

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Основы права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Владеть способами обеспечения противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. УК-11.2: Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Уметь применять правила общественного взаимодействия на основе	Тест Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеть навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2.2: Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>УК-2.4: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: основные задачи, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>Владеть: навыками решения актуальных задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать ресурсы, необходимые для достижения цели с учетом политико-правовых обстоятельств.</p> <p>Уметь оценивать степень значимости необходимых ресурсов.</p> <p>Владеть навыком планирования в использовании ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основные методы проектирования решения задачи в современных политико-правовых условиях.</p> <p>Уметь: проектировать решение задачи в современных политико-правовых условиях.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимального варианта проектирования решения</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>задачи в современных политико-правовых условиях.</p> <p>УК-2.4: Знать о вероятных рисках и возможных ограничениях (в том числе политических и правовых) в решении задачи. Уметь оценивать степень ограничений в решении задачи. Владеть способами минимизации вероятных рисков в решении поставленной задачи</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. . Государство и право в системе общественных наук.	8	2	2	4	4
Тема 2. Государство как политико-правовой институт.	8	2	2	4	4

Тема 3. Право как социально-политический институт.	8	2	2	4	4
Тема 4. Основы конституционного права.	6	2		2	4
Тема 5. Основы гражданского права.	8	2	2	4	4
Тема 6. Основы трудового права.	8	2	2	4	4
Тема 7. Основы уголовного права.	6		2	2	4
Тема 8. Основы административного права.	6		2	2	4
Тема. 9. Основы семейного права.	8	2	2	4	4
Тема 10. Основы международного права.	5	2		2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Государство и право в системе общественных наук.

История происхождения и этапы развития государства и права. Понятия «государство» и «право» в современной науке. Основные теории государств и права. Роль государства и права в развитии общества. Основные признаки и функции государства и права. Государство, право и глобальные проблемы современности.

Тема 2. Государство как политико-правовой институт.

Основные типы и формы государства. Государство в политической системе. Понятие, сущность и признаки государства. Функции государства и формы их осуществления. Формы государства: особенности форм государства и их виды. Формы правления. Особенности форм правления современных государств. Формы государственно-территориального устройства. Понятие и виды политических режимов.

Тема 3. Право как социально-политический институт.

Формы права. Правовые отношения. Виды форм (источников) права. Основные признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Их действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовые отношения: понятие, содержание, участники (субъекты). Требования, предъявляемые к субъектам права. Правотворчество и реализация права. Понятие и роль законодательной процедуры. Стадии законодательного процесса.

Тема 4. Основы конституционного права.

Понятие конституционного права РФ. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Гарантии их прав и свобод. Правовое регулирование гражданства. Избирательная система современной России. Местное самоуправление в РФ. Понятие и основные принципы избирательной системы. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ.

Тема 5. Основы гражданского права.

Понятие и предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования; характеристика диспозитивности как специфического свойства гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность; виды дееспособности; понятие и характеристика юридического лица.

Тема 6. Основы трудового права.

Понятие и предмет трудового права; принципы и функции трудового права; трудовой договор (контракт), его понятие и содержание; характеристика понятия трудовой дисциплины; меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в современном российском трудовом праве.

Тема 7. Основы уголовного права.

Понятие и предмет уголовного права; система уголовного права; понятие преступления, его признаки; состав преступления (объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления), характеристика каждого из элементов состава преступления; понятие и цели наказания.

Тема 8. Основы административного права.

Понятие и предмет административного права; основные методы и средства административного права; административно-правовое принуждение, его методы; критерий стадий возникновения угроз безопасности при выборе мер административно-правового воздействия.

Тема. 9. Основы семейного права.

Понятие и предмет семейного права; понятие и признаки брака; материальные и формальные условия вступления в брак; обстоятельства, препятствующие вступлению в брак; прекращение брака (виды и их характеристика); права и обязанности супругов; понятие и особенности брачного договора.

Тема 10. Основы международного права.

Понятия международного публичного права и международного частного права; особенности международного права; субъекты и принципы международного права; государство как основной субъект международного права; понятие источника международного права, его виды и характеристика; международный договор как основной источник международного права; специфика международного частного права.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных подтем рабочей программы. Таких, как: «Основные признаки и функции государства и права», «Основные признаки закона», «Правотворчество и реализация права», «Понятие источника международного права» и другие.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендованной литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий "право", "закон", "правовая система".

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы,

перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных историков.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы права» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Материальной базой существования государства является:

а. Система налогов и сборов;

б. Правительство;

в. Армия;

г. Национальное самосознание.

2. Независимость государства от других государств в осуществлении внутренней и внешней политики, при строгом соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права – это:

а. Право;

б. Государственная власть;

в. Государственный суверенитет;

г. Государственная политика.

