

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Павлово
2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Информационные системы в налогообложении» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-8. Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	ПК-8.1. Способен использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).	Знать: способы получения исходных данных, необходимых для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения	тестирование, контрольная работа
	ПК-8.2. Способен применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.	Уметь проводить обоснование для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектами налогообложения, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения	тестирование, контрольная работа
	ПК-8.3. Способен осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.	Владеть навыками определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения; навыками выявления информационных потребностей налогоплательщиков.	тестирование, контрольная работа
ПК-9. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-9.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.	Знать структуру налоговой системы РФ, состав федеральных, региональных и местных налогов, основы проектирования функциональных требований к информационной системе в сфере налогообложения. Уметь использовать основные технологии проектирования информационного обеспечения в сфере налогообложения.	тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
	ПК-9.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС.	Знать структуру фрагмента АИС в части налогообложения. Уметь делать описания функциональных требований к информационной системе в сфере налогообложения, включая расчета налогов хозяйствующими субъектами	тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
	ПК-9.3. Способен продемонстрировать наличие практиче-	Уметь применять прикладное программное обеспечение и интернет-технологии,	тестирование, контрольная

	ского опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.	используемые в сфере налогообложения. Владеть навыками использования прикладного программного обеспечения в сфере налогообложения включая АИС «Налог-3»	работа, самостоятельная работа
--	--	---	--------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	49
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация – зачёт	

Для очно-заочной формы обучения:

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	25
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа	12
самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																
				из них																
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации		Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Основы налоговых отношений. Налоговая система Российской Федерации	21	21		6	2		3	3							9	5		12	16	
Тема 2. Налоги на имущество и землю.	22	22		7	3		3	2							10	5		12	17	
Тема 3. Страховые	21	21		6	2		4	3							10	5		11	16	

взносы в социальные внебюджетные фонды																				
Тема 4. Налоги на доходы в РФ. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса	22	22		7	3		3	2							10	5		12	17	
Тема 5. Косвенные налоги в РФ	21	21		6	2		3	2							9	4		12	17	
КСР	1	1													1	1				
Контроль																				
ИТОГО	108	108		32	12		16	12							49	25		59	83	

Тема № 1. Основы налоговых отношений. Налоговая система Российской Федерации
Предмет курса, его цели и задачи. Содержание и структура курса.

Налоговая система Российской Федерации

Понятие налога и сбора. Признаки налога. Госпошлина, как один из видов сборов. Элементы налога: субъект (плательщик), объект, единица обложения, ставка налога, налоговая база, налоговые льготы, сроки и порядок уплаты, налоговый период. Способы взимания налогов. Функции налогов, налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность.

Современная налоговая система РФ. Законодательная база, регулирующая налогообложение. Налоговые органы в РФ: права и обязанности. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и виды ответственности за них. Классификация налогов на примере налогов в РФ. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.

Практическое занятие

1. Контрольный опрос.

Применение информационных технологий в деятельности налоговых органов России, классификаторы, используемые ФНС, информационные сервисы для налогоплательщиков организаций, ИП, физических лиц, в том числе «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц», «Узнай ИНН», «Узнай ОКТМО», «Заплати налоги», «Федеральная информационная адресная система», «Создай свой бизнес», «Подача электронных документов на государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Практическое занятие

1. Работа с сервисами сайта ФНС РФ.

Тема № 2. Налоги на имущество и землю в РФ

Налог на имущество организаций – региональный налог: плательщики, объект, налоговая база, ставки, сроки уплаты, льготы.

Земельный налог – местный налог.

Основы землепользования в РФ. Нормативная цена земли, кадастровая стоимость земельного участка, арендная плата. Налогоплательщики, налоговая база, ставки, льготы. Категории земель и земельных участков, облагаемых земельным налогом.

Транспортный налог – региональный налог: плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Налог на имущество физических лиц – местный налог. Плательщики налога, объекты, Определение налоговой базы, льготы, сроки уплаты.

Практическое занятие

1. Решение задач по расчету налогов на имущество.

Работа с сервисом ФНС «Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам» (<https://www.nalog.ru/rn52/service/tax/>). Сервисы ФНС «Калькулятор

транспортного налога ФЛ» (https://www.nalog.ru/rn52/service/calc_transport/), «Расчет налога на имущество физических лиц» (https://www.nalog.ru/rn52/service/nalog_calc/)

Тема № 3. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды

Обязательное социальное, пенсионное и медицинское страхование в РФ. Плательщики взносов в ПФР, ФСС, ФОМС, объект, облагаемая база, тарифы в текущем году. Применение пониженных тарифов страховых взносов.

Работа с сервисом сайта ФНС «Калькулятор страховых взносов» (<https://www.nalog.ru/rn52/service/ops/>)

Тема № 4. Налоги на доходы в РФ

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Плательщики (резиденты и нерезиденты), объект налога. Ставки НДФЛ для резидентов и нерезидентов. Понятие вычетов, классификация вычетов в целях исчисления налога. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами и индивидуальными предпринимателями. Декларация о доходах. Обязательное и добровольное декларирование доходов в РФ, сроки подачи декларации. Моделирование расчета НДФЛ налоговыми агентами. Информатизация НДФЛ, контроль декларирования доходов и уплаты налогов.

Налог на прибыль организаций

Плательщики, объект, ставки. Понятие, цели и задачи налогового учета доходов и расходов в целях расчета налоговой базы. Классификация доходов и расходов организации. Методы налогового учета (метод начисления и кассовый). Порядок определения налоговой базы. Моделирование расчета налога на прибыль в организации. Порядок учета убытков прошлых лет.

Практическое занятие:

Решение задач по налогу на прибыль. Моделирование формирования налоговой базы. Классификация доходов и расходов. Учет убытков.

Специальные налоговые режимы для малого бизнеса. Понятие специального налогового режима.

Упрощенная система налогообложения (УСН)

Особенности специального налогового режима в виде УСН, условия для перехода на УСН и условия применения. Плательщики, порядок расчета единого налога, учет доходов и расходов. Упрощенная система на основе патента: условия для перехода, расчет стоимости патента.

Единый сельскохозяйственный налог. Особенности специального налогового режима в виде ЕСХН, условия для перехода на ЕСХН и условия применения.

Система в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)

Порядок ведения ЕНВД. Основные понятия: вмененный доход, базовая доходность, корректирующие коэффициенты. Плательщики, виды деятельности, облагаемые ЕНВД. Порядок расчета ЕНВД. Расчет ЕНВД по отдельным видам деятельности.

Патентная система.

Плательщики, виды деятельности, по которым возможно применение патентной системы. Порядок расчета стоимости патента, расчет стоимости патента по отдельным видам деятельности.

Практическое занятие:

Решение задач. Сравнение налоговой нагрузки по традиционной системе налогообложения и по специальным налоговым режимам. Практическое занятие работа с сервисом «калькулятором «выбор режима налогообложения» (<https://kip.nalog.ru/calculator>).

Тема № 5. Косвенные налоги в РФ

Акцизы

Понятие и сущность акциза. Место акциза среди других косвенных налогов. Товары, облагаемые акцизами в России, плательщики, ставки акцизов. Льготы по акцизам. Расчет и

уплата акцизов. Основные изменения налогового законодательства по акцизам за последние годы.

НДС

Основные отличия НДС от акцизов. НДС в РФ: плательщики, необлагаемые НДС товары, работы, услуги, налоговые и расчетные ставки, сроки уплаты. Применение счетов-фактур. Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Условия возмещения НДС. Условия и порядок освобождения от уплаты НДС.

Практическое занятие:

Решение задач по расчету НДС.

Занятия семинарского типа организуются в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач. На проведение занятий семинарского типа в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- ✓ практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
 - моделирование прикладных и информационных процессов;
 - участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- ✓ компетенций - ПК-8, ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться. Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам;
- подготовка докладов-презентаций;
- работа в библиотеке;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины при затруднениях освоения материала;
- подготовка к зачету.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение литературы следует начинать с нормативных и правовых актов по бухгалтерскому учету, учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только

мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с нормативно-правовой, учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ по бухгалтерскому учету, подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки основной и дополнительной литературой, лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области бухгалтерского учета.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных составляющих бухгалтерского учета, понимание экономических процессов, происходящих в деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и обществе, в целом.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Посещение консультаций преподавателя дисциплины при затруднениях освоения материала

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации. Далее выдается задание на самостоятельную работу по разъясненному вопросу.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является посещение занятий и систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным темам дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикаторы достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonstrирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

