

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ)**

Специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель _____ А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Козлов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по профессии Водитель автомобиля.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Практика имеет своей целью ознакомить обучающегося с основными технологическими процессами технического обслуживания, устранения мелких неисправности, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля;
- технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля;
- осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

дополнительных профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ДПК.4.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ДПК 4.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 недели 72 часа	6 семестр

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Разборка и сборка двигателя ЗМЗ–511	Механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу; рабочие циклы бензинового двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя; назначение, устройство и работу кривошипно–шатунного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; назначение, устройство и работу	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6

		<p>жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей;</p> <p>назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных масел;</p>		
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>2. Разборка и сборка двигателя ВАЗ–2103</p>	<p>Механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу;</p> <p>рабочие циклы бензинового двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя;</p> <p>назначение, устройство и работу кривошипно–шатунного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма;</p> <p>конструкционные материалы, применяемые для их изготовления;</p> <p>тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма;</p> <p>конструкционные материалы, применяемые для их изготовления;</p> <p>назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей;</p>	<p>МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля</p>	<p>6</p>

		назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных масел;		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3. Разборка и сборка двигателя Д-240(Д245Т).	<p>Механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу;</p> <p>рабочие циклы дизельного двигателя;</p> <p>схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя;</p> <p>назначение, устройство и работу кривошипно–шатунного механизма;</p> <p>взаимодействие сопряженных деталей механизма;</p> <p>конструкционные материалы, применяемые для их изготовления;</p> <p>тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма;</p> <p>конструкционные материалы, применяемые для их изготовления;</p> <p>назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей;</p> <p>назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6

		моторных масел;		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4. Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ–2103, ЗМЗ–511, ЗИЛ–508).	<p>Строение, свойства, маркировку и применение моторных топлив;</p> <p>Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя</p> <p>Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха.</p> <p>Детонационные сгорания. Октановое число и методы его определения</p> <p>Назначение, общее устройство и принцип действия системы питания карбюраторного двигателя</p> <p>конструкцию узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды.</p> <p>Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов.</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	5. Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ–740, ЯМЗ–236, Д245).	<p>Строение, свойства, марки применяемых дизельных топлив;</p> <p>Жесткость работы дизеля. Цетановое число и методы его определения.</p> <p>Экономическая целесообразность</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6

должностям служащих		<p>применения дизельных двигателей. Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырехтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка назначения и общее устройство системы питания дизельного двигателя;</p> <p>конструкцию узлов и приборов системы питания дизельного двигателя</p> <p>Муфта опережения впрыска и регулятор вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.</p>		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6. Разборка и сборка приборов электрооборудования	<p>Назначение и устройство стартера и приборов управления стартером</p> <p>Принципиальная схема системы электропуска; основные приборы системы.</p> <p>Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода</p> <p>Назначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6

		<p>фар. Устройство и разновидности фар головного освещения.</p> <p>устройство приборов освещения;</p> <p>требования к световым приборам по обеспечению безопасности движения;</p> <p>Приборы световой сигнализации: устройство, предъявляемые требования. Коммутационную аппаратуру систем освещения и сигнализации</p> <p>Устройство и принцип действия звуковых сигналов, стеклоочистителей, автомобильных электродвигателей.</p> <p>Схемы бортовой электрической сети современных автомобилей.</p>		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	7. Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ–3307, ГАЗ–3302.	<p>Строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок, технических жидкостей</p> <p>назначение и схемы различных типов трансмиссий, основные агрегаты, входящие в трансмиссию, и их взаимодействие</p> <p>назначение сцепления, типы и устройство сцеплений конкретных моделей автомобилей</p> <p>назначение, типы, устройство и</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6

		<p>работу коробок передач.</p> <p>Передаточное число.</p> <p>Механизм управления коробкой передач</p>		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8. Разборка и сборка задних мостов.	<p>Строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел</p> <p>Типы мостов и их назначение</p> <p>.Задний ведущий мост, его узлы: главная передача, дифференциал полуоси, ступицы; их назначение, устройство и работа.</p> <p>Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам</p> <p>Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	9. Разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей	<p>Строение, свойства, маркировку и применение пластичных смазок</p> <p>Назначение, типы мостов</p> <p>устройство разрезных и неразрезных мостов.</p> <p>Установка управляемых колёс.</p> <p>Развал и сходжение колёс.</p> <p>Поперечный и продольный наклон шкворня.</p> <p>влияние установки колес на безопасность движения, износ шин и</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6

		расход топлива		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	10.Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	<p>Строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел</p> <p>Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции.</p> <p>Типы рулевых механизмов, особенности устройства рулевых механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвесках переднего моста</p> <p>Влияние рулевого управления на безопасность движения</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом	<p>Строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей;</p> <p>Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа.</p> <p>Устройство и работа гидравлического привода тормозов.</p> <p>Типы приводов.</p> <p>Устройство и работа главного и колесных тормозных цилиндров, гидровакуумных усилителей.</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6

		Требования к тормозным системам по ГОСТ.		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом	<p>Строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей, пластичных смазок</p> <p>Типы пневматических тормозных приводов изучаемых автомобилей. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: компрессоров, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил и энергоаккумулятора, крана стояночного тормоза, тормозного механизма колеса</p> <p>Требования к тормозным системам по ГОСТ</p>	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	6
			ИТОГО	72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристика на студента;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной демонстрационно–монтажной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инструментом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ; читального зала с выходом в Интернет, автоматизированного рабочего места преподавателя, рабочих мест студентов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

–двигатель КамАЗ–740, двигатель ЗИЛ–508, двигатель ЗМЗ–511, двигатель ВАЗ–2103, двигатель ЯМЗ–236, двигатель Д–240 (Д–245), ЗМЗ–406, сцепление и коробка передач автомобилей КамАЗ35320, ГАЗ–3307,ЗИЛ–4314, ВАЗ–2106, силовой агрегат ВАЗ–2109, раздаточная коробка ГАЗ–66, УАЗ–469, карданные передачи разных типов, ведущий мост автомобилей КамАЗ35320, ГАЗ–3307,ЗИЛ–4314, ВАЗ–2106, передний мост автомобиля ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, рулевой механизм ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, КАМАЗ–5320 (с гидроусилителем), агрегаты тормозной системы ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, КАМАЗ–5320, агрегаты электрооборудования (генератор, датчик–распределитель, стартер, фара, звуковой сигнал), агрегаты газового оборудования (бак, газовый редуктор, испаритель, карбюратор–смеситель).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741365>
2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229814>
3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 207 с. – (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248676>

4. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907>

5. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П. В. Молчанов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090076>

6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

8. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491537>

Дополнительная литература:

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая

подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
- ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1839458>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточный аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и дополнительных профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также дополнительных профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, или рабочей программой профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие и дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	---	------------------------------------

ДПК.4.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Самостоятельное управление автомобилями категорий «В» и «С» Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры подтверждающие значимость выбранной профессии; • участвовать во внеклассных мероприятиях технического характера; • демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками. 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • целеполагание и планирование собственной деятельности; • выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; • точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; • самооценка эффективности решения профессиональных задач; • обоснование принятых решений. 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация способности принимать единственно правильное решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно находить источники информации по заданной проблеме (вопросу), в т.ч. из интернет–ресурсов; • поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного характера 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике

личностного развития		
ОК. 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<ul style="list-style-type: none"> • установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; • использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; • самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление элементов лидерства в различных формах коллективной деятельности; • коррекция профессиональной деятельности; 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; • планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетенции; • участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; • оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенции 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати; • осуществляет поиск информации в СМИ; • систематический анализ в профессиональной сфере; 	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике

	<ul style="list-style-type: none"> использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности 	
--	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	льных) задач. Требуется повторное обучение.	(профессиональн ых) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	решения сложных практических (профессиональ ных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий