

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	УК-4.1: Знать основные коммуникативные технологии и способы их применения в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь применять коммуникативные технологии в практике академического и профессионального взаимодействия Владеть навыками применения коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия	Тест
	УК-4.2: Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	УК-4.2: Знать основы русского и иностранного языков на профессиональном уровне Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками свободной коммуникации в профессиональной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Тест
	УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык	УК-4.3: Знать теорию (правила, требования, принципы) устного и письменного перевода текста Уметь выполнять грамотный, профессиональный перевод текстов с иностранного на государственный язык Владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	Тест
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора	УК-6.1: знать принципы самоорганизации. уметь определять стратегию профессионального и личностного развития владеть навыками самоорганизации, планирования собственной деятельности.	
	УК-6.2: Критически оценивает эффективность	УК-6.2: знать способы и средства совершенствования собственной	

	использования времени и других ресурсов при решении	деятельности уметь планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, расставлять приоритеты собственной деятельности владеть навыками критической оценки эффективности использования времени, ресурсов при решении поставленных задач	
ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1: Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, учитывая политико- и социокультурные, особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	ОПК-1.1: Знать русский и иностранные языки на профессиональном уровне; основные правила грамматики, лингвосемантические особенности русского и иностранного языка. Уметь грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, используя в процессе коммуникации речевые (семантические) обороты, выразительные средства речи на русском и иностранном языке, соответствующие целям и ситуации общения. Владеть навыками применения (использования) лингвосемантических, выразительных средств иностранного языка для выстраивания профессиональной коммуникации.	Тест
	ОПК-1.2 Формулирует собственную позицию по актуальным вопросам политического развития в стране и в мире с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая	ОПК-1.2: знать научную терминологию из области политической науки, коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы, обеспечивающие эффективное взаимодействие (обратную связь) Уметь применять научную терминологию, коммуникативные технологии, лингвистические средства, приёмы в целях повышения эффективности взаимодействия субъектов Владеть навыками применения коммуникативных технологий в речевом взаимодействии	Тест Тест
	ОПК-1.3: Осуществляет перевод и оформление научных текстов на русском и иностранных языках на профессиональном языковом уровне	Знать теорию (правила, требования, принципы) устного и письменного перевода текста, правила оформления научных текстов Уметь выполнять профессиональный перевод текстов с иностранного на государственный язык и оформлять результаты научных текстов в соответствии с действующими нормами и правилами Владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык, оформления научных текстов в соответствии с действующими нормами	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	9
Часов по учебному плану	324
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	128
- КСР	2
самостоятельная работа	158
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 THE ELECTION CAMPAIGN	46		20	20	26
Тема 2 THE USE OF MASS MEDIA IN ELECTION CAMPAIGN	46		20	20	26
Тема 3 THE STAFF	46		20	20	26
Тема 4 POLITICAL CAMPAIGN ADVERTISING	46		20	20	26
Тема 5 POLITICAL CAMPAIGN TECHNIQUES	51		25	25	26
Тема 6 THE IMAGE OF THE CANDIDATE	51		23	23	28
Контроль	36				
КСР	2				2
Итого	324	0	128	130	158

Содержание разделов и тем дисциплины

1. THE ELECTION CAMPAIGN
2. THE USE OF MASS MEDIA IN ELECTION CAMPAIGN
3. THE STAFF
4. POLITICAL CAMPAIGN ADVERTISING
5. POLITICAL CAMPAIGN TECHNIQUES

6. THE IMAGE OF THE CANDIDATE

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

<https://e-learning.unn.ru>, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

<https://e-learning.unn.ru>, <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы:

1. Расскажите о современной избирательной кампании»,
2. Расскажите о том, как проходит предвыборная работа со СМИ

3. Как организована работа штаба избирательной кампании?»
4. Что такое «Избирательные технологии»?
5. Что такое «Имидж кандидата»

5.2.2 Типовые тестовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Complete the sentences using a positive, negative or question form of the verb *to be*.