<i>Вопрос</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие налога и сбора, признаки налога	ПК-8, ПК-9
2. Основные принципы налогообложения (по А. Смиуту), принципы построения налоговой системы РФ	ПК-8, ПК-9
3. Элементы налога	ПК-8, ПК-9
4. Виды налоговых ставок	ПК-8, ПК-9
5. Функции налогов.	ПК-8, ПК-9
6. Способы взимания налогов, преимущества и недостатки разных способов.	ПК-8, ПК-9
7. Налоговая система. Классификация налогов	ПК-8, ПК-9
8. Налоговые санкции.	ПК-8, ПК-9
9. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	ПК-8, ПК-9
10. Особенности и порядок распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы	ПК-8, ПК-9
11. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС: плательщики и объект, облагаемая база и порядок ее определения	ПК-8, ПК-9
12. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС: тарифы взносов	ПК-8, ПК-9
13. Уплата страховых взносов в случае применения специальных налоговых режимов	ПК-8, ПК-9
14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики, объект, налоговые ставки.	ПК-8, ПК-9
15. Классификация налоговых вычетов по НДФЛ	ПК-8, ПК-9
16. Методика определения облагаемого дохода (налоговой базы) по НДФЛ налоговым агентом и налогоплательщиком	ПК-8, ПК-9
17. Декларирование доходов физических лиц.	ПК-8, ПК-9
18. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	ПК-8, ПК-9
19. Упрощенная система налогообложения (УСН)	ПК-8, ПК-9
20. Патентная система налогообложения	ПК-8, ПК-9
21. Налог на прибыль предприятий и организаций: налогоплательщики, объект, ставки	ПК-8, ПК-9
22. Налоговый учет. Методы учета доходов и расходов при исчислении прибыли Основные отличия налогового и бухгалтерского учета.	ПК-8, ПК-9
23. Виды доходов и расходов в налоговом учете.	ПК-8, ПК-9
24. Модель расчета налоговой базы по налогу на прибыль, облагаемой по ставке 20%	ПК-8, ПК-9

25. НДС: налогоплательщики, объекты, операции, освобождаемые от НДС	ПК-8, ПК-9
26. Налоговые ставки НДС, особенности их применения. Определение НДС расчетным методом.	ПК-8, ПК-9
27. Налоговые вычеты по НДС, порядок применения вычетов	ПК-8, ПК-9
28. Моделирование исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Условия возмещения НДС.	ПК-8, ПК-9
29. Условия и порядок предоставления освобождения от обязанностей по уплате НДС	ПК-8, ПК-9
30. Акцизы	ПК-8, ПК-9
31. Налог на имущество организаций	ПК-8, ПК-9
32. Налог на имущество физических лиц	ПК-8, ПК-9
33. Земельный налог	ПК-8, ПК-9
34. Транспортный налог	ПК-8, ПК-9
35. Общая характеристика федеральных налогов	ПК-8, ПК-9
36. Общая характеристика региональных налогов	ПК-8, ПК-9
37. Общая характеристика местных налогов	ПК-8, ПК-9
38. Общая характеристика налогообложения индивидуальных предпринимателей	ПК-8, ПК-9
39. Информационное обеспечение деятельности налоговых органов в РФ.	ПК-8, ПК-9
40. Информационные сервисы для налогоплательщиков	ПК-8, ПК-9
41. Применение информационных технологий в налогообложении в РФ	ПК-8, ПК-9

5.2.2. Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-8, ПК-9

Вариант 1 ФИО _____ ГР _____

1. Законодательную базу налоговой системы в РФ в настоящее время составляют:

- А.** Закон «Об основах налоговой системы в РФ»
- В.** Налоговый Кодекс РФ
- С.** Законы субъектов РФ о региональных о налогах
- Д.** Нормативно-правовые акты представительных органов муниципальных образований
- Е.** Верно все перечисленное выше
- Ф.** Верных ответов нет

2. Какие утверждения неверны?

- А.** Налог взимается в целях финансирования государственной власти (или) муниципальных образований
- В.** Налог – безвозмездный платеж
- С.** Налог – обязательный платеж
- Д.** Налог – принудительный платеж
- Е.** Налог – плата за совершение юридически значимых действий
- Ф.** Верных ответов нет

3. Найдите косвенный налог среди перечисленных:

- А.** Налог на доходы физических лиц
- В.** Налог на имущество организаций

- С. Акциз
D. Налог на прибыль
E. Верных ответов нет
4. Какие налоги из перечисленных являются местными?
A. **Земельный налог**
B. **Налог на имущество физических лиц**
C. Налог на прибыль
D. Налог на имущество организаций
5. Региональные налоги в РФ вводятся в действие:
A. **Законом субъекта РФ.**
B. Указом Президента РФ.
C. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.
D. Постановлением городской думы.
6. Налоговые агенты - это:
A. **лица, которые рассчитывают, удерживают и перечисляют налог в бюджет или внебюджетный фонд,**
B. получатели налога,
C. лица, которые уплачивают налог,
D. верных ответов нет.
7. Ставки какого типа установлены в настоящее время в РФ по налогу на доходы физических лиц?
A. все ставки регрессивные,
B. **все ставки пропорциональные,**
C. все ставки прогрессивные,
D. ставок несколько и все разных типов
8. Плательщики транспортного налога:
A. **организации и физические лица,**
B. организации и индивидуальные предприниматели,
C. организации,
D. индивидуальные предприниматели,
E. верных ответов нет.
9. Тарифы какого типа установлены в настоящее время в РФ по страховым взносам в социальные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС)::
A. - прогрессивные,
B. **- регрессивные,**
C. – пропорциональные

Вариант 2 ФИО _____ ГР _____

1. Основы построения налоговой системы в РФ изложены:
A. **В В I части Налогового кодекса РФ**
B. Во II части Налогового кодекса РФ
C. Гражданском кодексе РФ
D. Верных ответов нет
2. . Налогом является:
A. Безвозмездный взнос, подлежащий уплате в бюджет.
B. Взнос, подлежащий уплате в во внебюджетные фонды.
C. Обязательный взнос, подлежащий уплате в бюджет.
D. **Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, подлежащий уплате в бюджет и/или внебюджетные фонды.**
3. Прогрессивный налог с экономической точки зрения означает:
A. **К большей налоговой базе применяется большая ставка**
B. К большей налоговой базе применяется меньшая ставка
C. С большей налоговой базы берется больший налог

- D. Верных ответов нет
4. Налог на имущество организаций вводится в действие:
- A. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.
 - B. Постановлением городской думы.
 - C. **Законом субъекта РФ.**
 - D. Указом Президента РФ.
5. Объект налогообложения - это:
- A. Физические лица: российские граждане, иностранные граждане, лица без гражданства.
 - B. Юридические лица.
 - C. Имущество, доходы (прибыль), операции по реализации товаров (работ, услуг), ввоз (вывоз) товаров на территорию РФ.
 - D. **Реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога**
 - E. Верного ответа нет.
6. При административном способе взимания налога налог рассчитывают:
- A. налогоплательщики,
 - B. налоговые органы,
 - C. **налоговые агенты,**
 - D. верных ответов нет.
7. Субъекты налога на доходы физических лиц:
- A. **физические лица: граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане,**
 - B. физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей на территории РФ,
 - C. юридические лица, выплачивающие доходы физическим лицам,
 - D. верных ответов нет.
8. Объекты транспортного налога:
- A. **самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, катера, моторные лодки**
 - B. организации и индивидуальные предприниматели,
 - C. **автомобили, автобусы**
 - D. верных ответов нет.
9. Объект обязательных страховых взносов в социальные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС):
- A. физическое лицо,
 - B. **доходы физ.лиц, выплаченные юридическими лицами и(или) предпринимателями как в денежной так и в натуральной форме,**
 - C. доходы индивидуальных предпринимателей за вычетом расходов

5.2.3. Типовые задания для самостоятельных работ

Самостоятельная работа по теме «Налоги на имущество и землю» (ПК-9)

Работа с сервисом «Имущественные налоги: ставки и льготы» сайта ФНС

Самостоятельная работа выполняется по вариантам:

1 вариант

Гражданин Воронин, инвалид с детства, на правах общей долевой собственности с сестрой в равных долях владеет частным домом инвентаризационной стоимостью 950 000 руб. и земельным участком (площадь 600 кв.м) в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 500 000 р. Также на Воронина зарегистрирован автомобиль «Ока» с двигателем мощностью 33 л.с.

Какие налоги должен платить Воронин и его сестра? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов для Воронина и его сестры за предыдущий и текущий годы, если они 25 апреля текущего года продали участок и дом.

2 вариант

Гражданин Ястребов имеет в собственности квартиру и жилой дом с земельным участком в городе N Нижегородской области. Инвентаризационная стоимость квартиры 490 000 руб., инвентаризационная стоимость дома - 420 000 руб., кадастровая стоимость участка 610 000 р. На Ястребова зарегистрирован автомобиль «Лада» с двигателем мощностью 75 л.с.

Какие налоги должен платить Ястребов? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за предыдущий и текущий годы, если в мае текущего года Ястребов стал пенсионером.

Требуется решить один из вариантов.

Наименование населенного пункта Нижегородской области и вариант (1-2) определить по списку группы в алфавитном порядке (табл. 1.1.).

К работе приложить распечатку страницы с сайта ФНС www.nalog.ru со ставками и местными льготами (Print Screen) по налогу на имущество физлиц и по земельному налогу за предыдущий и текущий годы.

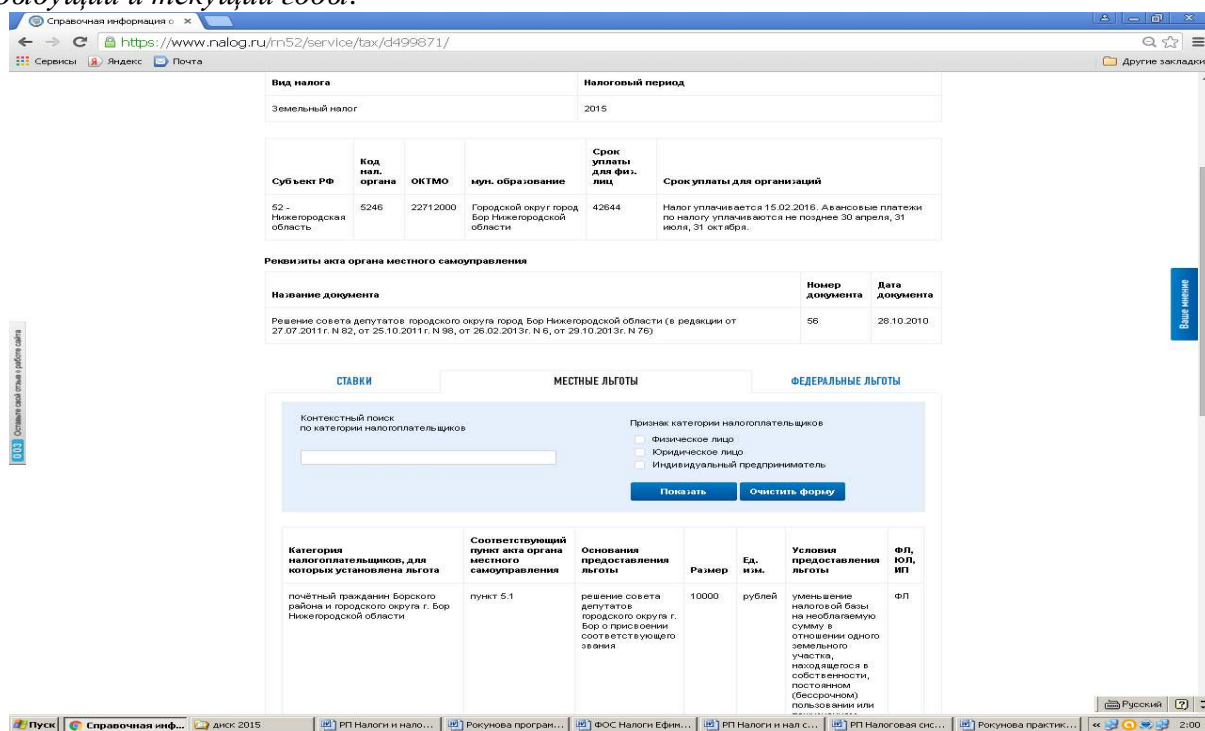


Рис. 1.1. Экран с сайта ФНС. Имущественные налоги

Таблица 1.1.

Наименования населенных пунктов Нижегородской области и номера вариантов

№ п/п студента в списке группы	Группа 1 Группа 2	Вариант	
1.	г. Балахна	г. Семенов	1
2.	г. Богородск	г. Сергач	2
3.	г. Бор	рп. Сокольское	1
4.	рп. Васильсурск	рп. Тонкино	2
5.	г. Ветлуга	г. Урень	1
6.	г. Володарск	г. Чкаловск	2
7.	пгт Воротынец	рп. Шаранга	1
8.	г. Ворсма	рп. Шатки	2
9.	г. Выкса	г. Шахунья	1

10.	г. Горбатов	г. Балахна	2
11.	г. Городец	г. Богородск	1
12.	рп. Дальнее Константиново	г. Бор	2
13.	г. Дзержинск	рп. Васильсурск	1
14.	г. Заволжье	г. Ветлуга	2
15.	г. Княгинино	г. Володарск	1
16.	рп. Ковернино	пгт Воротынец	2
17.	рп. Красные Баки	г. Ворсма	1
18.	г. Кстово	г. Выкса	2
19.	г. Кулебаки	г. Горбатов	1
20.	г. Лукоянов	г. Городец	2
21.	г. Лысково	рп. Дальнее Константиново	1
22.	г. Навашино	г. Дзержинск	2
23.	г. Павлово	г. Заволжье	1
24.	г. Первомайск	г. Княгинино	2
25.	г. Перевоз	рп. Ковернино	1
26.	г. Саров	рп. Красные Баки	2
27.	г. Семенов	г. Кстово	1
28.	г. Сергач	г. Кулебаки	2
29.	рп. Сокольское	г. Лукоянов	1
30.	рп. Тонкино	г. Лысково	2
31.	г. Урень	г. Навашино	1
32.	г. Чкаловск	г. Павлово	2
33.	рп. Шаранга	г. Первомайск	1
34.	рп. Шатки	г. Перевоз	2
35.	г. Шахунья	г. Саров	1

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по теме «Декларирование доходов физического лица» (ПК-9)

1. В целях подготовки уникальных исходных данных по декларированию доходов каждому студенту присваивается персональный коэффициент K_i на основании порядкового номера i студента в списке соответствующей группы:

- для студентов гр. 1: $K_i = 0,5 + i/40$;
- для студентов гр. 2: $K_i = 1 + (i/40)$;

2. Постановка задания см. ниже.

ФИО налогоплательщика= ФИО студента

Данные о доходах налогоплательщика по месту работы в ОАО «Альфа» корректируются на персональный коэффициент K_i , остальные данные остаются без корректировки.

Для заполнения деклараций 3-НДФЛ необходимо установить программу "декларация» за предыдущий год с сайта ФНС РФ по ссылке: <http://www.nalog.ru/rn52/program/fiz/decl/>

3. Оглавление отчета о выполнении самостоятельной работы имеет вид:

1. Постановка задачи
2. Расчет НДФЛ

Список литературы

Приложение 1 «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

Приложение 2 «Текст декларации о доходах физического лица по форме 3-НДФЛ» (итоговая декларация)

В оглавлении необходимо указывать номера страниц. Первая страница – титульный лист.

В разделе 1 «Постановка задачи» дается постановка задания с уникальными исходными данными для каждого студента (необходимо умножить указанные выше данные о полученных доходах и расходах (в том числе, о предполагаемых) на персональный коэффициент студента).

Требования к оформлению и сдаче отчета.

Работа оформляется в прозрачной папке-скоросшивателе.

Требования к тексту, подготовленному на принтере: шрифт Times New Roman, 12пт, в тексте 1,5 интервал между строками, в таблицах 1 интервал, поля верхнее, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.

Допустим также рукописный вариант кроме приложений. Текст печатается (пишется) только на одной стороне листа, бумага на обороте должна быть чистой.

Коэффициент K_i округляется до 2-х знаков после запятой (i – порядковый номер студента в группе). Данные в справках и декларациях должны совпадать с расчетами в таблицах раздела 2.

Содержание разделов

Раздел 1. «Постановка задачи»

Расчет коэффициента по формуле:

Например, $i = 2$ $K_2 = 1 + (2/40) = 1,07$

Текстовое описание ситуации о налогоплательщике с ФИО студента.

Гражданин (гражданка) «ФИО» заключил (ла) трудовой договор с ПАО «Альфа», которое стало местом основной работы «ФИО». Гр. ФИО имеет 2-х детей: 10 и 19 лет. Старший ребенок – студент вуза очной формы обучения. Гр. «ФИО» подал(а) в ПАО «Альфа» заявление о предоставлении стандартных вычетов, копии свидетельств о рождении детей, справку из вуза о том, что старший ребенок является студентом. В течение отчетного года ПАО «Альфа» начислило гр. «ФИО» доходы 4-х видов (таблица 1), НДФЛ с которых был полностью удержан, что подтверждается данными справки 2-НДФЛ (см. приложение 1).

Таблица 1.

Доходы по основному месту работы ПАО «Альфа», р.

Ме- сяц	Заработная плата (код дохода – 2000)	Ценный подарок (код дохода – 2720)	Материальная помощь (код дохода – 2760)	Дивиденды (код дохода 1010)
1	50 000* K_i			
2	50 000* K_i			
3	50 000* K_i	7000 * K_i		
4	50 000* K_i			
5	50 000* K_i			5 000* K_i
6	50 000* K_i		3500* K_i	
7	50 000* K_i			
8	50 000* K_i			
9	50 000* K_i			
10	50 000* K_i			
11	50 000* K_i			
12	50 000* K_i			

Заявление о предоставлении стандартных вычетов подано по месту основной работы.

