

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Физический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки  
Магистратура

Направление/специальность подготовки  
47.04.01 «Философия»

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация  
«Наука, технологии и общество»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Нижний Новгород  
2021 год

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и ООП «Наука, технологии и общество».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 47.014.01 «Философия» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», профиль/направленность «Наука, технологии и общество».

### Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, Уметь: использовать знания сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, Владеть: навыками применения знания сбора, отбора и обобщения информации, методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,
	УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации,	Знать: основы систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности, применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработки стратегии действий, принятия конкретных решений для ее реализации, Уметь: использовать знания основ систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности, применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработки стратегии действий, принятия конкретных решений для ее реализации,

		Владеть: навыками применения знания основ систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности, методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; стратегии действий, принятия конкретных решений для ее реализации,
	УК-1.3. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, общую стратегию действий, Уметь: использовать знания основ критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, и вытекающую из этого общую стратегию действий, Владеть: навыками применения знания основ критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, и вытекающей из этого стратегии действия,
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Показывает знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами	Знать: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами, Уметь: использовать знания об этапах жизненного цикла, разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами, Владеть: навыками применения знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами,
	УК-2.2. Демонстрирует способность работать в коллективе, разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	Знать: основы коллективной работы над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевые этапы, основные направления работ, связанные с подготовкой и реализацией проекта, Уметь: использовать знания коллективной работы над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевых этапов, основных направлений работ, связанных с подготовкой и реализацией проекта, Владеть: навыками применения знания о коллективной работе над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевых этапах, основных направлениях работ, связанных с подготовкой и реализацией проекта,
	УК-2.3. Демонстрирует владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Знать: методиками разработки и управления проектом и методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, Уметь: использовать знания о методиках разработки и управления проектом и методах оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, Владеть: навыками применения знания о методиках разработки и управления проектом и методах оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта,
	УК-3.1. Демонстрирует знания методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Знать: методики, методы, теории формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства, Уметь: использовать знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Владеть: навыками применения знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,
	УК-3.2. Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели,	Знать: основы групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, коллективного целеполагания, эффективных стилей командного руководства для достижения поставленной цели, Уметь: использовать знания об основах групповой и организационной коммуникации при подготовке и выполнении проекта, коллективного целеполагания, эффективных стилей командного руководства для достижения поставленной цели, Владеть: навыками применения знания о групповой и организационной коммуникации при подготовке и выполнении проекта, коллективного целеполагания, эффективных стилей командного руководства для достижения поставленной цели,
	УК-3.3. Анализирует, проектирует и организует межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; пользуется методами организации и управления коллективом,	Знать: основы анализа, проектирования, организации коммуникации в команде и методологии организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, Уметь: использовать знания об основах анализа, проектирования, организации коммуникации в команде и методологии управления коллективом для достижения поставленной цели, Владеть: навыками применения знания об основах анализа, проектирования, организации коммуникации в команде и методологии управления коллективом для достижения поставленной цели,
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой, устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; знаком с сообществами для профессионального взаимодействия,	Знать: правила и закономерности личной и деловой, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, Уметь: использовать знания о правилах и закономерностях личной и деловой, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, Владеть: навыками применения знания о правилах и закономерностях личной и деловой, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках вообще и в определенных профессиональных сообществах,
	УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия,	Знать: коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, Уметь: использовать знания о коммуникативных технологиях, методах и способах делового общения для академического и профессионального взаимодействия, Владеть: навыками применения знания о коммуникативных технологиях, методах и способах делового общения для академического и профессионального взаимодействия,

	УК-4.3. Реализует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий,	Знать: методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, Уметь: использовать знания о методике межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, Владеть: навыками применения знания о методике межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий,
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, Уметь: использовать знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, Владеть: навыками применения знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,
	УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,	Знать: основы современного толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, Уметь: использовать знания о современном толерантном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфике разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, Владеть: навыками применения знания о современном толерантном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфике разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,
	УК-5.3. Реализует методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия,	Знать: методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия, Уметь: использовать знания о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия, Владеть: навыками применения знания о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия,
	УК-6.1. Демонстрирует знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Уметь: использовать знания о методиках

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	здоровьесбережения,	самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Владеть: навыками применения знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,
	УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности,	Знать: проблематику собственного личностного и профессионального развития, совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля, методик, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, Уметь: использовать знания о личностном и профессиональном развитии, совершенствовании собственной деятельности, методиках самооценки и самоконтроля, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, Владеть: навыками применения знания о личностном и профессиональном развитии, совершенствовании собственной деятельности, методиках самооценки и самоконтроля, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности,
	УК-6.3. Демонстрирует владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик,	Знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, Уметь: использовать знания о технологиях и навыках управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, Владеть: навыками применения знания о технологиях и навыках управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик,
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной	ОПК-1.1. Демонстрирует знания категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии; современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач,	Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач, Уметь: использовать знания о категориях и принципах, характеризующих современные проблемы философии, современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач, Владеть: навыками применения знания о категориях и принципах, характеризующих современные проблемы философии, современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач,
	ОПК-1.2. Применяет	Знать: категориальные достижения

<p>деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p>	<p>категориальные достижения современной философии для решения творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,</p>	<p>современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности, Уметь: использовать знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности, Владеть: навыками применения знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует навык индивидуально формировать и коллективного обсуждать, принимать план и решать нестандартные задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии (индивидуальной; коллективной; активизации бессознательной, внерациональной способности/открытости к творческой активности),</p>	<p>Знать: основы индивидуального формирования и коллективного обсуждения решения нестандартных задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии, Уметь: использовать знания об основах индивидуального формирования и коллективного обсуждения решения нестандартных задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии, Владеть: навыками применения знания об основах индивидуального формирования и коллективного обсуждения решения нестандартных задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии,</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации</p>	<p>ОПК-2.1. Показывает знания классических достижений и современных разработок в области логики, риторики, теории и практики аргументации,</p>	<p>Знать: классические достижения и современные разработки в области логики, риторики, теории и практики аргументации, Уметь: использовать знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации, Владеть: навыками применения знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации,</p>
	<p>ОПК-2.2. Самостоятельно обосновывает выбор и выстраивает систему логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности,</p>	<p>Знать: проблематику выбора и системы логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности, Уметь: использовать знания о проблематике выбора и системы логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности, Владеть: навыками применения знания о проблематике выбора и системы логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности,</p>
	<p>ОПК-2.3. Использует в своей профессиональной деятельности категории и принципы современной теории и практики аргументации,</p>	<p>Знать: в своей профессиональной деятельности категории и принципы современной теории и практики аргументации, Уметь: использовать знания категорий и принципов современной теории и практики</p>

		аргументации, Владеть: навыками применения знания о категориях и принципах современной теории и практики аргументации в своей профессиональной деятельности категории,
ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы.	ОПК-3.1. Использует дидактические категории и принципы современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	Знать: дидактические категории и принципы современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы, Уметь: использовать знания дидактических категорий и принципов современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы, Владеть: навыками применения знания о дидактических категориях и принципах современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы,
	ОПК-3.2. Организует системное сопровождение в сфере своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	Знать: проблематику системного сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы, Уметь: использовать знания в области проблематики системного сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы, Владеть: навыками применения знания о системном сопровождении своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы,
	ОПК-3.3. Показывает навыки использования современных категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности,	Знать: современные категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности, Уметь: использовать знания в области современных категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности, Владеть: навыками применения знания о современных категориях и принципах методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности,
ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися	ОПК-4.1. Может анализировать современную теорию и практику, общую структуру и проблемы экспертной деятельности,	Знать: современную теорию и практику, общую структуру и проблемы экспертной деятельности, Уметь: использовать знания о современной теории и практике, общей структуре и проблемах экспертной деятельности, Владеть: навыками применения знания о современной теории и практике, общей структуре и проблемах экспертной деятельности,
	ОПК-4.2. Оптимально структурирует и организует индивидуальную и коллективную экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с	Знать: основы оптимальной структуризации и организации индивидуальной и коллективной экспертной деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, Уметь: использовать знания об основах оптимальной структуризации и

требованиями	имеющимися требованиями,	организации индивидуальной и коллективной экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, Владеть: навыками применения знания об оптимальной структуризации и организации индивидуальной и коллективной экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
	ОПК-4.3. Осуществляет экспертную деятельность, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения,	Знать: основы осуществления экспертной деятельности, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения, Уметь: использовать знания об осуществлении экспертной деятельности, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения, Владеть: навыками применения знания об осуществлении экспертной деятельности, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения,
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Показывает знания современной теории и практики управленческой и организационной деятельности,	Знать: современной теории и практики управленческой и организационной деятельности, Уметь: использовать знания о современной теории и практики управленческой и организационной деятельности, Владеть: навыками применения знания о современной теории и практики управленческой и организационной деятельности,
	ОПК-5.2. Разрабатывает и применяет организационно-управленческие знания для решения соответствующих проблем в области профессиональной деятельности,	Знать: основы разработки и применения организационно-управленческие знания для решения соответствующих проблем в области профессиональной деятельности, Уметь: использовать знания о разработках и применении организационно-управленческие знания для решения соответствующих проблем в области профессиональной деятельности, Владеть: навыками применения знания о разработках и применении организационно-управленческие знания для решения соответствующих проблем в области профессиональной деятельности,
	ОПК-5.3. Разрабатывает новые, оригинальные организационно-управленческие решения для оптимизации и совершенствования своей непосредственной профессиональной деятельности,	Знать: выходы на новые, оригинальные организационно-управленческие решения для оптимизации и совершенствования своей непосредственной профессиональной деятельности, Уметь: использовать знания о выходах на новые, оригинальные организационно-управленческие решения для оптимизации и совершенствования своей непосредственной профессиональной деятельности, Владеть: навыками применения знания о выходах на новые, оригинальные организационно-управленческие решения для оптимизации и совершенствования своей непосредственной профессиональной деятельности,
	ОПК ОС -6.1. Демонстрирует знания основ теории и практики инновационно-предпринимательской	Знать: основы теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности, Уметь: использовать знания об основах теории и практики инновационно-

ОПК ОС-6. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	деятельности,	предпринимательской деятельности, Владеть: навыками применения знания об основах теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности,
	ОПК ОС -6.2. Разрабатывает индивидуальные и коллективные проекты и решает организационные и текущие проблемы инновационно-предпринимательской деятельности,	Знать: проблематику разработки индивидуальных и коллективных проектов и решения организационных и текущих проблем инновационно-предпринимательской деятельности, Уметь: использовать знания о проблематике разработки индивидуальных и коллективных проектов и решения организационных и текущих проблем инновационно-предпринимательской деятельности, Владеть: навыками применения знания о проблематике разработки индивидуальных и коллективных проектов и решения организационных и текущих проблем инновационно-предпринимательской деятельности,
	ОПК ОС-6.3. Организует и ведет инновационно-предпринимательскую деятельность в непосредственной области профессиональной деятельности,	Знать: основы организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в непосредственной области профессиональной деятельности, Уметь: использовать знания об организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в непосредственной области профессиональной деятельности, Владеть: навыками применения знания об организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в непосредственной области профессиональной деятельности,
ПК-1: способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научно-философских исследований, находить их решение и давать его углубленное обоснование,	ПК-1.1. Демонстрирует знания современной философской проблематики в плане самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	Знать: современную философскую проблематику в плане самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований, Уметь: использовать знания об современной философскую проблематику для самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований, Владеть: навыками применения знания об современную философскую проблематику для самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,
	ПК-1.2. Ставит и самостоятельно формулирует конкретные задачи научных исследований и осуществляет углубленную их разработку,	Знать: основы постановки и самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и их углубленной разработки, Уметь: использовать знания об основах постановки и самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и их углубленной разработки, Владеть: навыками применения знания об основах постановки и самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и их углубленной разработки,
	ПК-1.3. Самостоятельно формулирует конкретные задачи научных исследований и обеспечивает их углубленную проработку в	Знать: основы самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и обеспечения их углубленной проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального

	области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса,	интереса, Уметь: использовать знания об основах самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и обеспечения их углубленной проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса, Владеть: навыками применения знания об основах самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и обеспечения их углубленной проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса,
ПК-2. способен использовать методы социально-гуманитарного исследования, способен анализировать фундаментальные философские проблемы и показывать их значение для науки и социальной практики	ПК-2.1. Показывает знания классических достижений и современных разработок в области логики, риторики, теории и практики,	Знать: основы классической логики и теории аргументации Уметь: использовать знания об основах классической логики и теории аргументации и ее современных концепциях в профессиональной деятельности, Владеть: навыками применения знаний и умений в области основ современной и классической логик для решения профессиональных задач
	ПК-2.2. Оптимально структурирует и организует индивидуальную и коллективную экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствие с имеющимися требованиями,	Знать: логические основы структуры и организации экспертной деятельности от ее начала и до завершения Уметь: использовать знания о логических основах структуры и организации экспертной деятельности от ее начала и до завершения в соответствии с требованиями Владеть: навыками применения знаний и умений знания о логических основах структуры и организации экспертной деятельности от ее начала и до завершения в соответствии с требованиями
	ПК-2.3. Осуществляет экспертную деятельность, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения,	Знать: основы логики, основные принципы логического анализа, основные законы логики в качестве базовых условий для осуществления экспертной деятельности. Уметь: использовать знания основных законов логики, классической логики, основных принципов логического анализа для проведения экспертной работы. Владеть: навыками применения знаний и умений в области основных законов логики, классической логики, основных принципов логического анализа для проведения экспертной работы,
ПК-3: способен вести научно-	ПК-3.1. Демонстрирует знания принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	Знать: принципиальные основы академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, Уметь: использовать знания принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, Владеть: навыками применения знаний принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,
	ПК-3.2. Действует в рамках	Знать: основы академической этики и

<p>философские исследования и публиковать их результаты, соблюдая принципы академической этики и осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты работы</p>	<p>академической этики и несет полную личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы,</p>	<p>полную личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы, Уметь: использовать знания об основах академической этики и полной личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, Владеть: навыками применения знаний об основах академической этики и полной личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,</p>
	<p>ПК-3.3. Соблюдает базисные принципы академической этики и демонстрирует готовность нести полную личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы,</p>	<p>Знать: базисные принципы академической этики и личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы, Уметь: использовать знания о базисных принципах академической этики и личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы, Владеть: навыками применения знаний о базисных принципах академической этики и личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы,</p>
<p>ПК-4: способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания современных подходов и трактовок дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации.</p>	<p>Знать: современные подходы и трактовки дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации. Уметь: использовать знания о современных подходах и трактовках дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации. Владеть: навыками применения знаний о современных подходах и трактовках дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации.</p>
	<p>ПК-4.2. Формулирует и решает дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации,</p>	<p>Знать: основы формулировки и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации, Уметь: использовать знания об основах формулировки и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации, Владеть: навыками применения знаний об основах формулировки и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации,</p>
	<p>ПК-4.3. Показывает способность в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи.</p>	<p>Знать: основы формулирования и решения дидактических и воспитательных задач в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации. Уметь: использовать знания об основах формулирования и решения дидактических и воспитательных задач в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации. Владеть: навыками применения знаний об основах формулирования и решения дидактических и воспитательных задач в</p>

		ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации.
ПК-5. Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	ПК-5.1. Демонстрирует знания материала современных философских дискуссий.	Знать: основные результаты современных философских дискуссий. Уметь: оптимально использовать знания о материалах современных философских дискуссий. Владеть: навыками применения знаний и умений в области проблематики современных философских дискуссий.
	ПК-5.2. Использует и транслирует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.	Знать: основы применения углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. Уметь: использовать знания о применении углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. Владеть: навыками применения знаний и умений в области трансляции углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.
	ПК-5.3. Демонстрирует навыки преподавания углубленных и специализированных знания и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека).	Знать: свои индивидуальные ресурсы в ходе преподавания углубленных и специализированных знания и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания. Уметь: использовать знания о своих индивидуальных ресурсах для преподавания углубленных и специализированных знаний и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания. Владеть: навыками применения знаний и умений в области преподавания углубленных и специализированных знания и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания.
ПК-6. Способен использовать в процессе преподавания философии современные образовательные технологии	ПК-6.1. Показывает знания ведущих современных подходов и продуктивные образовательные технологии.	Знать: ведущие современные подходы и продуктивные образовательные технологии. Уметь: оптимально использовать знания о ведущих современных подходах и продуктивных образовательных технологиях. Владеть: навыками применения знаний и умений в области ведущих современных подходов и продуктивных образовательных технологий.
	ПК-6.2. Проявляет готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.	Знать: основы индивидуальной готовности использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности. Уметь: использовать знания об индивидуальной готовности использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.

		Владеть: навыками применения знаний и умений в области индивидуальной готовности использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.
	ПК-6.3. Использует соответствующие современные образовательные технологии в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.	Знать: современные образовательные технологии оптимально применимые в ходе преподавания соответствующих разделов философского знания. Уметь: использовать знания о современных образовательных технологиях оптимально применимых в ходе преподавания соответствующих разделов философского знания. Владеть: навыками применения знаний и умений в области использования современных образовательных технологий оптимально применимых в ходе преподавания соответствующих разделов философского знания.
ПК-7. Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии	ПК-7.1. Демонстрирует знания основных принципов и методов работы с различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей.	Знать: способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.); Уметь: применять способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.); Владеть: навыками применения способов оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.),
	ПК-7.2. Проявляет готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	Знать: способы выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом ее специфики Уметь: выбирать те или иные риторические приемы, помогающие удерживать внимание аудитории с учетом ее специфики Владеть: навыками выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом ее специфики
	ПК-7.3. Учитывает специфику аудитории и способен овладеть вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (теория аргументации) на лекциях и семинарах.	Знать: способы выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом специфики преподавания теории аргументации Уметь: выбирать те или иные риторические приемы, помогающие удерживать внимание аудитории с учетом специфики преподавания теории аргументации Владеть: навыками выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом специфики преподавания теории аргументации
	ПК-8.1. Демонстрирует знания основы формы и методы современной теории и практики управления и организации.	Знать: формы и методы современной теории и практики управления и организации. Уметь: использовать знания о формах и методах современной теории и практики управления и организации. Владеть: навыками использования знания о формах и методах современной теории и практики управления и организации.

ПК-8. Способен к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	ПК-8.2. Выказывает готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности.	Знать: проблематику готовности к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания о готовности к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования знания о готовности к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности.
	ПК-8.3. Использует полученные углубленные знания в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.	Знать: проблематику готовности использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания о готовности использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования знания о готовности использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.
ПК-9: Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в области философии и гуманитарных наук	ПК-9.1. Демонстрирует знания основных форм и методов современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.	Знать: основные формы и методы современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности. Уметь: использовать знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности. Владеть: навыками использования знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.
	ПК-9.2. Использует на практике умения и навыки в организации исследовательской и проектной деятельности.	Знать: проблематику организации исследовательской и проектной деятельности. Уметь: использовать знания об организации исследовательской и проектной деятельности. Владеть: навыками использования знания об организации исследовательской и проектной деятельности.
	ПК-9.3. Показывает навыки использования полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно	Знать: проблематику использования полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам

	<p>ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: задействовать знания об использовании полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками задействования знания об использовании полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

### 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

#### 3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции*  (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,	31 (УК-1.1) Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,	У1 (УК-1.1) Уметь: использовать знания сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,	В1 (УК-1.1) Владеть: навыками применения знания сбора, отбора и обобщения информации, методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,
	УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации,	32 (УК-1.2) Знать: основы систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности, применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработки стратегии действий, принятия конкретных решений для ее реализации,	У2 (УК-1.2) Уметь: использовать знания основ систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности, применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработки стратегию действий, принятия конкретных решений для ее реализации,	В2 (УК-1.2) Владеть: навыками применения знания основ систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности, методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; стратегии действий, принятия конкретных решений для ее реализации,
	УК-1.3. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на	33 (УК-1.3) Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций на основе	У3 (УК-1.3) Уметь: использовать знания основ критического анализа проблемных ситуаций на основе	В3 (УК-1.3) Владеть: навыками применения знания основ критического анализа проблемных

	основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	системного подхода, общую стратегию действий,	системного подхода, и вытекающую из этого общую стратегию действий,	ситуаций на основе системного подхода, и вытекающей из этого стратегии действия,
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Показывает знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами	31 (УК-2.1) Знать: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами,	У1 (УК-2.1) Уметь: использовать знания об этапах жизненного цикла, разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами,	В1 (УК-2.1) Владеть: навыками применения знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами,
	УК-2.2. Демонстрирует способность работать в коллективе, разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	32 (УК-2.2) Знать: основы коллективной работы над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевые этапы, основные направления работ, связанные с подготовкой и реализацией проекта,	У2 (УК-2.2) Уметь: использовать знания коллективной работы над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевых этапов, основных направлений работ, связанных с подготовкой и реализацией проекта,	В2 (УК-2.2) Владеть: навыками применения знания о коллективной работе над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевых этапах, основных направлениях работ, связанных с подготовкой и реализацией проекта,
	УК-2.3. Демонстрирует владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	33 (УК-2.3) Знать: методиками разработки и управления проектом и методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта,	У3 (УК-2.3) Уметь: использовать знания о методиках разработки и управления проектом и методах оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта,	В3 (УК-2.3) Владеть: навыками применения знания о методиках разработки и управления проектом и методах оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта,
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знания методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	31 (УК-3.1) Знать: методики, методы, теории формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,	У1 (УК-3.1) Уметь: использовать знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,	В1 (УК-3.1) Владеть: навыками применения знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,
	УК-3.2. Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для	32 (УК-3.2) Знать: основы групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, коллективного целеполагания, эффективных стилей командного руководства для достижения	У2 (УК-3.2) Уметь: использовать знания об основах групповой и организационной коммуникации при подготовке и выполнении проекта, коллективного целеполагания, эффективных стилей командного руководства для достижения	В2 (УК-3.2) Владеть: навыками применения знания о групповой и организационной коммуникации при подготовке и выполнении проекта, коллективного целеполагания, эффективных стилей командного руководства для достижения

	достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели,	поставленной цели,	поставленной цели,	поставленной цели,
	УК-3.3. Анализирует, проектирует и организует межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; пользуется методами организации и управления коллективом,	33 (УК-3.3) Знать: основы анализа, проектирования, организации коммуникации в команде и методологии организации и управления коллективом для достижения поставленной цели,	У3 (УК-3.3) Уметь: использовать знания об основах анализа, проектирования, организации коммуникации в команде и методологии управления коллективом для достижения поставленной цели,	В3 (УК-3.3) Владеть: навыками применения знания об основах анализа, проектирования, организации коммуникации в команде и методологии управления коллективом для достижения поставленной цели,
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой, устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; знаком с сообществами для профессионального взаимодействия,	31 (УК-4.1) Знать: правила и закономерности личной и деловой, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках,	У1 (УК-4.1) Уметь: использовать знания о правилах и закономерностях личной и деловой, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках,	В1 (УК-4.1) Владеть: навыками применения знания о правилах и закономерностях личной и деловой, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках вообще и в определенных профессиональных сообществах,
	УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия,	32 (УК-4.2) Знать: коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия,	У2 (УК-4.2) Уметь: использовать знания о коммуникативных технологиях, методах и способах делового общения для академического и профессионального взаимодействия,	В2 (УК-4.2) Владеть: навыками применения знания о коммуникативных технологиях, методах и способах делового общения для академического и профессионального взаимодействия,
	УК-4.3. Реализует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением	33 (УК-4.3) Знать: методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных	У3 (УК-4.3) Уметь: использовать знания о методике межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм,	В3 (УК-4.3) Владеть: навыками применения знания о методике межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных

	профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий,	языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий,	средств и современных коммуникативных технологий,	языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий,
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	31 (УК-5.1) Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,	У1 (УК-5.1) Уметь: использовать знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,	В1 (УК-5.1) Владеть: навыками применения знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,
	УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,	32 (УК-5.2) Знать: основы современного толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,	У2 (УК-5.2) Уметь: использовать знания о современном толерантном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфике разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,	В2 (УК-5.2) Владеть: навыками применения знания о современном толерантном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфике разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,
	УК-5.3. Реализует методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия,	33 (УК-5.3) Знать: методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия,	У3 (УК-5.3) Уметь: использовать знания о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия,	В3 (УК-5.3) Владеть: навыками применения знания о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия,
УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Демонстрирует знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	31 (УК-6.1) Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	У1 (УК-6.1) Уметь: использовать знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	В1 (УК-6.1) Владеть: навыками применения знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,
	УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и	32 (УК-6.2) Знать: проблематику собственного личностного и профессионального развития, совершенствования собственной	У2 (УК-6.2) Уметь: использовать знания о личностном и профессиональном развитии, совершенствовании собственной	В2 (УК-6.2) Владеть: навыками применения знания о личностном и профессиональном развитии, совершенствовании собственной

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности,	деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля, методик, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности,	деятельности, методиках самооценки и самоконтроля, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности,	деятельности, методиках самооценки и самоконтроля, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности,
	УК-6.3. Демонстрирует владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик,	ЗЗ (УК-6.3) Знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик,	УЗ (УК-6.3) Уметь: использовать знания о технологиях и навыках управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик,	ВЗ (УК-6.3) Владеть: навыками применения знания о технологиях и навыках управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик,
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении	ОПК-1.1. Демонстрирует знания категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии; современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач,	З1 (ОПК-1.1) Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач,	У1 (ОПК-1.1) Уметь: использовать знания о категориях и принципах, характеризующих современные проблемы философии, современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач,	В1 (ОПК-1.1) Владеть: навыками применения знания о категориях и принципах, характеризующих современные проблемы философии, современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач,
	ОПК-1.2. Применяет категориальные достижения современной философии для решения творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,	З2 (ОПК-1.2) Знать: категориальные достижения современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,	У2 (ОПК-1.2) Уметь: использовать знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,	В2 (ОПК-1.2) Владеть: навыками применения знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,
	ОПК-1.3. Демонстрирует	ЗЗ (ОПК-1.3) Знать: основы	УЗ (ОПК-1.3) Уметь: использовать	ВЗ (ОПК-1.3) Владеть: навыками

нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	навык индивидуально формировать и коллективного обсуждать, принимать план и решать нестандартные задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии (индивидуальной; коллективной; активизации бессознательной, внерациональной способности/открытости к творческой активности),	индивидуального формирования и коллективного обсуждения решения нестандартных задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии,	знания об основах индивидуального формирования и коллективного обсуждения решения нестандартных задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии,	применения знания об основах индивидуального формирования и коллективного обсуждения решения нестандартных задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии,
ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Показывает знания классических достижений и современных разработок в области логики, риторики, теории и практики аргументации,	31 (ОПК-2.1) Знать: классические достижения и современные разработки в области логики, риторики, теории и практики аргументации,	У1 (ОПК-2.1) Уметь: использовать знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации,	В1 (ОПК-2.1) Владеть: навыками применения знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации,
	ОПК-2.2. Самостоятельно обосновывает выбор и выстраивает систему логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности,	32 (ОПК-2.2) Знать: проблематику выбора и системы логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности,	У2 (ОПК-2.2) Уметь: использовать знания о проблематике выбора и системы логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности,	В2 (ОПК-2.2) Владеть: навыками применения знания о проблематике выбора и системы логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности,
	ОПК-2.3. Использует в своей профессиональной деятельности категории и принципы современной теории и практики аргументации,	33 (ОПК-2.3) Знать: в своей профессиональной деятельности категории и принципы современной теории и практики аргументации,	У3 (ОПК-2.3) Уметь: использовать знания категорий и принципов современной теории и практики аргументации,	В3 (ОПК-2.3) Владеть: навыками применения знания о категориях и принципах современной теории и практики аргументации в своей профессиональной деятельности категории,
	ОПК-3.1. Использует	31 (ОПК-3.1) Знать:	У1 (ОПК-3.1) Уметь: использовать	В1 (ОПК-3.1) Владеть: навыками

ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы.	дидактические категории и принципы современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	дидактические категории и принципы современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	знания дидактических категорий и принципов современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	применения знания о дидактических категориях и принципах современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы,
	ОПК-3.2. Организует системное сопровождение в сфере своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	32 (ОПК-3.2) Знать: проблематику системного сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	У2 (ОПК-3.2) Уметь: использовать знания в области проблематики системного сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы,	В2 (ОПК-3.2) Владеть: навыками применения знания о системном сопровождении своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы,
	ОПК-3.3. Показывает навыки использования современных категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности,	33 (ОПК-3.3) Знать: современные категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности,	У3 (ОПК-3.3) Уметь: использовать знания в области современных категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности,	В3 (ОПК-3.3) Владеть: навыками применения знания о современных категориях и принципах методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности,
ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Может анализировать современную теорию и практику, общую структуру и проблемы экспертной деятельности,	31 (ОПК-4.1) Знать: современную теорию и практику, общую структуру и проблемы экспертной деятельности,	У1 (ОПК-4.1) Уметь: использовать знания о современной теории и практике, общей структуре и проблемах экспертной деятельности,	В1 (ОПК-4.1) Владеть: навыками применения знания о современной теории и практике, общей структуре и проблемах экспертной деятельности,
	ОПК-4.2. Оптимально структурирует и организует индивидуальную и коллективную экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,	32 (ОПК-4.2) Знать: основы оптимальной структуризации и организации индивидуальной и коллективной экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,	У2 (ОПК-4.2) Уметь: использовать знания об основах оптимальной структуризации и организации индивидуальной и коллективной экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,	В2 (ОПК-4.2) Владеть: навыками применения знания об оптимальной структуризации и организации индивидуальной и коллективной экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
	ОПК-4.3. Осуществляет экспертную деятельность, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения,	33 (ОПК-4.3) Знать: основы осуществления экспертной деятельности, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее	У3 (ОПК-4.4) Уметь: использовать знания об осуществлении экспертной деятельности, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее	В3 (ОПК-4.3) Владеть: навыками применения знания об осуществлении экспертной деятельности, гуманитарной

		проведения,	проведения,	экспертизы на всех этапах ее проведения,
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Показывает знания современной теории и практики управленческой и организационной деятельности,	31 (ОПК-5.1) Знать: основы современного толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,	У1 (ОПК-5.1) Уметь: использовать знания о современном толерантном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфике разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,	В1 (ОПК-5.1) Владеть: навыками применения знания о современном толерантном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, специфике разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,
	ОПК-5.2. Разрабатывает и применяет организационно-управленческие знания для решения соответствующих проблем в области профессиональной деятельности,	32 (ОПК-5.2) Знать: методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия,	У2 (ОПК-5.2) Уметь: использовать знания о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия,	В2 (ОПК-5.2) Владеть: навыками применения знания о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия,
	ОПК-5.3. Разрабатывает новые, оригинальные организационно-управленческие решения для оптимизации и совершенствования своей непосредственной профессиональной деятельности,	33 (ОПК-5.3) Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	У3 (ОПК-5.3) Уметь: использовать знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	В3 (ОПК-5.3) Владеть: навыками применения знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,
ОПК ОС-6. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК ОС -6.1. Демонстрирует знания основ теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности,	31 (ОПК ОС-6.1) Знать: основы теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности,	У1 (ОПК ОС-6.1) Уметь: использовать знания об основах теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности,	В1 (ОПК ОС-6.1) Владеть: навыками применения знания об основах теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности,
	ОПК ОС -6.2. Разработает индивидуальные и коллективные проекты и решает организационные и текущие проблемы инновационно-предпринимательской	32 (ОПК ОС-6.2) Знать: проблематику разработки индивидуальных и коллективных проектов и решения организационных и текущих проблем инновационно-предпринимательской	У2 (ОПК ОС-6.2) Уметь: использовать знания о проблематике разработки индивидуальных и коллективных проектов и решения организационных и текущих проблем инновационно-предпринимательской деятельности,	В2 (ОПК ОС-6.2) Владеть: навыками применения знания о проблематике разработки индивидуальных и коллективных проектов и решения организационных и текущих проблем инновационно-

	деятельности,	деятельности,		предпринимательской деятельности,
	ОПК ОС-6.3. Организует и ведет инновационно-предпринимательскую деятельность в непосредственной области профессиональной деятельности,	33 (ОПК ОС-6.3) Знать: основы организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в непосредственной области профессиональной деятельности,	У3 (ОПК ОС-6.3) Уметь: использовать знания об организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в непосредственной области профессиональной деятельности,	В3 (ОПК ОС-6.3) Владеть: навыками применения знания об организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в непосредственной области профессиональной деятельности,
ПК-1: способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научно-философских исследований, находить их решение и давать его углубленное обоснование,	ПК-1.1. Демонстрирует знания современной философской проблематики в плане самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	31 (ПК-1.1) Знать: современную философскую проблематику в плане самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	У1 (ПК-1.1) Уметь: использовать знания об современную философскую проблематику для самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	В1 (ПК-1.1) Владеть: навыками применения знания об современную философскую проблематику для самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,
	ПК-1.2. Ставит и самостоятельно формулирует конкретные задачи научных исследований и осуществляет углубленную их разработку,	32 (ПК-1.2) Знать: основы постановки и самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и их углубленной разработки,	У2 (ПК-1.2) Уметь: использовать знания об основах постановки и самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и их углубленной разработки,	В2 (ПК-1.2) Владеть: навыками применения знания об основах постановки и самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и их углубленной разработки,
	ПК-1.3. Самостоятельно формулирует конкретные задачи научных исследований и обеспечивает их углубленную проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса,	33 (ПК-1.3) Знать: основы самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и обеспечения их углубленной проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса,	У3 (ПК-1.3) Уметь: использовать знания об основах самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и обеспечения их углубленной проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса,	В3 (ПК-1.3) Владеть: навыками применения знания об основах самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований и обеспечения их углубленной проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса,
ПК-2. способен	ПК-2.1. Показывает знания классических достижений и современных разработок в области логики, риторики, теории и практики,	31 (ПК-2.1) Знать: основы классической логики и теории аргументации	У1 (ПК-2.1) Уметь: использовать знания об основах классической логики и теории аргументации и ее современных концепциях в профессиональной деятельности,	В1 (ПК-2.1) Владеть: навыками применения знаний и умений в области основ современной и классической логик для решения профессиональных задач
	ПК-2.2. Оптимально	32 (ПК-2.2) Знать: логические	У2 (ПК-2.2) Уметь: использовать	В2 (ПК-2.2) Владеть: навыками

использовать методы социально-гуманитарного исследования, способен анализировать фундаментальные философские проблемы и показывать их значение для науки и социальной практики	структурирует и организует индивидуальную и коллективную экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,	основы структуры и организации экспертной деятельности от ее начала и до завершения	знания о логических основах структуры и организации экспертной деятельности от ее начала и до завершения в соответствии с требованиями	применения знаний и умений знания о логических основах структуры и организации экспертной деятельности от ее начала и до завершения в соответствии с требованиями
	ПК-2.3. Осуществляет экспертную деятельность, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения,	ЗЗ (ПК-2.3) Знать: основы логики, основные принципы логического анализа, основные законы логики в качестве базовых условий для осуществления экспертной деятельности.	УЗ (ПК-2.3) Уметь: использовать знания основных законов логики, классической логики, основных принципов логического анализа для проведения экспертной работы.	ВЗ (ПК-2.3) Владеть: навыками применения знаний и умений в области основных законов логики, классической логики, основных принципов логического анализа для проведения экспертной работы,
ПК-3: способен вести научно-философские исследования и публиковать их результаты, соблюдая принципы академической этики и осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты работы	ПК-3.1. Демонстрирует знания принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	З1 (ПК-3.1) Знать: принципиальные основы академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	У1 (ПК-3.1) Уметь: использовать знания принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	В1 (ПК-3.1) Владеть: навыками применения знаний принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,
	ПК-3.2. Действует в рамках академической этики и несет полную личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы,	З2 (ПК-3.2) Знать: основы академической этики и полную личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы,	У2 (ПК-3.2) Уметь: использовать знания об основах академической этики и полной личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	В2 (ПК-3.2) Владеть: навыками применения знаний об основах академической этики и полной личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы
	ПК-3.3. Соблюдает базисные принципы академической этики и демонстрирует готовность нести полную личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты	ЗЗ (ПК-3.3) Знать: базисные принципы академической этики и личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы,	УЗ (ПК-3.3) Уметь: использовать знания о базисных принципах академической этики и личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы,	ВЗ (ПК-3.3) Владеть: навыками применения знаний о базисных принципах академической этики и личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы,

	проводимой научной работы,			
ПК-4: способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	ПК-4.1. Демонстрирует знания современных подходов и трактовок дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации.	31 (ПК-4.1) Знать: современные подходы и трактовки дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации.	У1 (ПК-4.1) Уметь: использовать знания о современных подходах и трактовках дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации.	В1 (ПК-4.1) Владеть: навыками применения знаний о современных подходах и трактовках дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации.
	ПК-4.2. Формулирует и решает дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации,	32 (ПК-4.2) Знать: основы формулировки и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации,	У2 (ПК-4.2) Уметь: использовать знания об основах формулировки и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации,	В2 (ПК-4.2) Владеть: навыками применения знаний об основах формулировки и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации,
	ПК-4.3. Показывает способность в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи.	33 (ПК-4.3) Знать: основы формулирования и решения дидактических и воспитательных задач в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации.	У3 (ПК-4.3) Уметь: использовать знания об основах формулирования и решения дидактических и воспитательных задач в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации.	В3 (ПК-4.3) Владеть: навыками применения знаний об основах формулирования и решения дидактических и воспитательных задач в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации.
ПК-5. Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в	ПК-5.1. Демонстрирует знания материала современных философских дискуссий.	31 (ПК-5.1) Знать: основные результаты современных философских дискуссий.	У1 (ПК-5.1) Уметь: оптимально использовать знания о материалах современных философских дискуссий.	В1 (ПК-5.1) Владеть: навыками применения знаний и умений в области проблематики современных философских дискуссий.
	ПК-5.2. Использует и транслирует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.	32 (ПК-5.2) Знать: основы применения углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.	У2 (ПК-5.2) Уметь: использовать знания о применении углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.	В2 (ПК-5.2) Владеть: навыками применения знаний и умений в области трансляции углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.
	ПК-5.3. Демонстрирует навыки преподавания углубленных и	33 (ПК-5.3) Знать: свои индивидуальные ресурсы в ходе преподавания углубленных и	У3 (ПК-5.3) Уметь: использовать знания о своих индивидуальных ресурсах для преподавания	В3 (ПК-5.3) Владеть: навыками применения знаний и умений в области преподавания углубленных

высшей школе	специализированных знания и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека).	специализированных знания и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания.	углубленных и специализированных знаний и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания.	и специализированных знания и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания.
ПК-6. Способен использовать в процессе преподавания философии современные образовательные технологии	ПК-6.1. Показывает знания ведущих современных подходов и продуктивные образовательные технологии.	31 (ПК-6.1) Знать: ведущие современные подходы и продуктивные образовательные технологии.	У1 (ПК-6.1) Уметь: оптимально использовать знания о ведущих современных подходах и продуктивных образовательных технологиях.	В1 (ПК-6.1) Владеть: навыками применения знаний и умений в области ведущих современных подходов и продуктивных образовательных технологиях.
	ПК-6.2. Проявляет готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.	32 (ПК-6.2) Знать: основы индивидуальной готовности использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.	У2 (ПК-6.2) Уметь: использовать знания об индивидуальной готовности использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.	В2 (ПК-6.2) Владеть: навыками применения знаний и умений в области индивидуальной готовности использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.
	ПК-6.3. Использует соответствующие современные образовательные технологии в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.	33 (ПК-6.3) Знать: современные образовательные технологии оптимально применимые в ходе преподавания соответствующих разделов философского знания.	У3 (ПК-6.3) Уметь: использовать знания о современных образовательных технологиях оптимально применимых в ходе преподавания соответствующих разделов философского знания.	В3 (ПК-6.3) Владеть: навыками применения знаний и умений в области использования современных образовательных технологий оптимально применимых в ходе преподавания соответствующих разделов философского знания.
	ПК-7.1. Демонстрирует знания основных принципов и методов работы с	31 (ПК-7.1) Знать: способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы,	У1 (ПК-7.1) Уметь: применять способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего	В1 (ПК-7.1) Владеть: навыками применения способов оценки специфики аудитории

ПК-7. Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии	различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей.	общего образовательного уровня и т.п.);	образовательного уровня и т.п.);	(психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.),
	ПК-7.2. Проявляет готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	32 (ПК-7.2) Знать: способы выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом ее специфики	У2 (ПК-7.2) Уметь: выбирать те или иные риторические приемы, помогающие удерживать внимание аудитории с учетом ее специфики	В2 (ПК-7.2) Владеть: навыками выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом ее специфики
	ПК-7.3. Учитывает специфику аудитории и способен овладеть вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (теория аргументации) на лекциях и семинарах.	33 (ПК-7.3) Знать: способы выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом специфики преподавания теории аргументации	У3 (ПК-7.3) Уметь: выбирать те или иные риторические приемы, помогающие удерживать внимание аудитории с учетом специфики преподавания теории аргументации	В3 (ПК-7.3) Владеть: навыками выбора тех или иных риторических приемов, помогающих удерживать внимание аудитории с учетом специфики преподавания теории аргументации
ПК-8. Способен к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	ПК-8.1. Демонстрирует знания основы формы и методы современной теории и практики управления и организации.	31 (ПК-8.1) Знать: формы и методы современной теории и практики управления и организации.	У1 (ПК-8.1) Уметь: использовать знания о формах и методах современной теории и практики управления и организации.	В1 (ПК-8.1) Владеть: навыками использования знания о формах и методах современной теории и практики управления и организации.
	ПК-8.2. Выказывает готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности.	32 (ПК-8.2) Знать: проблематику готовности к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности.	У2 (ПК-8.2) Уметь: использовать знания о готовности к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности.	В2 (ПК-8.2) Владеть: навыками использования знания о готовности к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности
	ПК-8.3. Использует полученные углубленные знания в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной	33 (ПК-8.3) Знать: проблематику готовности использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам	У3 (ПК-8.3) Уметь: использовать знания о готовности использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.	В3 (ПК-8.3) Владеть: навыками использования знания о готовности использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.

	деятельности.	профессиональной деятельности.		
ПК-9: Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в области философии и гуманитарных наук	ПК-9.1. Демонстрирует знания основных форм и методов современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.	31 (ПК-9.1) Знать: основные формы и методы современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.	У1 (ПК-9.1) Уметь: использовать знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.	В1 (ПК-9.1) Владеть: навыками использования знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.
	ПК-9.2. Использует на практике умения и навыки в организации исследовательской и проектной деятельности.	32 (ПК-9.2) Знать: проблематику организации исследовательской и проектной деятельности.	У2 (ПК-9.2) Уметь: использовать знания об организации исследовательской и проектной деятельности.	В2 (ПК-9.2) Владеть: навыками использования знания об организации исследовательской и проектной деятельности.
	ПК-9.3. Показывает навыки использования полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.	33 (ПК-9.3) Знать: проблематику использования полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.	У3 (ПК-9.3) Уметь: задействовать знания об использовании полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.	В3 (ПК-9.3) Владеть: навыками задействования знания об использовании полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.

