

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Трансформация финансовой отчетности

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Трансформация финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Владеть навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области проблем методики формирования отчетности в соответствии с МСФО, выявления перспективных направлений исследований в данной области, составления программы исследований в области вопросов трансформации отчетности. Владеть навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области проблем методики формирования отчетности в соответствии с МСФО, выявления перспективных направлений исследований в данной области, составления программы исследований в области вопросов трансформации отчетности	Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для	ПК-9.1: Проводит экономические расчеты ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации	ПК-9.1: Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	Тест Круглый стол Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

проведения экономических расчетов		<p>расчетов в целях формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО; формировать отчетную информацию, требуемую МСФО, на основе составленных трансформационных записей; анализировать данные, полученные в результате трансформации отчетности</p> <p>ПК-9.2: Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях ведения параллельного учета и в целях формирования отчетности, соответствующей МСФО, путем трансформации отчетных показателей, сформированных в системе МСФО</p>		
-----------------------------------	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

		взаимодействи с преподавателем), часы из них			работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Способы составления финансовой отчетности по МСФО	31	1	3	4	27
Тема 2. Этапы трансформации. Формирование трансформационных записей	34	1	3	4	30
Тема 3. Способы регистрации трансформационных записей. Рабочие таблицы	34	1	3	4	30
Тема 4. Формирование отчетной информации путем трансформации отчетности	34	1	3	4	30
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Способы составления финансовой отчетности по МСФО

Тема 2. Этапы трансформации. Формирование трансформационных записей

Тема 3. Способы регистрации трансформационных записей. Рабочие таблицы

Тема 4. Формирование отчетной информации путем трансформации отчетности

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Трансформация финансовой отчетности (Дружиловская Т.Ю.),

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=586>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- подготовка эссе.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Под трансформацией финансовой отчетности понимается:

- Получение отчетности, соответствующей требуемым стандартам путем преобразования отчетности, сформированной в исходных стандартах
- Изменение бухгалтерских стандартов
- Анализ финансовой отчетности

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Причиной осуществления трансформации отчетности является:

- Отрицательное аудиторское заключение.
- Необходимость составления отчетности не только в национальных, но и в иных стандартах.
- Обеспечение достоверности отчетности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы даны на более чем 60 % тестовых вопросов
не зачтено	Правильные ответы даны на менее чем 60 % тестовых вопросов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Рекомендуемые темы эссе

1. Современные проблемы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО
2. Современные подходы к формированию финансовой отчетности в соответствии с МСФО
3. Причины формирования отчетности по МСФО
4. Проблемы формирования отчетности в системе, отличной от той, в которой изначально составлялась отчетность
5. Современные проблемы трансформации финансовой отчетности
6. Сравнительная характеристика трансформации и параллельного учета
7. Методика формирования трансформационных записей: различные подходы
8. Подходы к характеристике этапов трансформации
9. Российская практика формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО
10. Зарубежная практика формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание по эссе выполнено
не зачтено	Задание по эссе не выполнено

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Проблемы формирования отчетности в системе стандартов, отличных от РСБУ
2. Плюсы и минусы трансформации и параллельного учета
3. Способы формирования трансформационных записей
4. Современные подходы к регистрации трансформационных записей

5. Способы формирования отчетов, соответствующих МСФО, в результате трансформации
6. Проблемы реализации методики трансформации в практической деятельности организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное выступление на круглом столе
не зачтено	Отсутствие выступления на круглом столе

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Организация «Альфа» заинтересована в представлении финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Формирование отчетности, соответствующей МСФО, осуществляется путем трансформации финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ. Известно, что отличиями учетной политики, составленной в соответствии с РСБУ и МСФО, являются следующие. В составе незавершенного производства организации «Альфа» были учтены в соответствии с требованиями российского учета следующие затраты: прямые затраты основного производства – 70 000 руб.; прямые затраты вспомогательного производства – 25 000 руб.; общепроизводственные расходы – 21 000 руб.; общехозяйственные расходы – 22000 руб. Согласно МСФО общехозяйственные расходы не могут включаться в состав общехозяйственных расходов, а являются расходами по обычной деятельности и включаются в себестоимость продаж. Составить трансформационные записи для устранения отличия в отражении общехозяйственных расходов согласно РСБУ и МСФО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено
не зачтено	Задание не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Особенности этапа формирования трансформационных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
2. Способы составления трансформационных записей для устранения несоответствий РСБУ и МСФО в отражении информации об активах, капитале, обязательствах, доходах и расходах организации, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
3. Понятие о рабочих таблицах. Виды и назначение рабочих таблиц, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
4. Способы регистрации в рабочих таблицах корректировочных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
5. Сводные рабочие таблицы для учета трансформационных записей при составлении необходимых форм отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
6. Формирование итоговых показателей отчетности, соответствующей МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
7. Составление отчета о финансовом положении путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
8. Составление отчета о совокупном доходе путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
9. Составление отчета об изменении капитала путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
10. Составление отчета о движении денежных средств путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

11. Составление пояснений и примечаний к отчетности, требуемых по МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
12. Применение методик трансформации отчетности в практике отечественных организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
13. Применение параллельного учета в практике отечественных организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
14. Достоинства и недостатки трансформации как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
15. Достоинства и недостатки параллельного учета как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Причины необходимости формирования отчетности в системе стандартов, отличных от российских, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
2. Примеры различий в требованиях к отражению в отчетности нефинансовых активов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
3. Примеры несоответствий в требованиях к отражению в отчетности финансовых активов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
4. Различия регламентаций по отражению в отчетности обязательств в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
5. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов по отражению в отчетности показателей капитала, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
6. Примеры различий требований российских и международных стандартов к отражению в отчетности показателей доходов организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
7. Несоответствия в требованиях к отражению в отчетности расходов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
8. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов в отношении структуры и содержания отчетных форм, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

9. Параллельный учет и трансформация как способы составления отчетности в соответствии с МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
10. Сущность методики параллельного учета, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
11. Определение понятия «трансформация отчетности», характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
12. Сущность методики трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
13. Способы и приемы преобразования отчетности, составленной в системе российских стандартов, в процессе трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
14. Понятие и сущность трансформационных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
15. Перечень и характеристика этапов трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дружиловская Татьяна Юрьевна. Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности : учебник для направлений магистратуры и бакалавриата "Экономика" , "Менеджмент" / Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-08740-4 : 916.92., 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792558&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15 октября 2024 г., протокол № № 4.