

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию;</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> <p>Собеседование</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>международных договоров Российской Федерации; Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию; Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>УК-1.3: Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию; Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>УК-1.4: Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Российской Федерации; Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию; Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>УК-1.5: Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию; Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p>		
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: потребности в правовом регулировании определенных общественных отношений; Уметь: анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения; Владеть: навыками применения профессиональных знаний при разрешении социально значимых</p>	<p>Кейс-задача Тест Доклад Сообщение Собеседование</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>проблем в различных сферах жизни общества;</p> <p>ОПК-1.2: Знать: потребности в правовом регулировании определенных общественных отношений; Уметь: анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения; Владеть: навыками применения профессиональных знаний при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества;</p> <p>ОПК-1.3: Знать: потребности в правовом регулировании определенных общественных отношений; Уметь: анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения; Владеть: навыками применения профессиональных знаний при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества;</p>		
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов; Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Сообщение</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>актов;</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками</p>		
--	---	--	--	--

		толкования нормативных правовых актов;		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p>Уметь: применять нормы</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p> <p>Собеседование</p> <p>Кейс-задача</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.6: Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений; Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий; Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	24
- КСР	4	4
самостоятельная работа	84	164
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		обучающегося, часы	
	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права	8	10	2	2	2	2	4	4	4	6
Тема 2. Общество, власть, государство	8	10	2	2	2	2	4	4	4	6
Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8
Тема 4. Политическая система общества	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 5. Функции государства	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
Тема 6. Механизм государства	8	10	2	2	2	2	4	4	4	6
Тема 7. Формы современных государств	12	10	4	2	4	2	8	4	4	6
Тема 8. Демократия	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
Тема 9. Право и правовое регулирование	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8
Тема 10. Норма права	8	10	2	2	2	2	4	4	4	6
Тема 11. Формы (источники) права	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8
Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8
Тема 13. Система права	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8
Тема 14. Правоотношение	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8
Тема 15. Реализация права	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8
Тема 16. Толкование права	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 17. Правомерное поведение и правонарушение	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8
Тема 18. Юридическая ответственность	12	10	4	2	4	2	8	4	4	6
Тема 19. Законность и правопорядок	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 20. Правовая система общества	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8
Тема 21. Правовое сознание и правовая культура	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8
Тема 22. Правовое государство	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Аттестация	36	36								
КСР	4	4						4	4	
Итого	252	252	64	24	64	24	132	52	84	164

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права
Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения.
Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки.
Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права.
Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частнопровые методы.

Тема 2. Общество, власть, государство

Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.

Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия (завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "мононормы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.

Тема 4. Политическая система общества

Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем

Тема 5. Функции государства

Понятие и признаки функций государства. Цель и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки. Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество.

Тема 6. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий "механизм государства" и "государственный аппарат". Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата

Тема 7. Формы современных государств

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии).

Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Форма современного Российского государства. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Конституционные основы демократии в РФ.

Тема 8. Демократия

Демократия и её значение для современной политико-правовой действительности. История развития концепта «демократия» в России и за рубежом. Свобода и демократия. Разнообразие научных подходов и представлений о демократии. Прямая и представительная демократия. Демократия и современная отечественная политико-правовая реальность.

Тема 9. Право и правовое регулирование

Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Право и иные социальные нормы. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды

Тема 10. Норма права

Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Тема 11. Формы (источники) права

Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

Тема 13. Система права

Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных отраслей права.

Тема 14. Правоотношение

Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения

правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.

Тема 15. Реализация права

Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения

Тема 16. Толкование права

Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты).

Тема 17. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений в современном обществе

Тема 18. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

Тема 19. Законность и правопорядок

Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка

Тема 20. Правовая система общества

Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.

Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем.

Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права.

Российская правовая система

Тема 21. Правовое сознание и правовая культура

Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

Тема 22. Правовое государство

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Правовое государство: понятие, признаки.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Теория государства и права, <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=7198>, созданный в системе

электронного обучения ННГУ - [https://e-learning.unn.ru/..](https://e-learning.unn.ru/)

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Теория государства и права, .

