

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-8.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-8.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности ОПК-8.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов ОПК-8.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации | ОПК-8.1: Знать: электронные справочно- правовые системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью сопоставлять, интерпретировать и ранжировать информацию. ОПК-8.2: Знать: электронные справочно-правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. ОПК-8.3: Знать: основы использования информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных | Кейс-задача Собеседование Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | <p>компьютерных сетях. Владеть: основными инструментами сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.</p> <p>ОПК-8.4: Знать: основы использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: основными инструментами проверки действительности правовых документов.</p> <p>ОПК-8.5: Знать: основные виды конфиденциальной информации и нормативную базу работы с конфиденциальными документами. Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой в области информационной безопасности.</p> | | |
| <p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> | <p>ПК-7.1: Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> | <p>Кейс-задача Собеседование Тест</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> | <p>Владеть: криминалистической и уголовно-правовой методологией и методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: понятие, значение, виды и принципы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: использовать необходимые профессиональные компетенции по организации и планированию расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками организации планирования отдельных следственных действий</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: понятие, сущность, значение и систему следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: выделять особенности производство отдельных следственных действий</p> <p>Владеть: навыками формулирования общих правил производства следственных действий</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе</p> <p>Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания</p> <p>Владеть: способностями в определении предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в тесной связи с существующей практикой правоприменения</p> <p>Уметь: использовать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: юридическими техниками в правоприменительной деятельности</p> | | |
| <p>ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p> | <p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p> | <p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий,</p> | <p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>категорий, институтов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: теоретические основы криминалистики.</p> <p>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>Владеть: навыками проведения криминалистического исследования.</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения.</p> <p>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | также в порядке надзора. Владеть: навыками осуществления обжалования в судебных инстанциях. | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 12 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 48 | 16 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 42 | 78 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------|------------------|--|------------------|--|------------------|-------------|------------------|---|------------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | о Ф о | о з Ф о | о Ф о | о з Ф о | о Ф о | о з Ф о | о Ф о | о з Ф о | о Ф о | о з Ф о |
| Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система. | 4 | 4 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 1.5 | 2 |
| Тема 2. Система частных теорий криминалистики. | 4 | 4 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 1.5 | 2 |
| Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики. | 4 | 4 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 1.5 | 2 |
| Тема 4. Общие положения криминалистической техники | 4 | 4 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 1.5 | 2 |
| Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись | 5 | 5 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология) | 5 | 5 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Тема 7. Криминалистическое исследование оружия | 5 | 5 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Тема 8. Криминалистическое исследование документов | 5 | 5 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по | 5 | 5 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 2.5 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|
| признакам внешности | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Криминалистическая тактика | 5 | 5 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 12. Тактика допроса и очной ставки. | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки | 5 | 5 | 0.5 | 0 | 2 | 0 | 2.5 | 0 | 2.5 | 5 |
| Тема 14. Тактика предъявления для опознания | 5 | 5 | 0.5 | 0 | 2 | 0 | 2.5 | 0 | 2.5 | 5 |
| Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| Тема 16. Криминалистическая методика расследования | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 17. Методика расследования убийств | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 18. Методика расследования изнасилований | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 19. Методика расследования краж | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 21. Методика расследования взяточничества | 5 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4 |
| Тема 22. Методика расследования мошенничества | 5 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4 |
| Аттестация | 36 | 36 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 | |
| Итого | 144 | 144 | 16 | 12 | 48 | 16 | 66 | 30 | 42 | 78 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система

В теме изучаются понятие криминалистики, история развития криминалистики как науки и история развития основных разделов криминалистики. Рассматривается, что подразумевается под объектом и предметом криминалистики. Раскрываются задачи криминалистики, её сущность, закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной, общенаучные и специальные методы криминалистики.

Криминалистические категории. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией и другими дисциплинами.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития. Теория криминалистического моделирования.

Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.

Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели.

Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики

В теме раскрывается общие теоретические научные положения криминалистической идентификации. Перечисляются объекты криминалистической идентификации (идентифицирующий и идентифицируемый). Понятие признака как информационного сигнала. Виды, формы и значение идентификации. Стадии идентификации. Субъекты криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов и индивидуальной идентификации. Установление групповой принадлежности как самостоятельный вид исследования объектов. Значение установления групповой принадлежности в следственной,

оперативной и судебной практике. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

В теме изучаются основы криминалистической техники как раздела криминалистики.

Перечисляются и кратко характеризуются отрасли криминалистической техники, составляющие систему данного раздела криминалистики. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т. д.), положения которых используются в криминалистике. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись

В теме изучается понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография. Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка. Измерительная фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка. Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов. Исследовательская фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка.

Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)

В теме раскрывается понятие следа в криминалистике и науки о следах (трасологии)

Классификация материальных следов преступления и механизм их образования: классификация следов-отображений. Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Дактилоскопия как часть трасологии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Понятие и основы криминалистического оружейведения. Судебная баллистика часть криминалистического исследования оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие документа и виды документов. Реквизиты как составные части документа. Виды поддельных документов и способы подделки документов. Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов. Исследование рукописных документов. Почерковедческое исследование документов, понятие почерка, индивидуальность и устойчивость почерка как его признаки. Общие и частные признаки почерка. Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Технокриминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования. Защитные средства документов. Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Техничко-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

В данной теме раскрывается понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности (габитология). Предмет криминалистической габитологии. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы. Идентификационное значение отдельных признаков. Отождествляющие объекты и формы отождествления личности по внешним признакам. Метод словесного портрета (понятие и правила его составления), сигналитическая фотосъемка, изготовление субъективных портретов, пластическая реконструкция лица по черепу. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Криминалистическая тактика

В теме рассматривается понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Система и содержание криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений. Также раскрываются такие понятия как тактический прием, устанавливаются критерии допустимости использования тактических приемов. Определяются пределы соотношения тактического приема, следственного действия и нормы права. Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия. Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

В теме рассматривается понятие осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра, его понятие и содержание. Задачи осмотра места происшествия. Вопросы, разрешаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия. Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия. Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса. Отличия допроса в конфликтной ситуации от бесконфликтной. Особенности допроса потерпевших по половым преступлениям. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Значение допроса для

установления и доказывания обстоятельств преступления. Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование. Фиксация хода и результатов допроса. Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки

В теме раскрывается порядок проведения освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этапы обыска. Обыск в помещении, личный обыск, обыск на местности. Производство выемки. Тактические приемы выемки. Оценка результатов выемки. Фиксация результатов обыска и выемки и технические средства применяемые при обыске и выемке.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте

В теме рассматривается понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

Тема 16. Криминалистическая методика расследования

В теме раскрывается понятие криминалистической методики преступления как раздела криминалистики. Предмет расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики. Понятие криминалистической характеристики преступлений как составной части методики расследования отдельных видов преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений. Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Тема 17. Методика расследования убийств

Описание криминалистической характеристики убийств. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах в ситуации с обнаруженным трупом и в ситуации без трупа. Взаимосвязь осмотра места убийства с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению убийств и принятие мер к их предотвращению.

Тема 18. Методика расследования изнасилований

Описание криминалистической характеристики изнасилований. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. Причины и признаки инсценировки изнасилований. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к их предотвращению.

Тема 19. Методика расследования краж

Описание криминалистической характеристики краж. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования преступлений данного вида. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 21. Методика расследования взяточничества

Описание криминалистической характеристики взяточничества. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Тема 22. Методика расследования мошенничества

Описание криминалистической характеристики мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от криминалистических ситуаций. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Криминалистика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8810>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и правонарушений;
- компетенций – ОПК-8; ПК-7; ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Кейс-задача 1.

В подъезде 1 дома 33 по ул. Кортнева был обнаружен труп неизвестного мужчины. Мужчина одет неопрятно, какие-либо документы, удостоверяющие личность, отсутствовали. Повреждений на теле обнаружено не было.

Каким образом следователю установить личность неопознанного трупа, и какие учеты в данном случае использовать?

Кейс-задача 2.

