

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Транспортное обеспечение торговой деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Транспортное обеспечение торговой деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации	<p>ПК-2.1: ИД-1ПК-2 Планирует деятельность подразделения (отдела, службы) в соответствии со стратегическими целями организации, в т.ч. в сфере логистических процессов</p> <p>ПК-2.2: ИД-2ПК-2 Обеспечивает эффективную работу подразделения (отдела, службы) организации, в т.ч. в сфере логистических процессов</p> <p>ПК-2.3: ИД-3ПК-2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов</p> <p>ПК-2.4: ИД-4ПК-2 Подготавливает бюджет для реализации мероприятий и контролирует его исполнение</p>	<p>ПК-2.1: 31 (ИД-1ПК-2) Знать логистические стратегии и их взаимосвязь с общей стратегией предприятия</p> <p>У1 (ИД-1ПК-2) Уметь формулировать текущую логистическую стратегию предприятия</p> <p>В1 (ИД-1ПК-2) Владеть навыками определения рисков и возможностей при реализации выбранной стратегии</p> <p>ПК-2.2: 32 (ИД-2ПК-2) Знать логистические операции, функции и процессы, присущие транспортной логистике</p> <p>У2 (ИД-2ПК-2) Уметь определять необходимые ресурсы для реализации логистических операций, функций, процессов в сфере транспортной логистики</p> <p>В1 (ИД-2ПК-2) Владеть навыками планирования последовательности выполнения необходимых логистических операций</p> <p>ПК-2.3: 33 (ИД-3ПК-2) Знать методы оценки эффективности логистических процессов</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Практическое задание</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>транспортной логистики УЗ (ИД-3ПК-2) Уметь рассчитывать показатели эффективности логистических процессов в транспортной логистике ВЗ (ИД-3ПК-2) Владеть навыками анализа показателей эффективности логистических процессов транспортной логистики</p> <p>ПК-2.4: З4 (ИД-4ПК-2) Знать подходы к определению затрат на реализацию задач транспортной логистики У4 (ИД-4ПК-2) Уметь определять экономически обоснованные тарифы на перевозки В4 (ИД-4ПК-2) Владеть навыками организации контроля за соблюдением запланированных затрат на перевозки</p>		
<p>ПК-6: Способен разрабатывать предложения по стратегии развития организации, в т.ч. коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности</p>	<p>ПК-6.1: ИД-1ПК-6 Разрабатывает стратегические планы развития по направлению деятельности и бизнес- планов организации ПК-6.2: ИД-2ПК-6 Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы достижения роста результативности маркетинговой и рекламной деятельности организации ПК-6.3: ИД-3ПК-6 Разрабатывает стандарты, концепции, программы и методики ПК-6.4: ИД-4ПК-6 Осуществляет контроль маркетинговой и рекламной деятельности ПК-6.5: ИД-5ПК-6 Обеспечивает взаимодействие субъектов товаропроводящей сети</p>	<p>ПК-6.1: З1 (ИД-1ПК-6) Знать основные тенденции развития на рынке транспортных услуг У1 (ИД-1ПК-6) Уметь определять влияние сложившихся тенденций на развитие предприятия В1 (ИД-1ПК-6) Владеть навыками формулирования перспективной стратегии предприятия</p> <p>ПК-6.2: З2 (ИД-2ПК-6) Знать особенности грузовых перевозок различными видами транспорта У2 (ИД-2ПК-6) Уметь планировать перевозки различными видами транспорта В2 (ИД-2ПК-6) Владеть навыками выбора наиболее оптимального вида транспорта для перевозки</p>	<p>Практическое задание Собеседование Тест</p>	<p>Экзамен: Практическое задание Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-6.3:</p> <p>33 (ИД-3ПК-6) Знать законодательное обеспечение транспортной деятельности</p> <p>У3 (ИД-3ПК-6) Уметь определять документы, необходимые для реализации задач транспортной логистике</p> <p>В3 (ИД-3ПК-6) Владеть навыками составления документов, регламентирующих реализацию задач транспортной логистики</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>34 (ИД-4ПК-6) Знать методы контроля выполнения операций, функций и процессов транспортной логистики</p> <p>У4 (ИД-4ПК-6) Уметь определять методы контроля в сфере транспортной логистики исходя из конкретных задач предприятия</p> <p>В4 (ИД-4ПК-6) Владеть навыками использования данных контроля для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>35 (ИД-5ПК-6) Знать задачи и особенности межорганизационной координации в логистических цепях</p> <p>У5 (ИД-5ПК-6) Уметь определять возможные точки возникновения конфликтов в логистических цепях</p> <p>В5 (ИД-5ПК-6) Владеть навыками предотвращения конфликтов в логистических цепях</p>		
ПК-8: Способен к выполнению работ по управлению качеством	ПК-8.1: ИД-1ПК-8 Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства	<p>ПК-8.1:</p> <p>31 (ИД-1ПК-8) Знать классификацию грузов</p> <p>У1 (ИД-1ПК-8) Уметь</p>	Практическое задание Собеседование Тест	Экзамен: Практическое

