

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Политическая социология

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Политическая социология» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений, преподается на четвертом курсе в восьмом семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.12, «Политическая социология» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-8. Способен применять методики социологического, политологического и политикопсихологического анализа.	ПКР-8.1. Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	Знать особенности проведения социологических исследований политических процессов. Уметь оценивать методики и методы проведения исследований современных политических отношений	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	ПКР-8.2. Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политикопсихологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.	Знать основные методы и методики социологического анализа политической жизни. Уметь ориентироваться в теоретических и эмпирических моделях повторения социологического исследования политической жизни. Владеть навыком самостоятельной организации и проведения эмпирических исследований политических отношений современного общества.	

	ПКР-8.3. Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.	Уметь определять эффективность использования методов социологического исследования политических процессов	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	20	-	-
- занятия семинарского типа	20	-	-
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	102	-	-
КСР	2	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36	-	-

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Восьмой семестр	180	20	20		40	102
Раздел 1. Методологические и теоретические основы социологического исследования политической жизни	32	6	6		12	20
Тема 1. Становление предметной области политической социологии.	14	2	2		4	10
Тема 2. Теоретические и эмпирические методы социологического исследования политической жизни	18	4	4		8	10

Раздел 2. Социокультурные детерминанты политической жизни	24	4	4		8	16
<i>Тема 1. Социальная стратификация и политика</i>	12	2	2		4	8
<i>Тема 2. Политические ценности и традиции</i>	12	2	2		4	8
Раздел 3. Субъекты политической жизни	24	4	4		8	16
<i>Тема 1. Элиты и массы</i>	12	2	2		4	8
<i>Тема 2. Политические партии и избиратели</i>	12	2	2		4	8
Раздел 4. Формы проявления политической жизни	26	6	6		12	14
<i>Тема 1. Политическое сознание и политическое поведение</i>	16	4	4		8	8
<i>Тема 2. Политическая культура.</i>	10	2	2		4	6
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	2					2
В том числе текущий контроль	36					
Промежуточная аттестация – экзамен за курс в 8 семестре						

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *подготовку и выполнение индивидуального исследовательского проекта.*

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проведение научных исследований по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс
- компетенций - ПКР-8

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические и теоретические основы социологического исследования политической жизни

Тема 1. Становление предметной области политической социологии.

Краткая история и предмет политической социологии. «Методологическая революция» 1960-х гг. и становление современной политической социологии. Дифференциация институционального (политологического) и поведенческого (социологического) подходов в изучении различных аспектов политической жизни современного общества. Политическая социология в условиях постбихевиорализма.

Тема 2. Теоретические и эмпирические методы социологического исследования политической жизни

О. Конт и зарождение позитивистских подходов к изучению общественных отношений: сциентизм, квантификация, верификация, объективизм. Социологизм Э. Дюркгейма: объективная фактичность. Материалистическое понимание истории К. Маркса: экономический монизм. «Понимающая социология» М. Вебера: субъективное значение действий. Бихевиорализм: Дж. Уотсон, Б. Скиннер. Необихевиорализм: Дж. Хоманс, П. Блау. Марксизм. Функционализм Т. Парсонса: интеграционное измерение политики. Функционализм Р. Мертон: понятие дисфункций политической системы. Влияние М. Вебера на современные конструктивистские методологические подходы. Структурализм: К. Леви-Стросс. Символический интеракционизм: Д. Мид. Феноменология: А. Шюц. Современный методологический плюрализм в контексте противоречий конструктивистов и детерминистов.

Теория структуризации Э. Гидденса: интерпретация взаимосвязи структуры и действия. Генетический структурализм П. Бурдьё: диспозиционный подход и двойное структурирование социальной реальности. Габитус. Этапы эмпирического социологического исследования: подготовительный, полевой, аналитический. Интерпретация и операционализация понятий. Выбор измерительных шкал: порядковая, ранговая, интервальная. Методы сбора данных. Количественные (жесткие) методы: формализованное интервью, массовый анкетный опрос, контент анализ, включенное наблюдение. Качественные (мягкие) методы: интервью в фокус-группах, включенное наблюдение, глубинное интервью, традиционный анализ документов. Методы анализа данных: корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, анализ таблиц.

Раздел 2. Социокультурные детерминанты политической жизни

Тема 1. Социальная стратификация и политика

Теории социальной стратификации. Классические теории социальной стратификации: К. Маркс и М. Вебер. Социальный слой и класс. Социальная идентификация. Влияние социальной стратификации на политическую жизнь. Социальная стратификация в практике политико-социологических исследований.

Тема 2. Политические ценности и традиции

Теория ценностей. Терминальные и инструментальные ценности. Иерархия ценностей современных обществ. Традиции и поколения. Этапы политической социализации личности. Циклические теории развития общества. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. Этносы и суперэтносы. Политическая социализация и её этапы. Специфика политических традиций России.

Раздел 3. Субъекты политической жизни

Тема 1. Элиты и массы

Теории политических элит. Структура политической элиты. Инкорпорирование и экскорпорирование политической элиты. Современная российская политическая элита: происхождение и структура. Состав правящих элит в различных странах мира.

Тема 2. Политические партии и избиратели

Определение понятия и классификация политических партий. Партийные системы и методики их изучения. Избиратели и политические партии. Электоральные предпочтения населения России и зарубежных стран.

Раздел 4. Формы проявления политической жизни

Тема 1. Политическое сознание и политическое поведение

Обыденный уровень политического сознания: массовая политическая психология. Политические стереотипы. Виды политических установок: политические диспозиции, политические предпочтения, политические ориентации. Виды политических ориентаций: личностные, партийные, идеологические. Формализованный уровень политического сознания: политическая идеология. Классические и современные идеологические доктрины. Ценности как индикаторы идеологических ориентаций. Терминальные и инструментальные ценности. Массовое политическое участие. Современные подходы к изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора: перспективный и ретроспективный подходы. Политическое лидерство: теория черт, теория ситуаций, теория последователей. Виды политических рейтингов: электоральные рейтинги, рейтинг популярности, рейтинг доверия, рейтинг эмпатии.

Тема 2. Политическая культура

Современное понимание политической культуры. Политическая культура современных индустриальных и постиндустриальных стран. Особенности и перспективы развития современной российской политической культуры. Программа Евробарометр.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах, событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой

проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Темы / вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на семинарских занятиях

По разделу 1. «Становление теоретических и методологических основ современной политической социологии»:

Тема 1. *«Становление предметной области политической социологии»:*

Место и роль политической социологии в системе социальных и политических наук. Соотношение институционального и поведенческого измерения современной политики. Политическая социология и политология: общее и особенное.

Тема 2. *«Теоретические и эмпирические методы социологического исследования политической жизни»:* Природа и соотношение внутренних и внешних факторов социального действия. Причины, суть и последствия современного методологического плюрализма.

Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов по составлению самостоятельной программы количественных (жестких) эмпирических исследований.

Подготовка и выполнение индивидуального исследовательского проекта.

Подготовка и выполнение индивидуальных исследовательских проектов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих при социологическом изучении различных аспектов современного политического процесса.

Проект должен быть с титульным листом, постраничными сносками, списком использованных источников и литературы. Структура работы должна включать в себя главы с их разбивкой на подпункты, изложенные в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Первая глава должна включать описание подготовительного эмпирического социологического исследования: выдвижение гипотезы, концептуализацию понятий, их последующую операционализацию и интерпретацию.

Операционализацию понятий следует включать в таблицу:

Концепт	Указывается название концепта (например, электоральное поведение)
Определение	Дается его развернутое определение
Индикаторы	Подбираются более ёмкие и конкретные показатели, отражающие различные стороны данного определения (например, электоральное поведение: явка, уклонение от участия в выборах, голосование за конкретного кандидата)
Переменные	Указываются единицы измерения индикаторов (например, явка: частность участия в выборах, готовность/неготовность участвовать в предстоящих выборах)

Обосновывается выбор измерительных шкал.

Вторая глава включает образец анкеты для массового опроса, включающая вопросы различных типов: открытые, закрытые, полукоткрытые, вопросы-фильтры.

В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии. Объем работы составляет не более 40000 печатных знаков.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

По разделу 2. «Социокультурные детерминанты политической жизни»:

Тема 1. *«Социальная стратификация и политика»:*

Соотношение объективного и субъективного подходов к социальной стратификации на примере концепций К. Маркса и М. Вебера. Современные российские и западные подходы к

социальной стратификации. Проблема определения понятия «средний класс» в эмпирических социологических исследованиях.

Тема 2. *«Политические ценности и традиции»:*

Соотношение терминальных и инструментальных ценностей в современном политическом дискурсе. Поколенческое измерение политики. Влияние традиций на современный политический процесс.

По разделу 3 «Субъекты политической жизни»

Тема 1. *«Элиты и массы»*

Понятие политической элиты в исторической перспективе и в современности. Биографии политиков как эмпирический материал для изучения региональной политической элиты.

Тема 2. *«Политические партии и избиратели»*

Проблема классификации политических партий в эмпирических социологических исследованиях. Модели взаимодействия партий и избирателей в различных странах мира. Типологизация партийных систем.

По разделу 4. «Формы проявления политической жизни».

Тема «Политическое сознание и политическое поведение»:

Политические установки и политические стереотипы: общее и особенное. Соотношение классических и современных идеологических доктрин.

Предусмотрена подготовка групповых докладов и презентаций по ключевым проблемам социологического изучения современного политического процесса: особенности сбора данных для изучения общественного мнения (специфика изучения различных форм политических установок, выявление политических стереотипов, влияние мониторинга общественного мнения на составление политических рейтингов и т.д.); электоральное поведение (в качестве примера берутся избирательные кампании в различных регионах Российской Федерации).

По теме «Политическая культура»:

- Место и роль теории политической культуры в парадигме политической социологии
- Особенности политической культуры современной России.

Подготовка письменного доклада.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание доклада, который представляет собой произведение, посвященное проблемному вопросу социологического анализа политической жизни.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Подготовка к контрольным работам.

На семинарских занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким разделам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Выставление экзаменационных оценок по итогам изучения тем пятого семестра и итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) после шестого семестра возможна на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ и письменного доклада, отдельных выступлений на семинарских занятиях).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	сть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	подготовк и.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Возникновение политической социологии как современной научной и учебной дисциплины. Современные взгляды на предмет политической социологии.	ПКР-8
2. Развитие теоретических методов политической социологии: классические методологические подходы (позитивизм, социологизм, материалистическое понимание истории, «понимающая социология»)	ПКР-8
3. Современные детерминистские методологические подходы: бихевиорализм, необихевиорализм, марксизм, функционализм Т. Парсонса, функционализм Р. Мертона.	ПКР-8
4. Современные конструктивистские методологические подходы: структурализм, символический интеракционизм, феноменология.	ПКР-8
5. Современный методологический плюрализм: теория структуризации Э. Гидденса, генетический структурализм П. Бурдьё.	ПКР-8
6. Количественные (жесткие) эмпирические методы в политической социологии.	ПКР-8
7. Качественные (мягкие) эмпирические методы в политической социологии.	ПКР-8
8. Подготовительный этап эмпирического социологического исследования: операционализация понятий (индикаторы, переменные), выбор измерительных шкал (номинальная, ранговая, интервальная).	ПКР-8
9. Политические ценности. Теория ценностей.	ПКР-8
10. Политические традиции: особенности социологического изучения.	ПКР-8
11. Социальная стратификация населения: социально-политический контекст.	ПКР-8
12. Политические партии как форма социального поведения индивидов.	ПКР-8
13. Политическая элита современного общества: особенности социологического изучения.	ПКР-8
14. Массовая политическая психология: политические стереотипы и политические установки. Виды политических установок.	ПКР-8
15. Формализованный уровень политического сознания: политическая идеология. Классические и современные идеологические доктрины.	ПКР-8
16. Массовое политическое поведение. Политический протест.	ПКР-8
17. Современные подходы к изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора.	ПКР-8
18. Политическое лидерство: теория черт, теория ситуаций, теория последователей. Виды политических рейтингов.	ПКР-8
19. Политическая культура: классический и современный подходы.	ПКР-8
20. Особенности социологического изучения политической культуры. Программа Евробарометр.	ПКР-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. В отличие от политологии политическая социология: 1) делает упор на использование метода case-study; 2) рассматривает политические институты как следствие политических действий; 3) рассматривает политические действия как следствие функционирования политических институтов; 4) рассматривает различные аспекты публичной политики.
2. Предметом изучения политической социологии является: 1) политическое управление; 2) процесс принятия политических решений; 3) социальные действия в сфере политики; 4) мировоззренческие аспекты политики.

