

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы противодействия коррупции

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Основы противодействия коррупции является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: - принципы, содержание антикоррупционного законодательства; -предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; Уметь: - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; -правильно применять антикоррупционные правовые нормы; Владеть: - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; - навыками применения мер по предупреждению коррупции. УК-11.2: Знать: - порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; - роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов	Кolloквиум Доклад Эссе Задания	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		<p>гражданского общества и граждан;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве; - совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; - особенностями выявления коррупционных правонарушений. 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы). часы	Всего	

	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории Рос-сии. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной Рос-сии. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	8	2	2	4	4
Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	9	2	2	4	5
Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	10	2	2	4	6
Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции.	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	8	17	19

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Понятие и содержание коррупции как социально- правового феномена. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Основные подходы к определению термина «коррупция». Сферы распространения коррупции. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Основные цели, задачи, направления и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Полномочия и деятельность Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Основные положения ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз.

Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей, запретов и ограничений для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на

антикоррупционное поведение.

Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в борьбе с коррупцией. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономико-правовые основы противодействия коррупции, <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

1) Вид практического занятия по теме 1 – Семинар (2 часа)

2) Выполнение тестовых заданий по теме 1. Шкала оценивания -зачет/незачет. Тест считается зачетным при 60% правильных ответов.

3) Эссе. Тематика эссе приведена в пункте 5. Эссе выполняется в объеме около 4 страниц (шрифт 12, интервал 1.5 пт). Структура аналогична структуре тезисов на научную конференцию: заголовок, автор и место учебы, краткая аннотация, ключевые слова; актуальность выбранного направления, авторы, работающие в выбранном направлении; цель написания эссе и задачи (не менее 2), уточнение понятия, заявленного в заголовке, особенности описываемого явления, характеристика и примеры его практического применения; основные положительные и отрицательные стороны, выводы о перспективах дальнейшего распространения; литература (7-8 наименований, преимущественно научные статьи). Эссе оценивается по шкале зачет/незачет.

Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

1) Опрос по теме 2. Шкала оценивания – зачет/незачет

2) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания -зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.

3) Задание выполняется в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценивания зачет/незачет.

Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

1) Задание выполняется в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценивания зачет/незачет.

2) Опрос по теме 3. Шкала оценивания – зачет/незачет

3) Выполнение тестовых заданий по теме 3. Шкала оценивания -зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов

Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

1) Эссе. Тематика эссе приведена в пункте 5. Эссе выполняется в объеме около 4 страниц (шрифт 12, интервал 1.5 пт). Структура аналогична структуре тезисов на научную конференцию: заголовок, автор и место учебы, краткая аннотация, ключевые слова; актуальность выбранного направления, авторы, работающие в выбранном направлении; цель написания эссе и задачи (не менее 2), уточнение понятия, заявленного в заголовке, особенности описываемого явления, характеристика и примеры его практического применения; основные положительные и отрицательные стороны, выводы о перспективах дальнейшего распространения; литература (7-8 наименований, преимущественно научные статьи). Эссе оценивается по шкале зачет/незачет.

2) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания -зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.

3) Доклады по теме 4.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Вопросы к коллоквиуму по теме 2

1. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
2. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
3. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
4. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
5. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.

Вопросы к коллоквиуму по теме 3

1. Правовые механизмы противодействия коррупции в РФ: региональный опыт (на примере Нижегородской области).
2. Институт уполномоченного по правам человека как фактор противодействия коррупции.
3. Правовое регулирование и приоритетные направления деятельности прокуратуры в механизме противодействия коррупции.
4. Коррупционные преступления и проступки.
5. О необходимости введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупцию в сфере экономики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	активно участвует в обсуждении. Свободно формулирует собственную точку зрения
не зачтено	не участвует в обсуждении или уводит обсуждение в сторону, поскольку не верно трактует основные понятия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Темы докладов (сообщений) по теме 1

1. Сферы распространения коррупции.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.
4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Темы докладов (сообщений) по теме 4

1. Коррупция в международном праве.
2. США: борьба с коррупцией в государственном аппарате.
3. Совершенствование административно-правовых и организационных средств в деле преду-преждения и пресечения коррупции в Российской Федерации на основе опыта зарубежных стран.
4. Тенденции и перспективы международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок (но не более 5). Читает с листа не более 50% времени. В материале ориентируется. Способен отвечать а вопросы.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Читает с листа. На вопросы отвечать затрудняется, поскольку не ориентируется в материале

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-11:

5.2.4. Темы эссе (УК-11)

1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
2. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных пре-ступлений.
3. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.

4. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
5. Основные права государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.
6. Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.
7. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
8. Коррупционная преступность как явление социальной действительности.
9. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
10. Структура составов коррупционных преступлений. Элементы и признаки преступлений с признаками коррупции.
11. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.
12. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в комических организациях.
13. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
14. Порядок и формы предоставления сведений о расходах и доходах государственного служащего в Российской Федерации.
15. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
16. Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.
17. Система административных регламентов в Российской Федерации.
18. Принципы антикоррупционной политики в России.
19. Административные коррупционные правонарушения.
20. Возможности общественного противодействия коррупции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Допущены минимальные смысловые и логические недочеты. Выдержана необходимая структура эссе.
не зачтено	Допущены грубые смысловые и логические ошибки. Структура эссе не выдержана.

Оценка	Критерии оценивания

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача 1

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовного де-ло, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?

Задача 2

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семе-нова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

Задача 3

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном проис-шествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

Задача 4

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выиграв-шей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законо-дательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задача 5

Следователь следственного отдела УВД при расследовании уголовных дел, разъясняя подозреваемым их права на приглашение адвоката, рекомендовал обратиться к адвокату Носова. При этом говорил, что Носов грамотный адвокат и может оказать реальную помощь. По предварительной договоренности со следователем адвокат Носов часть гонорара отдавал следователю.

Содержится ли в действиях следователя и адвоката состав преступления? Почему?

Задача 6

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

Задача 7

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

Как квалифицировать действия Герасимова?

Задача 8

Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено.

Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?

Задача 9

Матвеев и Коробов были задержаны сотрудниками ОВО в чужой квартире при попытке совершить кражу. Они предложили сотрудникам ОВО не доставлять их в отдел полиции, а отпустить и при этом забрать приготовленное к выносу ценное имущество. Сотрудники ОВО отпустили Матвеева и Коробова, имущество забрали себе, а начальству доложили, что не успели задержать преступников.

Как квалифицировать действия сотрудников ОВО?

Задача 10

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству.

Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?

Задача 11

Николаев в течение шести месяцев получал от предпринимателя Григорьева по 6 тыс. р. Первые три месяца Николаев работал оперуполномоченным ОЭБиПК в районе, где осуществлял свою предпринимательскую деятельность Григорьев. Затем Николаев был переведен с повышением в должности в соседний район. Узнав о том, что Николаев переведен в другой район, Григорьев перестал ему платить. На следствии Григорьев пояснил, что деньги передавались Николаеву на «всякий случай», что с сотрудниками ОЭБиПК необходимо поддерживать хорошие отношения. Перестал же он платить в силу того, что Николаев уже не представлял для него интереса, поскольку работал в другом районе и ничем при случае помочь был уже не в состоянии.

Как квалифицировать действия Николаева? Почему?

Задача 12

Толкунов, студент одного из вузов, был задержан при покупке наркотического средства. Задержавший его работник полиции Рюмин предложил Толкунову вызвать по телефону родителей. Когда приехал отец Толкунова, Рюмин заявил, что готов отпустить Толкунова-младшего, если ему заплатят 2 тыс. дол. В противном случае Рюмин пригрозил написать необходимый рапорт и позаботиться о его продвижении. Толкунов-старший передал Рюмину требуемую сумму. Однако спустя несколько дней Рюмин вновь обратился к Толкунову-старшему и потребовал еще 4 тыс. дол., сказав, что свою долю требует его начальник.

Как надлежит квалифицировать действия Рюмина и Толкунова-старшего? Почему?

Задача 13

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?

Задача 14

Федоренко, начальник государственной налоговой инспекции, предложил Леонову, за некоторые послабления при проведении проверок МУП «В», возглавляемого Леоновым, при работах по проведению канализации финансировать проведение канализации и к личному коттеджу Федоренко. При этом за счет МУП «В» оплачены работы, выполненные лично для Федоренко, в сумме 55 тыс. р.

Как квалифицировать действия Федоренко и Леонова?

Задача 15

К начальнику ХОЗО Юго-Восточного УВД на транспорте Распопову обратился его знакомый Русанов с просьбой оказать помощь его родственнику Махонину, в отношении которого территориальным РОВД г. Воронежа было возбуждено уголовное дело. Распопов обратился к своему бывшему сослуживцу Анисимову, начальнику ОУР УМВД, в котором расследовалось дело Махонина, с просьбой помочь и затем несколько раз интересовался у Анисимова по телефону ходом дела.

Желая отблагодарить Распопова «за хлопоты», Русанов по собственной инициативе передал ему в несколько приемов продукты, спиртные напитки и рыболовные сети.

Распопов был осужден за получение взятки. Верховный Суд отменил приговор, поскольку Распопов не является субъектом получения взятки.

Каково Ваше мнение о квалификации действий Распопова?

Задача 15

Следователь Семыкин в ходе расследования уголовного дела в отношении Царюк получил сведения о ее прежней судимости, после чего стал требовать от обвиняемой 5 тыс. дол., обещая скрыть судимость.

Царюк пообещала передать Семыкину деньги в несколько приемов, но уже при передаче первой тысячи долларов Семыкин и Царюк были задержаны.

Царюк показала, что она вынуждена была заплатить Семейкину деньги, так как в противном случае наказание могло ей быть назначено с учетом прежней судимости.

Семейкин был привлечен к уголовной ответственности и осужден по пп. «в» и «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ.

В кассационной жалобе адвокат ходатайствовал о переквалификации действий Семейкина на ч. 2 ст. 290 УК РФ, так как вымогательство взятки в данном случае отсутствовало, а фактически полученный размер взятки не образовывал крупного.

Чья позиция в данном случае представляется Вам верной и почему?

Задача 16

Преподаватели одного из государственных вузов создали ООО «Репетитор». Студенты вносили в кассу этого ООО деньги, и преподаватели проводили с ними занятия, по результатам которых они засчитывали или не засчитывали отработки лабораторных работ.

Согласно сложившейся практике студенты, которые не отрабатывали лабораторные, не допускались к сессии. Однако такой порядок не был нормативно урегулирован. Принимать отработки бесплатно преподаватели отказывались, ссылаясь на то, что им это не идет в учебную нагрузку. По такой же схеме некоторые преподаватели принимали и повторные зачеты, которые также не были предусмотрены учебным планом и, соответственно, не оплачивались вузом.

Как квалифицировать действия преподавателей?

Задача 17

Берсанов, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК, рассмотрел в порядке, предусмотренном ст.ст. 144, 145 УПК РФ, находившийся у него в производстве материал проверки по факту поступившего сообщения о возможных противоправных действиях директора ООО Васильева.

По результатам проверки Берсанов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. После этого Берсанов под предлогом получения объяснения в рамках вышеуказанного материала проверки обязал по телефону Васильева явиться к нему в служебный кабинет. Находясь в служебном кабинете, Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о том, что в действиях последнего обнаружены признаки преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, и о предстоящем возбуждении уголовного дела, скрыв при этом факт вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. После этого Берсанов опросил Васильева относительно образа жизни и работы, обязав представить к определенному дню имеющуюся финансово-хозяйственную документацию.

