

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

Гематологические аспекты в  
стоматологии  

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Направление подготовки / специальность  
**31.05.03 Стоматология**

Направленность образовательной программы  
**Стоматология**

**Форма обучения**  
**очная**

Нижегород

2021 год

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гематологические аспекты в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока «ФТД. Факультативы». Преподается в 5 семестре третьего года обучения.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b>	<b>Знать</b> методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов
	<b>ОПК-5.2</b>	<b>Уметь</b> проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	<b>ОПК-5.3</b>	<b>Владеть</b> навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
<b>ОПК-6</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<b>ОПК-6.1</b>	<b>Знать</b> принципы контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов
	<b>ОПК-6.2</b>	<b>Уметь</b> назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
	<b>ОПК-6.3</b>	<b>Владеть</b> навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	72
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	28
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	28
( практические занятия / лабораторные работы)	
<b>самостоятельная работа</b>	43
<b>КСР</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	1

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Общие сведения о клиническом анализе крови. Эритроциты. Патологически измененные эритроциты.	8		3		3	5

Тема 2. Эритроцитозы. Анемии. Мембранопати и. Гемоглобинопатии	9		3		3	6
Тема 3. Морфологические и функциональные особенности клеток белой крови	8		3		3	5
Тема 4. Количественные и качественные изменения лейкоцитов при различных состояниях и заболеваниях: лейкопении, лейкоцитоз	9		3		3	6
Тема 5. Гематологическая характеристика лейкемоидных реакций. Лейкозы.	9		4		4	6
Тема 6 Нарушения гемостаза	8		3		3	5
Тема 7. Стоматологические синдромы при заболеваниях крови.	10		5		5	5
Тема 8. Стоматологические синдромы при лейкозах, анемиях и эритремии.	10		4		4	6
Промежуточная аттестация - зачет	1				1	

Итого	72				29	43
-------	----	--	--	--	----	----

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи, выполнение презентации по основным вопросам морфологических и функциональных особенностей клеток красной и белой крови, клиническому значению изменения показателей красной и белой крови, изменений в полости рта при гематологических заболеваниях.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенций:

ОПК-5 - Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 - Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического/семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных занятиях практического типа (согласно таблице Содержание дисциплины) и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а так же подготовка обучающимися анализа статей, докладов и презентаций по темам, представленным в лекционном курсе.

Самостоятельная работа включает:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные учебники, монографии, справочники, периодические издания и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты разрабатывают доклад и форму презентации изучаемого материала, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При представлении материала в форме доклада или анализа научной статьи на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: название, актуальность исследования, цели и задачи предмета исследования, оценка современного состояния вопроса, используемые материалы и методы исследования, выводы, перспективы развития и возможности внедрения. Время доклада – 7-10 минут. При подготовке презентации ее нужно выполнять в программе PowerPoint. Презентация должна быть хорошо иллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами), логически согласована с докладом. Желательно свободное изложение материала без зачитывания печатного текста.

#### Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов является зачет.

Для успешного прохождения итоговой аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации



Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы для оценки компетенции ОПК-5:

1. Эритроциты, размеры, форма, окраска; их изменения при патологии организма
2. Включения в эритроцитах
3. Первичные эритроцитозы. Эритремии.
4. Вторичные эритроцитозы.
5. Классификация анемий.
6. Общая характеристика гемопоэза в норме и патологии
7. Характеристика клеток белой крови
8. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии
9. Лейкопении. Их характеристика
10. Лейкоцитоз: физиологический и патологический
11. Типы лейкомиелоидных реакций
12. Классификация лейкозов
13. Роль тромбоцитов в обеспечении сосудисто-тромбоцитарного гемостаза.
14. Гематологическая характеристика и особенности отдельных форм острых и хронических лейкозов

### 5.2.2. Контрольные вопросы для оценки компетенции ОПК-6:

1. Постгеморрагические анемии
2. Железодефицитные анемии

3. Мегалобластные анемии
4. Фолиеводефицитные и В12дефицитные анемии
5. Мембранопатии
6. Энзимопатии
7. Гемаглобинопатии
8. Приобретенные гемолитические анемии
9. Приобретенные лейкопении: миелотоксические нейтропении, механизмы их развития; перераспределительная, выделительная, аутоаллергические.
10. Лейкозы. Причины лейкозов
11. Нарушения гемостаза
12. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта при патологии системы крови
13. Кровоточивость в ротовой полости при патологии
14. Изменения в полости рта при лейкозах

### **5.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Для диагностики непереносимости пластмассовых зубных протезов используются следующие пробы:

- а) экспозиционная
- б) провокационная
- в) непрямая реакция Кумбса
- г) лейкопеническая
- д) тромбоцитопеническая

2. Защитные механизмы полости рта включают:

- а) неспецифические факторы резистентности
- б) неспецифическую реактивность
- в) иммунологическую толерантность
- г) специфические (иммунные) факторы резистентности

3. К неспецифическим факторам резистентности организма относятся:

- а) естественные барьеры
- б) система фагоцитов
- в) лейкотриены
- г) комплемент
- д) интерфероны

4. К специфическим факторам резистентности относятся:

- а) иммуноглобулины (IgA, G, M)
- б) интерфероны
- в) моноклеарные фагоциты
- г) иммунные Т-лимфоциты

5. Укажите факторы неспецифической резистентности, которые имеются в слюне:

- а) лизоцим
- б) секреторный IgA
- в) В-лизины
- г) муцины

д) лактоферрин

### 5.2.3. Темы презентаций для сформированности компетенции ОПК-6

Презентации и доклады к семинарским занятиям:

1. Реактивные изменения в полости рта при заболеваниях крови острых и хронических лейкозах;  
эритремии;  
лейкопении;  
агранулоцитозе.
  2. Реактивные изменения в полости рта при нарушениях системы гемостаза.
  3. Изменения системы гемостаза при острых гнойно-воспалительных процессах в челюстно-лицевой области.
  4. Особенности реактивности и резистентности тканей полости рта.
  5. Значение показателей резистентности организма для прогнозирования типа течения воспалительного процесса.
- Разобрать на примере любого заболевания по выбору студента

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мухин Н.А., Внутренние болезни, т.2. [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1419-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414194.html>
2. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>

б) дополнительная литература:

1. Порядин Г.В., Патфизиология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилат. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология. Клиническая патофизиология" / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2139-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421390.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>  
Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <http://elibrary.ru/>  
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>  
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>  
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска, экран LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектор BenQ MW529, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, укомплектовано комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.