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности - это

- а) правовое воспитание;
- б) правовая культура;
- в) правосознание;
- г) правовой нигилизм;
- д) правовой идеализм;

2. Целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому - это

- а) правовое воспитание;
- б) правовая культура;
- в) правосознание;
- г) правовой нигилизм;
- д) правовой идеализм;

3. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни - это

- а) правовая культура;

- б) правовое воспитание;
- в) правосознание;
- г) правовое состояние;
- д) правовая система;

4. Правовая система общества - это:

- а) внутренняя структура права;
- б) целостный комплекс правовых явлений;
- в) система права;
- г) право в его системе и система его источников;
- д) правильных ответов нет;

5. Объект правоведения - это

- а) государственно-правовая система общества;
- б) государство;
- в) общество;
- г) система права;
- д) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

6. Предмет теории государства и права – это

- а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- б) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- в) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;
- г) Конституция, уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс;
- д) правовая система;

7. В структуру правоведения входят:

- а) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- б) теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений, римское частное право; наука

конституционного права, наука гражданского права, наука уголовного права, наука административного права, криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина, судебная статистика;

в) философия, социология, психология, экономика, политология;

г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, семейный кодекс, трудовой кодекс;

д) система права;

8. Теория государства и права - это

а) фундаментальная юридическая наука, изучающая государственно-правовую надстройку;

б) система обобщенных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности и назначении;

в) наука о государстве и праве;

г) наука о правовой системе;

д) наука о системе права;

9. Методология правоведения - это

а) путь исследования, способ познания чего-либо;

б) способы и приемы познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности, используемые всеми юридическими науками;

в) направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов;

г) особое направление исследований, в рамках которого изучаются закономерности процесса познания объекта;

д) совокупность способов и приемов познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности.

10. Политико-территориальная суверенная организация всего общества, имеющая характер публичного властного управления и служащая главным орудием обеспечения его интересов - это

а) государственный аппарат;

б) политическая система;

в) государство;

г) государственная власть;

д) механизм государства;

11. Способность и возможность оказывать посредством использования различных инструментов (воли, авторитета, силы, права и т.д.) руководящее воздействие на поведение и деятельность людей - это

а) государственная власть;

б) власть;

в) государственный аппарат;

г) механизм государства;

д) политическая система;

12. Разновидность социальной власти, которая обеспечивает единство общества в условиях его социальной дифференциации посредством специально созданной организации – государства - это

- а) власть;
- б) государственная власть;
- в) механизм государства;
- г) политическая власть;
- д) политическая система;

13. Назовите основные признаки государства:

- а) президент, правительство, парламент и другие государственные органы;
- б) территория, граждане, армия, полиция, герб, гимн, флаг;
- в) территориальность, публичная (государственная) власть, суверенитет, налоги, связь с правом;
- г) Конституция, законы, государственные органы, налоги;
- д) право, государственные органы, единый язык общения, население;

14. Суверенитет - это

- а) государственный аппарат, (механизм) государства;
- б) верховенство власти внутри страны и ее независимость в международных отношениях;
- в) способность и возможность оказывать посредством использования различных инструментов (воли, авторитета, силы, права и т.д.) руководящее воздействие на поведение и деятельность людей;
- г) господство и подчинение;
- д) единство власти;

15. Публичная (государственная) власть как признак государства выражается в наличии

- а) верховенства, независимости, единства;
- б) государственный аппарата;
- в) территории;
- г) гласности, открытости;
- д) законов государства;

16. Сущность государства – это

- а) его важнейшие признаки;
- б) направления его деятельности;
- в) социальная воля, лежащая в его основе;
- г) воля экономически господствующего класса;
- д) его цели и задачи;

17. Политическая система общества - это

- а) совокупность государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций;

б) нации, народы;

в) классы, сословия;

г) целостная, упорядоченная совокупность политических организаций, принципов, норм, средств, методов, обеспечивающих функционирование политической власти;

д) система властных государственных органов, вооруженных сил и других силовых структур, государственных учреждений и предприятий во взаимодействии осуществляющих функции государства;

18. Политическая власть от иных видов социальной власти отличается тем, что:

а) всегда осуществляется государством;

б) осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: органами местного самоуправления, политическими партиями, политическими движениями, общественными организациями;

в) осуществляется общественными организациями и государством;

г) осуществляется политическими партиями;

д) осуществляется государственными органами;

19. Структура политической системы общества включает:

а) субъектов политической жизни (политические институты); политические отношения; политическая деятельность; политические принципы и нормы; политическое сознание;

б) политическую организацию общества;

в) государство;

г) политические партии;

д) политические отношения;

20. Функции государства - это

а) его признаки;

б) основные направления его деятельности;

в) его цель и задачи;

д) его сущность;

21. Функцией любого государства является:

а) разделение властей;

б) суверенитет;

в) публичная (государственная) власть;

г) охрана правопорядка;

д) связь с правом;

22. К формам осуществления функций государства относятся:

а) внутренние и внешние;

б) убеждение и принуждение;

- в) правовые и неправовые;
- г) главные и вспомогательные;
- д) постоянные и временные;

23. Организация государственной власти, выраженная в форме правления, форме государственного устройства и политического (государственного) режима - это

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

24. Организация высших органов государственной власти, порядок образования этих органов, характер их взаимодействия между собой и с населением - это

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

25. Форма правления, где высшая государственная власть полностью или частично принадлежит единоличному главе государства, который занимает престол по наследству, пожизненно осуществляет власть и не несет юридической ответственности перед населением называется

- а) республикой;
- б) монархией;
- в) теократией;
- г) автократией;
- д) демократией;

26. Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборным представительным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями называется

- а) республикой;
- б) монархией;
- в) теократией;
- г) автократией;
- д) демократией;

27. Территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями – это

- а) механизм государства;

- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

28. Приемы и методы осуществления политической власти - это

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый высшим представительным органом государственной власти в особом порядке или непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения - это

- а) подзаконный акт;
- б) закон;
- в) Указ Президента РФ;
- г) Постановление Правительства РФ;
- д) Приказ Генпрокуратуры РФ;

2. Основополагающий учредительный политико-правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления, форму государственного устройства, систему и полномочия государственных органов - это

- а) федеральный закон;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) Конституция РФ;
- г) Указ Президента РФ;
- д) Постановление Правительства РФ;

3. Какие из перечисленных актов не являются нормативно-правовыми:

- а) Трудовой кодекс РФ;

б) ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

в) Указ Президента РФ «О Национальном плане противодействия коррупции»;

г) Конституция РФ;

д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

4. Разновидность нормативно-правовых актов, издаваемая в соответствии с законом и направленная на его исполнение - это

а) Конституция РФ;

б) федеральный конституционный закон;

в) федеральный закон;

г) подзаконный акт;

д) акт толкования права;

5. Какой из перечисленных актов является подзаконным:

а) ФЗ «О полиции»;

б) ФЗ «Об образовании»;

в) Приказ Министерства здравоохранения РФ;

г) ФКЗ «О судебной системе»;

д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

6. В какой правовой системе нормативно-правовой акт - это основной источник права?

а) романо-германской;

б) англосаксонской;

в) религиозных правовых системах;

г) дальневосточной;

д) системе обычного права;

7. В какой правовой системе судебный прецедент - это основной источник права?

а) романо-германской;

б) англосаксонской;

в) религиозных правовых системах;

г) дальневосточной;

д) системе обычного права;

8. В какой правовой системе правовой обычай - это основной источник права?

а) романо-германской;

б) англосаксонской;

в) религиозных правовых системах;

г) дальневосточной;

д) системе обычного права;

9. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права - это

а) правовой обычай;

б) правовой прецедент;

в) нормативно-правовой акт;

г) договор нормативного содержания;

д) религиозные источники;

10. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Президент РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

11. Правительство России состоит из:

а) его председателя, заместителей председателя и федеральных министров;

б) федеральных министерств;

в) депутатов;

г) министерств, комитетов и федеральных служб;

д) представителей субъектов РФ;

12. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

а) Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации;

б) Правительство РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Верховный Суд РФ; д) Прокуратура РФ;

13. Высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам является:

а) Конституционный Суд;

б) Верховный Суд РФ;

в) Прокуратура РФ;

г) Правительство РФ;

д) Федеральное Собрание РФ;

14. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории осуществляет:

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений - это

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) политическая система;
- г) правоотношение;
- д) право;

2. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений - это

- а) норма права;
- б) институт права;
- в) система права;
- г) норма морали;
- д) правильных ответов нет;

3. Норма права состоит из:

- а) гипотезы, диспозиции, санкции;
- б) вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной частей;
- в) юридических фактов, правоотношения, юридической ответственности;
- г) правила поведения;
- д) правильных ответов нет;

4. Часть нормы права, которая указывает на конкретные условия, жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых норма начинает действовать и ей следует руководствоваться - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

5. Часть нормы права, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения диспозиции нормы права - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

6. Часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений при наступлении условий, предусмотренных гипотезой - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Правомерное поведение - это

- а) социально вредное поведение лиц, нарушающее требования правовых предписаний;
- б) социально полезное поведение лиц, полностью соответствующее требованиям правовых норм;
- в) деяние, в котором отсутствует один из элементов состава правонарушения — обычно это субъект либо субъективная сторона;
- г) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым предписаниям;
- д) правильных ответов нет;

2. Правонарушение – это

- а) применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера; б) такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм;
- в) виновное, противоправное, общественно опасное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусмотрена юридическая ответственность;

г) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, то есть гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами;

д) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством;

3. Назовите признаки правонарушения:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность, вредные последствия, причинная связь между противоправным деянием и причиненным вредом, наказуемость;

в) системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, связь с правом;

г) объект, субъект, содержание;

д) системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, связь с государством, регулирование общественных отношений;

4. Состав правонарушения включает:

а) объект, содержание, субъект;

б) гипотезу, диспозицию, санкцию;

в) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону;

г) правовую психологию и правовую идеологию;

д) правильных ответов нет;

5. Объект правонарушения - это

а) нормы права;

б) деньги, вещи, жизнь, здоровье, достоинство, честь;

в) общественные отношения, которым наносится вред;

г) вина;

д) вредные последствия;

6. Необходимыми элементами объективной стороны состава правонарушения являются:

а) деяние, наступившие общественно опасные вредные последствия, противоправность, вредный результат, причиненный правонарушением, необходимая причинная связь между противоправным деянием и вредным результатом;

- б) вина в форме умысла или неосторожности;
- в) лицо, совершившее правонарушение;
- г) то, на что посягает правонарушение;
- д) действие или бездействие;

7. Необходимыми элементами субъективной стороны состава правонарушения являются:

а) деяние, наступившие общественно опасные вредные последствия, противоправность, вредный результат, причиненный правонарушением, необходимая причинная связь между противоправным деянием и вредным результатом;

- б) вина в форме умысла или неосторожности;
- в) лицо, совершившее правонарушение;
- г) то, на что посягает правонарушение;
- д) действие или бездействие;

8. Когда индивид предвидел наступление общественно опасных последствий, но не только не желал их наступления, но и легкомысленно надеялся на их предотвращение - это

- а) прямой умысел;
- б) небрежность;
- в) самонадеянность;
- г) косвенный умысел;
- д) неосторожность;

9. Когда лицо не только осознает противоправность своего деяния и возможность наступления в результате общественно опасных вредных последствий, но и сознательно допускает возможность наступления этих последствий или относится к ним безразлично - это

- а) прямой умысел;
- б) небрежность;
- в) самонадеянность;
- г) косвенный умысел;
- д) неосторожность;

10. Индивид не желал наступления общественно опасных последствий, не предвидел их наступления, но должен был предвидеть по обстоятельствам дела - это

- а) прямой умысел;
- б) небрежность;
- в) самонадеянность;
- г) косвенный умысел;
- д) неосторожность;

11. Юридическая ответственность – это

- а) применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера; б) такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм;
- в) виновное, противоправное, общественно опасное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусмотрена юридическая ответственность;
- г) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, то есть гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами;
- д) правильных ответов нет;

12. Что относится к основаниям юридической ответственности:

- а) норма права; правонарушение (состав правонарушения); правоприменительный акт о привлечении к ответственности;
- б) правоспособность, дееспособность;
- в) правомерное поведение;
- г) деликтоспособность;
- д) сделкоспособность;

13. Прогоул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечет за собой привлечение нарушителя к:

- а) административной ответственности;
- б) уголовной ответственности;
- в) дисциплинарной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности;
- д) материальной ответственности;

14. Превышение установленной скорости движения транспортного средства повлечет за собой привлечение нарушителя к:

- а) административной ответственности;
- б) уголовной ответственности;
- в) дисциплинарной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности;
- д) материальной ответственности;

15. Пролит квартиры соседей повлечет за собой привлечение нарушителя к:

- а) административной ответственности;
- б) уголовной ответственности;
- в) дисциплинарной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности;
- д) материальной ответственности;

15. В каких из перечисленных случаев юридическая ответственность исключается:

- а) деятельное раскаяние (ст. 75 УК РФ);
- б) примирение с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);
- в) по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1. УК РФ);
- г) необходимая оборона (ст. 37 УК РФ);
- д) назначение судебного штрафа (ст. 76.2. УК РФ);

16. Наиболее суровым видом юридической ответственности является:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая;
- д) материальная;

17. Наложение штрафа за безбилетный проезд в транспорте - это мера ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая;
- д) материальная;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	90% правильных ответов
хорошо	80-89% правильных ответов
удовлетворительно	70-79% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 70% правильных ответов
плохо	менее 60 % правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

- Особенности власти и управления первобытного общества
- Исторические формы первоначального возникновения государства
- Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
- Возникновение Российского государства и тенденции его развития
- Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
- Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
- Соотношение государства и права в процессе их происхождения
- Возникновение права

9. Социальные нормы в догосударственном обществе
10. Соотношение норм права и обычаев
11. Соотношение норм права и морали
12. Политическая система общества и государство
13. Признаки государства: новые подходы
14. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
15. Государство и общественные организации
16. Государство и политические партии
17. Роль государства в политической системе общества
18. Основные направления развития политической системы российского общества
19. Понятие, сущность и социальное назначение государства
20. Общество и социальная власть

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Властеотношения: природа и особенности
2. Методы осуществления государственной власти
3. Виды государственной власти
4. Понятие и роль контрольной власти в обществе
5. Легализация и легитимация государственной власти
6. Политическая и государственная власть
7. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
8. Формационный подход к типологии государства
9. Цивилизационный подход к типологии государства
10. Рабовладельческое государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
11. Феодальное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
12. Буржуазное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
13. Социалистическое государство: теоретическая модель и действительность
14. Эксплуататорское и неэксплуататорское государство: критерии, виды, современная оценка

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Официальное толкование норм права.
2. Телеологическое толкование права.
3. Системное толкование норм права.
4. Акты судебного толкования правовых норм.
5. Современные проблемы толкования права.
6. Значение и юридическая судьба интерпретационных актов

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Восточное государство
2. Переходный тип государства
3. Советская республика: видовые особенности

4. Принципы образования и функционирования федерализма
5. Национально-территориальная федерация
6. Конфедерация
7. Военные режимы
8. Теократическое государство
9. Этика государственной службы
10. Бюрократия в государственном аппарате
11. Классификация и эволюция функций российского государства
12. Соотношение типа и функций государства
13. Институты гражданского общества
14. Право и мораль: единство, различие и взаимодействие
15. Право и религия
16. Закон и право
17. Законодательная техника
18. Система права и система законодательства
19. Отрасли и институты права
20. Доказывание и доказательства в юридическом процессе
21. Злоупотребление правом
22. Правовой нигилизм

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Выбор предметной области исследования в науке теории права.
2. О функциях понятий в научном познании права.
3. Современная теория государства и права как методологическая юридическая наука.
4. Юридическая наука: понятие, возникновение, развитие.
5. Становление науки теории государства и права в отечественной юриспруденции

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Закономерности развития современного права.
2. Структура права.
3. Система закономерностей права.
4. История формирования права и тенденции его развития.
5. Значение правопонимания.

6. Интегративная школа права в современной России.
7. Влияние глобализации на правовую систему России.
8. Закономерности происхождения права.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Виды судебного толкования.
2. Виды и акты официального толкования права.
3. Проблемы доктринального толкования права.
4. Проблемы интерпретации норм права.
5. Толкование права как важный фактор правильного правоприменения.
6. Классификация актов официального толкования права

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Понятие и признаки юридического действия в гражданском праве.
2. Сложные юридические факты, фактические составы и фактические системы.
3. Правомерные юридические действия: понятие, признаки, виды.
4. Понятие и способы правоприменения.
5. Правовое регулирование и реализация права.
6. Юридический поступок как разновидность юридического факта.
7. Правовые состояния в системе юридических фактов.
8. Механизм действия права

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Его особенности и состав.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права.
7. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни.
8. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, признаки (отличие от иных форм власти).
9. Государство: понятие и признаки.
10. Сущность и социальное назначение государства.
11. Теории происхождения государства.
12. Современная наука о происхождении государства.
13. Типология государств: формационный подход и цивилизационный подход.

14. Политическая система современного общества: понятие, элементы.
15. Место и роль государства в политической системе.
16. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
17. Виды политических систем общества.
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Цель и задачи государства.
19. Виды функций государства. Классификация функций государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”.
22. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
23. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата.
24. Структура современного государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы.
26. Форма правления: понятие, виды.
27. Форма государственного устройства: понятие, виды. Конфедерации в современном мире.
28. Политический режим: понятие, виды.

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.

2. Право и иные социальные нормы.
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
4. Методы, способы и типы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
6. Право: понятие, признаки.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Сущность и социальное назначение права.

9. Принципы права: понятие, виды.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Норма права: понятие, признаки.
12. Структура нормы права.
13. Виды юридических норм.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
15. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.
16. Виды форм (источников) права.
17. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
18. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Процесс правообразования и правотворчество.
22. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.
23. Принципы правотворчества.
24. Виды правотворчества.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
26. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Система права: понятие, элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.

4. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
5. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
6. Содержание правоотношений.
7. Объекты правоотношений.
8. Виды правоотношений.
9. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.
10. Реализация права: понятие, формы.
11. Применение права как особая форма его реализации.
12. Стадии применения права.
13. Акты применения права.
14. Пробелы в праве и пути их преодоления.
15. Юридические коллизии и способы их устранения.
16. Толкование права: понятие, необходимость.
17. Способы толкования права.
18. Виды толкования права по объему.
19. Виды толкования права по субъектам.
20. Акты толкования права (интерпретационные акты).
21. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки.

7. Цели и функции юридической ответственности.
8. Принципы юридической ответственности.
9. Виды юридической ответственности.
10. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
11. Понятие законности и его содержание.
12. Основные принципы законности.
13. Гарантии законности: понятие, виды.
14. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
15. Правовая система общества: понятие, элементы.
16. Классификация правовых систем общества.
17. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
18. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
19. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
20. Индусское право.
21. Дальневосточное право.
22. Общая характеристика системы обычного права.
23. Правовая система России.
24. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
25. Структура правосознания.
26. Виды правосознания.
27. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
28. Правовой нигилизм.
29. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
30. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
31. Правовое государство: понятие, признаки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности. Раскройте содержание терминов «система права», «отрасль права», «материальная ответственность».

Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

2. Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил её к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Семёнов подошёл к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрозвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Нормы каких отраслей права необходимо применить для разрешения описанной ситуации? Определите форму вины механика Долганова.

3. Верёвкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двустольным охотничьим ружьём, пришёл к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Верёвкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвёл выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Верёвкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только напугать последнего.

Дайте определение понятия «отрасль права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в описанной ситуации.

4. Гражданка Любина приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

Раскройте содержание термина «правовое отношение». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

5. Бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов. Раскройте содержание терминов «правовое отношение», «отрасль права» и «система права». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Между Агеевым и Хлоповым сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанёс ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мёртв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджёг его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова.

Дайте определение понятия «система права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в этом случае. Определите форму вины Агеева по отношению к каждой из жертв.

2. Из гаража, принадлежащего на праве собственности Иванову, пятнадцатилетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит. Раскройте содержание термина «юридическая ответственность». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Может ли Петров быть привлечён к юридической ответственности в данном случае?

3. Директор общества с ограниченной ответственностью «Восход» Васин дал в долг своему заместителю Марочкину 50 000 рублей без составления договора займа в письменной форме и расписки. Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «правовое отношение». О каких правоотношениях упоминается в задаче? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений.

4. Текстуальное выражение каких структурных элементов нормы права можно обнаружить в статье 462 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Если третье лицо по основанию, возникшему до исполнения договора купли-продажи, предъявит к покупателю иск об изъятии товара, покупатель обязан привлечь продавца к участию в деле, а продавец обязан вступить в это дело на стороне покупателя. Непривлечение покупателем продавца к участию в деле освобождает продавца от ответственности перед покупателем, если продавец докажет, что, приняв участие в деле, он мог бы предотвратить изъятие проданного товара у покупателя. Продавец, привлеченный покупателем к участию в деле, но не принявший в нем участия, лишается права доказывать неправильность ведения дела покупателем».

5. Выделите структурные элементы нормы права, изложенной в части первой статьи 12.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Определите вид санкции юридической нормы: «Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, - влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей».

6. Определите элементы состава преступления:

«Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет или без такового».

7. Определите элементы состава преступления:

«Дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу –

наказывается лишением свободы на срок до семи лет».

8. Определите санкцию (и её вид) нормы части первой статьи 119 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы,

- наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

9. Дайте характеристику элементов состава преступления: «Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни, или причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство), или подлога документов, или иного обмана

- наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года».

5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Из гаража, принадлежащего на праве собственности Иванову, пятнадцатилетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит. Раскройте содержание термина «юридическая ответственность». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Может ли Петров быть привлечён к юридической ответственности в данном случае?
2. Директор общества с ограниченной ответственностью «Восход» Васин дал в долг своему заместителю Марочкину 50 000 рублей без составления договора займа в письменной форме и расписки. Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «правовое отношение». О каких правоотношениях упоминается в задаче? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений.
3. Текстуальное выражение каких структурных элементов нормы права можно обнаружить в статье 462 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Если третье лицо по основанию, возникшему до исполнения договора купли-продажи, предъявит к покупателю иск об изъятии товара, покупатель обязан привлечь продавца к участию в деле, а продавец обязан вступить в это дело на стороне покупателя. Непривлечение покупателем продавца к участию в деле освобождает продавца от ответственности перед покупателем, если продавец докажет, что, приняв участие в деле, он мог бы предотвратить изъятие проданного товара у покупателя. Продавец, привлеченный покупателем к участию в деле, но не принявший в нем участия, лишается права доказывать неправильность ведения дела покупателем».
4. Выделите структурные элементы нормы права, изложенной в части первой статьи 12.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Определите вид санкции юридической нормы: «Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, - влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей».
5. Определите элементы состава преступления: «Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет или без такового».
6. Определите элементы состава преступления: «Дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу – наказывается лишением свободы на срок до семи лет».
7. Определите санкцию (и её вид) нормы части первой статьи 119 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы, - наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».
8. Дайте характеристику элементов состава преступления: «Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни, или причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство), или подлога документов, или иного обмана - наказывается

ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года».