процессов производства продукции и оказания услуг	<p>продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)</p> <p>ПК-8.2: ИД-2ПК-8</p> <p>Разрабатывает корректирующие действия на основе покупательского опыта использования реализуемой продукции</p> <p>ПК-8.3: ИД-3ПК-8</p> <p>Анализирует причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывает планы мероприятий по их устранению</p> <p>ПК-8.4: ИД-4ПК-8</p> <p>Разрабатывает мероприятия по предотвращению производства услуг, не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>определять особенности перевозки разных видов грузов</p> <p>В1 (ИД-1ПК-8) Владеть навыками планирования перевозки и различных видов грузов</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>32 (ИД-2ПК-8) Знать основные условия договоров на выполнение перевозок</p> <p>У2 (ИД-2ПК-8) Уметь определять последствия изменений условий для сторон договора</p> <p>В2 (ИД-2ПК-8) Владеть навыками корректировки условий договора для более полного удовлетворения интересов сторон</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>33 (ИД-3ПК-8) Знать показатели эффективности грузовых перевозок</p> <p>У3 (ИД-3ПК-8) Уметь рассчитывать показатели эффективности грузовых перевозок</p> <p>В3 (ИД-3ПК-8) Владеть навыками анализа показателей эффективности грузовых перевозок</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>34 (ИД-4ПК-8) Знать методы контроля качества грузовых перевозок</p> <p>У4 (ИД-4ПК-8) Уметь определять инструменты контроля за качеством грузовых перевозок</p> <p>В4 (ИД-4ПК-8) Владеть навыками организации работ по контролю качества грузовых перевозок</p>		<p>задание</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	--	---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
				о ф о	о з ф о			о ф о		
Тема 1. Основы логистики транспорта	11	6	4	1	1	1	5	2	6	4
Тема 2. Грузы и грузовые перевозки	12	14	4	2	2	2	6	4	6	10
Тема 3. Перевозка грузов автомобильным транспортом	26	26	8	4	4	4	12	8	14	18
Тема 4 Перевозка грузов железнодорожным транспортом	26	26	8	4	4	4	12	8	14	18
Тема 5 Перевозка грузов водным транспортом	22	26	6	4	4	4	10	8	12	18
Тема 6 Перевозка грузов воздушным транспортом	9	8	2	1	1	1	3	2	6	6
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы логистики транспорта

Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспорт, виды транспорта. Транспортная система. Инфраструктура транспортных систем. Внутренняя и международная логистика. Транспортные услуги. Экономическая сущность транспорта. Транспортные издержки. Тарифы. Рационализация перевозок и ее экономическое значение. Управление транспортной логистикой.

Тема 2. Грузы и грузовые перевозки

Понятие груза. Виды груза. Характеристика различных видов груза. Масса груза. Габариты груза. Маркировка грузов. Влияние вида груза на особенности выполнения логистических операций при его перевозке. Транспортная тара. Партионность грузов. Укрупнение грузовых единиц. Понятие грузоперевозки. Виды и классификация перевозок. Отслеживание движения грузов.

Тема 3. Перевозка грузов автомобильным транспортом

Автомобильная перевозка. Виды и особенности грузовых автомобилей. Выбор типа автомобиля для перевозки. Маршруты автомобильного транспорта. Показатели эффективности автомобильной перевозки. Организация движения автомобиля на маршруте.

Законодательное регулирование автомобильных перевозок. Организация международных автомобильных перевозок.

Тема 4 Перевозка грузов железнодорожным транспортом

Железнодорожная перевозка. Виды и особенности подвижного состава. РЖД. Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом. Договор на перевозку железнодорожным транспортом. Организация железнодорожной перевозки.

Международное железнодорожное грузовое сообщение и его законодательное регулирование.

Тема 5 Перевозка грузов водным транспортом

Грузоперевозка водным транспортом. Морские и речные перевозки. Виды судов для перевозки грузов. Организация движения судов. Договор на перевозку водным транспортом. Тарифы на перевозку водным транспортом.

Международные перевозки морским транспортом и их законодательное обеспечение.

Тема 6 Перевозка грузов воздушным транспортом

Авиаперевозка. Техническая база воздушного транспорта. Организация перевозок груза воздушным транспортом. Тарифы при авиаперевозках. Договор на осуществление авиаперевозки.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Транспортное обеспечение торговой деятельности (Копасовская Н.Г.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10182>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1 (по Герами В.Д.).

В литературе и в профессиональных дискуссиях понятия «транспорт» и «логистика» иногда практически отождествляют (например, говорят, что «логистика — это просто транспортировка плюс

складирование»), а иногда — четко разграничивают (говоря, например, о взаимодействии транспортной и логистической отраслей в экономике).

Объясните причины столь неоднозначного толкования этих понятий.

Какие группы специалистов и почему склоняются к той или иной трактовке?

Сформулируйте собственное суждение о том, как соотносятся эти понятия. Попытайтесь обосновать свое мнение результатами анализа литературных источников.

Задание 2.

Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на расстояние 30 км, за вторую—4 т на 25 км и за третью ездку—2,5 т на расстояние 10 км. Определить: коэффициент использования грузоподъемности по каждой езде; коэффициент использования грузоподъемности за смену

Задание 3.

Автомобиль перевозит грузы по маятниковому маршруту с обратным холостым пробегом.

Грузоподъемность 10 т. Коэффициент использования грузоподъемности 0,75. Время погрузки-выгрузки 0,6 часа на один оборот. Время в наряде 10 ч. Скорость 25 км/ч. Расстояние между пунктами 15 км. Расстояние до гаража 5 км. Определите производительность в тоннах и коэффициент использования пробега.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 4 (по Герами В.Д.).

Производственная компания использует для перевозок готовой продукции потребителям как собственный парк автомобилей, так и услуги наемных перевозчиков.

Каких изменений и почему можно ожидать в соотношении использования собственных и наемных автомобилей в следующих ситуациях:

- спад спроса на продукцию компании;
- появление у компании новых крупных заказчиков со стабильными объемами закупок;
- повышение требований покупателей продукции компании к пунктуальности и гибкости поставок ;
- рост цен на моторное топливо.

Задание 5.

Со склада в магазин перевозят грузы по маятниковому маршруту АВ.

- Скорость (v) 30 км/ч
- Время погрузки и разгрузки суммарно (t) 0,5 ч за одну езду
- Время на маршруте (T_m) 10 часов
- Грузоподъемность машины (q) 5 т
- Коэффициент грузоподъемности (K_q) 1
- Расстояние между складом и магазином (l) 10 км.

Найдите производительность (U) и коэффициент использования пробега (β)

Задание 6.

Машина движется по кольцевому маршруту ABCD. АВ=10 км. ВС=2 км, CD=8 км, DA=3км. На участке АВ машина перевозит 5 тонн груза, на участке CD = 4 т груза. Остальная часть пути – холостая езда.

Время на маршруте 10 часов. Скорость 30 км/ч. Время погрузки в каждом пункте равно времени разгрузки в каждом пункте и равно 0,5 часа. Найдите производительность в тоннах и коэффициент использования пробега.

Задание 7.

Определить сколько бочек с топливом (плотность 0,83 т/куб.м) можно перевезти на автомобиле грузоподъемностью 8 т. Размеры кузова 5200*2300 мм. Бочки имеют диаметр 590мм, вес 30 кг (без груза), вместимость 0,2 куб.м. Бочки нельзя ставить друг на друга или класть набок. Найдите коэффициент использования грузоподъемности.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задание 8 (по Герами В.Д.).

В Российской Федерации использование контрейлеров, съемных кузовов и «континентальных контейнеров» не получило пока распространения, хотя соответствующие проекты постоянно обсуждаются.

Дайте свою оценку ситуации, ответив на следующие вопросы:

- оправдано ли применение в России перечисленных интермодальных единиц или следует сконцентрироваться на развитии «обычных» контейнерных технологий;
- какой из «альтернативных» интермодальных единиц следует отдать предпочтение с учетом особенностей российской экономики и транспортной системы;
- имеет ли смысл разработка собственной «русской» интермодальной транспортной единицы с оптимальными для нашей страны параметрами, которая, возможно, могла бы использоваться на экономическом пространстве Таможенного союза либо ЕврАзЭС?

Задание 9.

Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде $T_n = 8$ ч, а время, затраченное на одну езду, равно 2 ч.

Задание 10.

Суточный объем перевозки 300 т. Время работы на маятниковом маршруте с обратным холостым ходом 10 ч. Скорость 25 км/ч. Расстояние между пунктами 10 км. Время погрузки 0,5 мин/т. Время разгрузки 0,5 мин/т. Грузоподъемность машины 10 т. Коэффициент использования грузоподъемности 1. Постоянные затраты 9 руб/ч, переменные – 7,5 р/км. Определите необходимое количество машин и затраты на перевозку всего объема груза.

Задание 11.

Необходимо перевезти 200 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом; грузоподъемность автомобиля – 4 т; расстояние груженой ездки и ездки без груза по 15 км; коэффициент использования грузоподъемности 0,8; время простоя под погрузкой и разгрузкой в целом – 30 мин.; скорость – 25 км/ч; время работы автомобиля на маршруте – 8,5 ч. Определить необходимое количество автомобилей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Задачи транспортной логистики
2. Виды транспорта и их сравнительная характеристика
3. Транспортная система и транспортный процесс
4. Основные виды транспортных систем
5. Показатели деятельности транспортных систем
6. Транспортная инфраструктура и ее основные задачи
7. Транспортные коридоры и их использование
8. Международные транспортные коридоры
9. Виды и особенности грузовых автомобилей
10. Централизованные и децентрализованные автомобильные перевозки
11. Выбор автомобиля для перевозки груза
12. Виды и особенности автомобильных маршрутов
13. Организация железнодорожной перевозки
14. Подвижной состав железнодорожного транспорта
15. Формы организации движения судов
16. Техническая база морского транспорта
17. Техническая база речного транспорта
18. Техническая база воздушного транспорта
19. Организация перевозок воздушным транспортом

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Терминальные технологии перевозки
2. Виды и функции логистических терминалов
3. Логистические центры и их назначение
4. Виды и особенности транспортных услуг
5. Виды и особенности транспортных операторов

6. Ценообразование на рынке транспортных услуг
7. Грузовые тарифы и особенности их формирования
8. Рациональные и нерациональные перевозки
9. Устранение нерациональных перевозок
10. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне
11. Управление транспортной логистикой на уровне предприятия
12. Регулирование внутренних автомобильных перевозок
13. Организация и регулирование международных автомобильных перевозок
14. Законодательное регулирование внутрироссийских железнодорожных перевозок и особая роль РЖД.
15. Законодательное регулирование международных железнодорожных перевозок
16. Договор перевозки на железнодорожном транспорте
17. Законодательное регулирование перевозок водным транспортом
18. Договор перевозки водным транспортом
19. Законодательное регулирование международных перевозок водным транспортом

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Понятие груза и его классификация
2. Весовые и объемные грузы и особенности их перевозки
3. Опасные грузы и особенности их перевозки
4. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и особенности их перевозки
5. Грузы под температурным контролем и особенности их перевозки
6. Маркировка грузов и ее значение
7. Партионность грузов и укрупнение грузовых единиц
8. Транспортно-технологические системы укрупненной перевозки грузов
9. Отслеживание движения грузов
10. Виды транспортной тары и ее особенности
11. Виды грузовых перевозок и их особенности
12. Показатели эффективности работы транспорта на маятниковых маршрутах
13. Показатели эффективности работы транспорта на кольцевых маршрутах
14. Показатели эффективности работы транспорта на развозочных и сборочных маршрутах
15. Показатели эффективности работы транспорта на группе маршрутов
16. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте
17. Формирование тарифов на перевозки водным транспортом
18. Формирование тарифов на транспортные перевозки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и

Оценка	Критерии оценивания
	последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя ...

А: воздушный

Б: железнодорожный

В: водный

Г: автомобильный

2. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки ...

А: воздушный

Б: автомобильный

В: водный

Г: железнодорожный

3. Последовательность этапов выбора перевозчика ...

А: ранжирование критериев выбора перевозчика

Б: принятие решения о выборе перевозчика

В: вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию

Г: оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев

Д: определение критериев выбора перевозчика

Е: оценка суммарного рейтинга

4. Относительно низкая производительность является недостатком ... транспорта

- а) железнодорожного
- б) авиационного
- в) автомобильного
- г) трубопроводного
- д) водного

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

5. В случае если при транспортировке грузов применяется ... маршрут, то коэффициент использования пробега не превышает 0,5

- а) маятниковый с обратным не полностью груженным пробегом
- б) маятниковый с обратным груженным пробегом
- в) кольцевой развозочный
- г) маятниковый с обратным холостым пробегом
- д) кольцевой сборный

6. Кольцевой рейс — это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь ...

- а) от автохозяйства к грузоотправителю
- б) между двумя пунктами, туда с грузом, обратно — порожним или с возвратной тарой
- в) по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей

7. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы ...

- А: воздушный
- Б: водный
- В: автомобильный
- Г: железнодорожный

8. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы ...

- А: железнодорожный
- Б: воздушный
- В: водный
- Г: автомобильный

9. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки ...

- А: воздушный
- Б: водный

В: железнодорожный

Г: автомобильный

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

10. Информация о том, что ... , может быть использована при определении расходов на 1 т • км
- а) на склад, где имеется 540 позиций в номенклатуре, за год поступило 76 500 заявок
 - б) каждый квадратный метр площади склада дает грузооборот до 20 т/год
 - в) автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего
 - г) на продовольственном складе может храниться 2 т товаров на 1 м²
 - д) стоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб.
11. Стоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб. Расходы в расчете на 1 т • км составляют ... руб.
- а) 0,09 б) 0,20 в) 0,36 г) 0,42 д) 0,48 268

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1 (по Герами В.Д.).

В литературе и в профессиональных дискуссиях понятия «транспорт» и «логистика» иногда практически отождествляют (например, говорят, что «логистика — это просто транспортировка плюс складирование»), а иногда — четко разграничивают (говоря, например, о взаимодействии транспортной и логистической отраслей в экономике).

Объясните причины столь неоднозначного толкования этих понятий.

Какие группы специалистов и почему склоняются к той или иной трактовке?

Сформулируйте собственное суждение о том, как соотносятся эти понятия. Попытайтесь обосновать свое мнение результатами анализа литературных источников.

Задание 2.

Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на расстояние 30 км, за вторую—4 т на 25 км и за третью ездку—2,5 т на расстояние 10 км. Определить: коэффициент использования грузоподъемности по каждой езде; коэффициент использования грузоподъемности за смену

Задание 3.

Автомобиль перевозит грузы по маятниковому маршруту с обратным холостым пробегом.

Грузоподъемность 10 т. Коэффициент использования грузоподъемности 0,75. Время погрузки-выгрузки 0,6 часа на один оборот. Время в наряде 10 ч. Скорость 25 км/ч. Расстояние между пунктами 15 км. Расстояние до гаража 5 км. Определите производительность в тоннах и коэффициент использования пробега.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 4 (по Герами В.Д.).

