

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Внешиполитическая стратегия России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Внешнеполитическая стратегия России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<p>ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Уметь определять цели политических кампаний в области вопросов внешней политики.</p> <p>Знать основные принципы проведения политических кампаний в области внешней политики.</p> <p>Владеть навыками планирования политических кампаний в области внешней политики.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Уметь использовать разные подходы в изучении эффективности политических и избирательных кампаний в области внешней политики.</p> <p>Знать основные критерии эффективности политических и избирательных кампаний в области внешней политики.</p> <p>Владеть навыками использования качественных и количественных показателей эффективности политических и избирательных кампаний в области внешней политики.</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Уметь выявлять основные приёмы и механизмы политической мобилизации по вопросам внешней политики.</p>	Эссе	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Ролевая игра</p>

		Знать основные критерии оценки эффективности политической мобилизации по вопросам внешней политики. Владеть навыками определения различных дискурсивных практик по вопросам внешней политики, используемых для политической мобилизации.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	56
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	4
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	72
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение	1	1	0	1	0
Тема 1. Международный и мировой порядок. Концепции: «трехполюсный мир» (И.Валлерстайн, Ч.Купчан), «плюралистическая однополярность» (А.Д. Богатуров), «гибридный порядок» (С.Хантингтон).	4	1	1	2	2
Тема 2. Внешнеполитические доктрины России. «Основные положения концепции внешней политики РФ» 28 апреля 1993 года. Концепция внешней политики РФ 28 июля 2000 года. Концепция внешней политики	10	4	2	6	4

России 15 июня 2008 года. Концепции внешней политики России 2013 и 2016 г.г.					
Тема 3. Механизм принятия внешнеполитических решений в России. Структура и функции органов, принимающих внешнеполитические решения.	6	2	2	4	2
Тема 4. Роль международных организаций в российской внешней политике. Роль России в ООН, БРИКС, ЕАЭС, ОДКБ.	9	4	1	5	4
Тема 5. Политика России в отношении СНГ. Новые моменты во взаимоотношениях в экономической, политической, военно-стратегической сферах.	8	4	2	6	2
Тема 6. Российско-американские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	12	4	4	8	4
Тема 7. Отношения России и Великобритании. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	8	4	2	6	2
Тема 8. Российско-французские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	8	4	2	6	2
Тема 9. Российско-германские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	8	4	2	6	2
Тема 10. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока. Основные направления сотрудничества.	12	4	2	6	6
Тема 11. Геополитические, экономические, военно-стратегические интересы России в Южной и Юго-Восточной Азии.	12	4	2	6	6
Тема. 12. Российско-китайские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	10	4	2	6	4
Тема. 13. Российско-индийские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	7	2	1	3	4
Тема. 14. Российско-японские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	7	2	1	3	4
Тема 15. Основные приоритеты и налаживание сотрудничества в современных условиях с государствами Латинской Америки.	10	4	1	5	5
Тема 16. Содержание и основные аспекты отношений России с государствами Африки.	8	4	1	5	3
Аттестация	72				
КСР	4			4	
Итого	216	56	28	88	56

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Международный и мировой порядок.

Концепции: «трехполюсный мир» (И.Валлерстайн, Ч.Купчан), «плюралистическая однополярность» (А.Д. Богатуров), «гибридный порядок» (С.Хантингтон).

Тема 2. Внешнеполитические доктрины России.

«Основные положения концепции внешней политики РФ» 28 апреля 1993 года.

Концепция внешней политики РФ 28 июля 2000 года.

Концепция внешней политики России 15 июня 2008 года.

Концепции внешней политики России 2013 и 2016 г.г.

Тема 3. Механизм принятия внешнеполитических решений в России.

Структура и функции органов, принимающих внешнеполитические решения.

Тема 4. Роль международных организаций в российской внешней политике.

Роль России в ООН, БРИКС, ЕАЭС, ОДКБ.

Тема 5. Политика России в отношении СНГ.

Новые моменты во взаимоотношениях в экономической, политической, военно-стратегической сферах.

Тема 6. Российско-американские отношения.

Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

Тема 7. Отношения России и Великобритании.

Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

Тема 8. Российско-французские отношения.

Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

Тема 9. Российско-германские отношения.

Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

В том числе КСР

Контроль

4 семестр

Тема 10. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока.

Основные направления сотрудничества.

Тема 11. Геополитические, экономические, военно-стратегические интересы России в Южной и Юго-Восточной Азии.

Тема. 12. Российско-китайские отношения.

Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

Тема. 13. Российско-индийские отношения.

Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

Тема. 14. Российско-японские отношения.

Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

Тема 15. Основные приоритеты и налаживание сотрудничества в современных условиях с государствами Латинской Америки.

Тема 16. Содержание и основные аспекты отношений России с государствами Африки.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Тема эссе: «Опишите современный мировой порядок».

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2

III семестр

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание № 1. Охарактеризуйте центральное направление внешнеполитической активности России, согласно «Основным положениям концепции внешней политики РФ» от 28 апреля 1993

Задание № 2. Опишите роль стран Запада и СНГ во внешней политике России, согласно «Основным положениям концепции внешней политики РФ» от 28 апреля 1993.

Вариант 2.

Задание № 1. Перечислите и охарактеризуйте основные цели внешнеполитического России, согласно Концепции внешней политики РФ от 28 июля 2000 года.

Задание № 2. Опишите роль стран Запада и СНГ во внешней политике России, согласно Концепции внешней политики РФ от 28 июля 2000 года.

Вариант 3.

Задание № 1. Перечислите и охарактеризуйте основные цели внешнеполитического курса России, согласно Концепции внешней политики России от 15 июня 2008 года.

Задание № 2. Опишите роль стран Запада и СНГ во внешней политике России, согласно Концепции внешней политики России от 15 июня 2008 года.

Вариант 4.

Задание № 1. Назовите приоритетные направления, основные цели и задачи внешнеполитической деятельности России, согласно Концепции внешней политики России от 30 ноября 2016 года.

Задание № 2. Тема обеспечения национальной и международной информационной безопасности в Концепции внешней политики России от 30 ноября 2016 года.

IV семестр

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание № 1. Опишите двусторонние отношения России и Индии в 1990-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в 1990-ые г.г.

Вариант 2.

Задание № 1. Опишите двусторонние отношения России и Индии в 2000-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в 2000-ые г.г.

Вариант 3.

Задание № 1. Опишите двусторонние отношения России и Индии в 2010-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в 2010-ые г.г.

Вариант 4.

Задание № 1. Опишите наиболее вероятные сценарии развития двусторонних отношений России и Индии в 2020-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в рамках описанных в первом вопросе вероятных сценариев развития двусторонних отношений России и Индии в 2020-ые г.г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Темы кейс-задачи:

«Анализ наиболее оптимальных для России вариантов функционирования Совета Безопасности ООН».

«Поиск эффективных вариантов для повышения международного статуса ЕАЭС и ОДКБ».

«Поиск путей улучшения межгосударственных отношений России и Японии».

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Ролевая игра

Тема: «Внешнеполитические решения».

Концепция ролевой игры: студенты в условиях игровой смоделированной проблемной внешнеполитической ситуации пытаются разработать наиболее оптимальный вариант внешнеполитического решения.

Роли: студенты делятся на 3 группы. Две группы пытаются разработать наиболее оптимальный вариант внешнеполитического решения. Третья группа, экспертная, оценивает, как две другие группы справились с поставленной задачей.

Результат: экспертами формулируются сильные и слабые стороны предложенных двумя группами вариантов внешнеполитического решения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богатуров Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945 - 2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение". - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - (Учебное пособие для бакалавров). - ISBN 978-5-7567-0591-1 : 412.00., 3 экз.
2. Современная мировая политика : Прикладной анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5 : 437.00., 2 экз.
3. Системная история международных отношений, 1918 - 2003 = Systemic history of international relations : в 4 т. Т. 3 : События 1945 - 2003 / под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образовн. форум по междунар. отношениям [и др.]. - М. : Научно-образоват. форум по междунар. отношениям, 2003. - 720 с. - ISBN 5-901981-06-5 : 80.00., 24 экз.
4. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века / Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663049&idb=0>.
5. Дегтерев Д.А. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / Дегтерев Д.А.; Курылев К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772844&idb=0>.
6. Мухаметов Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье / Мухаметов Р. С. ; под науч. ред. Комлевой Н.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 108 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493501> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08090-2 : 299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788149&idb=0>.
7. Олейников Игорь Валерьевич. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : Учебное пособие / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 106 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7782-4198-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833365&idb=0>.
8. Золотухин Михаил Юрьевич. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века : Учебное пособие / Московский городской педагогический университет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Московский городской педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006552-6. - ISBN 978-5-16-100958-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791449&idb=0>.
9. Любичанковский С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие / С. В. Любичанковский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 150 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12082-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845790&idb=0>.
10. Торкунов А.В. "Азиатский поворот" в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы : монография / Торкунов А.В.; Стрельцов Д.В.; Колдунова Е.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-1171-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870475&idb=0>.
11. Шаклеина Т.А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Шаклеина Т.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870475&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870474&idb=0.

12. Шаклеина Т.А. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / Шаклеина Т.А.; Байков А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808622&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Татьяна Александровна. Внешнеполитический процесс : сравн. анализ. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 223 с. - (Учебник нового поколения) (Для бакалавров). - ISBN 978-5-7567-0649-9 : 300.30., 1 экз.
2. Внешнеполитическая экспертиза в России и за рубежом: актуальные тенденции: сборник статей / Баскаковой И. А., Гущина А. В., Маркедонова С. М., Алексеевой Е. А. - Москва : РГГУ, 2016. - 97 с. - Книга из коллекции РГГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7281-1865-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830879&idb=0>.
3. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник / Д. А. Ланко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01649-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839673&idb=0>.
4. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / Неймарк М.А. - Москва : Проспект, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-392-30811-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773810&idb=0>.
5. Мешков А.Ю. Стратегическое планирование внешнеполитической деятельности Российской Федерации в интеграционных процессах : монография / Мешков А.Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-30549-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773691&idb=0>.
6. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы: Россия и ЕС на пространстве "общего соседства" : монография / Шишкина О.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-7567-0657-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772519&idb=0>.
7. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.
8. Международные отношения и мировая политика / под ред. Цыганкова П.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12259-6 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789246&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 аудитория: Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW /

Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

107 аудитория: (портативное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO,

Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 аудитория: (аудитория для самостоятельной подготовки) Windows Vista Business – 6 шт.

Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu

303 аудитория: Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAOEM

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 аудитория: Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Каминченко Дмитрий Игоревич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.