

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Bioetics

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Биоэтика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2: Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеть опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знает принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2: Умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеет опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Тест	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1

самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
The basic concepts of "ethics, deontology, bioethics". The history of the development of medical ethics and deontology	17	2		2	15
Sections of medical ethics, doctor-patient relationship, doctor and patient's relatives	17	2		2	15
Ethical aspects of conducting clinical trials	14	2		2	12
The system of relationships between medical professionals	14	2		2	12
Ethical aspects and features of providing medical care to persons suffering from mental disorders	12	2		2	10
Ethical problems and peculiarities of providing medical care to people with tuberculosis	11	2		2	9
Medical error: legal and ethical aspects	11	2		2	9
Problems of bioethics	11	2		2	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	0	17	91

Contents of sections and topics of the discipline

1. Topic "Basic concepts of ethics, deontology, bioethics". The history of the development of medical ethics and deontology" includes the preparation of a synopsis on the main stages of the development of medical ethics in Russia. It is necessary to give examples in the summary on complex ethical issues from the media of different times.

2. The topic "Sections of medical ethics, the relationship between doctor and patient, doctor and patient's relatives" provides for the preparation of an abstract on one of the topics:

- Relative and patient: do their interests always coincide?
- Models of doctor-patient relationship in modern medicine

- The relationship between a doctor and a child patient (an incapacitated patient)

3. The topic "Ethical aspects of conducting clinical trials" provides for the preparation of a presentation containing the stages of conducting a clinical trial.

4. The topic "The system of relations between medical workers" provides for the preparation of an abstract describing the system of continuing professional education of medical workers, the official hierarchy in a medical organization.

5. Topic 5. "Ethical aspects and features of providing medical care to persons suffering from mental disorders" requires the preparation of an abstract on the main sections of the Federal Law "On psychiatric assistance and guarantees of citizens' rights in its provision." In addition, it is necessary to prepare a report: describe the biography of an outstanding person who suffered from a mental disorder (at the student's choice).

6. The topic "Ethical problems and features of providing medical care to persons with tuberculosis" requires the preparation of an abstract on the main sections of the Federal Law "On preventing the spread of tuberculosis in the Russian Federation".

7. The topic "Medical error: legal and ethical aspects" provides for the preparation of a summary on the topic of the lesson. The summary should include examples of medical errors and their consequences in both domestic and foreign media.

8. The topic "Problems of bioethics" provides for the preparation of an abstract on the problems of bioethics in the norms of the Federal Law "On the basics of public health protection".

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Ушаков Е. В. Биоэтика : учебник и практикум / Е. В. Ушаков. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12198-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841658&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-1:

1. Medical ethics is:

1. a specific manifestation of general ethics in the work of a doctor

2. science dealing with issues of medical humanism, problems of honor, duty, conscience and dignity

3. science that helps to develop the ability of a doctor to be morally oriented in difficult situations that require high moral, business and social qualities

4. the science of behavior in the performance of professional duties

a) true 1,2,3

b) 1.3 is true c

) 2.4

is true d) all of the above

2. Which of the following models of the doctor-patient relationship is the most rational from the point of view of the patient's interests:

a) the "engineering model" - the doctor as a specialist

b) the "paternalistic model" – the doctor as a "spiritual father"

c) the "cooperative model" – the cooperation of the doctor and the patient

d) the "contractual model" - the doctor as a "supplier", and the patient as a consumer of medical services

3. What kind of relationships do the norms and principles of medical ethics and deontology relate to: 1. the relationship between the doctor and the patient 2. the relationship between the doctor and the patient's relatives 3. the relationship in the medical team 4. the relationship between medical workers and society

a) true 1,2,3

b) 1.3 is true c

) 2.4

is true d) all of the above

4. Which of the following definitions corresponds to the concept of "bioethics":

a) Achievements in the field of medical technologies

b) Social, legal and ethical consequences of the use of modern medical technologies

c) The science of proper behavior of medical workers in the performance of official duties

d) Evidence-based medicine

5. Which of the following specialists has the right to be an attending physician:

a) a student of a higher medical educational institution who is practicing on the basis of this medical institution

b) a student in an educational institution of postgraduate professional education (intern, clinical resident) on the basis of this medical institution

c) a specialist who has a diploma of graduation from a higher medical educational institution and a corresponding specialist certificate, who is studying at the advanced training cycle on the basis of this medical institution

d) none of the above

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	more than 70% of the correct answers
fail	less than 70% of the correct answers

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при	Продемонстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-1

1. Medical ethics is:

1. a specific manifestation of general ethics in the work of a doctor
2. science dealing with issues of medical humanism, problems of honor, duty, conscience and dignity
3. science that helps to develop the ability of a doctor to be morally oriented in difficult situations that require high moral, business and social qualities
4. the science of behavior in the performance of professional duties

a) true 1,2,3

b) 1.3 is true c

) 2.4

is true d) all of the above

2. Which of the following models of the doctor-patient relationship is the most rational from the point of view of the patient's interests:

a) the "engineering model" - the doctor as a specialist

b) the "paternalistic model" – the doctor as a "spiritual father"

c) the "cooperative model" – the cooperation of the doctor and the patient

d) the "contractual model" - the doctor as a "supplier", and the patient as a consumer of medical services

3. What kind of relationships do the norms and principles of medical ethics and deontology relate to: 1. the relationship between the doctor and the patient 2. the relationship between the doctor and the patient's relatives 3. the relationship in the medical team 4. the relationship between medical workers and society

a) true 1,2,3

b) 1.3 is true c

) 2.4

is true d) all of the above

4. Which of the following definitions corresponds to the concept of "bioethics":

a) Achievements in the field of medical technologies

b) Social, legal and ethical consequences of the use of modern medical technologies

c) The science of proper behavior of medical workers in the performance of official duties

d) Evidence-based medicine

5. Which of the following specialists has the right to be an attending physician:

a) a student of a higher medical educational institution who is practicing on the basis of this medical institution

b) a student in an educational institution of postgraduate professional education (intern, clinical resident) on the basis of this medical institution

c) a specialist who has a diploma of graduation from a higher medical educational institution and a corresponding specialist certificate, who is studying at the advanced training cycle on the basis of this medical institution

d) none of the above

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 60% правильных ответов
fail	менее 60% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Биоэтика / под ред. Протанской Е.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 292 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489186> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-7124-8 : 929.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786519&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталеv Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809617&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.