

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Этнология и социальная антропология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

История и обществознание

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Этнология и социальная антропология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. ИУК 5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. ИУК 5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано	ИУК 5.1: Знать этапы развития этнологии и социальной антропологии, важнейшие события и процессы, характеризующие их.  ИУК 5.2: Уметь сопоставлять теории основных школ этнологии и социальной антропологии, определять тенденции и перспективы их развития; ориентироваться в предметном поле различных школ.  ИУК 5.3: Владеть навыками самостоятельного поиска и обработки информации по проблемам этнологии и социальной антропологии, ее использования для решения поставленных задач.  ИУК 5.4: Владеть навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов.  ИУК 5.5: Уметь аргументированно	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	ИПКР 4.1: Знать основные разделы этнологии и социальной антропологии; основные концепции и школы; роль этнологии и социальной антропологии как науки для развития личности.  ИПКР 4.2: Уметь анализировать основные сферы жизнедеятельности человека, определять тенденции и перспективы их развития; высказывать собственное мнение по социально и личностно значимым антропологическим проблемам.  ИПКР 4.3: Владеть методами анализа основных категорий этнологии и социальной антропологии; навыками практического использования знаний об этнологии и социальной антропологии.	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

	Зачёт
--	-------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение. Предмет этнологии и социальной антропологии	14	2	2	4	10
Человек в системе социальных отношений. Социализация. Человеческие стратификации. Этносы и этнокультуры	14	2	2	4	10
Материальное производство в жизни человека	14	2	2	4	10
Мир знания. Символические системы в культуре. Искусство	14	2	2	4	10
Мир повседневности. Брак и семья. Телесность и смертность человека	15	2	2	4	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	10	10	21	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет этнологии и социальной антропологии.

Этнология и социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина. Объект и предмет. Проблема человека. Основные понятия этнологии и социальной антропологии. Структура и методы этнологии и социальной антропологии. Основные этапы становления антропологического знания. Проблема человека как центральная мировоззренческая проблема. Антропологические представления в мировых религиях. Антропологическая проблематика в античности. Представления о человеке в средние века. Гуманизм Возрождения. Антропоцентризм Нового времени. Антропологизм как доминанта современной культуры.

Тема 2. Человек в системе социальных отношений.

Социализация. Социально-коллективистские начала человека. Человек как созидатель социальных общностей. Социальные связи человека и его ментальность. Богатство и разнообразие социальных отношений. Понятие социализация. Этапы социализации. Механизмы и агенты социализации. Формы социализации. Факторы, институты и эффекты социализации. Социализационные нормы и отклонения. Человеческие стратификации. Этносы и этнокультуры. Человеческое разнообразие и стратификация общества. Факторы человеческого разнообразия. Разделение труда в обществе и социальное расслоение. Виды социальных общностей. Группы, классы, институты, слои, организации. Социальные институты XXI века. Исторические общности. Расы и этносы. Этногенез. Проблема этничности. Структура национального самосознания. Стадии самоидентификации личности со своим этносом. Этнокультуры. Межкультурное общение. Природа межэтнических конфликтов, их профилактика и преодоления.

Тема 3. Материальное производство в жизни человека.

Специфика антропологического подхода к анализу материально-экономической деятельности. Труд в жизни человека. Человек «умелый». Человек и собственность. Классификация обществ в зависимости от способа производства: охотники и собиратели; скотоводы-кочевники; земледельцы. Распределение и обмен. Понятие дара. Основные типы обмена. Торговля и деньги в антропологической перспективе. Глобализация и мировая экономическая система. Потребление: практики и стили потребления. Символическое потребление и понятие престижного потребления. Труд как жизненная потребность и форма утверждения человека. Стимулы и мотивы трудовой деятельности человека. Профессиональная культура. Противоречия экономического бытия человека

Тема 4. Мир знания. Символические системы в культуре. Искусство.

Сознание и мозг. Сознание и психика. Познание. Виды и формы знания. Истина, заблуждение, правда, ложь. Духовность человека. Институционализация духовной деятельности человека. Формы существования общественного сознания, духовной культуры и духовной жизни общества. Культура как система значений. Основные понятия семиотики. Символические системы в культуре. Проблема происхождения и основные характеристики языка. Классификации языков. Системы письменности. Язык в социальном контексте. Символы социальных групп. Язык и культура. Культурный символизм. Языки невербальных коммуникаций. Искусство как культурная система. Искусство и игра. Художественные стили. Виды и жанры искусства. Литература.

Тема 5. Мир повседневности. Брак и семья. Телесность и смертность человека.

Понятие повседневности. Аспекты повседневности. Структура повседневного мышления. Культура повседневности. Комфорт. Социокультурный опыт и его проявление в совместной жизнедеятельности людей. Институт брака: происхождение, эволюция, виды. Эндогамия и экзогамия. Брачные запреты, обмены и выплаты. Понятие и типы семьи. Структуры родства. Родство и свойство. Системы брачных союзов. Понятие генеалогии. Типы терминологий родства и свойства. Системы родства и социальная структура. Ритуальное родство. Тело как посредник между социальным и индивидуальным. Проблема социальной дистанции между людьми. Система дисциплинарных пространств в обществе. Социальная и телесная мобильность. Проблема смерти в культурной и исторической антропологии. Искусство и техника умирания в традиционной культуре. Деграция традиционных пространств и ритуалов умирания в современном обществе. Право на смерть. Эвтаназия. Самоубийство. Тема смерти в искусстве. Проблема личного бессмертия.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Социальная антропология, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9299>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Укажите предпосылки формирования этнологии и социальной антропологии и основные этапы развития.

Перечислите методы этнологии и социальной антропологии.

Какова роль этнологии и социальной антропологии в системе наук о человеке?

Охарактеризуйте особенности российской ментальности.

Назовите основные коммуникативные тактики.

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

Опишите культурно-исторические модели отношений обмена.

Опишите культурные модели, практики и стили потребления.

Назовите типы семьи.

Назовите основные формы брачных отношений.

Перечислите основные типы терминологий родства.

Перечислите основные типы религиозных культов.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Термин «антропология» означает:

- 1) наука о происхождении человека
- 2) наука о философском содержании понятия «человек»
- 3) наука о человеке
- 4) наука о человеческом многообразии во времени и пространстве

2. Предмет социальной антропологии – это:

- 1) человек как биосоциальное и психологическое существо
- 2) закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы
- 3) знаково-символические культурные системы
- 4) закономерности биологической и социальной эволюции человека

3. Представители французского материализма, высказывавшие свою позицию о социально-антропологической природе человека:

- 1) К. Ясперс, Г. Марсель, М. Мерло-Понти
- 2) М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю
- 3) Ж.-Ж.. Руссо, А. Гольбах, Д. Дидро
- 4) М. Фуко; Ж. Делез, Р. Барт

4. Воззрения, согласно которым человек есть центр и высшая цель мироздания, – это:

- 1) гуманизм

2) антропоцентризм

3) антропометрия

4) антропоморфизм

5. Современная антропология подтверждает факт человеческой эволюции от животных:

1) да

2) нет

3) частично, на уровне одной из гипотез

4) данные исследования не проводились

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

1. Л. Кольберг выделяет \_\_\_\_\_ уровней социализации с точки зрения развития морального сознания:

1) три

2) четыре

3) пять

4) шесть

2. Э. Фромм выделяет \_\_\_\_\_ типов социального характера:

1) три

2) четыре

3) пять

4) шесть

3. Стратификационная модель современного экономически развитого общества это модель:

1) пирамидообразная

2) ромбовидная

3) трехкастовая

4) семиклассовая

4. Основным фактором этнической самоидентификации является:



- 1) язык этноса
  - 2) культура этноса
  - 3) статус этноса
  - 4) религия этноса
5. Понятие жизненного мира было введено в обиход:

- 1) Э. Фроммом и К. Левиным
- 2) Ю. Хабермасом и К.-О. Апелем
- 3) Э. Гуссерлем и Л. Бинсвангером
- 4) К. Юнгом и А. Адлером

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными

	Имели место грубые ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Социальный характер. Исторические типы социального характера.

Человеческое разнообразие и стратификация общества.

Основные понятия антропологии власти. Политогенез. Типы политической организации общества.

Понятие и аспекты повседневности. Культура повседневности.

Проблема смерти в культурной и исторической антропологии.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Объект и предмет социальной антропологии. Методы социальной антропологии.

Понятие и этапы социализации. Механизмы и агенты социализации. Формы социализации.

Труд в жизни человека. Стимулы и мотивы трудовой деятельности человека.

Человек и собственность. Распределение и обмен. Основные типы обмена.

Потребление. Символическое потребление и понятие престижного потребления.

Антропология конфликта. Война и ее формы. Насилие в истории и в современном обществе.

Искусство как культурная система. Виды и жанры искусства. Искусство и игра.

Антропология религии. Теории происхождения и сущности религии.

Первобытные, национальные и мировые религии.

Институт брака: происхождение, эволюция, виды. Системы брачных союзов.

Понятие и типы семьи. Структуры родства.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Отюцкий Геннадий Павлович. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов / Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. ; под ред. Кузьменко Г.Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8288-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764501&idb=0>.
2. Бажуков Владимир Иванович. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум для вузов / Бажуков В. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02618-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767022&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие / В. А. Евсеев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11545-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848727&idb=0>.
2. Добренков Владимир Иванович. Социальная антропология : Учебник / Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 688 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018612-2. - ISBN 978-5-16-110552-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874455&idb=0>.

3. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие / В. А. Евсеев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11545-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848727&idb=0>.

4. Социальная антропология / Минюшев Ф.И. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664187&idb=0>.

5. Липский Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - Москва : Юрайт, 2023. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8879-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841602&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser.

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сорокина Татьяна Борисовна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.