- 5.2.2.1 They ____ very happy at the hotel. It's lovely and cheap.
 5.2.2.2 He ____ from Paris. He is from Warsaw.
 5.2.2.3 ____ the shops next to the hotel?
 5.2.2.4 We ____ in the café between the library and the post office.
 5.2.2.5 ____ Istanbul a big city?
 5.2.2.6 I ____ very happy in London. It's very dirty.
 5.2.2.7 The cars ____ cheap. They are expensive.
 5.2.2.8 ____ Brazil in South America?

Choose the best word, a), b), c) or d), to complete the sentences.

1. _____ there a class today?
 a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. The bank _____ opposite the post office. It's opposite the school.
 a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ four cinemas in my town.
 a) is b) are c) isn't d) aren't
1. _____ there any people in the museum?
 a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. There _____ a cheap restaurant in the town. They are all expensive.
 a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ a fountain in the park. It's very beautiful.
 a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ any beaches in London.
 a) is b) are c) isn't d) aren't

Complete the answers to these questions.

- 1 Are there any mountains in England? No, _____.
- 2 Are we at the top of the tower? Yes, _____.
- 3 Are they at the cinema? Yes, _____.

- 4 Am I ugly? No, _____.
- 5 Is there a library at the university? Yes, _____.
- 6 Is it a big canal? No, _____.
- 7 Are you in the café? Yes, _____.
- 8 Is she next to Peter? Yes, _____.

5.2.3 Типовые тестовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Complete the text with the words in the box.

~~and~~ between next opposite the the left in at (x2) on

The Best Place Café

Are you hungry (0) and want a cheap place to eat and drink? The place for you is 'The Best Place'! Where is it? It's (1) _____ the centre of Bristol. The Café is (2) _____ the right of the Bristol Palace Theatre. It is (3) _____ the bookshop and the theatre. It is also (4) _____ post office. There is another Best Place Café (5) _____ the railway station, on (6) _____ of the main hall and (7) _____ to the Tourist Information Centre. There is also a Best Place Café (8) _____ the cinema on Market Street.

Write the words in the box under the correct heading.

~~ugly~~ museum city expensive peaceful harbour large location noisy

Nouns	Adjectives
	ugly

5.2.4 Типовые тестовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

A ROLE PLAY

STUDENT A

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

cinema, parties, discos, going to cafés

You don't like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants

STUDENT B

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants, going to cafés

You don't like:

cinema, parties, discos

WRITING

Write your CV or the CV of someone you know.

Use the following headings:

Nationality, Date of birth, Education / Training, Email, Employment, Interests, Other skills, Telephone.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Every weekday she _____ at 7:30.

- 1) get up;
- 2) is getting;
- 3) gets up;
- 4) has got up

2. Do you know what they _____ now.

- 1) discuss;

2) are discussing;

3) discussing;

4) were discussing

3. What shall I do? I _____ my passport.

1) lost;

2) have lost;

3) had lost;

4) has lost

4. _____ you hear me well?

1) should;

2) may;

3) can;

4) must

5. This is a modern town. There _____ many old buildings here.

1) weren't;

2) wasn't;

3) aren't;

4) isn't

6. Please give me _____ interesting to read.

1) anything;

2) everything;

3) nothing;

4) something

7. He's going out with a friend of _____.

1) he;

2) his;

3) me;

4) her

8. Moscow is _____ than St. Petersburg.

1) old;

2) older;

3) more old;

4) the oldest

9. What do you see _____ the picture?

1) on;

2) at;

3) in;

4) of

10. She came home late.

1) When she came home?

2) When came she home?

3) When did she came home?

4) When did she come home?

I. Keys: 1.-3, 2.-2., 3.-2, 4.- 3, 5.-3, 6-4, 7 – 2, 8-2, 9-3, 10-4

II.

1. Mary _____ in a village.

1) live;

2) is living;

3) lives;

4) are living

2. The students _____ a lecture at the moment.

1) attend;

2) are attending;

3) have been attending;

4) have attending

3. I _____ read any books by this writer yet.

1) haven't;

2) didn't;

3) hadn't;

4) don't

4. Where _____ all this time?

1) did you be;

2) you were;

3) have you been;

4) you have been

5. _____ many shops near your house?

1) Are;

2) Is there;

3) Are there;

4) Was there

6. Who is this girl? I don't know _____.

1) him;

2) his;

3) her;

4) hers

7. You _____ be on time for work.

1) must;

2) need;

3) may;

4) can

8. St. Petersburg is _____ than Moscow.

1) small;

2) smaller;

3) more small;

4) the smallest

9. Listen _____ me, please.

1) at;

2) on;

3) to;

4) with

10. She knows three languages.

1) How many languages she knows?

2) How many languages does she knows?

3) How many languages does she know?

4) How many languages knows she?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6

Complete the sentences using a positive, negative or question form of the verb *to be*.

1. They _____ very happy at the hotel. It's lovely and cheap.
2. He _____ from Paris. He is from Warsaw.
3. _____ the shops next to the hotel?
4. We _____ in the café between the library and the post office.
5. _____ Istanbul a big city?
6. I _____ very happy in London. It's very dirty.
7. The cars _____ cheap. They are expensive.
8. _____ Brazil in South America?

Choose the best word, a), b), c) or d), to complete the sentences.

1. _____there a class today?

a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't

1. The bank _____opposite the post office. It's opposite the school.

a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____four cinemas in my town.

a) is b) are c) isn't d) aren't

1. _____ there any people in the museum?

a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't

1. There _____ a cheap restaurant in the town. They are all expensive.

a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____a fountain in the park. It's very beautiful.

a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____any beaches in London.

a) is b) are c) isn't d) aren't

Complete the answers to these questions.

1 Are there any mountains in England? No, _____.

2 Are we at the top of the tower? Yes, _____.

3 Are they at the cinema? Yes, _____.

4 Am I ugly? No, _____.

5 Is there a library at the university? Yes, _____.

6 Is it a big canal? No, _____.

7 Are you in the café? Yes, _____.

8 Is she next to Peter? Yes, _____.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

A ROLE PLAY

STUDENT A

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

cinema, parties, discos, going to cafés

You don't like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants

STUDENT B

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants, going to cafés

You don't like:

cinema, parties, discos

WRITING

Write your CV or the CV of someone you know.

Use the following headings:

Nationality, Date of birth, Education / Training, Email, Employment, Interests, Other skills, Telephone.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Расскажите о современной избирательной кампании»,
2. Расскажите о том, как проходит предвыборная работа со СМИ
3. Как организована работа штаба избирательной кампании»?
4. Что такое «Избирательные технологии»?
5. Что такое «Имидж кандидата»

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Расскажите о современной избирательной кампании»,
2. Расскажите о том, как проходит предвыборная работа со СМИ
3. Как организована работа штаба избирательной кампании»?

4. Что такое «Избирательные технологии»?
5. Что такое «Имидж кандидата»

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Расскажите о современной избирательной кампании»,
1. Расскажите о том, как проходит предвыборная работа со СМИ
1. Как организована работа штаба избирательной кампании»?
1. Что такое «Избирательные технологии»?
1. Что такое «Имидж кандидата»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1 Ремаева Ю.Г. Политология: избирательные системы = Political science: Election technologies : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Ремаева, А. А. Сахно ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 57 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877290&idb=0>.

2 Жерновая О. Р. The uk in the modern world: People in politics : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р., Глазунова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 55 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709593&idb=0>.

3 Жерновая О. Р. Test your english : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р., Лобанова Н. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 51 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783218&idb=0>.

4 Ходырева Е.Б. The UK political system simply : учебно-методическое пособие / Е. Б. Ходырева, В. В. Голубкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 40 с. - Текст: электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794256&idb=0>.

5 Бузуева Ю. С. Этимология. Словообразование : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. Этимология. Словообразование / Бузуева Ю. С., Глазунова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 31 с. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709310&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. All about Public Relations <http://www.aboutpublicrelations.net/index.htm>
2. Public Relations Society of America <http://www.prsa.org/>
3. The Chartered Institute of Public Relations <http://www.cipr.co.uk/>
4. Digital Seed <http://digital-seed.com/>
5. 101 Public Relations <http://www.101publicrelations.com/crisis-communication.html>
6. Cisco Crisis Communications <http://www.youtube.com/watch?v=toGSHGBaMj8>
7. Advertising <http://www.advertising.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 - Политология.

Автор: Сахно Анна Александровна.

Рецензент: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 03.11.2022, протокол № 7.