Сделать расчет налога по месту основной работы за 12 месяцев. Заполнить справку о доходах 2-НДФЛ по доходам с места основной работы.

В марте текущего года гражданин (гражданка) ФИО оплатил(а) лечение младшего ребенка в российской клинике на сумму **60 000** руб., а в апреле свое обучение в автошколе в размере **30 000** руб.

В марте следующего года (2016 г.) ФИО подал налоговую декларацию.

Требуется:

– вычислить НДФЛ, удержанный налоговым агентом ПАО «Альфа»,

- заполнить справку 2-НДФЛ, выданную ПАО «Альфа»
- вычислить величину НДФЛ_{13%}, исчисленного по налоговой декларации за год,
- заполнить налоговую декларацию 3-НДФЛ,
- вычислить величину НДФЛ_{13%}, уплаченного в течение года,
- величину НДФЛ_{13%}, подлежащего возврату.

Для заполнения декларации 3-НДФЛ необходимо установить программу "декларация " с сайта ФНС РФ по ссылке: <https://www.nalog.ru/rn52/program//5961249/>

Для работы с программой ознакомьтесь с видеоматериалами <https://www.nalog.ru/rn52/fl/5500372/>

Раздел 2. «Расчет НДФЛ»

Таблица 2.

Расчет НДФЛ_{13%} налоговым агентом ПАО «Альфа»

Месяц	Нарастающим итогом с начала года										За месяц	
	Вал. доход	Вычеты вида 5		Совокупный доход (гр.2 – гр.3 – гр.4)	Стандартные вычеты		Вычеты	Облаг. доход (гр.5 – гр.6 – гр.7- гр.8)	Налог не округленный (гр.9 * 13%)	Налог (округленный)	Налог	К выдаче
	ВД_{13%}	В₅₀₁	В₅₀₃	СД_{13%}	В₁₂₆	В₁₂₇	В	ОД_{13%}	НДФЛ_{НЕ} ОКР	НДФЛ_{ОКР}	НДФЛ_Р М	Д_К выд_{13%}
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1							-					
2							-					
3							-					
4							-					
5							-					
6							-					
7							-					
8							-					
9							-					
10							-					
11							-					
12							-					

Таблица 3.

Расчет НДФЛ_{13%} с дивидендов налоговым агентом ПАО «Альфа»

Месяц	Нарастающим итогом с начала года					За расчетный месяц	
	Валовой доход	Совокупный доход (= гр.2)	Облагаемый доход (= гр.3)	Налог не округленный (гр.4 * 13%)	Налог (округленный)	Налог	К выдаче
	ВД_{13%}	СД_{13%}	ОД_{13%}	НДФЛ_{НЕ ОКР}	НДФЛ_{ОКР}	НДФЛ_{РМ}	Д_К выд дивидендов 13%
1	2	3	4	5	6	7	8

Таблица 4.

Расчет НДФЛ 13% для налоговой декларации 3-НДФЛ по окончании года

год	Нарастающим итогом с начала года									
	Вал. доход	Вычеты вида 5		Совокупный доход (гр.2 – гр.3 – гр.4)	Стандартные вычеты		Социальный вычет	Облаг. доход (гр.5 – гр.6 – гр.7- гр.8)	Налог не округленный (гр.9 * 13%)	Налог округленный Исчисленный за год
	ВД _{13%}	В ₅₀₁	В ₅₀₃	СД _{13%}	В ₁₂₆	В ₁₂₇	В _{указать коды*}	ОД _{13%}	НДФЛ _{НЕ ОКР}	НДФЛ _{ОКР}
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20__										

Сумма НДФЛ_{13%} уплаченная =Сумма НДФЛ_{13%} к возврату =

Список литературы

Ниже приведен примерный перечень списка литературы (его можно дополнять). Названия литературных источников располагаются в алфавитном порядке.

1. Декларирование доходов физическими лицами по форме 3-НДФЛ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/broshury/3ndfl_brochure_final_i.pdf
2. Материалы сайта ФНС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.nalog.ru/rn52/fl/pay_taxes/income/pay_taxes/ (дата обращения 21.03.2016)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 09.03.2016) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194150;div=LAW;rnd=189271.455094392886356;;ts=142522013018927127016893929828334>

Приложение 1. «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ООО «Альфа»

Приложение 2.