\*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	У К-1	У К-2	У К-3	У К-4	У К-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-2	ОПК-ОС-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
1. Аргументировать общую, теоретическую и практическую актуальность темы исследования	+	+		+	+	+			+								+	+	+	+
2. Проанализировать современные представления, разработки,			+	+		+								+			+			

достижения, позиции по тематике исследования																				
3. Обобщить основные теоретические положения, определяющие сущность и содержание предмета исследования, отразить исторический аспект рассмотрения проблемы, рассмотреть точки зрения современных ведущих специалистов по исследуемой теме.	+			+	+	+	+		+	+							+		+	
4. Сформировать гипотезу исследования, определить объект, предмет, цель и задачи исследования	+		+		+				+		+		+				+			
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.	+			+		+	+									+	+			
6. Структурировать исследование на основные, последовательные группы изучаемых проблем.	+			+	+					+		+	+	+			+		+	+
7. Перевести проблемную ситуацию и исследовательскую тематику в логически связанную последовательность глав и параграфов ВКР	+		+				+			+							+			
8. Демонстрировать способность и готовность к совершенствованию работы на основе полученных замечаний			+			+		+			+				+	+	+			
9. Использовать при решении проблем базовые представления философии «науки, технологий и общества»						+						+					+			
10. Составить выводы и заключение по результатам исследования.	+			+		+		+		+			+	+			+		+	+
11. Предложить решения в виде доклада для процедуры публичной защиты	+			+	+	+		+							+		+	+		
12. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических	+										+						+		+	+

указаний по выполнению ВКР.																				
13. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.	+										+						+			
14. Защитить ВКР		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			

### **3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.3.1.Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

- 1.Подготовить логичное и аргументированное изложение результатов исследования на основе обобщения, анализа информации в соответствии с поставленными целью ВКР и выбранными путями ее достижения.
- 2.Составить план проведения исследования.
- 3.Сформулировать и обосновать актуальности избранной темы, ее научной и практической значимости.
- 4.Определить методологическую основу, нормативно-правовую, теоретическую и эмпирическую базу исследования.
- 5.Определить задачи исследования, разработать концептуальные модели, программы проведения научных исследований.
- 6.Раскрыть этапы спланированной научно-исследовательской работы, включающей ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
7. Выбрать критерии и приемы выбора используемой информации.
8. Провести, обработать, описать, обобщить и интерпретировать результаты исследования с использованием современных информационных технологий.
9. Разработать рекомендации по решению проблем, выявленных в ВКР.
- 10.Осуществить поиск литературы в электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде.
- 11.Составить список литературных источников (библиографию) по выбранной теме работы
- 12.Провести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий
- 13.Провести анализ (в случае наличия) иноязычных источников информации в рамках анализа актуальных источников профессиональной информации.
- 14.Представить результаты исследования в письменном (ВКР) и устном (защита ВКР) виде в соответствии с методическими рекомендациями.
- 15.Осуществить подготовку доклада с соблюдением культуры речи и правил публичного выступления при защите ВКР
- 16.Использовать демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в процессе презентации результатов исследования.
- 17.Подготовить к публикации академический текст, выступать устно на семинарах и конференциях.
- 18.Сослаться на свои выступления на научных конференциях и по возможности представить опубликованные работы по теме диссертационного исследования,
- 19.Надлежащим образом оформить и представить результаты исследования в рамках защиты ВКР.
- 20.В докладе позиционировать работу в качестве средства, позволяющего формировать культурно-развивающую и воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- 21.Применить логические, риторические, философские, психологические знания при написании ВКР.
- 22.Публично защитить выполненную работу.

### **3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Акцентировать внимание на актуальных философских проблемах, проблемах области взаимодействия науки, технологий, общества в рамках подготовки магистерской диссертации.
2. Охарактеризовать имеющиеся методы и методики в ВКР.
3. Опора на инновационные технологии при решении исследовательских задач.
4. Показать практическую значимость проделанной работы.
5. Использование технологии проведения экспериментальных исследований с использованием адекватных современных количественных и качественных методов.
6. Самостоятельное использование компьютерных технологий при решении различных профессиональных задач.
7. Корректно сформулировать выводы по проведенному исследованию.
8. Предложить свои рекомендации по дальнейшему развитию области взаимодействия науки, технологий и общества в рамках избранной темы.
9. Как Вы отслеживали результаты Вашего исследования?
10. На чем Вы основывали рекомендации для улучшения ситуации в области взаимодействия науки, технологий и общества?
11. Как Вы определяете значимость изменения?

### **3.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Гражданское общество и современные информационно-коммуникационные технологии.
2. Высокие технологии: определение, общественная значимость и перспективы развития.
3. Биотехнологии: тенденции развития, надежды и опасности.
4. Киборгтехнологии: тенденции развития, надежды и опасности.
5. Технологии искусственного интеллекта: тенденции развития, надежды и опасности.
6. Технология виртуальной реальности: тенденции развития, надежды и опасности.
7. Русский космизм и трансгуманизм: сравнительный анализ.
8. Идеи Н.Ф. Федорова: история и современность.
9. Русский космизм: история и современность.
10. Научная фантастика как форма научно-технического предвидения
11. Футурология как наука.
12. «Сова Минервы вылетает в сумерки» (будущее человечества в работах В.А. Кутырева).
13. Этнос науки в XXI в.
14. Проблема формирования новой философии техники (рубеж 1970-х годов).
15. Технологии в контексте однополярного и многополярного мира.
16. Наука в контексте однополярного и многополярного мира.
17. «Новая Атлантида» Ф. Бэкона и современная теория и практика технократии.
18. Современность как «Общество риска»
19. Основы теории посттехногенной цивилизации.
20. Основы теории техногенной цивилизации.
21. Духовность в век технологий.
22. «Человек кликающий» (о человеке в эпоху информационно-коммуникационных технологий).
23. Философия больших данных

24. Теории постиндустриального и посттехногенного обществ: сравнительная характеристика.
25. Постнеклассическая рациональность в контексте дискуссий.
26. Феномен технонауки.
27. Проблема «конца науки».
28. Глобальные проблемы современности.
29. Медийное освещение научно-технических проблем.
30. Как возможна теория социальных технологий.
31. Этическая экспертиза научно-технического процесса.
32. Влияние интернет-коммуникаций на формирование личности.

### 3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать</p>	хорошо

	<p>обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	отлично

### 3.5. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

#### 3.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы определяется руководителем программы подготовки магистров на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 «Философия».

#### Технологическая карта

Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>Изучение актуальной тематики исследовательских работ в философии, направлениями научно-исследовательской работы кафедры философии</li><li>Знакомство с целями и задачами ВКР.</li><li>Знакомство с требованиями написания ВКР.</li></ul>	54 1 неделя
Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>Выбор темы исследования;</li><li>Составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</li><li>Историографический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования (корректировка проблемы);</li><li>Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;</li><li>Сбор источников по теме (библиотеки, архивы, учреждения образования);</li><li>Анализ и обработка полученной информации (составления таблиц, баз данных)</li><li>Определение методологического аппарата магистерской диссертации (актуальность – противоречия – проблема – цель- задачи- гипотеза-объект- предмет- новизна- методы), в рамках которой предполагается выполнить исследование.</li><li>Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</li></ul>	162 3 недели
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>Обобщение собранного материала в соответствии с программой ВКР;</li><li>Определение его достаточности и достоверности.</li><li>Оформление результатов проведенного исследования в виде статьи, тезисов</li><li>Согласование их с научным руководителем магистерской диссертации.</li><li>Подготовка доклада с презентацией.</li><li>Защита ВКР</li></ul>	108 2 недели
<b>ИТОГО:</b>		324/6 часов/недель

#### 3.5.2. Требования к магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Выпускная квалификационная работа демонстрирует подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы должны составлять результаты теоретического (анализ, обобщение, систематизация результатов научных исследований, мета-анализ и др.) и эмпирического исследования (тестирование, анкетирование, эксперимент, наблюдение и др.).

Диссертационная работа должна обладать новизной, содержать критический анализ прочитанной литературы по теме исследования, авторскую позицию по анализируемой проблеме, результаты собственного эмпирического исследования. Магистрант должен обосновать выбранный подход к решению задач исследования, применять валидные методы для проверки гипотез исследования, соблюдать этические и правовые нормы в процессе проведения научного исследования.

### **3.5.3. Выбор и утверждение темы диссертационного исследования**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Согласно п. 4.4. ОС ННГУ тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность: анализ и систематизация научной информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и философское сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

- педагогическая деятельность: участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных философях, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения;

- организационно-управленческая деятельность: определение целей, задач, организация работы философской экспертизы в различных областях профессиональной деятельности; проектирование и создание философского инструментария работы с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения

Выпускающая кафедра **утверждает** перечень тематик выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением заведующего кафедрой закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и при необходимости консультант (консультанты).

По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Независимо от способа выбора темы исследования, магистрант и научный руководитель должны руководствоваться следующими критериями:

- актуальность темы исследования;
- доступность научной и специализированной литературы для проведения исследования;
- возможность получения информации об объекте исследования и корректной обработки полученных данных;
- соответствие профессиональным и научным интересам;
- научная и практическая значимость.

Тема магистерской диссертации выбирается в первый семестр обучения магистрантов, как правило, в форме общей тематики, общего направления исследования и утверждается приказом деканом Физического факультета на основании заявления магистранта и соответствующего представления выпускающей кафедры за подписью руководителя магистерской программы. Этим же приказом за магистрантом закрепляется его научный руководитель.

Тема магистерской диссертации впоследствии может быть уточнена. Это может быть сделано по согласованию с научным руководителем и по представлению выпускающей кафедры, однако, не позднее, чем за 6 месяца до защиты диссертации.

#### ***3.5.4. Структурные элементы магистерской диссертации***

Все разделы в магистерской диссертации должны быть содержательно едины, работать на решение задач диссертационного исследования. Материал по исследуемой теме должен излагаться логично, последовательно, аргументировано.

Структурными элементами магистерской диссертации являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Общий объем магистерской диссертации с введением и заключением (без приложений) должен составлять от 70 до 100 страниц.

#### ***3.5.5. Требования к содержанию структурных элементов магистерской диссертации***

##### ***Титульный лист***

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации, который содержит информацию об авторе и научном руководителе работы, теме исследования, месте и годе выполнения работы.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование высшего учебного заведения;
- наименование направления подготовки и формы обучения;
- наименование магистерской программы;

- тема диссертации;
- ФИО студента;
- ФИО научного руководителя;
- ФИО рецензента;
- допуск к защите;
- город и год.

### **Оглавление**

Оглавление магистерской диссертации содержит в строгой последовательности все структурные элементы работы (введение, главы и подразделы (пункты), заключение, список литературы, приложения) с указанием номера страницы, на которой они размещены.

### **Введение**

Во введении определяется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность темы исследования, формулируются цели и задачи работы, предмет и объект исследования. Здесь коротко описываются основные подходы к изучаемой проблеме, дается оценка современному состоянию изученности проблемы, перечисляются методы исследования. В заключительной части введения также описывается структура работы, с кратким указанием, каким вопросам посвящена каждая из глав.

Структура введения:

- Актуальность исследования
- Степень разработанности проблемы
- Объект и предмет исследования
- Цель работы
- Задачи исследования
- Теоретико-методологическая основа исследования
- Основные положения выносимые на защиту
- Теоретическая и практическая значимость исследования
- Апробация результатов исследования

Структура диссертации.

### **Основная часть**

Основная часть состоит по крайней мере из двух глав и ряда параграфов.

В основной части излагаются основные теоретические положения, определяющие сущность и содержание предмета исследования, отражается исторический аспект рассмотрения проблемы, рассматриваются точки зрения современных ведущих специалистов по исследуемой теме. В основной части магистрант систематизирует и критически переосмысливает имеющийся научный материал и формулирует собственную позицию по рассматриваемой проблеме. Проводится анализ исследуемого объекта с учетом выбранной темы и в соответствии с разработанным планом исследования. Представляются результаты проведенного исследования, дается их интерпретация. На основе проведенного анализа разрабатываются рекомендации по практическому применению полученных результатов, формулируются предложения по решению выявленных проблем.

Для наглядного и краткого представления материала должны быть сведены в таблицы, представлены в виде рисунков, схем и др.

Каждый раздел должен заканчиваться краткими выводами для обеспечения содержательного единства всей работы.

Рекомендуется, чтобы все разделы работы были примерно равны по объему.

### **Заключение**

Заключение завершает магистерскую диссертацию.

Заключение должно содержать краткое изложение основных теоретических и практических выводов работы, описание перспектив дальнейших исследований.

### ***Список использованной литературы***

В итоговом списке литературы описываются те источники, которые использованы при написании работы. В список литературы включается только та литература, которая непосредственно использована в диссертационном исследовании и на которую имеются ссылки в тексте работы.

Список может содержать литературные источники всех видов – журнальные статьи, монографии, учебные пособия, Интернет-материалы и т.д. Желательно, чтобы в списке литературы большая часть источников была последних лет издания.

Каждый источник в списке литературы должен быть пронумерован. Название монографий, учебников, статей и пр. располагается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавия.

Список использованной литературы оформляется по правилам Государственного стандарта библиографических ссылок.

Рекомендуемое количество источников в итоговом списке литературы – не менее 40.

### ***Приложения***

В приложения могут быть включены:

- материалы со вспомогательными данными;
- иллюстрации вспомогательного характера (например, вырезки из газет, фотографии и т.п.), усиливающие авторскую аргументацию;
- бланки анкет, тестов и пр., используемые для проведения исследования;
- программы тренинговых занятий;
- другие документы, не вошедшие в текст диссертации, и необходимые для полноты представления работы автора.

## ***3.5.6. Правила оформления магистерской диссертации***

### ***Требования к тексту***

Магистерская диссертация должна быть представлена в машинописном виде – на одной стороне листа бумаги формата А4 с междустрочным интервалом 1,5 и обычным межбуквенным интервалом. Выравнивание текста по ширине с автоматическим переносом слов.

Размер шрифта Times New Roman 14.

Размеры полей на странице: 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 1,25 мм.

### ***Требования к заголовкам***

При оформлении заголовков магистерской диссертации следует учитывать следующие требования:

- 1) заголовки *глав* печатаются в центре поля текста страницы с выравниванием по центру полужирными буквами (размер шрифта 16 кегль), *пунктов* — полужирными буквами с выравниванием по левой стороне с учетом абзацного отступа (размер шрифта 14 кегль);
- 2) заголовки глав начинаются с новой страницы, заголовки пунктов — на той странице, где заканчивается предыдущий подраздел.
- 3) наименование пунктов не разрываются (не переносятся со страницы на страницу), а при возникновении таких разрывов заголовки пунктов начинаются с новой страницы;
- 4) точку в конце заголовков не ставят, слова в заголовках не переносят, заголовки не подчеркивают.

### ***Нумерация страниц***

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине нижнего поля листа.

Титульный лист и аннотация включаются в общую нумерацию страниц магистерской диссертации. Номер страницы на титульном листе и аннотации не ставится. Нумерация начинается с 3 страницы, где начинается оглавление.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах внутри текста диссертации, включают в общую нумерацию страниц работы.

Нумерация страниц диссертации и приложений должна быть сквозная.

### ***Нумерация глав и пунктов***

Глава и пункты магистерской диссертации нумеруются арабскими цифрами, например:

**Глава 1. Теоретические аспекты оптимизации и управления коммуникациями в организации**

**1.1. Коммуникации в системе управления организацией**

### ***Иллюстрации***

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в магистерской диссертации непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации имеют сквозную нумерацию по всему тексту основной части работы.

Наименование иллюстрации располагают внизу под иллюстрацией: в середине под иллюстрацией с прописной буквы пишется сокращено слово рисунок – «Рис.», после чего ставится его порядковый номер. Например – «Рис. 1». Затем на той же строчке дается наименование рисунка, отражающее в краткой форме его содержание.

Наименование иллюстрации должно быть такого же формата как основной текст (Times New Roman 14), с выравниванием по центру. Сама иллюстрация также выравнивается по центру страницы.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. При ссылках на иллюстрации следует писать: «Как видно из рис. 1,...», «Анализ информации, представленной на рис. 1, позволяет сделать вывод...», «В соответствии с рис. 1,...» и т.п.

### ***Таблицы***

Таблицы, также как и иллюстрации, имеют сквозную нумерацию.

Обозначение таблицы располагается сверху над таблицей: с правой стороны пишется слово «Таблица» с прописной буквы, после чего ставится ее номер. Название таблицы располагается на другой строчке. Формат названия такой же как формат основного текста, с выравниванием по центру.

Таблица 1

Показатели скорости принятия решений руководителями и подчиненными

Размер шрифта внутри таблица зависит от объема материала в таблице, однако, должен быть не менее 11 пт.

### ***Ссылки***

На цитируемые или упоминаемые в магистерской работе монографии, статьи, учебники, Интернет-ресурсы и другие материалы магистрант должен делать библиографические ссылки. Источник ссылки может даваться внизу страницы, либо ссылаются на общий список литературы. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника и номер страницы (при наличии у используемого источника нумерации страниц).

Обязательной является ссылка на страницу источника информации при прямом цитировании автора. При этом цитируемый текст заключается в кавычки. При самостоятельном изложении материала, без прямого цитирования, кавычки не ставятся, однако делается сноска на источник. Например, [15, с.81] означает, что автор ссылается в

своей работе на пятнадцатый источник в «Списке используемой литературы» и страницу 81 из этого источника.

При использовании ссылок рекомендуется указывать фамилию и инициалы автора литературного источника. Например – «В своей работе Коган И.С. [15, с.21] рассматривает.».

## ***Приложения***

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». После слова «Приложение» ставят номер, обозначающий его последовательность, например – «Приложение 3».

Приложение должно иметь заголовок с выравниванием по центру с прописной буквы отдельной строкой ниже слова «Приложение».

### ***4.5.7. Представление и защита магистерской диссертации***

#### ***Порядок представления магистерской диссертации к защите***

После завершения содержательной работы над магистерской диссертацией, магистрант должен правильно оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с установленными требованиями. Затем, в установленные сроки, выпускник представляет диссертацию научному руководителю для написания отзыва

Выпускник также должен получить рецензию на свою диссертацию от специалиста в соответствующей области знания. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа специалистов, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена работа.

К магистерской диссертации должна быть приложена аннотация, в которой содержатся сведения об объеме работы, количестве таблиц, рисунков, приложений и источников использованной литературы, объекте и предмете исследования, цели и задачах диссертации, перечисляются конкретные результаты работы, их новизна, практическая значимость.

Объем аннотации должен составлять не более 1 страницы.

Кафедра философии организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Магистерская диссертация может быть допущена к защите при наличии:

- 1) магистерской диссертации (при уровне оригинальности текста в 75% по результатам проверки научным руководителем программой «Антиплагиат»);
- 2) первичных данных исследования (заполненные испытуемыми бланки анкет, тестов и т.п.);
- 3) аннотации;
- 4) рецензии;
- 5) отзыва научного руководителя.

Законченная выпускная квалификационная работа в прошитом виде включает в себя (в последовательности указанной ниже):

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) текст диссертации (начиная с введения и заканчивая заключением);
- 5) список литературы;
- 6) приложения.

Рецензия и отзыв научного руководителя прилагаются к магистерской диссертации в отдельных файлах.

Бумажная выпускная квалификационная работа передается выпускником на выпускающую кафедру в установленные календарным планом сроки, не позднее чем за 10 дней указанной даты защиты.

#### ***Публичная защита магистерской диссертации***

Результаты магистерской диссертации оформляются в письменном виде и публично защищаются на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В выступлении выпускник формулирует основную проблему исследования, обосновывает ее актуальность, называет цель и задачи исследования, гипотезы исследования, излагает основные теоретические положения и практические выводы по проделанной работе, иллюстрирует свое выступление заранее подготовленными наглядными материалами.

Время выступления – не более 10 минут.

После своего выступления магистрант отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии, замечания научного руководителя и рецензента. Магистранту также предоставляется право на заключительное слово.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для выполнения ВКР в ННГУ им. Н.И. Лобачевского используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. При проведении дистанционных лекций на компьютере должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь. Для выполнения заданий для СРС магистрантам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 47.04.01 «Философия» и ООП «Наука, технологии и общество».

Автор:

д.ф.н., проф. Маслов В.М.

к.ф.н., доц. Шаталов-Давыдов Д.Ю.

к.ф.н., доц. Шибаршина С.В.

Рецензент: д.ф.н., проф. Воробьев Д.В.

Заведующий кафедрой: д.ф.н., проф., чл.-корр. РАН Касавин И.Т.

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета от «03» июня 2021 года, протокол № 8.

**Приложение 1. Образец титульного листа выпускной  
квалификационной работы (магистерской диссертации)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

**«Название работы»**

**Выполнил:**  
студент 2 курса магистратуры  
очной формы обучения,  
направление подготовки  
47.04.01 Философия  
Магистерская программа  
«Наука, технологии и общество»  
Фамилия Имя Отчество

**Научный руководитель:**  
научная степень, звание  
Фамилия И.О.

**Рецензент:**  
научная степень, звание  
Фамилия И.О.

Допустить к защите:  
Заведующий кафедры «Философия»  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

д.ф.н., проф. И.Т. Касавин

Нижний Новгород

2021 г.

## Приложение 2. Матрица аннотации ВКР

### АННОТАЦИЯ на дипломную работу Ф.И.О

Тема: \_\_\_\_\_

Объем проекта: \_\_\_\_ с.

Количество разделов: \_\_\_\_\_

Количество таблиц, рисунков: \_\_;\_\_ ед.

Количество приложений: \_\_\_\_ ед.

Количество источников литературы: \_\_\_\_ ед.

**Объект и предмет исследования:** \_\_\_\_\_

**Цель исследования:** \_\_\_\_\_

#### Основные результаты исследования:

**Теоретические:** \_\_\_\_\_

**Практические:** \_\_\_\_\_

Автор дипломного проекта

Руководитель проекта

### Приложение 3. Образец отзыва научного руководителя на ВКР

#### Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

студент: **Фамилия Имя Отчество**

тема выпускной квалификационной работы:

« \_\_\_\_\_ »

квалификация: **магистр** направление подготовки: **47.03.01 Философия,**  
магистерская программа: «Наука, технологии и общество»

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий выпускной квалификационной работы)

Задачи ВКР, в соответствии с программой ГИА	Задания	Комп е- тенци и	Отметка о выполнении задания («не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочетами», «выполнено без недочетов»)	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована на: «низком», «среднем», «высоком» уровне)
Задача 1. Проанализировать современные представления по проблеме и предмету исследования	Найти, проанализировать и представить информацию по проблеме и предмету исследования	УК-1		
	Описать проблему собственного исследования с указанием её актуальности и практической значимости	ОПК-1		
	Обозначить новизну в постановке задач и решении проблемы исследования	ПК-1		

	Осуществить аналитический обзор литературных источников, раскрывающих современные научные, философские концепции и идеи	ПК-2		
	Проанализировать материалы нескольких иностранных публикаций по проблеме и предмету исследования	ОПК-4		
	Рассмотреть материалы специальной литературы в соответствии с научной картиной мира и научной методологией, и провести теоретическое исследование по проблеме и предмету исследования.	ОК-1		
	Продемонстрирова ть в аналитическом обзоре при описании проблемы и предмета исследования научное мышление и мировоззрение.	ОПК-2		
Задача 2. Спланировать, организовать и	Составить программу исследования и	УК-2		

<p>провести исследование. Осуществить сбор данных по предмету исследования с использованием современных методик</p>	<p>реализовать её на практике</p>			
	<p>Выполнить исследовательскую работу с учетом персональной ответственности за свои действия</p>	ПК-3		
	<p>Учесть в организации и проведении исследования современные подходы в теории и практике философской деятельности</p>	ОПК-1		
	<p>Выбрать для проведения исследования современные методы исследования</p>	ОУ-1		
	<p>Использовать современные методы и технологии, используемые при проведении исследования</p>	ПК-1		
	<p>Разработать и применить на практике оригинальные методические подходы, методы и технологии при проведении исследования</p>	ОК-3		
	<p>Продемонстрировать при планировании и проведении исследования</p>	ОПК-5		

	готовность к развитию социальных и организаторских способностей			
Задача 3. Охарактеризовать объект исследования	Наладить эффективное взаимодействие с группой экспертов для проведения исследования	ОПК-5		
	Описать объект интереса исследования на основе принципа объективности.	ОПК-3		
Задача 4. Изучить предмет исследования в соответствии с обозначенной проблемой и выдвинутыми гипотезами.	Провести количественный и качественный анализ данных, изложить полученные результаты.	ПК-1		
	Описать результаты эмпирического исследования с учетом поставленных цели и задач	ОПК-3		
	Описать полученные данные в соответствии с требованиями к структуре и стилистике научных текстов	ОПК-5		
	Проанализировать полученные данные с учетом внешних и	ПК-2		

		внутренних факторов, влияющих на предмет исследования,			
		Описать, систематизировать и проанализировать данные, полученные в ходе исследования, на основе научной, философской методологии	ПК-5		
Задача 5. Составить выводы и заключение по результатам исследования.		Сформулировать выводы на основе анализа полученных данных в соответствии с правилами логики	УК-1		
		Сформулировать выводы на основе анализа полученных данных в точном соответствии с поставленными задачами, полученными результатами и правилами логики	ОПК-2		
		Указать в заключении степень успешности проведенного исследования, удалось ли решить все поставленные задачи, наметить пути дальнейших исследований по	ОПК-3		

	данной проблеме, охарактеризовать значение данного исследования для науки и практики психологии			
	Охарактеризовать значимость результатов исследования для философской практики	ПК-1		
Задача 6. Написать текст работы и подготовить доклад на защиту ВКР	Представить результаты исследования в полном соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики	ПК-3		
	Написать на основе научного мышления и мировоззрения текст работы, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий	ПК-4		
	Написать текст работы в соответствии с нормами русского языка, стилистикой научных текстов	ОПК-4		
	Проявить при написании работы самостоятельность	УК-3		

	и творческие способности			
	Максимально полно отразить результаты проведенного исследования в тексте работы	ПК-4		
	Подготовить доклад о проведенном исследовании в соответствии с требованиями и регламентом	ПК-6		

Соответствие магистерской диссертации требованиям  
к выпускной квалификационной работе

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Методологическая грамотность: соответствие работы научной картине мира, принципам научного исследования, критериям объективности, ориентация работы на решение значимых проблем философии	
2. Актуальность темы	
3. Новизна исследования	
4. Качество планирования, организации и проведения исследования	
5. Методическая грамотность: знание методов и технологий, правил и принципов их применения	
6. Качество решения задач сбора данных, их обработки, анализа результатов, их интерпретации.	
7. Практическая значимость	

**Объём оригинального текста:** %\_\_

*указать процент оригинального текста на основе проверки в системе «Антиплагиат», и подтвердить диаграммой отчета*

**Достоинства и недостатки работы:**

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, установленным Основной профессиональной образовательной программой подготовки магистров по направлению подготовки 47.04.01

Философия: \_\_\_\_\_  
нужное указать (соответствует / частичносоответствует / не соответствует)

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
нужное указать (выполнено на удовлетворительном / хорошем / отличном уровне)

**Научный руководитель:**

Должность, звание \_\_\_\_\_ /  
Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г \_\_\_\_

## Приложение 4. Матрица рецензии на ВКР

### РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента(ки)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(имя, отчество, фамилия; название кафедры, факультета)*

Рецензент:

\_\_\_\_\_

*(имя, отчество, фамилия, ученая степень, звание, должность, место работы)*

М.П.

“     ”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_\_

г.

*(личная подпись)*

(подпись заверена отделом кадров)