Следователем был направлен запрос на листе бумаги формата А4, написанный собственноручно красителем красного цвета с пометкой «срочно» в Государственный информационно-аналитический центр (ГИАЦ) МВД России, о проверке Сидорука Феоктиста Павловича 1960 г. р. на причастность к совершению серии разбойных нападений в области. Запрос вернулся без ответа.

Какую ошибку допустил следователь при составлении запроса? Каков порядок направления запросов в соответствующие учреждения? Какими правилами необходимо руководствоваться при составлении таких документов?

Кейс-задача 3.

При расследовании уголовного дела, возбужденного в отношении Ч., совершившего разбойное нападение на территории Новосибирской области, следователю поступила информация о том, что этот же гражданин якобы привлекался к уголовной и административной ответственности за кражу чужого имущества и грабеж на территории Тюменской области 4 года назад.

В какие подразделения необходимо направить запрос для проверки данной информации? Как называются данные виды учетов?

Кейс-задача 4.

В г. Н-ске была совершена серия резонансных преступлений, повлекших смерть одного и более лиц. На местах происшествий были изъяты только следы биологического происхождения (пятна бурого цвета, похожие на кровь, слюна), вероятно, оставленные преступником.

Возможно ли по данным следам установить личность преступника, и каким учетом воспользоваться при этом?

Кейс-задача 5.

Во время совершения разбойного нападения задержан один из преступников. Одному соучастнику удалось скрыться. При задержании у него не оказалось никаких документов, он категорически отказался сообщить о себе какие-либо сведения. На контакт с сотрудниками полиции не шел. Оперативным путем было установлено, что задержанный – ранее судимый за совершение преступлений по ст. 158 Георгий Феоктистович Барсуков по кличке Суровый.

Какими криминалистическими средствами можно установить его личность, а также другие сведения о нем?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Кейс-задача 1.

При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

1. Назовите приемы изъятия таких следов.
2. Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Кейс-задача 2.

У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

1. Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Кейс-задача 3.

Сотрудники ГИБДД задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

1. Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

2. Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

Кейс-задача 4.

При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

1. Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Кейс-задача 5.

Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

1. Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?

2. Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Кейс-задача 1.

Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

1)Как проверить алиби Сорокина?

2)Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?.

Кейс-задача 2.

Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

1)Как в данном случае должен поступить прокурор?

2)Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

Кейс-задача 3.

В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно- розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

1)Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?

2)Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

Кейс-задача 4.

Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

1)Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?

2)Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Кейс-задача 5.

9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой. На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра.

21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, изобличающих Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.

1) Как должен поступить следователь?

2) Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

- 1) Предмет, задачи и система криминалистики.
- 2) Методы криминалистики и криминалистические категории.
- 3) Криминалистика в системе юридических наук.
- 4) Сущность криминалистической идентификации, объекты и признаки.
- 5) Понятие и система криминалистической техники.

- 6) Правовые основы применения технических средств.
- 7) Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
- 8) Техничко-криминалистические средства и методы исследования вещественных доказательств.
- 9) Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 10) Виды, и приемы криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 11) Методы криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 12) Процессуальное оформление применения фотосъемки и звуко- и видеозаписи.
- 13) Криминалистическое учение о следах. Классификация следов.
- 14) Следы орудий взлома, инструментов и механизмов.
- 15) Следы обуви и ног человека, частные и общие признаки.
- 16) Методы изъятия отпечатков пальцев рук.
- 17) Частные и общие признаки отпечатков пальцев рук.
- 18) Характеристика следов орудий взлома, инструментов и механизмов.
- 19) Криминалистическое исследование письма.
- 20) Техничко-криминалистическое исследование документов.
- 21) Криминалистическое исследование почерка.
- 22) Система частных и общих признаков почерка.
- 23) Судебное автороведение.
- 24) Криминалистическая (судебная) баллистика.
- 25) Виды холодного оружия и их криминалистическое исследование
- 26) Криминалистическое исследование патронов.
- 27) Идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
- 28) Понятие криминалистической габитоскопии.
- 29) Методика словесного портрета.
- 30) Использование методики словесного портрета в раскрытии и расследовании преступлений.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

- 1) Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
- 2) Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

- 3) Тактика отдельного следственного действия: подготовка, проведение, фиксация, оценка хода и результатов.
- 4) Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические комбинации.
- 5) Криминалистическая версия: понятие, структура, виды, основные черты и формы использования.
- 6) Построение и проверка следственных версий.
- 7) Понятие и основные принципы планирования расследования. Его особенности на различных этапах расследования.
- 8) Понятие, сущность и задачи следственного осмотра.
- 9) Общие положения тактики следственного осмотра места происшествия.
- 10) Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
- 11) Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
- 12) Тактические особенности других видов осмотра: вещественных доказательств, помещений и участков местности, транспортных средств и т.д..
- 13) Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
- 14) Понятие и значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений.
- 15) Тактические приемы допроса.
- 16) Особенности допроса потерпевшего и свидетеля.
- 17) Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
- 18) Очная ставка как разновидность допроса.
- 19) Понятия, сущность, виды и задачи подготовки и предъявления для опознания.
- 20) Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.
- 21) Тактика подготовки и производства обыска.
- 22) Тактические приемы обыска.
- 23) Тактические приемы выемки.
- 24) Понятие следственного эксперимента, его виды и значение.
- 25) Подготовка и производство следственного эксперимента.
- 26) Тактические приемы подготовки и проведения проверки показаний на месте.
- 27) Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

- 1) Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.
- 2) Подготовка и назначение экспертизы.

- 3) Понятие методики расследования преступлений.
- 4) Научные основы методики расследования преступлений.
- 5) Криминалистическая характеристика убийств.
- 6) Типовые следственные ситуации и версии.
- 7) Первоначальный этап расследования.
- 8) Последующие этапы расследования.
- 9) Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
- 10) Типовые следственные ситуации и версии.
- 11) Первоначальный этап расследования.
- 12) Последующие этапы расследования.
- 13) Криминалистическая характеристика половых преступлений.
- 14) Типичные следственные ситуации и особенности планирования расследования.
- 15) Первоначальный этап расследования.
- 16) Последующий этап расследования.
- 17) Криминалистическая характеристика краж.
- 18) Инсценировка краж, ее основные признаки.
- 19) Расследование краж.
- 20) Криминалистическая характеристика мошенничества
- 21) Особенности расследования мошенничества.
- 22) Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
- 23) Типичные следственные ситуации, связанные с проявлением взяточничества.
- 24) Методика расследования взяточничества и коррупции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Тест 1.

Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- а) уголовный процесс;
- б) уголовное право;
- в) конституционное право;
- г) гражданское право.

Тест 2.

Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

- а) лидер преступной группировки;
- б) ранее несудимый второстепенный участник группировки;
- в) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств;
- г) родственники подозреваемых.

Тест 3.

Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

- а) для наведения справок;
- б) для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях;
- в) для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми;
- г) для ведения статистического учета.

Тест 4.

К принципам планирования расследования относятся:

- а) индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность;
- б) индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность;
- в) своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность;
- г) устойчивость отображения, фиксация, изъятие.

Тест 5.

Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

- а). тактический риск;
- б) тактическое решение;
- в) тактический прием;
- г) тактическая операция.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Тест 1.

К числу объективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:

- а) объем информации, имеющейся у следователя;
- б) интенсивность процессов исчезновения доказательств;
- в) наличие у следователя необходимых сил и средств;
- г) психологическое состояние субъекта расследования.

Тест 2.

К числу субъективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:

- а) конфликтное течение расследования;
- б) ошибочные действия следователя;
- в) утечка информации из сферы расследования;
- г) существующая в данный момент уголовно-правовая оценка расследуемого события.

Тест 3.

Тактический прием - это:

- а) наиболее сложный прием добывания доказательств;
- б) наиболее рискованный прием добывания доказательств;
- в) наиболее законный прием добывания доказательств;
- г) наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств.

Тест 4.

Полноструктурный способ совершения преступлений включает в себя действия:

- а) по подготовке;
- б) все ответы правильные;
- в) совершению;
- г) сокрытию.

Тест 5.

Криминалистическая характеристика преступлений содержит следующие структурные элементы:

- а) способ подготовки, совершения и сокрытия преступления;
- б) особенности предмета преступного посягательства;
- в) типичные следы преступления, места их вероятной локализации;
- г) все ответы правильные.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Тест 1.

Инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия является:

- а) защитник;
- б) прокурор;
- в) допрашиваемый;
- г) следователь.

Тест 2.

Этап следственного действия, на котором следователь определяет роль каждого из участников:

- а) планирование следственного действия;
- б) подготовка к проведению следственного действия;
- в) проведение следственного действия;
- г) подведение итогов следственного действия.

Тест 3.

О применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться:

- а) с понятыми;
- б) руководителем следственного органа;
- в) специалистом.

Тест 4.

По прибытии на место происшествия следователь:

- а) начинает поиск необходимых специалистов;
- б) путем опроса очевидцев восстанавливает общую картину события;
- в) просит потерпевших привести место происшествия в порядок.

Тест 5.

Контроль и запись переговоров недопустимы при производстве по уголовным делам о преступлениях:

- а) небольшой тяжести;
- б) средней тяжести;
- в) тяжких;
- г) особо тяжких.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.
13. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.
2. Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
4. Структура, содержание и общая характеристика тактики производства следственного действия.
5. Тактика осмотра места происшествия.
6. Средства криминалистической техники, применяемые при осмотре места происшествия.

7. Тактика осмотра предметов и документов.
8. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
9. Тактика освидетельствования.
10. Тактика обыска на открытой местности
11. Тактика обыска в помещении.
12. Тактика личного обыска.
13. Тактика выемки
14. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
15. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
16. Тактические приемы допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
17. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
18. Тактика очной ставки.
19. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
20. Тактика предъявления для опознания живых трупов.
21. Тактика предъявления для опознания предметов.
22. Понятие и виды следственного эксперимента
23. Тактика следственного эксперимента.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.
26. Тактические операции: понятие, виды, значение.
27. Основания и тактика задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
28. Противодействие расследованию: понятие и формы его преодоления.
29. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел криминалистики: понятие, система, задачи, значение.
30. Частные методики расследования преступлений. Структура и виды частных методик.

31. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики.

32. Методика расследование преступлений по «горячим следам»: общая характеристика.

33. Методика расследования преступлений прошлых лет

34. Методика расследования убийств.

35. Методика расследования изнасилований.

36. Методика расследования краж.

37. Методика расследования мошенничества.

38. Методика расследования грабежей и разбоев.

39. Методика расследования вымогательства

40. Методика расследования фальшивомонетничества

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.

2. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.

3. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.

4. Методы запечатлевающей фотографии.

5. Виды фотосъёмки на месте происшествия.

6. Сигналетическая фотография.

7. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.

8. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.

9. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение. 1

0. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.

11. Следы: понятие, механизм следообразования, классификация следов.

12. Классификация трасологических следов.

13. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.

14. Строение, свойства папиллярных узоров.
15. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
17. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
18. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
19. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
21. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
23. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
24. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
25. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
26. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
27. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
28. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
29. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
30. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
32. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
33. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.
34. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.

35. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.

36. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.

37. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений.

38. Словесный портрет: понятие, правила составления.

39. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.

40. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

41. Система и способы криминалистической регистрации

42. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.

43. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.

44. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.

45. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-102526-0. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835970&idb=0>.
2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840360&idb=0>.
3. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834447&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 613 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14398-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842338&idb=0>.
2. Криминалистическая тактика : учебное пособие / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03447-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844242&idb=0>.
3. Егоров Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04976-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839907&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- набор стендов "Криминалистика";
- демонстрационный материал: (презентации, схемы, таблицы, пособия) по курсам лекций в электронном виде.
- Учебное оборудование:
 - унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист»;
 - дактилоскопические магнитные кисти, дактилоскопические порошки;
 - натурные объекты и муляжи по направлениям криминалистики: дактилоскопия, трасология, оружиеведение, технико-криминалистическое исследование документов, почерковедение, габитоскопия,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кузнецов Евгений Геннадьевич.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.