисциплины **«Организация производства»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.э.н., старший преподаватель Митрофанова М.Н.

Рецензент (ы):
к.и.н., доцент Андреев О.Е.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № 9.