

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

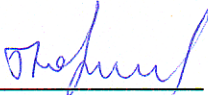
Специальность среднего профессионального образования  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Квалификация выпускника  
**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**


Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2022 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Авторы: преподаватель  Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии  Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

– получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий;

– в соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность;

– свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

– изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

**Задачи:**

– усвоение основных понятий в области гражданского, трудового и административного права;

– изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;

– рассмотрение видов договоров и порядка их составления;

– приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 3.6	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

		виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Право и законодательство				
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Введение. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога. Право и правовая система Российской Федерации		
	2	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов по теме: «Развитие конституционализма в нашем государстве»		2	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности		
	2	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	
	3	Право на образование в системе прав и свобод. Понятие и общая характеристика права на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.	2	
	Самостоятельная работа			
	анализ содержания международных документов в сфере личных неимущественных прав граждан: честь, достоинство, имя, конституционные обязанности человека и гражданина. Подготовка и защита индивидуального проектного задания по теме: «Международная система защиты прав и интересов человека»		4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, 11

<b>Государственная политика в области образования Закон РФ «Об образовании»</b>	1	Государственная политика в области образования. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. Национальная доктрина образования. Система законодательства Российской Федерации об образовании. Закон РФ «Об образовании»: структура и основные положения.		ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	2	Федеральный Закон РФ «Об образовании» обеспечивающий право граждан на образование, определяющий государственную политику в области образования и государственные гарантии реализации права, регулирующий отношения в области образования. Управление системой образования. Правовые основы управления образовательной системой.	2	
	3	Правовой статус и правовые основы деятельности образовательного учреждения. Учреждения дополнительного образования и некоммерческие организации, в том числе общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является реализация дополнительных образовательных программ	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	Практическое занятие №1 - подготовить перечень организационно-правовой документации учреждения образования; - анализ образовательных программ образования, реализуемых в организациях, имеющих образовательные подразделения, реализующие дополнительные образовательные услуги; посредством образовательно-информационной деятельности; посредством индивидуальной педагогической деятельности		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовить информационную справку: «Развитие регионального законодательства в сфере образования»		2	
<b>Тема 1.4 Социально-правовое положение участников образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Правовой статус педагогического работника. Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности работников системы образования		
	2	Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Понятие и система юридических гарантий. Юридические гарантии по российскому законодательству.	2	



	3	Права и обязанности обучающихся, особенности правового статуса несовершеннолетних участников образовательного процесса. Права, обязанности и ответственность обучающихся учреждений профессионального образования.	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №2 - составить перечень нормативно-правовых документов, формирующих систему юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников в российском законодательстве – подготовить аннотацию одного из документов по выбору студента;		2	
	Самостоятельная работа			
	- изучить материал и составить развернутый план-конспект по теме «Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества преподавания» - подготовить реферат по теме: «Международно-правовые гарантии прав и законных интересов педагогических работников»		4	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Ответственность работников сферы образования				
Тема 2.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании» о порядке допуска к занятию педагогической деятельностью. Трудовой договор: понятие, виды. Коллективный договор. Порядок заключения индивидуального трудового договора. Прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника, третьей стороны. Основания для прекращения трудового договора: специальные (неправомерное поведение) и другие (сокращение штатов, сокращение часовой нагрузки и т.д.)		
	3	Трудовой стаж. Общий трудовой стаж. Непрерывный стаж. Исчисление педагогического стажа. Завершение трудовой деятельности педагогического работника. Досрочная трудовая пенсия. Начисление пенсии.	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №3 - составление трудового индивидуального договора (примеры возможных вариантов его расторжения: по инициативе работодателя, работника, третьей стороны)		2	

	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа аналитических материалов и периодической печати подготовить реферат на тему «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере образования в России, регионе, городе»</li> <li>- на основе анализа нормативно-правовой базы правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних выявить проблемы занятости несовершеннолетних.</li> </ul>		4	
<b>Тема 2.2. Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.		
	2	Система оплаты труда педагога дополнительного образования, руководителя творческого коллектива	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №4 - проанализировать составляющие заработной платы и произвести расчет заработной платы преподавателя по заданным параметрам		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 2.3. Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении. Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.		
	2	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работников образования перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	
<b>Тема 2.4 Защита нарушенных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных споров в Комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			

	- анализ источников права в сфере правовых возможностей защиты гражданских прав: право на защиту, самозащита		2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Административная и уголовная ответственность работников образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Административный кодекс РФ. Административное правонарушение.		
	2	Административное ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности применения административной ответственности преподавателей	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	-подготовить индивидуальный проект «Уголовная ответственность преподавателей»		2	
<b>Раздел 3. Международное образовательное право</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Международное образовательное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.3, 3.6
	1	Международная правовая система. Международные документы по правам человека	2	
	2	Международное образовательное пространство. Болонская система. Регулирование образовательных отношений в рамках СНГ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	подготовка индивидуальных проектов: - Европейское образовательно-правовое пространство и «Болонский процесс»; - Правовые аспекты участия России в Болонском процессе		2	
<b>Всего</b>			<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты, карты); мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472908>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469668>

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04995-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469700>

##### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475102>

2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09968-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472134>

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474897>

#### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. <http://www.Allmath.ru>
4. <http://www.exponenta.ru/>
5. <http://www.problems.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>• основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>• социально-правовой статус учителя;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>		<p>Контрольные задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Анализ практического занятия</p>

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с

	умения. Имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий