

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценочная экспертиза

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Экономические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Оценочная экспертиза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-3.ЭЭ: Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | <p>ПК-3.ЭЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.ЭЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> | <p>ПК-3.ЭЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ПК-3.ЭЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- исходные теоретические положения, общие системные представления об оценочной экспертизе, основных понятиях и категориях;</p> <p>- организацию и приемы анализа методического и</p> | <p>Задания</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p> <p>Доклад-презентация</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | | |
| <p>ПК-5: Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ПК-5.1: Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ПК-5.2: Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> | <p>ПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. <p>Уметь:</p> | <p>Задания</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p> <p>Доклад-презентация</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. | | |
| <p><i>ПК-6: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i></p> | <p><i>ПК-6.1: Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</i></p> <p><i>ПК-6.2: Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</i></p> | <p><i>ПК-6.1:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <p><i>ПК-6.2:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе | <p><i>Тест</i></p> <p><i>Задания</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Доклад-презентация</i></p> | <p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 43 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | |
|--|--------------|------------------------------|-----------------|
| | | Контактная работа (работа во | Самостоятельная |

| | взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Всего | работа обучающегося, часы |
|---|--|--|-------------|-------|------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | | | |
| | | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | | |
| Тема 1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности в РФ. | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 2. Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ. | 34 | 12 | 12 | 24 | 10 |
| Тема 3. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз. | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 4. Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки. | 26 | 8 | 8 | 16 | 10 |
| Тема 5. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета. | 18 | 4 | 4 | 8 | 10 |
| Тема 6. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз. | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 32 | 32 | 65 | 43 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности в РФ.

Исторические аспекты развития оценочной деятельности в РФ.

Международный опыт организации оценочной деятельности.

Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности

Законодательство РФ о регулировании оценочной деятельности.

Тема 2. Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ.

«Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки (ФСО I)»;

«Виды стоимости (ФСО II)»;

«Процесс оценки (ФСО III)»;

«Задание на оценку (ФСО IV)»;

«Подходы и методы оценки (ФСО V)»;

«Отчет об оценке (ФСО VI)»;

Оценка недвижимости (ФСО-7)

Оценка бизнеса (ФСО-8)

Оценка для целей залога (ФСО-9)

Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО-10)

Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов (ФСО XI)

Тема 3. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.

Понятие судебно-оценочной экспертизы, ее классифицирующие признаки и место в системе судебно-экономических экспертиз

Предмет и объект судебно-оценочной экспертизы

Классификация судебно-оценочных экспертиз

Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Тема 4. Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки.

Специальные экономические знания экспертов-оценщиков

Виды оценочных экспертиз. Оценка бизнеса. Оценка предприятия. Оценка недвижимости.

Оценка незавершенного строительства Оценка земельных участков

Оценка ущерба от пожара (залива). Оценка ценных бумаг. Оценка транспорта.

Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Применение информационных ресурсов и их возможностей в целях последующего использования полученной информации.

Тема 5. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.

Применение доходного подхода

Применение сравнительного подхода

Применение затратного подхода

Экспертиза отчета об оценке рыночной стоимости объекта недвижимости

Применение информационных ресурсов и их возможностей в целях последующего использования полученной информации.

Тема 6. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз.

Особенности этапов проведения судебно-оценочной экспертизы.

Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая) оценка.

Примерный перечень возможных задач судебно-оценочной экспертизы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Оценочная экспертиза, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6194>.

Иные учебно-методические материалы:

«Оценочная экспертиза», как дисциплина, имеющая ярко выраженную практическую направленность, имеет своей целью не только получение студентами теоретических знаний, но и выработку практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности специалиста.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

Задание 1. Заполнить табл. 1 с указанием ссылки на НПА (статьи), используя информационно-справочную систему «КонсультантПлюс».

