

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол №\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Основная образовательная программа

Уровень высшего образования

**магистратура**

Направление подготовки / специальность

**41.04.05 Международные отношения**

Направленность образовательной программы

**МЕЖДЕНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**

Форма обучения

**очная**

2020 год приема

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Перечень сокращений	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>4</b>
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников	4
<b>3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)</b>	<b>4</b>
3.1. Направленность образовательной программы	4
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
3.3. Объем программы	5
3.4. Форма обучения	5
3.5. Срок получения образования	5
<b>4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)</b>	<b>5</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками	5
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
<b>5. Структура и содержание ООП</b>	<b>9</b>
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	9
5.2. Типы практики	9
5.3. Государственная итоговая аттестация	9
5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график	10
5.5. Рабочие программы дисциплин и программы практик	10
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>11</b>
6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности	11
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса	11
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе	12

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 3. Программы практик
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ, утвержденный Ученым Советом 19.02.2020, протокол №2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОС ННГУ – образовательный стандарт ННГУ;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УК – универсальные компетенции;

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников включает различные сферы международно-политического, экономического, политико-правового, научно-технического, информационного, лингвистического и культурного пространства мира, дипломатию и внешнеполитическую деятельность Российской Федерации, международные связи российских регионов.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 07 Административно-управленческая и офисная, в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций РФ с представителями соответствующих стран и регионов мира.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: экспертно-аналитический.

### 2.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический тип задач	Осуществление индивидуальной или групповой аналитической работы по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики;  осуществление прикладных исследований и разработка экспертных предложений в целях принятия управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики.

### **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)**

**3.1. Направленность образовательной программы:** экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

**3.3. Объем программы:** 120 зачетных единиц (далее – з.е.)

**3.4. Форма обучения:** очная.

**3.5. Срок получения образования:** 2 года при очной форме обучения.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений. <b>УК-1.2.</b> Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы. <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды. <b>УК-3.2.</b> Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.



Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий. <b>УК-4.2.</b> Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует социокультурный контекст взаимодействия. <b>УК-5.2.</b> Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.
Самореализация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития. <b>УК-6.2.</b> Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофесси- ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональ- ная коммуникация на государственно- м языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<b>ОПК-1.</b> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мульти-культурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<b>ОПК-1.1.</b> Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. <b>ОПК-1.2.</b> Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия.
Применение информационно- коммуникацион- ных технологий	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации.
Экспертно- аналитическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики <b>ОПК-3.2.</b> Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности.

	эмпирического исследования и прикладного анализа	
--	---	--

Научные исследования	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	<b>ОПК-4.1.</b> Проводит комплексную оценку состояния международной среды в сфере профессиональной деятельности и формулирует научную проблему, актуальную для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, в том числе в междисциплинарных областях, с учетом имеющихся достижений в науке международных отношений. <b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает и осуществляет программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности.
Публицистическая деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента	<b>ОПК-5.1.</b> Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. <b>ОПК-5.2.</b> Оценивает особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при продвижении публикаций по профилю деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Реализует в осуществлении профессиональной деятельности современные принципы управления. <b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.</b> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<b>ОПК-7.1.</b> Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате. <b>ОПК-7.2.</b> Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.

Прикладные исследования и консалтинг	<p><b>ОПК-8.</b></p> <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.</p>
Педагогическая деятельность	<p><b>ОПК-9.</b></p> <p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных дисциплин программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.</p>

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

##### Обязательные профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>ПКО-1.</b> Способен принимать участие в организации образовательного процесса	<b>ПКО-1.1.</b> Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий.	Анализ опыта
	<b>ПКО-1.2.</b> Участвует в проведении лекционных курсов и семинарских занятий.	
<b>ПКО-2.</b> Способен проводить исследования актуальных вопросов международных отношений	<b>ПКР-2.1.</b> Умеет выявлять актуальные международные проблемы.	Анализ опыта
	<b>ПКО-2.2.</b> Проводит исследование современных международных процессов различных уровней.	

Таблица 4.1.4

##### Рекомендуемые профессиональные компетенции по экспертно-аналитическому типу профессиональных задач

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Осуществление индивидуальной или групповой аналитической работы по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в сфере международного	<b>ПКР-5.</b> Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	<b>ПКР-5.1.</b> Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений  <b>ПКР-5.2.</b> Владеет актуальной повесткой развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации	Анализ опыта

<p>взаимодействия и внешней политики; осуществление прикладных исследований и разработка экспертных предложений в целях принятия управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики.</p>		<p>Федерации.</p>	
	<p><b>ПКР-6.</b> Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка</p>	<p><b>ПКР-6.1.</b> Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации. <b>ПКР-6.2.</b> Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.</p>	<p>Анализ опыта</p>

## 5. Структура и содержание ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 35 % общего объема программы магистратуры, что соответствует требованию ОС ННГУ.

В соответствии с ОС ННГУ структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

учебная: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы);

производственная: педагогическая практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); профессиональная практика, информационно-аналитическая работа, преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме:

- путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики: профессиональная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломная практика;

- путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), информационно-аналитическая работа, педагогическая практика.

Программы практик представлены в Приложении 3.



### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ОС ННГУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4

#### **5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных ОС ННГУ, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины,
- практики (учебная: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы); производственные: педагогическая практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины и производственные практики, установленные университетом: профессиональная практика, информационно-аналитическая работа, преддипломная практика.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 12 з.е.

Учебный план представлен в приложении 1.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлено в приложении 1.

#### **5.5. Рабочие программы дисциплин и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном. Программы дисциплин представлены в Приложении 2, программы практик представлены в Приложении 3.

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа – приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

## **1. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **1.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **1.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п.4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам, оборудованные лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ННГУ располагает определенными ресурсами для создания в случае необходимости соответствующих условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Среди них, например, специализированный автомобиль, который осуществляет доступ маломобильных студентов от места проживания до места обучения по предварительной заявке, которую можно оставить в Центре инклюзивного образования, тифлоинформационный

центр для студентов с нарушениями зрения, сотрудники которого могут помочь в части получения учебных пособий с увеличенными шрифтами и дать необходимые консультации.

### **1.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ:

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, со- ответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Рыхтиком Михаилом Ивановичем – научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень доктора политических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные

публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

#### **Разработчики:**

Рыхтик М. И. - доктор политических наук, профессор Российской Академии наук, директор Института международных отношений и мировой истории

Толкачев В.В., к.и.н., доцент мировой дипломатии и международного права.

Комарова Т.Д. – PhD, старший преподаватель кафедры восточных языков и лингвокультурологии.



