

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы оказания первой помощи

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
39.03.03 - Организация работы с молодежью

---

Направленность образовательной программы  
Молодежная политика и технологии работы с молодежью

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Основы оказания первой помощи относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений, знает основы военной подготовки</p> <p>ИУК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки</p> <p>ИУК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>ИУК-8.1: Знать: основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений. Владеть: навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p>ИУК-8.2: Знать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки. Владеть навыками идентификации опасных и</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>ИУК-8.3:</b> Знать возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Уметь предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: -навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; -навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p><b>ИУК-8.4:</b> Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь - описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. Владеть навыками участия в восстановительных мероприятиях.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о Ф о	о Ф о	о Ф о	о Ф о	о Ф о	
Тема 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи в экстремальных условиях.	14	4	4	8	6
Тема 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы доврачебной помощи.	14	4	4	8	6
Тема 3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	12	4	4	8	4
Тема 4. Механическая травма. Первая доврачебная помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.	12	4	4	8	4
Тема 5. Первая доврачебная помощь при ранах. Десмургия.	14	4	4	8	6
Тема 6. Ожоги. Первая помощь при ожогах.	14	4	4	8	6
Тема 7. Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании.	14	4	4	8	6
Тема 8. Отравления. Первая помощь при отравлении.	12	4	4	8	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи в экстремальных условиях. Роль первой помощи в спасении жизни, снижении риска осложнений и инвалидности. Первая помощь как комплекс срочных мероприятий, проводимых на месте происшествия до прибытия специалистов. Нормативные акты, регламентирующие оказание первой помощи. Ответственность и права оказывающего помощь. Оперативность, целесообразность, безопасность для себя и пострадавшего.

Оценка ситуации, обеспечение безопасности, вызов скорой помощи, первичный осмотр, оказание неотложной помощи, контроль состояния до прибытия врачей. Особенности оказания первой помощи в условиях ограниченных ресурсов, неблагоприятной среды, при массовых поражениях.

Тема 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы доврачебной помощи.

Понятие, стадии (предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Признаки (отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях, расширение зрачков). Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР): Алгоритм действий (освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание "рот в рот", непрямой массаж сердца). Специальное оборудование: Назначение и применение автоматического дефибриллятора. Действия после восстановления жизнедеятельности: Контроль состояния, профилактика повторной остановки сердца.

Тема 3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Виды кровотечений: Наружное (артериальное, венозное, капиллярное), внутреннее. Признаки: Характерные особенности кровотечений разного типа. Остановка наружного кровотечения: Пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, применение жгута. Первая помощь при внутреннем кровотечении: Обеспечение покоя, холода на область предполагаемого кровотечения, срочная госпитализация. Осложнения кровотечений: Геморрагический шок, инфицирование ран. Профилактика: Меры предосторожности при обращении с острыми предметами, контроль свертываемости крови.

Тема 4. Механическая травма. Первая доврачебная помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.

Виды травм: Закрытые (ушиб, растяжение, разрыв связок, перелом костей) и открытые (раны).

Признаки: Боль, отек, гематома, нарушение функции конечности, деформация. Первая помощь при ушибах и растяжениях: Покой, холод, давящая повязка. Первая помощь при переломах: Иммобилизация (фиксация) поврежденной конечности с помощью подручных средств или стандартных шин, обезболивание. Транспортная иммобилизация: Правила транспортировки пострадавшего с травмой. Профилактика: Соблюдение правил безопасности в быту, на производстве, при занятии спортом.

Тема 5. Первая доврачебная помощь при ранах. Десмургия.

Классификация ран: Резаные, колотые, рваные, укушенные, огнестрельные. Осложнения: Кровотечение, инфицирование, травматический шок. Первая помощь: Остановка кровотечения, обработка раны антисептиком, наложение повязки. Десмургия: Виды повязок (мягкие, давящие, иммобилизирующие) и правила их наложения. Первая помощь при укусах животных и змей: Специфика обработки ран, профилактика столбняка и бешенства. Профилактика: Обработка ран при мелких бытовых травмах, своевременное обращение к врачу.

Тема 6. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Классификация ожогов: Термические, химические, электрические; степени тяжести. Первая помощь при термических ожогах: Охлаждение пораженной поверхности, наложение стерильной повязки, обезболивание.

Особенности помощи при ожогах дыхательных путей: Обеспечение доступа свежего воздуха, устранение действия поражающего фактора. Первая помощь при химических ожогах: Удаление агрессивного вещества, промывание пораженной поверхности водой. Осложнения ожоговой болезни: Инфекция, болевой шок. Профилактика: Правила безопасности при обращении с огнем, химическими веществами, электроприборами.

Тема 7. Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании.