3. Формирование бюджета и контроль за его исполнением относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

4. Оказание необходимой помощи нуждающимся в ней слоям населения относится к:

а. Охранительной функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Финансовой функции государства;

г. Социальной функции государства.

5. Контроль за правильностью расходования государственных средств относится к:

а. Финансовой функции государства;

б. Социальной функции государства;

в. Политической функции государства;

г. Экономической функции государства.

6. Привлечение правонарушителей к юридической ответственности относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

7. Непродолжительностью существования связанного, как правило, с решением задач чрезвычайной ситуации характеризуются:

а. Политической функции государства;

б. Постоянные функции государства;

в. Временные функции государства;

г. Охранительные функции государства.

8. Уровень развития производительных сил, определяющий материально-техническую основу существования общества К.Маркс называет:

а. Государственная власть;

б. Экономический базис;

в. Политическая основа;

г. Правовая система.

9. Первым историческим типом государства, согласно формационной теории был:

а. Первобытно-общинный;

б. Рабовладельческий;

в. Феодальный;

г. Капиталистический.

10. В XX веке цивилизационный подход к изучению социально-политических явлений получил известность благодаря работе «Закат Европы», автором которой был:

а. А. Тойнби;

б. Ж. Кондорсэ;

в. О. Тьерри;

г. О. Шпенглер.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

То, что участники гражданского оборота выступают в качестве обладателей обособленного имущества, означает:

а. Юридическое равенство сторон;

б. Автономию воли сторон;

в. Имущественную самостоятельность сторон;

г. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

2. То, что сторонам гражданского оборота предоставлена возможность полностью самостоятельно регулировать свои отношения, означает:

а. Юридическое равенство сторон;

б. Автономию воли сторон;

в. Имущественную самостоятельность сторон;

г. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

3. То, что объектом взыскания в этом случае является имущество, а не личность должника, означает:

- а. Юридическое равенство сторон;
- б. Автономию воли сторон;
- в. Имущественную самостоятельность сторон;
- г. **Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.**

4. Признание равенства всех форм собственности означает:

- а. **Юридическое равенство сторон;**
- б. Автономию воли сторон;
- в. Имущественную самостоятельность сторон;
- г. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90-99%
очень хорошо	80-89%
хорошо	70-79%
удовлетворительно	50-69%
неудовлетворительно	20-49%
плохо	0-19%

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Возможные темы:

1. Справедливость, право, ответственность.
2. Права человека: российское и международное измерения.

3. Проблемы реализации прав человека в России.
4. Право, нравственность, традиции, образ жизни.
5. Формы выражения правового нигилизма.
6. Россия и мировой правопорядок.
7. Общее, особенное и единичное в развитии российской государственности.
8. Национальные аспекты развития российской государственности.
9. Правовое положение конфессий в современной России.
10. Демократия и тоталитаризм.
11. Проблемы действия права в новых исторических условиях.
12. Преступность: иллюзии и реальность.
13. Роль правового воспитания в предупреждении правонарушений.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Возможные темы:

1. Определения понятий «право», «правовые отношения», «система права»;
2. Основные теории происхождения государства; их содержание.
3. Классификация правовых семей.
4. Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство»;
5. Основные теории происхождения права; их содержание;
6. Цивилизационный и формационный подход к возникновению государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Государство и право как научные категории.
2. Методология юридических наук.
3. Возникновение института государства: причины и закономерности.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Основные теории происхождения права.
6. Форма правления: виды, признаки и специфика.
7. Форма территориального устройства: виды, признаки и специфика.
8. Тип политического режима: виды, признаки и специфика.
9. Право как социально-политический институт.
10. Классификация правовых семей.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Источники права и правовые отношения.

2. Конституционное право: понятие и специфика.
3. Система органов государственной власти в России.
4. Гражданское право: понятие и специфика.
5. Трудовое право: понятие и специфика.
6. Уголовное право: понятие и специфика.
7. Административное право: понятие и специфика.
8. Семейное право: понятие и специфика.
9. Международное публичное право: понятие и специфика.
10. Международное частное право: понятие и специфика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корнев А.В. Основы государства и права : учебник / Корнев А.В. - Москва : Проспект, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-392-37405-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870618&idb=0>.
2. Волков Сергей Юрьевич. Государство как политический институт : учебно-методическое пособие / С. Ю. Волков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850012&idb=0>.
3. Исаков Владимир Борисович. Основы права : Учебник для неюридических вузов и факультетов; Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-532-8. - ISBN 978-5-16-102035-7. - ISBN 978-5-16-010182-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627038&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Волков Сергей Юрьевич. Основы права : учебно-методическое пособие / С. Ю. Волков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт международных отношений и мировой истории. - Нижний

Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877523&idb=0>.

2. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791369&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.

<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.

<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.

<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Волков Сергей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Селиверстова Юлия Александровна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.