

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Introduction to Research Methods and Techniques

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

---

Focus /specialization of the study programme

World Politics

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1: Уметь осуществлять критический анализ информации, выделяя ее базовые составляющие Знать основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности для решения поставленной задачи Владеть навыками декомпозиции поставленной задачи с целью ее дальнейшего анализа</p> <p>УК-1.2: Уметь грамотно организовывать работу по сбору и анализу информации необходимой для решения задачи Знать основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи; Владеть навыками поиска, отбора и комплексного анализа информации необходимой для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Уметь сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые</p>	<p>Доклад Собеседование</p>	<p>Курсовая работа Экзамен:  Зачёт: Доклад</p>

		<p>стороны подходов, вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы</p> <p>Знать общетеоретические подходы к исследованию исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть способностью к формулировке собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ</p>		
<p>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.2: Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> <p>ОПК-2.3: Демонстрирует владение основами информационно-библиографической культуры</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Уметь свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Знать основные информационные базы печатных и электронных источников и виды программного обеспечения для работы с ними</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках и базовыми методами и технологиями управления информацией</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Уметь грамотно формулировать научную проблему и гипотезу исследования</p> <p>Знать основные этапы составления программы научного исследования и основные признаки научной проблемы</p> <p>Владеть навыками декомпозиции накопленного массива информации с целью его дальнейшего анализа и выделения ключевых</p>	<p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Зачёт:</p> <p>Доклад</p>

		<p>параметров</p> <p><b>ОПК-2.3:</b>  <i>Уметь грамотно организовывать работу по сбору, анализу и систематизации информации, пользуясь справочно-библиографическим фондом библиотеки</i>  <i>Знать основные правила работы в библиотеках, особенности классификации и систематизации информации для быстрого и эффективного поиска</i>  <i>Владеть навыками оформления библиографического списка и ссылок на литературу, корректной формулировки своих информационных запросов</i></p>		
<p><i>ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-7.1: Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i>  <i>ОПК-7.2: Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</i></p>	<p><b>ОПК-7.1:</b>  <i>Уметь организовывать работу по сбору и анализу информации для осуществления профессиональной деятельности</i>  <i>Знать основные этапы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</i>  <i>Владеть навыками составления отчетной документации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><b>ОПК-7.2:</b>  <i>Уметь грамотно подготавливать публичные сообщения по широкому кругу международных сюжетов,</i>  <i>Знать особенности подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу</i></p>	<p>Доклад</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен:</p> <p>Зачёт:  Доклад</p>

		<p>международных сюжетов  Владеть навыками публичных выступлений, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>		
<p>ОПК ОС - 8:  Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области</p>	<p>ОПК ОС - 8.1:  Демонстрирует знание основных подходов в современных научных исследованиях; методов и технологий, обеспечивающих решение комплексных научных проблем  ОПК ОС - 8.2:  Осуществляет обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований  ОПК ОС - 8.3: Применяет навыки выбора методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК ОС - 8.1:  Уметь грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем  Знать основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи  Владеть навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем  ОПК ОС - 8.2:  Уметь грамотно применять основные методы в рамках выбранных парадигм.  Знать основные категории, концепции и теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области международных отношений  Владеть навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности  ОПК ОС - 8.3:  Уметь организовывать работу по сбору и анализу информации для осуществления научно-исследовательской деятельности.  Знать основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.  Владеть навыками работы с</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен:  Зачёт:  Доклад</p>

		различными источниками информации и литературой		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Понятие науки и классификация наук. Три основных аспекта науки. Наука как специфический тип знания.	13	2	1	3	10
Тема 2. Наука как познавательная деятельность. Концепция К. Поппера. Наука как социальный институт	11	2	1	3	8
Тема 3. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического познания.	12	2	2	4	8
Тема 4. Исторический источник. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика.	12	2	2	4	8
Тема 5. Структура курсовой работы. Особенности оформления введения. Методология	12	2	2	4	8
Тема 6. Основные правила оформления курсовой и выпускной работы. Список источников и литературы. Правила библиографического описания	10		2	2	8

документов					
Тема 7. Публичная презентация студенческой работы. Основные требования к подготовке студента к защите.	12	2	2	4	8
Тема 8. Роль информационно-аналитической работы в МО и ЗР. Ориентация в информационном пространстве и сбор сведений	12	2	2	4	8
Тема 9. Анализ документов о кадровых назначениях. Анализ справочного документа	12	2	2	4	8
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	74

### **Contents of sections and topics of the discipline**

Основные принципы анализа источника.

1) Внешняя критика. Автор (ы) документа, место опубликования документа. Название учреждения, подразделения, полный адрес учреждения, опубликовавшего документ. Время и обстоятельства опубликования документа. 2) Внутренняя критика источника. Текстовой анализ. Протокольные формулы как часть дипломатического документа. Смысловое ядро, главная идея. Изложение фактов. Какие факты и тенденции излагаются в документе. Аргументационная часть. Ключевые термины, найти их в тексте и объяснить их смысл. Задать необходимые вопросы.

Анализ документов о кадровых назначениях. Критерии анализа. 1) Вид документа, который сообщает о назначении. Название учреждения, которое сообщает в документе о назначении. 2) Особенности биографии назначенного дипломата, другого лица. Возраст, образование, знание иностранных языков, география прежних дипломатических

назначений, уровень должности, дипломатический ранг. 3) Вопросы к документу о кадровых назначениях. Например, почему именно в данную страну этот дипломат назначен?

Анализ справочного документа. Оценка значения (влияния) темы (института, официального лица) на современные международные отношения. 2) Принципы и интересы России в связи с данным явлением.

3) Конкретные проекты и их роль в современных МО. 4) Найти основные термины, используемые понятия и объяснить их смысл.

Структурно-функциональный анализ деятельности государственного учреждения. (Администрация Президента РФ) 1. Иерархия подразделений. Задачи и функции Администрации.

2. Биографии руководителей и ведущих сотрудников учреждения. 3. Ключевые внешнеполитические подразделения. Аппарат Совета безопасности РФ. Управление по внешней политике. Экспертное управление. Управление по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами. 4.

Вопросы при анализе документов. Чем отличаются помощники Президента от советников Президента?

Каков, по вашему мнению, принцип кадровых назначений на ключевые должности? Существует ли дублирование функций некоторых подразделений Администрации Президента РФ и Правительства РФ?

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Конспекты лекций. лекционные материалы в виде слайдовых презентаций, размещенные на портале электронного обучения ННГУ по следующим темам:

1. Primary Sources in Analysis of International Relations. Part 1. Definition and Types of Primary

Sources.

2. Primary Sources in Analysis of International Relations. Part 2. Ways of critical analysis of primary sources.
3. Subject of International Relations Research.
4. Foreign Policy-Making Process

## **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

#### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-1:**

1. Методика написания курсовых работ. Излагаются общие принципы построения структуры работы. 2. ГОСТ оформления библиографических ссылок. Изучаются действующие ГОСТ. 3. Анализ документа. Внутренняя и внешняя критика документа для использования в научной работе. 4. Специфика анализа заявления, выступления, стенограммы и интервью. 5. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика источника.

#### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-2:**

Тематика групповых докладов может выглядеть следующим образом: 1. Особенности выделения объекта и предмета исследования по тематике выбранной студентом. 2. Обоснование актуальности и хронологических рамок в курсовой работе по тематике выбранной студентом. 3. Методология и методы, используемые в процессе написания курсовой работы. 4. Особенности оформления сносок и списка источников и литературы по ГОСТу. 5. Отличия между источниками и литературой. Работа с периодическими изданиями и ресурсами сети Интернет.

#### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-7:**

1. Составить каталог источниковых материалов по теме исследования.
2. Составить черновик письма дипломатического характера в инстанцию - вышестоящую, нижестоящую.

### **Assessment criteria (assessment tool — Report)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».

Grade	Assessment criteria
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.4 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-1:

1. Анализ документа в области международных отношений в соответствии с параметрами внутренней и внешней критики источника.
2. Составление и анализ биографии политика - лица, принимающего решения.
3. Поиск и классификация материалов источникового характера.

#### 5.1.5 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ОПК-2:

1. Обозначить поле и сферу поиска Больших данных.
2. Объяснить методы поиска важных (базовых) данных из потока Больших данных.
3. Показать инструменты работы с материалами порталов государственных учреждений страны изучения.

#### 5.1.6 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ОПК ОС - 8:

Вопросы для анализа справочного материала 1. Где, кем и когда был и опубликованы материалы 2. Найти основные термины, используемые понятия и объяснить их смысл. 3. Конкретные проекты, входящие в сферу темы и их роль в современных МО. 4. Принципы и интересы России в связи с данным явлением. 5. Какое влияние оказывает данная тема (двусторонние отношения, институт, официальное лицо) на современные МО?

#### Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».

#### 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
<b>pass</b>	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the

		programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### **5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:**

#### **5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-1**

Особенности работы с систематическим и алфавитным каталогом. Классификация источников по форме материального носителя: вещественные, устные, письменные, кино-, фото-, видео- и аудио материалы. Внутренняя и внешняя критика источника. Способы его верификации. Интерпретация источника и анализ его содержания.

#### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-2**

1. Особенности работы с сообщениями информационных агентств и новостными лентами.
2. Особенности работы с исследованиями и справочными материалами.
3. Особенности работы с мемуарами и их виды.

#### **5.3.3 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК ОС - 8**

1. Критерии анализа документа о кадровом назначении.
2. Структура курсовой работы и правила ее оформления.
3. Структура введения курсовой работы.
4. Работа с источниками вещественными, аудио- и видео-материалами.

### 5.3.4 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-7

1. Составление каталога источниковых атериалов по теме исследования.
2. Систематизация объема данных, полученных в результате арнализа порталов правительственных учреждений страны зучения.
3. Прьюное написание официального письма дипломатического харктера.

#### Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Основные направления внешней политики стран Латинской Америки.
2. Стратегия и Основные направления внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока.
3. Основные направления внешней политики стран Африки.
4. Интеграционные объдинения стран ЭКОВАС.
5. Политический портрет министра иностранных дел страны изучения.
6. Интеграционные объединения "Мирового Большинства" (на выбор: БРИКС, ШОС, ЕвразЭС, СНГ и другие).
7. Приоритеты региональной дипломатии Российской Федерации.

#### Assessment criteria (assessment tool — )

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна

Grade	Assessment criteria
	компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горовая Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа : Учебное пособие для вузов / Горовая В. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761513&idb=0>.
2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15305-7 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816619&idb=0>.
3. Цымбалова Анна Евгеньевна. Подготовка и оформление курсовой и выпускной работы : учебно-методическое пособие / А. Е. Цымбалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт международных отношений и мировой истории. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 57 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796833&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09443-5 : 319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788362&idb=0>.
2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845578&idb=0>.

3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872114&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Цымбалова Анна Евгеньевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.