Далее в ходе не менее десяти телефонных разговоров и не менее четырех встреч Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о наличии в действиях последнего признаков преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, о предстоящем возбуждении уголовного дела и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, требуя передачи 500 тыс. р. за вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

В установленное время Васильев передал Берсанову часть требуемой суммы (300 тыс. р.). Однако Берсанов указанными средствами распорядится по своему усмотрению не смог по не зависящим от него обстоятельствам, поскольку был задержан сотрудниками полиции.

Как квалифицировать содеянное Берсановым? Обоснуйте свой ответ.

Задача 18

Следствием установлено, что Распоповым, начальником ОЭБиПК, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была пресечена преступная деятельность начальника отдела военного комиссариата, который за денежные вознаграждения незаконно выдавал гражданам справки о приобретении водительского стажа в период прохождения службы в армии.

Для защиты своих интересов сотрудник военкомата привлек адвоката Барыбина. Барыбин сообщил Распопову, что готов предложить своему подзащитному за определенную сумму оказать содействие в освобождении его от уголовной ответственности. При этом они убедили работника комиссариата в том, что если он заплатит деньги, проблемы с правоохранительными органами будут решены.

Через своего адвоката потерпевший передал 100 тыс. р., которые Распопов и Барыбин поделили между собой.

Как квалифицировать действия Распопова и Барыбина? Обоснуйте свой ответ.

Задача 19

Военный комиссар Петров потребовал от гражданина Шарова за выдачу справки о наличии у него права на отсрочку от призыва в армию 700 дол. США, а после того как тот принес ему деньги в служебный кабинет, изменил размер взятки на 20 тыс. р. и назначил время и место передачи денег.

Шаров обратился в управление ФСБ с заявлением о требовании взятки. Петров после передачи денег в обмен на справку был задержан сотрудниками правоохранительных органов, а переданные ему 20 тыс. р. изъяты.

Как квалифицировать действия Петрова? Почему?

Задача 20

В дежурную часть за административное правонарушение был доставлен Смирнов. Оперуполномоченный Шмыгаль, зная Смирнова как сутенера, предложил ему вызвать одну из «девушек», с которыми работал Смирнов. По указанию Смирнова девушка оказала Шмыгалю услуги сексуального характера, после чего Шмыгаль отпустил Смирнова.

Можно ли рассматривать данную ситуацию как дачу и получение взятки?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при	Продемонстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

Контрольные вопросы для собеседования (УК-11)

Контрольные вопросы для собеседования по теме 1.

«Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.»

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена.
2. Виды и типология коррупционных правонарушений. 3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
7. Виды антикоррупционных экспертиз.
8. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 2.

«Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.»

1. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
2. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
3. Коррупция в государственных органах
4. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
5. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
6. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
7. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
8. Характеристика коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
9. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 3.

«Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения».

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
10. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 4

«Международно-правовые основы противодействия коррупции».

1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
2. Китайский опыт противодействия коррупции.
3. Американский опыт противодействия коррупции.

4. Европейский опыт противодействия коррупции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок (но не более 5).
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

- 1) законность
- 2) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
- 3) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 4) публичность и открытость деятельности гос. органов и органов местного самоуправления
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. Борьба с коррупцией - это деятельность:

- 1) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- 2) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- 1) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Счетной палатой Российской Федерации

4. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:

- 1) не обязан уведомлять
- 2) обязан уведомлять органы прокуратуры
- 3) обязан уведомлять комиссию по урегулированию конфликта интересов
- 4) обязан обратиться в суд
- 5) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя)

5. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:

- 1) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
- 2) заниматься предпринимательской деятельностью
- 3) заниматься преподавательской деятельностью

6. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:

- 1) направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков
- 2) проводятся специалистами в области юриспруденции
- 3) проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан
- 4) имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект

7. Гражданин, претендующий на замещение государственной должности Российской Федерации, представляет сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных от всех источников за календарный год, предшествующий году подачи документов для замещения государственной должности:

- 1) вместе с подачей документов для замещения государственной должности
- 2) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным
- 3) при наделении полномочиями по должности

8. Непредставление гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является:

- 1) дисциплинарным проступком
- 2) административным правонарушением

3) преступлением

4) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

9. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданским служащим:

1) в аппарат Правительства Российской Федерации

2) представителю нанимателя

3) в налоговую службу по месту регистрации

4) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

10. Гражданин, замещавший соответствующие должности государственной службы, в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудо-вых договоров на выполнение работ или оказание услуг в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:

1) обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы

2) обязан сообщить в уполномоченный орган

3) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы

4) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы, если его новые должностные обязанности не пересекаются с функциями государственного управления, которые входили в его должностные обязанности на государственной службе

11. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить об этом:

1) непосредственному начальнику

2) в органы безопасности

3) в подразделение по вопросам государственной службы и кадров

12. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:

1) решением профсоюзной организации

2) указом Президента Российской Федерации

1) федеральным законом

2) правовым актом государственного органа

13. Регламенты федерального министерства, государственного комитета, федеральной службы и федерального агентства разрабатываются ими на основе:

- 1) федеральных законов
- 2) актов Президента Российской Федерации и Правительства
- 3) положения о федеральном органе исполнительной власти
- 4) международных актов
- 5) решений высших судов

14. Типовой регламент о взаимодействии федеральных органов исполнительной власти утвержден:

- 1) Принят Государственной Думой РФ
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Указом Президента РФ

15. В регламент федерального органа исполнительной власти не включаются:

- 1) должностные обязанности работников
- 2) правила организации деятельности территориальных органов (при наличии территориальных органов)
- 3) правила организации взаимодействия с территориальными органами и подведомственными организациями порядок работы с обращениями граждан и организаций
- 4) порядок обеспечения доступа к информации о деятельности федерального органа исполнительной власти

16. ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для

обеспечения государственных и муниципальных нужд» не предусматривает следующие способы определения поставщиков:

- 1) открытый аукцион
- 2) открытый конкурс
- 3) конкурс с ограниченным участием
- 4) запрос котировок
- 5) запрос предложений

17. За ведение реестра недобросовестных поставщиков несет ответственность:

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Федеральная антимонопольная служба
- 3) Служба занятости населения
- 4) Федеральная налоговая служба

18. Осуществление государственного контроля (надзора) это:

- 1) конкретные меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов, регулирующих те или иные виды деятельности, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- 2) комплекс мер, применяемых уполномоченными органами в целях проверки соблюдения законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- 3) эпизодические меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов

19. В обмен на взятку, таможенный инспектор занизил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:

- 1) злоупотребление должностными полномочиями
- 2) лоббизма
- 3) вымогательства
- 4) провокация взятки

20. За совершение коррупционных правонарушений юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести:

- 1) только граждане Российской Федерации
- 2) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства
- 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане
- 4) граждане Российской Федерации и лица без гражданства

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	не менее 60% верных ответов
не зачтено	менее 60% верных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Годунов Игорь Валентинович. Противодействие коррупции : Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 729 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03741-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630636&idb=0>.
2. Годунов Игорь Валентинович. Антикоррупционное образование и просвещение. Скажем коррупции "НЕТ": учебно-методическое пособие для партактива и депутатов партии «Единая Россия» : Учебно-методическая литература / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 502 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-394-04954-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837279&idb=0>.
3. Левакин И. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839433&idb=0>.
4. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845876&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844655&idb=0>.
2. Трунцевский Юрий Владимирович. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : Учебное пособие для вузов / Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. ; под общ. ред. Трунцевского Ю.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11938-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767330&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): заведующая адвокатской конторой №31 Нижегородской областной коллегии адвокатов В.А. Грачева.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.