

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки

магистратура

Направление подготовки

41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа

**«Международные отношения и стратегическое
мышление»**

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

онлайн

Нижний Новгород

2020 год приема

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена – итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 зачетных единиц (432 часа), из них 6 зачетных единиц отводятся на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки) и 6 зачетных единиц – на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В рамках ГИА предусматривается 14 часов контактной работы обучающегося с преподавателями: 6 часов в рамках подготовки к сдаче государственного экзамена и 4 часа в рамках подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР); 4 часа отводятся на консультирование перед государственным экзаменом и защитой ВКР. На самостоятельную работу отводится 422 часа (из них 210 часов – на подготовку к государственному экзамену и 212 часов на выполнение ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Международные отношения и стратегическое мышление»), готов решать профессиональные задачи *экспертно-аналитического типа*, включая *профессиональные задачи*:

- осуществления индивидуальной и/или групповой аналитической работы по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики,
 - осуществления прикладных исследований и разработки экспертных предложений в целях принятия управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики –
- на которые направлена реализация данной образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы

Наименование категории компетенции	Код и наименован компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы. УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой ко- манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды. УК-3.2. Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий. УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.

Самореализация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития.
		УК-6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и за- рубежных стран.	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико- культурные, социально- экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики ОПК-3.2. Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов раз- личных уровней в осуществлении профессиональной деятельности.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит комплексную оценку состояния международной среды в сфере профессиональной деятельности и формулирует научную проблему, актуальную для проведения самостоятельной научно- исследовательской работы, в том числе в междисциплинарных областях, с учетом имеющихся достижений в науке международных отношений. ОПК-4.2. Разрабатывает и осуществляет программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности.

Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента	ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. ОПК-5.2. Оценивает особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при продвижении публикаций по профилю деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Реализует в осуществлении профессиональной деятельности современные принципы управления. ОПК-6.2. Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате. ОПК-7.2. Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия. ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных дисциплин программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю. ОПК-9.2. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.

Профессиональные компетенции (обязательные)		
Обязательные профессиональные компетенции	ПКО-1. Способен принимать участие в организации образовательного процесса	ПКО-1.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий. ПКО-1.2. Участвует в проведении лекционных курсов и семинарских занятий
	ПКО-2. Способен проводить исследования актуальных вопросов международных отношений	ПКР-2.1. Умеет выявлять актуальные международные проблемы. ПКО-2.2. Проводит исследование современных международных процессов различных уровней.
Профессиональные компетенции (рекомендуемые)		
экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности	ПКР-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПКР-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений ПКР-5.2. Владеет актуальной повесткой развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.
	ПКР-6. Способен анализировать и прогнозировать внешне-политическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	ПКР-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации ПКР-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада магистранта на защите, ответов на дополнительные вопросы и с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Фонд оценочных средств для подготовки к защите и защиты ВКР

4.1.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении ВКР и вынесенных на оценку научного руководителя

Компетенции	Характеристика компетенции	Квалификационные задания
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использовать системный подход в качестве методологической основы проведения исследования, применяя его в определении предмета исследования, анализа статической и динамической сторон его существования. 2. Осуществить критический анализ международной ситуации, избранной для написания ВКР, применяя инструментальный системного подхода. 3. Выработать рекомендации для решения проблемных ситуаций, входящих в сферу профессионального исследовательского интереса.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Определить цель подготовки ВКР, оценить необходимые для достижения цели ресурсы разных типов. 2. Разработать план (выделить этапы) подготовки ВКР, принимая во внимание ресурсные ограничения; провести корректировку плана при необходимости. 3. Определить последовательность и методы решения исследовательских задач для достижения цели исследования. 4. В срок представить ВКР, выполненную в соответствии с предъявляемыми требованиями.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	1. Предложить рациональную организацию консультаций с научным руководителем, принимая во внимание его рабочий график, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Установить обратную связь в работе с научным руководителем и вносить необходимые коррективы в научно-исследовательскую деятельность. 3. Принимать на себя риски и ответственность за результат своей деятельности.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>1. Продемонстрировать в тексте ВКР владение навыками логически верно и аргументированно строить письменную речь в соответствующей профессиональной области, умение делать научно обоснованные выводы.</p> <p>2. Стилистически грамотно изложить результаты проведенного научного исследования при написании ВКР.</p> <p>3. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1. Аргументированно и корректно отстаивать свою исследовательскую позицию в ходе написания ВКР, принимая во внимание межкультурные различия.</p> <p>2. Продемонстрировать способность к корректному межкультурному взаимодействию в рамках публичной защиты ВКР.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. Грамотно определить приоритеты в проведении своего научного исследования, корректировать свои действия в результате самостоятельной оценки достижения промежуточных результатов.</p> <p>2. Реализовать свой творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР.</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<p>1. С использованием научной терминологии сформулировать и обосновать исследовательскую позицию по изучаемым вопросам международных отношений и изложить результаты проведенного исследования.</p> <p>2. В ходе публичной защиты результатов своего исследования выбрать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые средства выражения мысли и мнения.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>1. Выбрать и использовать при написании ВКР целесообразные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных.</p> <p>2. Продемонстрировать навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в ходе постановки и решения профессиональных исследовательских задач.</p> <p>3. Подготовить презентацию для защиты ВКР.</p>

ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>1. В тексте ВКР в постановке научной проблемы и в ходе ее рассмотрения показать владение навыками применения достижений теоретических школ в науке международных отношений.</p> <p>2. В решении исследовательских задач в тексте ВКР показать навыки моделирования и прогнозирования сложных международных социальных систем разного уровня.</p> <p>3. В тексте ВКР показать понимание пределов и возможностей применения методов прикладного анализа.</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	<p>1. Сформулировать научную проблему и обосновать ее актуальность.</p> <p>2. Реализовать программу исследования, самостоятельно определяя его цели и задачи, выбор научного инструментария (включая междисциплинарные подходы).</p> <p>3. Сформулировать и обосновать самостоятельные выводы и практические рекомендации по избранной тематике.</p>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента	<p>1. Подготовить текст ВКР, выбирая целесообразную стратегию доведения результатов исследования до публики.</p> <p>2. Представить результаты проведенного исследования в ходе публичной защиты.</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>1. При организации своего исследования руководствоваться современными принципами управленческой деятельности.</p> <p>2. При написании текста ВКР применять принципы разработки и реализации управленческих решений в отношении избранной проблемы в профессиональной сфере</p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>1. Сделать выбор средств представления результатов своего исследования в тексте ВКР.</p> <p>2. Сделать выбор средств представления результатов своего исследования согласно цели публичной защиты ВКР.</p>

ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	В рамках исследуемой проблематики в тексте ВКР показать способность представлять обобщающие оценки (выводы) и давать рекомендации субъектам международного взаимодействия в отношении рассматриваемых международных и/или внешнеполитических проблем.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	В обосновании практической значимости ВКР отразить возможность использования достигнутых научных результатов в реализации различных образовательных программ.
ПКО-1	Способен принимать участие в организации образовательного процесса	В обосновании практической значимости ВКР конкретизировать возможности использования достигнутых научных результатов в ходе учебного процесса.
ПКО-2	Способен проводить исследования актуальных вопросов международных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать выбор международной проблематики для написания ВКР, принимая во внимание системный контекст международного взаимодействия. 2. Обосновать актуальность избранной проблематики с академической и практической точек зрения. 3. Использовать необходимые и достаточные источники информации, позволяющие провести комплексный анализ выбранной проблемы. 3. Соблюдать принцип научной объективности при разработке научной проблемы и написании текста ВКР. 4. Проводить анализ актуальных международных проблем на основе достижений современных теорий. 4. Отрастить в тексте ВКР и при ее защите понимание логики развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. 5. Отрастить в тексте ВКР и при ее защите способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики применительно к анализируемой проблеме. 6. Сформулировать и обосновать выводы по итогам проведенного исследования. Сформулировать и обосновать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования. 8. Показать способность аргументированно и научно обоснованно представлять результаты своего исследования в ходе публичной защиты.

ПКР-5	Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	<p>1. Отразить в тексте ВКР понимание основных процессов и тенденций в сфере международной безопасности в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Оценить конфликтный потенциал современной системы международных отношений в рамках разрабатываемой проблематики и отразить это в тексте ВКР.</p> <p>3. Продемонстрировать в тексте ВКР знание основ регулирования международных конфликтов с использованием современных дипломатических, силовых и иных методов.</p> <p>4. Показать владение повесткой международного сотрудничества в рамках разрабатываемой проблематики и оценить его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.</p> <p>5. Продемонстрировать в тексте ВКР понимание особенностей современных интеграционных процессов.</p> <p>6. Продемонстрировать в тексте ВКР способность ориентироваться в современных механизмах дипломатии.</p>
ПКР-6	Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	<p>1. Использовать при написании ВКР программные документы по внешней политике Российской Федерации, продемонстрировать умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации применительно к проблемному полю исследования.</p> <p>2. Продемонстрировать знание внешнеполитических приоритетов современной внешней политики Российской Федерации.</p> <p>3. Продемонстрировать способность проведения внешнеполитического анализа в отношении ключевых международных проблем с учетом оценки стратегий других ведущих держав.</p> <p>4. Продемонстрировать способность критической оценки внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>5. Отразить в тексте ВКР знание международной нормативно-правовой базы в рамках выбранной проблематики, ее детерминирующего влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>

4.1.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите ВКР

1. Сформулируйте научную проблему, исследованию которой посвящена ВКР.
2. Обоснуйте актуальность Вашего исследования с академической и практической точек зрения.
3. В чем заключаются цель и задачи выпускной квалификационной работы?
4. Как соотносятся исследовательские задачи и достижение цели?
5. Какие виды документальных источников Вы считаете необходимыми и достаточными для достижения цели исследования?
6. Обоснуйте научную новизну выпускной квалификационной работы.
7. Обоснуйте практическую значимость выпускной квалификационной работы.

8. Представьте результаты работы – последовательное описание выполненных задач.
9. Какие рекомендации лицам, принимающим решения, Вы можете сделать?
10. Какие нормативные и правовые документы Вы использовали при решении поставленных задач?
11. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
12. Чем обоснован выбор методов в данной работе?
13. Использование каких методов Вы считаете наиболее продуктивным?
14. Был ли использован сценарный метод при разработке рекомендаций по итогам проведенного исследования.
15. Какие сценарии развития событий в рамках исследуемой проблематики Вы считаете наиболее вероятными? Чем Вы можете подтвердить свою оценку?
16. На какие документальные источники Вы опираетесь для доказательства своей точки зрения?
17. Кто из отечественных (зарубежных) исследователей придерживается иной точки зрения на рассматриваемую проблему?
18. Какая научная литература на иностранных языках была использована при написании ВКР?
19. Выделите наиболее значимые выводы по Вашей работе и обоснуйте их.
20. Были ли апробированы результаты ВКР в форме научных публикаций или на научных конференциях?
21. Каким Вы видите возможность применения результатов ВКР на практике?

4.1.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы обеспечения международной и национальной безопасности.
2. Актуальные проблемы урегулирования конфликтов в современной системе международных отношений.
3. Актуальные проблемы мировой политики
4. Актуальные проблемы современных международных отношений.
5. Политическое лидерство мировых и региональных держав и диалог цивилизаций (Запад-Восток; Север-Юг).
6. Экономические санкции: теория и практика.
7. Экономические методы достижения политических целей.
8. Эрозия Вестфальской системы международных отношений.
9. Роль ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
10. Роль и место международных организаций в механизме управления международными отношениями в глобальных, региональных и отраслевых масштабах.
11. Технологии переговорного процесса.

12. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.
13. Сотрудничество и соперничество в освоении общих и "новых" пространств мировой политики (Интернет, новые технологии, космос, Арктика и др.).
14. Интернет-коммуникации как инструмент внешнеполитического воздействия.
15. Проблемы реализации прав человека при использовании информационных технологий.
16. Проблема суверенитета и идентичности в эпоху глобализации.
17. Региональные подсистемы международных отношений. Интеграционные процессы на региональном и субрегиональном уровнях (на постсоветском пространстве, в странах Азии, Африки, Латинской Америки, в Европе, в Северной Америке).
18. Военные доктрины и подходы к обеспечению международной безопасности РФ, стран НАТО, стран БРИКС, стран СНГ.
19. Гуманитарное измерение безопасности.
20. Права человека и концепция гуманитарной интервенции.
21. Проблема мультикультурализма в Западной Европе.
22. Неконтролируемая миграция как проблема международной и национальной безопасности, перспективы и пути решения.
23. Перспективы развития системы европейской, евроатлантической и евразийской безопасности.
24. Причины конфликтов на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья, Нагорного Карабаха, Абхазии, Южной Осетии, Украины).
25. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии в контексте обстановки в Афганистане.
26. Международное гуманитарное сотрудничество. Роль ЮНЕСКО.
27. Болонский процесс и формирование единого образовательного пространства в Европе.
28. Перспективы европейской интеграции: перспективы сотрудничества с РФ.
29. Национальные интересы и национальная безопасность США в трактовках американских политиков и политологов. Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского.
30. "Мягкая сила" как инструмент американской дипломатии.
31. Проблема становления КНР как мирового лидера. Отношения КНР с ведущими странами мира и Россией в условиях формирования полицентричного мироустройства.

32. Актуальные проблемы внешней политики стран СНГ, Грузии. Становление Союзного государства России и Белоруссии. Перспективы Евразийского союза.
33. Стратегии великих держав на постсоветском пространстве.
34. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ.
35. Энергетическая дипломатия в Евразии.
36. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А. М. Горчакова или др. структур).
37. Роль ведущих "мозговых центров" в формировании внешнеполитических концепций.
38. Понятие национальных интересов в межпарадигмальных спорах (реализм, либерализм, неомарксизм, социологические школы международных отношений).
39. Основные геополитические концепции современности.
40. Оценка эффективности дипломатической деятельности.
41. Роль личности в международных отношениях.
42. Системное моделирование международных отношений.
43. Количественный (компьютерный) анализ международных конфликтов.
44. Международные связи в области культуры как элемент международной политики.
45. Межконфессиональный диалог в контексте языковой политики государства.
46. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) отдельного микрогосударства (Мальтийского, Тевтонского ордена, Аландских, Фарерских, Шетландских островов, Гренландии, Мэна, Гернси и Джерси, Гибралтара, Андорры, Лихтенштейна, Монако, Сан-Марино, Сеуты и Мелильи, Афона, Гонконга, Макао и т.д.).
47. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) непризнанного государства или самоуправляющейся территории.
48. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.).
49. Политика Ватикана и католический фактор в мировой политике.
50. Российско- отношения: проблемы и перспективы развития.
51. Миграционные процессы в современной Европе (на примере).
52. Энергетический аспект международных отношений: на примере газового сотрудничества России и Европы.
53. Международное спортивное движение как фактор формирования мировой

политики.

54. Единое образовательное пространство как направление международного взаимодействия: модели, технологии, специфика.

55. Интеграция государств как тенденция современного мира: модели, технологии, риски.

56. Культурная дипломатия как инструмент гармонизации международных отношений.

57. Политическая культура как фактор модернизации государства: теория и практика.

58. Права человека: политический и глобальный подход.

