

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательства

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.29 Основы предпринимательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения предпринимательских задач. Уметь: применять на практике знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач. Владеть: навыками использования знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач. УК-10.2: Знать: основные методы анализа, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеть: основными социально-экономическими методами обоснования	Практическое задание Тест Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>УК-10.3: Знать: основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач. Уметь: использовать при решении предпринимательских задач основные положения и методы экономических наук. Владеть: навыком применения основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач.</p>		
<p>ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Знать: основные методики и показатели оценки управленческих решений. Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов. Владеть: основными методами и методиками оценки управленческих решений.</p> <p>ПК-2.2: Знать: критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений. Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий. Владеть: навыками выработки предложений по совершенствованию</p>	<p>Практическое задание Тест Эссе</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности	11	13	2	1	2	2	4	3	7	10
Тема 2. Создание собственного дела	11	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	7	10
Тема 3. Предпринимательский риск	15	10.5	4	0.5	4	1	8	1.5	7	9

Тема 4. Основы бизнес-планирования	14	13	4	1	4	2	8	3	6	10
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	10	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	6	10
Тема 6. Бизнес-модель предприятия	10	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	6	10
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	8	33	13	39	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы предпринимательства (Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Павлова И.А.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Задание 1. Для выбранного вида деятельности провести анализ рынка: оценить уровень конкуренции, определить количество конкурентов и их доли на рынке, определить потенциальных потребителей и поставщиков. На основании проведенного анализа сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

Задание 2. Выбрать 15 законодательных актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)

Задание 1. На примере конкретной компании построить бизнес-модель, характеризующую ее деятельность.

В качестве основы использовать бизнес-модель Остервальдера.

Обязательно заполнить следующие блоки модели:

1. ключевые партнеры;
2. ключевые виды деятельности;

3. ключевые ресурсы;
4. ценностные предложения;
5. взаимоотношения с клиентами;
6. каналы сбыта;
7. потребительские сегменты;
8. структура издержек;
9. потоки поступления доходов.

Задание 2. Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Для этого требуется 500 тыс. руб. инвестиций. Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. После пяти лет ликвидационная стоимость оборудования составит 0 тыс. руб. Расчетная норма дисконта – 14 % годовых. По производству нового изделия запланированы следующие показатели. Постоянные затраты составляют 20 % (в т.ч. амортизационные отчисления) от переменных затрат. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Показатели производства и реализации новых изделий

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем реализации, шт.	10000	12000	16000	14000	8000
Цена, руб.	30	35	35	38	36
Переменные издержки	10	12	12	12	16

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1) К основным признакам предпринимательской деятельности относятся (выберите один ответ):

- а) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации;
- б) самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер, подлежит госрегистрации;
- в) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране.

2) Какие субъекты предпринимательской деятельности непосредственно создают блага, процесс производства которых организован предпринимателем (выберите один ответ):

- а) потребители;
- б) предприниматели;
- в) наемные работники.

3) Бизнес-план – это (выберите один ответ):

- а) концепция бизнеса, которая связана с пониманием ценности, предлагаемой потребителю;
- б) аналитический документ, в котором описываются все основные аспекты будущего

коммерческого предприятия, анализируются все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяются все способы решения этих проблем;

в) процесс разработки бизнес-плана.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)

1) Метод Дельфи (выберите один ответ):

а) это общее название группы методов анализа и управления инвестициями, позволяющих на основе экономико-математических, статистических и других методов разработать с учетом риска;

б) заключается в получении согласованной информации высокой степени достоверности в процессе анонимного обмена мнениями между участниками группы экспертов для принятия решения;

в) состоит в том, что отбирается группа квалифицированных экспертов, которые в ходе решения определенной проблемы, генерируют как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых неординарных;

г) подразумевает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели, а их, в свою очередь, на более детальные составляющие.

2) Дайте определение бизнес-модели Остервальдера (выберите один ответ):

а) стандартная последовательность действий, которая многократно выполняется в компании для получения заданного результата;

б) шаблон из девяти блоков – ключевых элементов бизнеса;

в) процесс, включающий все основные шаги.

3) Если чистый дисконтированный доход при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует (выберите один ответ):

а) принять;

б) отвергнуть.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Роль и место сферы услуг в современном обществе.
2. Предприниматель и предпринимательство в современном обществе.
3. Образ успешного предпринимателя.
4. Предпринимательство и социальная ответственность бизнеса.
5. Инновационное предпринимательство в России и за рубежом.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)

1. Бизнес как искусство получения прибыли.
2. Кризис: новые риски и новые шансы для предпринимательства.
3. Предпринимательская среда и виды предпринимательских рисков предприятия.
4. Отличия бизнес-планов различных видов предпринимательской деятельности.
5. Бизнес-модель Остервальдера в сравнении с другими моделями бизнеса.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала; обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
отлично	Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует уровень знаний и основные умения в объеме, соответствующем программе подготовки, либо превышающем его; выполняет практические задания и решает типовые задачи без грубых ошибок и недочетов.
не зачтено	Студент демонстрирует уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и базовые навыки, либо невозможно оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. При выполнении заданий промежуточной аттестации имели место грубые ошибки.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности
3. Субъекты предпринимательской деятельности
4. Виды предпринимательства
5. Этапы и предпосылки создания нового предприятия
6. Государственная регистрация предприятия
7. Определение целей осуществления предпринимательской идеи
8. Субъекты малого и среднего предпринимательства
9. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания
10. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий
11. Функции малого предпринимательства

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)

1. Понятие предпринимательского риска
2. Классификация предпринимательских рисков
3. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков
4. Основные способы снижения риска
5. Понятие, цели и задачи бизнес-плана
6. Понятие, источники и презентация бизнес-идеи
7. Структура бизнес-плана
8. Сущность бизнес-модели
9. Бизнес-модель Остервальдера

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

основная литература:

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00872-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849313&idb=0>.
2. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14024-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846703&idb=0>.

дополнительная литература:

1. Кондраков Николай Петрович. Основы малого и среднего предпринимательства : Практическое

пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005687-6. - ISBN 978-5-16-107587-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631385&idb=0>.

2. Боброва О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13842-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840039&idb=0>.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
- 2) <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
- 3) <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
- 4) <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
- 5) <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
- 6) Операционная система Microsoft Windows
- 7) Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- 8) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 9) ЭУК «Основы предпринимательства (Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Павлова И.А.)» - URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Корнилова Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент
Лудушкина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.