Таблица 1 - Права и обязанности оценщика

| Права оценщика | Обязанности оценщика |
|----------------|----------------------|
| | |

Задание 2. Определить рыночную стоимость объектов оценки (квартира, нежилое помещение, жилой дом) сравнительным, доходным, затратными подходами по исходным данным.

Задание 2.

Определить рыночную стоимость объектов оценки (квартира, нежилое помещение, жилой дом) сравнительным, доходным, затратными подходами по исходным данным.

Сравнительный подход в оценке объекта – квартира (рынок развит)

| Параметры сравнения | Объект оценки | Аналог 1 |
|--|---|---------------------|
| Наименование объекта | 1-комн. квартира | 1-комн. квартира |
| Месторасположение | Г.Нижний Новгород ул.Коминтерна, д.11, кв.ХХ | |
| Цена предложения <i>по данным сайта cian.ru</i> | | |
| Общая площадь, м ² | 30,0 | |
| Площадь кухни, м ² | 7,0 | |

| | | |
|---|-------------------|----------------------|
| Этаж квартиры | 4/9 | |
| Стоимость 1 м ² в руб. (цена предложения, руб. / общая площадь, м ²) | | |
| Корректировка на торг, %, <i>по данным сайта cian.ru,</i> -5% | | |
| Стоимость 1 м ² в руб. после корректировки | | |
| Вид сделки | Свободная продажа | Свободная продажа |
| Корректировка на месторасположение, % | | |
| Стоимость после корректировки | | |
| Корректировка на этаж, %, <i>по данным сайта cian.ru,</i> -4% | | |
| Стоимость 1 м ² в руб. после корректировки | | |
| Корректировка на площадь кухни <i>по данным сайта cian.ru,</i> | | |
| Стоимость 1 м ² в руб. после корректировки | | |
| Наличие балкона | нет | |

| | | |
|---|--|--|
| Корректировка на наличие балкона, % | | |
| Количество корректировок | | |
| Общее количество корректировок | | |
| Показатель, обратный числу корректировок | | |
| Базовый показатель для расчета веса коэффициента | | |
| Расчет удельный весовой коэффициент | | |
| Удельный вес | | |
| Взвешенная стоимость, руб. | | |
| Средневзвешенная величина стоимости объекта оценки, руб. | | |
| Стоимость объекта оценки, руб. | | |

Задание 3. Определить коэффициент капитализации (CapRate).

Дано:

Стоимость объекта недвижимости (Property Price) = 50 млн руб.

Чистый операционный доход (ЧОД/NOI) = 10 млн руб.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Заполнить табл. 1 с указанием ссылки на НПА (статьи), используя информационно-справочную систему «КонсультантПлюс».

Таблица 1 - Права и обязанности заказчика объекта оценки

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Права заказчика | Обязанности заказчика |
| | |

Задание 2. Определить рыночную стоимость объекта оценки доходным подходом по исходным данным.

Доходный подход в оценке объекта – коммерческая недвижимость (рынок развит).

Расчет рыночной стоимости объекта оценки

Потенциальный валовой доход (PGI), руб.

S – арендопригодная площадь 1000 м², Ca – ставка арендной платы 2250 руб./м²

Источник: <https://www.arendator.ru/offers/>

2250 руб. за м²*1000 м²=2 250 000 руб.

Потери от недоиспользования площадей, min 17% по данным (L)

<https://www.statrilt.ru> (17%-33%)

Действительный валовой доход (EGI), руб.

Действительный валовой доход = Потенциальный валовой доход – Потери от неплатежей арендной платы (L)

$PGI = EGI - L$

Операционные расходы – фактические данные, руб. в год

Чистый операционный доход (NOI) руб. в год

Заданная ставка капитализации (R)*, %

Рыночная стоимость (Commercial Value, CV) объекта оценки (нежилое помещение) доходным подходом

$$CV = (NOI / R) * 100 \%$$

Задание 3.

Стоимость объекта недвижимости 150 000 тыс.руб. Коэффициент капитализации 0,15.
Определить чистый операционный доход.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1. Заполните матрицу основных понятий в оценочной деятельности с указанием ссылки на НПА

Таблица 1 – Матрица понятий основ оценочной деятельности

| № | Понятие | Содержание понятия |
|---|--|--------------------|
| 1 | Оценочная деятельность объекта оценки | |
| 2 | Рыночная стоимость объекта оценки | |
| 3 | Кадастровая стоимость | |
| 4 | Государственная кадастровая оценка | |
| 5 | Ликвидационная стоимость | |
| 6 | Инвестиционная стоимость | |
| 7 | Субъекты оценочной деятельности | |
| 8 | Объекты оценки | |
| 9 | Итоговый документ, составленный по результатам определения | |

| | | |
|----|--|--|
| | стоимости объекта оценки | |
| 10 | Экспертиза отчета | |
| 11 | Стоимость | |
| 12 | Существенность | |
| 13 | Процесс оценки включает действия... | |
| 14 | Задание на оценку должно содержать следующую информацию... | |
| 15 | Подходы к оценке | |
| 16 | Сравнительный подход и его основные этапы | |
| 17 | Доходный подход и его основные этапы | |
| 18 | Затратный подход и его основные методы | |
| 19 | Виды обесценения | |
| 20 | Отчет об оценке объекта оценки и сведения, которые он содержит | |
| 21 | Оспоримость сведений, содержащихся в отчете | |
| 22 | Эксперт СРО оценщиков | |
| 23 | СРО оценщиков | |
| 24 | Стандарты оценочной деятельности | |

Задание 2. Для определения рыночной стоимости объекта оценки в затратном подходе применен метод аналогов. В качестве инструмента для практического применения метода использованы справочники с указанием удельного показателя восстановительной стоимости (УПВС) – 30 035 руб. на 1 м².

Расчет рыночной стоимости объекта оценки

Справочный показатель по объектам-аналогам руб. на м²

по данным ООО «КО-Инвест»

Корректирующие коэффициенты:

- коэффициент стоимости строительства по характерным конструктивным системам зданий и сооружений

- индекс пересчета сметных цен

- коэффициент на НДС

Общий корректирующий коэффициент по группе поправок

Скорректированный показатель в стоимости по объектам аналогам

Количество единиц измерения, 1 в м²

Полные затраты на замещение, руб. с НДС

Коэффициент прибыли предпринимателя*, нижняя граница

Полные затраты на замещение с учетом прибыли предпринимателя, руб. с НДС

Затраты на замещение без учета износа, руб. с НДС

Фактический износ объекта оценки с учетом дефектов, требующих текущего (косметического) ремонта), %

Функциональный износ объекта оценки, %

Внешний (экономический) износ объекта оценки, %

Накопленный износ, %

Накопленный износ округленно без НДС, руб.

Совокупный (накопленный) износ от влияния физического, функционального и внешнего

$$1 - \left(1 - \frac{\text{Физический износ}}{100}\right) * \left(1 - \frac{\text{Функциональное устаревание}}{100}\right) * \left(1 - \frac{\text{Внешнее устаревание}}{100}\right) = 1 - \left(1 - \frac{20}{100}\right) * \left(1 - \frac{10}{100}\right) * \left(1 - \frac{10}{100}\right) =$$

Рыночная стоимость объекта оценки (жилой дом) методом затрат (замещения) есть совокупные затраты на замещение объекта оценки, руб. с учетом НДС

Общая стоимость объекта оценки = стоимость восстановительная (замещения, воспроизводства) - износ накопленный

Задание 3.

Определить коэффициент капитализации объекта по следующим данным: Цена приобретения данного объекта 100 000 т.р.; Потенциальный валовой доход (ПВД) 30 000 т.р.; Коэффициент недозагрузки аналогичных объектов составляет 5% от ПВД; Операционные расходы составляют 10% от действительного валового дохода (ДВД).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

1. Если в договоре на оценку вид стоимости не указан, то в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, должен быть установлен следующий вид стоимости:

- а) рыночная стоимость;
- б) действительная стоимость;
- в) разумная стоимость;
- г) реальная стоимость.

2. Итоговая величина рыночной или иной стоимости объекта оценки, указанная в отчете, составленном по основаниям и в порядке, которые предусмотрены N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", признается достоверной и рекомендуемой для целей совершения сделки с объектом оценки, если:

- а) в судебном порядке не установлено иное;
- б) экспертом не установлено иное;
- в) нотариусом не установлено иное;

г) заказчиком не установлено иное.

3. Укажите верное утверждение в отношении рыночной стоимости:

- а) рыночная стоимость - это точное условие предполагаемой сделки;
- б) рыночная стоимость - это наиболее вероятная цена отчуждения объекта оценки;
- в) рыночная стоимость - это затраты на создание объекта;
- г) рыночная стоимость - это нормативная стоимость объекта оценки.

4. В соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, итоговая величина рыночной или иной стоимости, указанная в отчете об оценке, признается достоверной и рекомендуемой для целей совершения сделки с объектом оценки, если иное не установлено:

- а) в судебном порядке;
- б) экспертом;
- в) нотариусом;
- г) заказчиком.

5. В рамках применения какого-либо подхода оценщиком использовано более одного метода оценки. В этом случае результаты применения методов оценки:

- а) должны быть согласованы с целью определения стоимости объекта оценки, установленной в результате применения подхода;
- б) должны быть согласованы при выведении итоговой величины стоимости объекта оценки;
- в) должны быть проанализированы с целью определения наиболее уместного метода, отвечающего целям и задачам оценки;
- г) должны быть проанализированы с целью определения наиболее уместного метода, отражающего основные стоимостные факторы и специфику объекта оценки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации субъект оценочной деятельности должен:

- а) быть юридическим лицом;
- б) быть членом Национального совета по оценочной деятельности;

- в) иметь стаж работы в области оценочной деятельности;
- г) являться членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков.

1. В соответствии со [статьей 5](#) N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" характеристикой объекта оценки является:

- а) материальный характер;
- б) возможность получения дохода;
- в) возможность участия в гражданском обороте;
- г) идентификация в качестве составной части имущественного комплекса предприятия.

3. Основанием для проведения оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, НЕ является:

- а) устная договоренность между оценщиком и заказчиком;
- б) договор, заключенный заказчиком с оценщиком или с юридическим лицом, с которым оценщик заключил трудовой договор;
- в) решение уполномоченного органа;
- г) определение суда, арбитражного суда, третейского суда.

4. Целью оценки является:

- а) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку;
- б) определение вида стоимости;
- в) определение задания на оценку;
- г) принятие управленческого решения.

5. Что признается объектом-аналогом объекта оценки для целей оценки?

- а) Объект, аналогичный объекту оценки по структуре капитала и составу собственников/акционеров;
- б) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость;
- в) объект, аналогичный объекту оценки по ценовым, факторным, структурным, капитальным и другим характеристикам, определяющим его стоимость;
- г) объект, сходный объекту оценки по множеству факторов стоимости, влияющих на его спрос, предложение и ценообразование.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. В какой валюте должна быть выражена итоговая величина стоимости?

- а) в валюте местонахождения объекта оценки, заказчика или страны предполагаемого использования результатов оценки;
- б) в валюте, которая определена договором на проведение оценки;
- в) в валюте Российской Федерации (в рублях);
- г) в валюте Российской Федерации (в рублях) и в валютном эквиваленте.

1. Каким образом определяется вид стоимости объекта оценки, подлежащий оценке?

- а) в отчете об оценке в зависимости от результатов расчетов наиболее вероятной цены;
- б) в установке заказчика оценщику;
- в) оценщиком в отчете об оценке после анализа объекта оценки и основных факторов стоимости;
- г) в задании на оценку;
- д) оценщиком в зависимости от методов оценки, возможных к применению.

1. Сравнительный подход применяется, когда существует достоверная и доступная для анализа информация:

- а) о величине инвестированного капитала объектов-аналогов;
- б) о ценах и характеристиках объектов-аналогов;
- в) о будущих выгодах от эксплуатации объекта оценки;
- г) для анализа доходов и расходов по единицам сравнения, использованным для корректировки цен объектов-аналогов.

4. На чем основана совокупность методов оценки стоимости объекта оценки в доходном подходе?

- а) на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;
- б) на прогнозировании ожидаемых дисконтированных по объекту оценки;
- в) на определении будущих расходов от использования объекта оценки;
- г) на расчете доходов от продажи объекта оценки на дату оценки.

5. На чем основана совокупность методов оценки стоимости объекта оценки в затратном подходе?

- а) на затратах, необходимых на создание объекта оценки с корректировкой на стоимость строительства и величину накопленного износа;
- б) на затратах, необходимых для восстановления либо замещения объекта оценки с учетом амортизации и текущих ремонтов;
- в) на будущих расходах от использования объекта оценки;

г) на затратах, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности.

Техническое регулирование и стандартизация в РФ.

Законодательство РФ о регулировании оценочной деятельности.

Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки.

Цели оценки и виды стоимости.

Требования к отчету об оценке.

Определение кадастровой стоимости.

Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения.

Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков.

Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.

Понятие судебно-оценочной экспертизы, ее классифицирующие признаки.

Предмет и объект судебно-оценочной экспертизы.

Судебно-оценочная экспертиза как средство доказывания.

Процесс формирования теории судебно-оценочной экспертизы.

Классификация судебно-оценочных экспертиз.

Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Структура и содержание специальных знаний экспертов оценщиков.

Специальные экономические знания экспертов-оценщиков.

Виды оценочных экспертиз.

Оценка бизнеса.

Оценка предприятия.

Оценка недвижимости.

Оценка незавершенного строительства.

Оценка земельных участков.

Оценка ущерба от пожара (залива).

Оценка ценных бумаг.

Оценка транспорта.

Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.

Применение доходного подхода при оценке недвижимости.

Применение сравнительного подхода при оценке недвижимости.

Применение затратного подхода при оценке недвижимости.

Экспертиза отчета об оценке рыночной стоимости объекта недвижимости.

Особенности этапов проведения судебно-оценочной экспертизы.

Особенности использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.

Задачи судебно-оценочной экспертизы.

Задачи оценочной экспертизы в перспективе развития оценочной деятельности на современном этапе.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Исторические аспекты развития оценочной деятельности в РФ.

Международный опыт организации оценочной деятельности.

Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности.

Техническое регулирование и стандартизация в РФ.

Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки.

Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения.

Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.

Предмет и объект судебно-оценочной экспертизы.

Судебно-оценочная экспертиза как средство доказывания.

Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Структура и содержание специальных знаний экспертов оценщиков.

Специальные экономические знания экспертов-оценщиков.

Виды оценочных экспертиз.

Оценка бизнеса.

Оценка предприятия.

Оценка недвижимости.

Оценка незавершенного строительства.

Оценка земельных участков.

Оценка ущерба от пожара (залива).

Оценка ценных бумаг.

Оценка транспорта.

Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.

Применение доходного подхода при оценке недвижимости.

Применение сравнительного подхода при оценке недвижимости.

Применение затратного подхода при оценке недвижимости.

Экспертиза отчета об оценке рыночной стоимости объекта недвижимости.

Особенности использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.

Задачи оценочной экспертизы в перспективе развития оценочной деятельности на современном этапе.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Требования к отчету об оценке.

Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения.

Судебно-оценочная экспертиза как средство доказывания.

Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Применение доходного подхода при оценке недвижимости.

Применение сравнительного подхода при оценке недвижимости.

Применение затратного подхода при оценке недвижимости.

Экспертиза отчета об оценке рыночной стоимости объекта недвижимости.

Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная оценка.

Особенности использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

1. Развитие оценочной деятельности в России.
2. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
3. Надзор за деятельностью оценщиков в РФ.
4. Бухгалтерский учет как источник информации для проведения оценки предприятия.
5. Оценка имущества физических лиц для целей его страхования.
6. Взаимосвязь стандартов бухучета и оценки.
7. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
8. Принципы оценочной деятельности, их классификация и сущность.
9. Стандарты оценочной деятельности (ФСО): сущность, виды, обязательность.
10. Международные стандарты оценки (МСО 1-4, Европейские стандарты по оценке
11. основных фондов).
12. Основы оценки и управление стоимостью предприятия (организации).
13. Принципы, подходы, стандарты оценки предприятия.
14. Оценка эффективности финансово - хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости.
15. Затратный подход: методы оценки.
16. Особенности и методы сравнительного подхода.

17. Методы доходного подхода.
18. Результаты оценки и составление отчета .
19. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).
20. Управление стоимостью предприятия (организации).

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Особенности недвижимости как объекта оценки
2. Подходы к оценке стоимости недвижимости: сравнительная характеристика.
3. Особенности оценки коммерческой недвижимости.
4. Особенности оценки складской недвижимости.
5. Особенности оценки жилой недвижимости.
6. Особенности оценки промышленной недвижимости.
7. Оценка эффективности вложений в недвижимость.
8. Особенности затратного подхода в оценке недвижимости.
9. Особенности расчета износа в оценке недвижимости.
10. Сравнительный подход к оценке недвижимости и его методы
11. Доходный подход к оценке недвижимости и его методы.
12. Оценка и переоценка объектов недвижимости при реорганизации предприятия.
13. Цели и задачи ипотечно-инвестиционного анализа.
14. Особенности нематериальных активов как объектов оценки
15. Оценка стоимости лицензий: основные подходы.
16. Интеллектуальная собственность как особый объект оценки.
17. Определение стоимости нематериальных активов: товарных знаков, патентов, изобретений и др.
18. Особенности бизнеса как объекта оценки
19. Роль оценки бизнеса в принятии управленческих решений.
20. Оценка рыночной стоимости государственных и корпоративных облигаций.
21. Оценка долговых ценных бумаг: особенности оценки векселей.
22. Биржевая оценка акций.
23. Риски в оценочной деятельности
24. Особенности земли как объекта оценки.
25. Подходы и методы в оценке земли.
26. Государственный кадастр оценки земель, поселений.
27. Индивидуальная оценка земельных участков.
28. Особенности машин и оборудования как объектов оценки
29. Классификация и идентификация машин и оборудования для целей оценки.
30. Характеристика подходов к оценке машин и оборудования.
31. Виды износа в оценке машин и оборудования
32. Оценка износа машин и оборудования.
- 33.53 Особенности оценки транспортных средств.
34. Особенности определения рыночной стоимости транспортных средств на примере воздушного судна.
35. Переоценка основных фондов предприятия.
37. Оценочная деятельность в арбитражном управлении.
38. Оценка бизнеса при внешнем управлении: основы, принципы, методы.
39. Роль оценки при проведении процедуры банкротства.

40. Оценка рыночной стоимости предприятия для целей его продажи.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Концепция управления стоимостью предприятия.
2. Оценка стоимости компании с применением теоремы Модильяни — Миллера.
3. Формула Фишера.
4. Главный фактор величины операционного левеидж предприятия.
5. Модель Ринга. 6. Модель Гордона.
7. Модель Инвуда.
8. Модель Хоскальда.
9. Реструктуризация компании как способ повышения ее рыночной стоимости.
10. Реструктуризация акционерного капитала, активов, кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия.
11. Восстановление приобретающего рыночную ценность имущественного комплекса.
12. Схемы реорганизации фирмы, ориентированные на повышение стоимости.
13. Особенности стадий проведения судебно-оценочной экспертизы.
14. Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая) оценка.
15. Использование результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.
15. Цель и задачи судебно-оценочной экспертизы.
16. Экспертиза отчета об оценке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | с недочетами | | выполнены все задания в полном объеме | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ

1. Исторические аспекты развития оценочной деятельности в РФ.
2. Международный опыт организации оценочной деятельности.
3. Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности.
4. Законодательство РФ о регулировании оценочной деятельности.
5. Саморегулируемые организации оценщиков, требования к квалификации оценщика.

6. Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки.
7. Права и обязанности оценщика.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Понятие судебно-оценочной экспертизы, ее классифицирующие признаки и место в системе судебно экономических экспертиз.
2. Предмет и объект судебно-оценочной экспертизы.
3. Судебно-оценочная экспертиза как средство доказывания.
4. Классификация судебно-оценочных экспертиз.
5. Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
6. Специальные экономические знания экспертов-оценщиков.
7. Виды оценочных экспертиз.
8. Оценка бизнеса.
9. Оценка предприятия.
10. Оценка недвижимости.
11. Оценка незавершенного строительства.
12. Оценка земельных участков.
13. Оценка ценных бумаг.
14. Оценка транспорта.
15. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Применение информационных ресурсов и их возможностей в целях последующего использования полученной информации.
2. Применение доходного подхода.
3. Применение сравнительного подхода.
4. Применение затратного подхода.
5. Экспертиза отчета об оценке рыночной стоимости объекта недвижимости.
6. Особенности этапов проведения судебно-оценочной экспертизы.
7. Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая) оценка.
8. Примерный перечень возможных задач судебно-оценочной экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Касьяненко Татьяна Геннадьевна. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924684&idb=0>.
2. Спиридонова Екатерина Анатольевна. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17794-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924333&idb=0>.
3. Меркушева В. С. Кадастровая оценка объектов недвижимости : учебное пособие / Меркушева В. С. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. - 78 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7641-1842-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884056&idb=0>.
4. Ивлиев А.Д. Судебная оценочная экспертиза: теоретические и методические аспекты : монография / Ивлиев А.Д. - Москва : Проспект, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-392-41930-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=961052&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прорвич Владимир Антонович. Основы судебно-оценочной экспертизы : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 199 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-107389-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626775&idb=0>.
2. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: оценка таможенной стоимости : монография / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-392-36059-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839305&idb=0>.
3. Новичкова О. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / Новичкова О. В., Тагирова О. А. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 200 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга

из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754510&idb=0>.

4. Маркетинг : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-37 01 08 «Оценочная деятельность на автомобильном транспорте». Ч. 1. Маркетинг: в 2 ч. Ч. 1 / Ивуть Р. Б., Гайнутдинов Э. М., Карасёва М. Г., Поддергина Л. И. - Минск : БНТУ, 2022. - 150 с. - Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и организации производства. - Книга из коллекции БНТУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-985-583-464-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926872&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК НУРРК-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С6Бухгалтерия. Базовая версия

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
8. Ресурс Ассоциации «Русское общество оценщиков» (<http://sroro.ru/evaluators/bank/>) – СПО оценщиков (Единый государственный ре-естр саморегулируемых организаций оценщиков № 0003) – информационный банк оценщика;
9. Ресурсы онлайн-портала <https://www.ocenchik.ru/> (справочники, нормативы, Он-лайн оценка квартиры, автотранспорта, калькулятор физического износа);
10. Фонд данных государственной кадастровой оценки – сайт госреестра <https://rosreestr.gov.ru> (Отчеты об определении кадастровой стоимости, отчеты об оценке рыночной стоимости).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.