59. Имидж России в зарубежных СМИ как технология глобального противостояния

60. Политические риски российско-европейского делового сотрудничества в условиях режима санкций.

61. Баланс сил в международных отношениях: технологии установления и поддержания в начале XXI века.

62. Новые левые в современном мире: история, теория, практика.

63. Social Media в мировой политике: теория и практика политической коммуникации.

64. Внешнеполитическое значение сепаратистских процессов в ЕС. Сценарии «изменяющейся геометрии» для ЕС.

65. Международный туризм и его роль в развитии межкультурных коммуникаций(этнический, религиозный, «сакральный», паломнический, военно-патриотический

4.1.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень – компетенции не сформированы	<p>Наличие знаний, умений и навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы не продемонстрировано. Обучающийся показывает отрывочные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; показывает знания лишь отдельных источников вторичной информации, необходимых для написания ВКР; не демонстрирует умения оперирования научной терминологией. Наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования; - работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи; - работа не учитывает новейшие достижения историографии темы; - выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - не соблюдены требования к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; - электронная презентация, использованная в ходе защиты ВКР, слабо отражает результаты исследования, не соответствует требованиям к оформлению; - значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и/или не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют больший объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий 	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Обучающийся показывает недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; в работе присутствуют существенные структурные, лингвистические и логические ошибки; обучающийся демонстрирует слабое владение инструментарием обработки источников первичной и вторичной информации; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях научных исследований избранной проблематики. К выпускной квалификационной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, оформлению; результаты исследования представлены в ходе защиты ВКР неубедительно, не на все предложенные вопросы комиссии даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, 	удовлетворительно

	<p>недостаточно полно характеризуется теоретико-методологическая основа и научная новизна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета некорректна; - характеристика источников первичной и вторичной информации носит исключительно описательный характер; - рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют; - содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; - изложение результатов проведенного исследования носит преимущественно описательный характер; - промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы; - нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы; - электронная презентация, использованная в ходе защиты, не полностью отражает результаты исследования, допущены нарушения требований к оформлению; - значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и / или не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; - объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР. 	
Средний уровень	<p>Обучающийся показывает достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в теоретико- методологических основаниях исследования избранной проблематики. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования; -приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; - обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; - рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны; - содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; - изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер; - промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер; - соблюдены основные требования к оформлению научных работ; <p>публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;</p>	хорошо

	<p>- электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>- текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.</p>	
--	---	--

Высокий уровень	<p>Обучающийся показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблематике, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе; демонстрирует точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение результатов исследования; владеет полным набором научного инструментария исследования по избранной проблематике; работа глубоко и полно освещает заявленную проблематику, в ней представлены все направления исследования по проблематике, приведены необходимые обоснования всех выводов. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования; - содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; - исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью; - каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ; - публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; - электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению; - все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; - объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач. 	отлично
-----------------	---	---------

4.2. Методические рекомендации по подготовке ВКР и ее защите

Методические рекомендации для обучающихся составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017) http://www.unn.ru/site/images/docs/licens/gia_polozhenie_279_od.pdf

Общие положения и тематика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках направления подготовки «Международные отношения», в котором выпускник демонстрирует сформированности компетенций, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством высококвалифицированного в данной области специалиста. Работа не должна иметь компилятивный характер.

Для выбора темы ВКР обучающимися выпускающая кафедра разрабатывает с учетом предложений работодателей примерную тематику, доводит их до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся выпускающая кафедра производит с учётом предпочтений обучающегося.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающийся подаёт на выпускающую кафедру (дирекцию института) не позднее 6 месяцев до даты начала государственной аттестации.

Выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающейся является автором ВКР и несет ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передаёт готовую выпускную квалификационную работу научному руководителю, а также её копию и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 12 календарных дней до её защиты.

Общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляет выпускающая кафедра.

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение научной проблематики работы и ее цели,
- составление плана работы,
- изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и / или теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение, включающее обоснование научной проблемы и ее актуальности в академическом и практическом отношениях; определение объекта и предмета исследования, его хронологических рамок; характеристику документальных источников и степень научной разработанности избранной проблематики; формулировку цели и задач исследования; определение и обоснование методологии и методов исследования и его теоретических оснований; определение научной новизны и практической значимости исследования, его структуры.
- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованные источники первичной информации и научную литературу,
- заключение, содержащее выводы и достигнутые результаты,
- список использованных источников и научной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ,
- приложения (при их наличии).

Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам магистерского уровня. Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими с действующими ГОСТ и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Выпускающие кафедры имеют право проводить консультации, в том числе в форме предварительные защиты выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающего с отзывом научного руководителя и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит публично.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:

- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва научного руководителя,
- один из членов Государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст рецензии,
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания, высказанные рецензентом.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в период, утвержденный проректором по учебной работе, но не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Документы, подтверждающие причину отсутствия обучающегося, предоставляются в деканат (дирекцию института) в течение 3 дней с даты государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ННГУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственные аттестационные испытания не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ННГУ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра может установить иную тему выпускной квалификационной работы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Демонстрационное оборудование для презентаций.

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013:
		00216-576000-47723-AA738, 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «международные отношения и стратегическое мышление»).

Авторы:

к.п.н., профессор Рыхтик М.И.

к.п.н., доцент Комарова Т.Д.

Рецензент:

к.и.н., доцент Толкачев В.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой политики от « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

ПРИЛОЖЕНИЯ
к программе Итоговой государственной аттестации

Приложение 1
Билеты государственного экзамена –
итогового междисциплинарного экзамена по мировой политике

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. The main participants in world politics
2. Key regularities in the development of world politics:
globalization and integration.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Old" and "new" threats to security under the modern conditions.
2. Problems of security, conflict resolution and arms control in the modern world

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Soft power
2. The role of international intergovernmental organizations in the regulation of international relations.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Environmental problems of the world
2. The effectiveness of international cooperation in the fight against terrorism in the late XX - early XXI centuries

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. The role of new technologies in environmental protection.
2. The main decisions in NATO on the reform of the structure in the late 20th - early 21st centuries

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. The main participants in world politics
2. Soft Power

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Образец титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра [указывается выпускающая кафедра]

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

[Указывается тема ВКР]

Выполнил(а):

студент(ка) группы 3419М10

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

уч. степень, должность

Фамилия Имя Отчество

Рецензент:

уч. степень, должность

Фамилия Имя Отчество

Нижний Новгород
2022

Правила оформления текста ВКР

При оформлении курсовой (выпускной квалификационной) работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице курсовой (выпускной квалификационной) работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: § 1, § 2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся.

Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если в тексте работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста курсовой (выпускной квалификационной) работы необходимо следовать общепринятым нормам машинописи. Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»);

XVIII-XIX вв. (века указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «века» – вв.);

в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.;

г.Москва (без пробела), р.Ока (без пробела);

§ 1, § 2; № 1, № 2 (пробел после знака параграфа и номера, соответственно); 25%, 10-15% (без пробела перед знаком процента);

«Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах»¹. Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед знаком препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п.

Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют. Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

Правильно: «При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укели-са, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона»⁵.

Неправильно:

«При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укелиса, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона» (чтобы увидеть различия в данных примерах установите опцию ¶ «Отобразить все знаки форматирования» в закладке «Абзац»).

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Нажмите правой кнопкой мыши на гиперссылке и выберите в меню опцию «Удалить гиперссылку»; в результате текст станет черным и без подчеркивания:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к курсовым и выпускным квалификационным работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации, в которой необходимо привести те библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется **сокращенное библиографическое описание**.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического описания* опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на **ГОСТ Р 7.0.5 – 2008**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание

Как сделать ссылку на книги одного, двух, трех авторов

Верещака А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Как сделать ссылку на книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПГЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Как сделать ссылку на статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (серийных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и гор- ных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Феде

рации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

<i>Язык</i>	<i>Том</i>	<i>Страница</i>
Русский	Т.	С.
Английский	Vol.	P.
Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием электронных ресурсов удаленного доступа, например:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

29.03.2020)

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat // Gallup.

URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петербург. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет подзаголовок, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Оформление списка использованных источников и литературы

В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).

В списке дается **полное библиографическое описание** на основе требований **ГОСТ 7.0.100 – 2018**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список делится на разделы. Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без разделения, на какие именно).

В ИМОМИ ННГУ сложилась практика выделения следующих разделов в списке использованных источников и литературы.

Первый раздел составляют **источники**. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)

Второй раздел – **исследования**. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.

Третий раздел – **статьи** – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).

Четвертый раздел – **периодические издания** – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.

Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «**Диссертации**» будет пятым, раздел «**Авторефераты диссертация**» – шестым.

Последний раздел – **справочные и учебные издания**. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.

Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «**Материалы Интернет**» – Интернет – это *место*, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания в списке использованных источников и литературы на основе ГОСТ 7.0.100. – 2018

Как описать книги одного, двух, трех авторов

Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.

Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanau. – P.: Masson, 1969. – 165 p.

Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

Жукова, Н.С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н.С. Жукова, В.Н. Азаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.

Как описать книги четырех авторов

Численные методы: учебное пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков, К.В. Приказнов. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Основы системного анализа и управления: учебник / О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – СПб: СПбГУ, 2017. – 218 с.

Как описать книги пяти и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / А.В. Александров, Т.Н. Тарасов, Ф. Умланд [и др.]. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учебное пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков, А.И. Иванов, Е.П. Петров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПГЛТА, 2001. – 231 с.

Experiments in materials science / E. Back, F. Gillard, E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. – М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы. Межвузовский сборник научных трудов / под общей редакцией С.Ф. Мартыновича; Саратовский государственный университет. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. – 199 с.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микро количеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестник Московского университета. Серия 3: Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Бекиров, Н.В. Современные тенденции в развитии «прав человека»: аксиологический и прикладной аспекты / Н.В. Бекиров // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2019. – Т. 161, кн. 5-6. – С. 150–165.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сборник научных трудов. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: доклады международной конференции, Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – СПб., 2017. – 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – М., 2017. – 44 с.

Пример описания Федерального закона

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – М.: Проспект, 2017. – 158 с.

Электронные ресурсы

Московская, А.А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А.А. Московская, А.А. Берендяев, А.Ю. Москвина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные пере-

мены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovs-kaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. – URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift // Gallup. – URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 29.03.2020).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 19.12.2019).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электронное периодическое издание. – 2016. – 24 июня. – URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 19.12.2019).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 19.12.2019).

**Шаблон отзыва научного руководителя
на выпускную квалификационную работу**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____ *магистр*

направление подготовки: **41.04.05 «Международные отношения»**

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)**

Неправомерные заимствования в работе **имеются / не имеются** (*указать*)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
Актуальность темы	соответствует
Соответствие содержания работы заявленной теме	соответствует
Уровень теоретической подготовки	соответствует
Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
Новизна и/или практическая значимость работы	соответствует
Оценка личного вклада автора	соответствует

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Достоинства и обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

(обязательно укажите свою оценку)

Научный руководитель:

полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шаблон рецензии на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы:

квалификация (магистр, специалист)

магистр

нужное указать

направление

подготовки:

41.04.05 Международные отношения

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
Актуальность темы	соответствует
Соответствие содержания работы заявленной теме	соответствует
Уровень теоретической подготовки	соответствует
Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
Новизна и/или практическая значимость работы	соответствует

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям: ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

Рецензент:

полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.