Степени отморожения: Локальные повреждения в зависимости от глубины поражения тканей. Признаки: Бледность, потеря чувствительности, отечность, появление пузырей. Первая помощь: Постепенное согревание, наложение теплоизолирующей повязки, теплое питье. Общее замерзание: Снижение температуры тела, нарушение сознания, угнетение дыхания и сердечной деятельности. Первая помощь при общем замерзании: Согревание, восстановление дыхания и кровообращения. Профилактика: Защита от холода, правильная одежда, контроль времени пребывания на морозе.

Тема 8. Отравления. Первая помощь при отравлении.

Виды отравлений: Пищевые, лекарственные, отравления ядами растений и животных, химическими

веществами. Пути попадания яда в организм: Через рот, дыхательные пути, кожу. Первая помощь: Удаление яда из организма (промывание желудка, вызывание рвоты, прием сорбентов), обеспечение доступа свежего воздуха. Особенности помощи при отравлении кислотами и щелочами: Запрет на вызывание рвоты. Профилактика: Хранение химических веществ и лекарств в недоступных для детей местах, соблюдение правил личной гигиены, осторожность при употреблении грибов и ягод. Взаимодействие с экстренными службами: Предоставление информации о виде яда, времени и обстоятельствах отравления.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Абрамова С.В. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие / С.В.. Абрамова, Ю.С. Ягубцева. Южно-Сахалинск : СахГУ, 2019. 224 с.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1. К открытым повреждениям относят: А) вывихи Б) ушибы В) раны Г) растяжение связок
2. Выделяемые по квалификации, основные виды ран по отношению к полостям тела: А) асептические Б) проникающие В) осложненные Г) не проникающие
3. Осложнение ран, связанное с проникновением в кровь из нагноившейся раны микроорганизмов и их токсинов, приводящие к заражению крови: А) сепсис Б) гангрена В) столбняк Г) шок

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50-100% правильных ответов
не зачтено	0-49% правильных ответов

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

Первая медицинская помощь, задачи, сущность.

Виды первой помощи, принципы ее оказания.

Острая травма. Классификация.

Основные группы причин, способствующих возникновению травм.

Травматизм, виды, направления профилактики

Раны, признаки, классификация.

Осложнение ран, причины, профилактика.

Оказание первой помощи при ранениях.

Кровотечения, определение, виды.

Способы временной остановки наружных кровотечений.

Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.

Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.

Острое малокровие, признаки, оказание 1-й медицинской помощи.

Кровотечения из носа, уха, легких, пищеварительного тракта, оказание помощи.

Внутренние кровотечения, признаки, первая мед.помощь.

Ушибы, признаки, оказание помощи.

Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи.

Краткая анатомическая характеристика суставов, их виды.

Вывихи, признаки, оказание помощи.

Синдром длительного сдавления, механизм развития, признаки, оказание помощи

Травматический шок, фазы, оказание помощи

Особенности течения ожогового, анафилактического, кардиогенного шока, первая медицинская помощь при данных состояниях

Понятие десмургии, составляющие повязок.

Классификация повязок.

Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.

Повязки на верхнюю конечность.

Виды и правила наложения повязок на голову.

Повязки на грудную клетку, живот.

Повязки на нижнюю конечность.

Переломы костей, виды, оказание помощи.

Абсолютные и относительные признаки переломов.

Транспортная иммобилизация.

Особенности наложения шин на различные участки тела.

Термические ожоги, признаки, первая помощь.

Солнечный, тепловой удар, признаки, первая помощь.

Отморожения, степени, первая помощь.

Черепно-мозговые травмы, признаки, оказание первой помощи.
Повреждения позвоночника, признаки, помощь.
Терминальное состояние, стадии.
Признаки клинической смерти и биологической.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васендин Д. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Васендин Д. В., Ложкова Т. В. - Новосибирск : СГУГиТ, 2022. - 75 с. - Книга из коллекции СГУГиТ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-907513-63-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862584&idb=0>.
2. Баянова Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Баянова Г. А. - Омск : Омский ГАУ, 2022. - 78 с. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Инженерно-технические

науки. - ISBN 978-5-907507-13-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798428&idb=0>.

3. Степанова С.В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Степанова С.В. - Москва : КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870527&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попадчук С. Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях : учебно-практическое пособие / Попадчук С. Б., Герасимова О. В. - Курган : КГУ, 2011. - 91 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-4217-0091-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758252&idb=0>.

2. Миннуллин И.П. Основы оказания первой помощи : учебное пособие / Миннуллин И.П.; Плахов Н.Н.; Дежурный Л.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7220-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807707&idb=0>.

3. Кулигин А.В., Матвеева Е.П., Нестерова Д.И., Ададимова А.П. Основы первой помощи и ухода за больными : Учебное пособие / Кулигин А.В., Матвеева Е.П., Нестерова Д.И., Ададимова А.П. - Москва : КноРус, 2023. - 296 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10515-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809690&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Семенов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.