3. *Современные конструктивистские методы происходят от: 1) позитивизма О.Конта; 2) социологизма Э. Дюркгейма; 3) «понимающей социологии» М. Вебера; 4) материалистического понимания истории К. Маркса.*
4. *Генетический структурализм П. Бурдьё в качестве основного фактора социального действия рассматривает: 1) социальную траекторию; 2) габитус; 3) структуриацию; 4) феномен.*
5. *Совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы, образующая основание политических действий и придающая им значение в политической науке, обозначается как: 1) политическая культура; 2) политическая установка; 3) политический стереотип; 4) политическая диспозиция.*
6. *Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры: 1) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому; 2) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы); 3) ориентации на местные ценности — общину, род, клан, племя и т. п.; 4) почтительное отношение к старшим (патриархам)?*

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. *Х. Китшелт, анализируя партийную систему стран Восточной Европы и бывших республик Советского Союза, предложил трехчленную типологизацию партий: харизматические, клиентелистские и программные. Харизматический тип партий, как полагает исследователь, представляет собой «немногим более, чем неструктурированную массу людей, сплотившихся вокруг лидера»; клиентелистская партия отличается персональным патронажем и созданием организаций, которые обеспечивают ресурсами своих последователей; характерной чертой программных партий является пропаганда желаемого будущего как коллективного блага. Ученый не исключает эволюцию партий от одного типа к другому в процессе политического развития. Попробуйте проанализировать эволюцию российских партий в 90-е гг. XX в. с точки зрения указанных типов.*
2. *Российский социолог Б. В. Межуев отмечает, что «политическую культуру следует рассматривать как набор конфликтующих позиций, как диапазон многочисленных возможностей», поскольку в ином случае культурная трансформация оказывается непонятной. Каково, по вашему мнению, соотношение между устойчивостью политических ориентаций и их изменчивостью? Какие факторы влияют на изменение политических установок?*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] /. Мокшина В.К, Шубина С.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html>
2. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>
3. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Электронный ресурс] / В.Г. Ледяев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - (Политическая теория). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809098.html>

б) дополнительная литература:

1. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
2. Идеология и политика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706093.html>

3. Лидерство [Электронный ресурс] / Живица О.В. - М. : Университет "Синергия", 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702166.html>
4. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
5. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян - М. : Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>
6. Эмоции в политическом поведении [Электронный ресурс] / М. Ю. Урнов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705164.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы:

Сайт ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

Сайт Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/>

Сайт журнала «Социс» <http://socis.isras.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор (ы) Кривов С.В. _____

Рецензент (ы) Орлинская О.М. _____

Заведующий кафедрой Старкин С.В. _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.