9. Проведите анализ элементов состава преступления, предусмотренного частью первой статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

10. Определите состав преступления и вид санкции в следующем примере: «Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет».

11. Приведите пример преступления, совершаемого путём бездействия, проведите анализ элементов состава этого преступления.

12. Проведите анализ элементов состава, предусмотренного статьёй 125 Уголовного кодекса Российской Федерации: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	90% правильных ответов
хорошо	80-89% правильных ответов
удовлетворительно	70-79% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	менее 70% правильных ответов
плохо	менее 60 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Правоведение в системе современного научного познания: понятие, объект, состав. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.
2. Структура теории государства и права как науки.
3. Метод научного познания и методология правоведения. Система методов теории государства и права.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

4. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть: понятие, особенности.
5. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.

6. Теории происхождения государства. Современная наука о происхождении государства.
7. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
8. Политическая система общества: понятие, элементы. Место и роль государства в политической системе. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
9. Функции государства: понятие, значение, объективный характер. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Государственный аппарат: понятие, признаки, соотношение с термином «механизм государства».
11. Орган государства: понятие, признаки и виды.
12. Принципы организации аппарата современного государства. Структура аппарата современного государства.
13. Форма государства: понятие, элементы.
14. Формы правления: понятие, виды.
15. Форма государственного устройства: понятие, виды.
16. Политический режим: понятие, виды.
17. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
18. Право и иные социальные нормы.
19. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
20. Методы, способы и типы правового регулирования.
21. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
22. Право: понятие, признаки.
23. Основные концепции правопонимания
24. Сущность и социальное назначение права.
25. Принципы права: понятие, виды.
26. Функции права: понятие, виды.
27. Норма права: понятие, признаки.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

28. Структура нормы права.

29. Виды юридических норм.

30. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

31. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.

32. Виды форм (источников) права.

33. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

34. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

35. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.

36. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

37. Процесс правообразования и правотворчество.

38. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.

39. Принципы правотворчества.

40. Виды правотворчества.

41. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.

42. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.

43. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.

44. Юридическая техника.

45. Система права: понятие, элементы.

46. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

47. Соотношение системы права и системы законодательства.

48. Правоотношение: понятие, признаки, состав.

49. Содержание правоотношений.

50. Объекты правоотношений.

51. Виды правоотношений.

52. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.

53. Реализация права: понятие, формы.

54. Применение права как особая форма его реализации.

55. Стадии применения права.

56. Акты применения права.

57. Пробелы в праве и пути их преодоления.

58. Юридические коллизии и способы их устранения.

59. Толкование права: понятие, необходимость.

60. Способы толкования права.

61. Виды толкования права по объему.

62. Виды толкования права по субъектам.

63. Акты толкования права (интерпретационные акты).

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

64. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.

65. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.

66. Виды правомерного поведения.

67. Понятие и признаки правонарушения.

68. Состав правонарушения.

69. Юридическая ответственность: понятие, признаки.

70. Цели и функции юридической ответственности.

71. Принципы юридической ответственности.

72. Виды юридической ответственности.

73. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

74. Понятие законности и его содержание.

75. Основные принципы законности.

76. Гарантии законности: понятие, виды.
77. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
78. Правовая система общества: понятие, элементы.
79. Классификация правовых систем общества.
80. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
81. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
82. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
83. Общая характеристика системы обычного права.
84. Правовая система России.
85. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
86. Структура правосознания.
87. Виды правосознания.
88. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
89. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
90. Правовое государство: понятие, признаки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Правоведение в системе современного научного познания: понятие, объект, состав.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

7. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности). Роль власти в социальной жизни;
8. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти;
9. Государство: понятие, признаки;
10. Сущность и социальное назначение государства;
11. Теории происхождения государства;
12. Современная наука о происхождении государства;
13. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы;

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

14. Политическая система общества: понятие, элементы, функции;
15. Место и роль государства в политической системе общества;
16. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества;
17. Виды политических систем;
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Цель и задачи государства;
19. Виды функций государства. Классификация функций государства;
20. Формы осуществления функций государства;
21. Методы осуществления функций государства;
22. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”;
23. Государственный орган: понятие, признаки, виды;
24. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата;
25. Структура современного государственного аппарата;

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

26. Понятие и элементы формы государства;
27. Форма правления: понятие, виды;
28. Форма государственного устройства: понятие, виды;
29. Политический (государственный) режим: понятие, виды;
30. Демократия: понятие, признаки;
31. Прямая и представительная демократия;
32. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;
33. Право и иные социальные нормы;
34. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы;
35. Методы, способы и типы правового регулирования;
36. Механизм правового регулирования: понятие, основные стадии, элементы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Власть в системе общественных взаимосвязей.
2. Государство: понятие, признаки, сущность, социальное назначение.
3. Политическая система общества.
4. Проблемы становления правового государства в России.
5. Разделение властей как принцип организации аппарата современного государства.
6. Функции государства.
7. Форма правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Теории происхождения государства.
10. Типология государства.
11. Концепции правопонимания.

12. Сущность права.
13. Система права.
14. Норма права.
15. Коллизии и пробелы в праве.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Нормативно-правовой акт как источник права.
18. Романо-германская правовая система.
19. Правовые отношения.
20. Реализация права.
21. Систематизация нормативно-правовых актов.
22. Правотворчество.
23. Толкование права.
24. Правонарушения по российскому законодательству.
25. Юридическая ответственность.
26. Законность и правопорядок.
27. Правосознание.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»; в выполненной курсовой работе полностью раскрыты все вопросы плана; материал изложен четко, логично, грамотно; соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению; студент на защите обнаружил свободное владение научной проблемой, освещенной в работе
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; в выполненной курсовой работе полностью раскрыты все вопросы плана; материал изложен четко, логично, грамотно; соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению; студент на защите обнаружил свободное владение научной проблемой, освещенной в работе
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; в выполненной курсовой работе не совсем полно освещен какой-либо вопрос плана; имеются недочеты в оформлении; студент на защите обнаружит достаточное владение научной проблемой, освещенной в работе.
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; в выполненной курсовой работе не полно освещен какой-либо вопрос плана; имеются недочеты в оформлении; студент на защите обнаружит достаточное владение

Оценка	Критерии оценивания
	научной проблемой, освещенной в работе.
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» в выполненной курсовой работе не отражены результаты самостоятельной исследовательской работы; отсутствует четкость и грамотность в изложении материала, имеются ошибки в оформлении курсовой работы; студент на защите обнаружил слабое владение научной проблемой, освещенной в работе.
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; в выполненной курсовой работе допущены серьезные ошибки, отсутствует самостоятельная работа, отсутствует четкость и грамотность в изложении материала, имеются ошибки в оформлении курсовой работы; студент на защите обнаружил крайне слабое владение научной проблемой, освещенной в работе
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»; в выполненной курсовой работе допущены серьезные ошибки, отсутствует самостоятельная работа, отсутствует четкость и грамотность в изложении материала, имеются ошибки в оформлении курсовой работы; студент не владеет научной проблемой, освещенной в работе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Матузов Николай Игнатьевич. Теория государства и права : Учебное пособие / Саратовская государственная юридическая академия; Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук, Саратовский ф-л. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 640 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-271-6. - ISBN 978-5-16-103999-1. - ISBN 978-5-16-005509-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771162&idb=0>.
2. Марченко Михаил Николаевич. Теория государства и права. Элементарный курс : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-696-7. - ISBN 978-5-16-103948-9. - ISBN 978-5-16-011595-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832713&idb=0>.
3. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум / В. Д. Перевалов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05398-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844421&idb=0>.
4. Теория государства и права : Учебник для вузов / под ред. Бабаева В.К. - 4-е изд. - Москва :

Юрайт, 2021. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767730&idb=0>.

5. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права : Учебник для вузов / под ред. Бабаева В.К. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767730&idb=0>.
2. Пиголкин Альберт Семёнович. Теория государства и права : Учебник для вузов / Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. ; под ред. Пиголкина А.С., Дмитриева Ю.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762450&idb=0>.
3. Шабуров А. С. Теория государства и права : учебное пособие / Шабуров А. С., Жайкбаев Ж. С. - Курган : КГУ, 2019. - 382 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-4217-0497-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758292&idb=0>.
4. Бакарджиев Ян Владимирович. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / Бакарджиев Я. В., Рыбаков В. А., Ромашов Р. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9012-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762062&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: мультимедийный проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Белякова Анастасия Михайловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.