Производственная компания использует для перевозок готовой продукции потребителям как собственный парк автомобилей, так и услуги наемных перевозчиков.

Каких изменений и почему можно ожидать в соотношении использования собственных и наемных автомобилей в следующих ситуациях:

- спад спроса на продукцию компании;
- появление у компании новых крупных заказчиков со стабильными объемами закупок;
- повышение требований покупателей продукции компании к пунктуальности и гибкости поставок ;
- рост цен на моторное топливо.

Задание 5.

Со склада в магазин перевозят грузы по маятниковому маршруту АВ.

- Скорость (v) 30 км/ч
- Время погрузки и разгрузки суммарно (t) 0,5 ч за одну езду
- Время на маршруте (T_m) 10 часов
- Грузоподъемность машины (q) 5 т
- Коэффициент грузоподъемности (K_q) 1
- Расстояние между складом и магазином (l) 10 км.

Найдите производительность (U) и коэффициент использования пробега (β).

Задание 6.

Машина движется по кольцевому маршруту ABCD. АВ=10 км. ВС=2 км, CD=8 км, DA=3км. На участке АВ машина перевозит 5 тонн груза, на участке CD = 4 т груза. Остальная часть пути – холостая езда.

Время на маршруте 10 часов. Скорость 30 км/ч. Время погрузки в каждом пункте равно времени разгрузки в каждом пункте и равно 0,5 часа. Найдите производительность в тоннах и коэффициент использования пробега.

Задание 7.

Определить сколько бочек с топливом (плотность 0,83 т/куб.м) можно перевезти на автомобиле грузоподъемностью 8 т. Размеры кузова 5200*2300 мм. Бочки имеют диаметр 590мм, вес 30 кг (без груза), вместимость 0,2 куб.м. Бочки нельзя ставить друг на друга или класть набок. Найдите коэффициент использования грузоподъемности.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 8 (по Герами В.Д.).

В Российской Федерации использование контрейлеров, съемных кузовов и «континентальных контейнеров» не получило пока распространения, хотя соответствующие проекты постоянно обсуждаются.

Дайте свою оценку ситуации, ответив на следующие вопросы:

- оправдано ли применение в России перечисленных интермодальных единиц или следует сконцентрироваться на развитии «обычных» контейнерных технологий;
- какой из «альтернативных» интермодальных единиц следует отдать предпочтение с учетом особенностей российской экономики и транспортной системы;
- имеет ли смысл разработка собственной «русской» интермодальной транспортной единицы с оптимальными для нашей страны параметрами, которая, возможно, могла бы использоваться на экономическом пространстве Таможенного союза либо ЕврАзЭС?

Задание 9.

Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде $T_n = 8$ ч, а время, затраченное на одну езду, равно 2 ч.

Задание 10.

Суточный объем перевозки 300 т. Время работы на маятниковом маршруте с обратным холостым ходом 10 ч. Скорость 25 км/ч. Расстояние между пунктами 10 км. Время погрузки 0,5 мин/т. Время разгрузки 0,5мин/т Грузоподъемность машины 10 т. Коэффициент использования грузоподъемности 1.

Постоянные затраты 9 руб/ч, переменные – 7,5 р/км. Определите необходимое количество машин и затраты на перевозку всего объема груза.

Задание 11.

Необходимо перевезти 200 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом; грузоподъемность автомобиля – 4 т; расстояние груженой ездки и ездки без груза по 15 км; коэффициент использования грузоподъемности 0,8; время простоя под погрузкой и разгрузкой

в целом – 30 мин.; скорость – 25 км/ч; время работы автомобиля на маршруте – 8,5 ч. Определить необходимое количество автомобилей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Задачи транспортной логистики
2. Виды транспорта и их сравнительная характеристика
3. Транспортная система и транспортный процесс
4. Основные виды транспортных систем
5. Показатели деятельности транспортных систем
6. Транспортная инфраструктура и ее основные задачи
7. Транспортные коридоры и их использование
8. Международные транспортные коридоры

9. Виды и особенности грузовых автомобилей
10. Централизованные и децентрализованные автомобильные перевозки
11. Выбор автомобиля для перевозки груза
12. Виды и особенности автомобильных маршрутов
13. Организация железнодорожной перевозки
14. Подвижной состав железнодорожного транспорта
15. Формы организации движения судов
16. Техническая база морского транспорта
17. Техническая база речного транспорта
18. Техническая база воздушного транспорта
19. Организация перевозок воздушным транспортом

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Терминальные технологии перевозки
2. Виды и функции логистических терминалов
3. Логистические центры и их назначение
4. Виды и особенности транспортных услуг
5. Виды и особенности транспортных операторов
6. Ценообразование на рынке транспортных услуг
7. Грузовые тарифы и особенности их формирования
8. Рациональные и нерациональные перевозки
9. Устранение нерациональных перевозок
10. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне
11. Управление транспортной логистикой на уровне предприятия
12. Регулирование внутренних автомобильных перевозок
13. Организация и регулирование международных автомобильных перевозок
14. Законодательное регулирование внутрироссийских железнодорожных перевозок и особая роль РЖД.
15. Законодательное регулирование международных железнодорожных перевозок
16. Договор перевозки на железнодорожном транспорте
17. Законодательное регулирование перевозок водным транспортом
18. Договор перевозки водным транспортом
19. Законодательное регулирование международных перевозок водным транспортом

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Понятие груза и его классификация
2. Весовые и объемные грузы и особенности их перевозки
3. Опасные грузы и особенности их перевозки
4. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и особенности их перевозки
5. Грузы под температурным контролем и особенности их перевозки
6. Маркировка грузов и ее значение
7. Партионность грузов и укрупнение грузовых единиц
8. Транспортно-технологические системы укрупненной перевозки грузов
9. Отслеживание движения грузов
10. Виды транспортной тары и ее особенности
11. Виды грузовых перевозок и их особенности

12. Показатели эффективности работы транспорта на маятниковых маршрутах
13. Показатели эффективности работы транспорта на кольцевых маршрутах
14. Показатели эффективности работы транспорта на развозочных и сборочных маршрутах
15. Показатели эффективности работы транспорта на группе маршрутов
16. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте
17. Формирование тарифов на перевозки водным транспортом
18. Формирование тарифов на транспортные перевозки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Герами В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 533 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12806-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842872&idb=0>.
2. Неруш Ю. М. Транспортная логистика : учебник / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02617-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846228&idb=0>.

3. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17524-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891744&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871681&idb=0>.
2. Бочкарев А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15747-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844587&idb=0>.
3. Герами В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник / В. Д. Герами, А. В. Колик. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15024-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843562&idb=0>.
4. Эмирова А. Е. Международная логистика : учебное пособие / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. - Москва : Юрайт, 2023. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14927-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847558&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

При освоении дисциплины применяется следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Интернет-ресурсы.

1. 110km.ru - автомобильный Интернет журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://110km.ru> - Загл. с экрана.
2. Информационно-аналитическое агентство SeaNews, данные статистики и аналитики международных грузоперевозок, а также новости о контейнерных перевозках, логистике, внешнеэкономической деятельности, морских перевозках, железных дорогах и портах [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://seanews.ru> - Загл. с экрана.
3. Информационное агентство «РЖД-Партнер.РУ», актуальные новости о развитии железнодорожного, автомобильного, авиационного и водного транспорта, логистики, альтернативных способах доставки, инновациях и транспортных коридорах [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.rzd-partner.ru> - Загл. с экрана.
4. Logistics.ru. Отраслевой портал. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.logistics.ru/> - Загл. с экрана.
5. Транспортная газета «Евразия Вести» (международное информационно-аналитическое обозрение) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eav.ru> - Загл. с экрана.

6. Инфоportal LogLink.ru. Новости логистики. Статьи и обзоры. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.loglink.ru/> - Загл. с экрана.

7. Управление перевозками и транспортным парком. Компания AXELOT [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.axelot.ru/scm-group-products/tms/> - Загл. с экрана.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Копасовская Наталья Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент
Кирюшин Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Директор АНО «Эксперт-НН» Н.А. Барина.

Заведующий кафедрой: Чкалова Ольга Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.