«Текст декларации о доходах физического лица по форме 3-НДФЛ»

5.2.4. Примерные варианты заданий итоговой контрольной работы. (ПК-8, ПК-9)

ВАРИАНТ 1

№1 Гражданка Петрова имеет 4 детей: 7 лет, 9 лет, 15 лет, 25 лет. В организации по месту основной работы в 1 квартале текущего года ей были начислены следующие доходы:

	Заработная плата, руб.	Оплата листа временной нетрудоспособности, руб.	Премия, руб.
Январь	250 000	3 000	
Февраль	300 000		
Март	300 000		90 000

Заявление о предоставлении вычетов подано по месту основной работы. В марте он оплатил лечение ребенка 9 лет в размере 40 000 руб.

Выполнить расчеты по НДФЛ за каждый месяц квартала. Рассчитать суммы валового, совокупного, облагаемого дохода, вычетов по видам, суммы налога на доходы, удержанные в январе, феврале и марте, суммы доходов, выданные на руки. Должен ли налогоплательщик подавать декларацию о доходах?

Рассчитать базу и ежемесячные платежи страховых взносов в ПФР, ФСС, ФОМС.

№2 ООО «Гамма» зарегистрировано и ведет свою деятельность в Н.Новгороде по адресу ул. Бекетова, 60. Занимается оказанием парикмахерских услуг, среднесписочная численность 9 чел., зарплата за месяц у 4 чел. – 11000р., у 5 чел. – 12000 р.

Выполните расчет ЕНВД и страховых взносов за 1 квартал текущего года, если К2 = 0,7.

№3 Гражданин купил в магазине Н.Новгорода:

Коньяк (крепость емкостью 0,5 л за 2360 руб. 40%об.)	
Сосиски (мясные)	за 575 руб.
Яблоки 1 кг	за 99 руб.

Рассчитать суммы каждого косвенного налога, включенные в цену каждого товара, если магазин не является плательщиком ЕНВД, на упрощенную систему налогообложения не перешел.

ВАРИАНТ 2

№1 По данным налогового учета доходы и расходы хлебокомбината ОАО «Каравай» в 1 квартале *текущего года* составили:

- Приобретены, оприходованы, оплачены и отпущены в производство мука, сахар, соль, растительное масло на сумму 990 000 р. (в т.ч. НДС, счет-фактура получен)
- Приобретено, оприходовано, оплачено офисное оборудование на сумму 59 000 руб. (в т.ч. НДС, счет-фактура не получен),
- Расходы на оплату труда по трудовым договорам – 1 200 000 р. (средняя численность 30 чел.)
- Начислена амортизация - 192 000 р.,
- Расходы на благотворительную акцию- 49 000 р.
- Уплачены налоги и сборы: 90 000 р. ,
- Уплачены страх взносы в ПФР,ФСС, ФОМС (которые нужно рассчитать, при условии, что база равна расходам на оплату труда, выплаты у каждого человека не превышают 670 000 руб.).
- Отгружено хлеба на сумму 2 800 000 (без учета НДС)
- На расчетный счет поступила предоплата в счет будущих поставок хлеба по договору - 990 000 р. (в т.ч. НДС)

Предприятие использует **кассовый метод** определения доходов и расходов.

Рассчитать за 1 квартал: 1) НДС; 2) суммы доходов и расходов по группам с позиций налогового учета, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль.

№2 *Может ли хлебокомбинат «Каравай» перейти на УСН в следующем году, если ежеквартальная выручка в течение текущего года будет такой же как в 1 квартале? Учредители ОАО «Каравай»: 20% - ООО «Хлеб», 10% - ИП Семенов, 70% - Иванов А.А. Дать подробные пояснения к ответу.*

№3 *1 марта текущего года гражданину РФ Иванову А.А., постоянно проживающему в Германии, российская организация начислила дивиденды в размере 50000 руб.*

Выполнить расчеты по НДФЛ. Рассчитать суммы валового, совокупного, облагаемого дохода, вычетов по видам, суммы НДФЛ, удержанные и сумму дивидендов, полученную Ивановым. Должен ли налогоплательщик подавать декларацию о доходах в России?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914. - ISBN 978-5-16-106452-8. - Текст : электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/953872>)

3. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-16-105047-7. - Текст : электронный. – URL (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/981155>)

б) дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. -

Текст : электронный. - URL: доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982634>

2. Мигунова, М. И. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6. - Текст : электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/978703>)

3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-106041-4. - Текст : электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/926208>)

4. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: (доступен в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028889>)

5. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105744-5. - Текст : электронный. - URL: (доступен в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/900176>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

- операционная системы Microsoft Windows,
- пакет прикладных программ Microsoft Office,
- программы «Декларация» ФНС России.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
2. Сайт пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» Education («ГАРАНТ-Образование») <http://edu.garant.ru/>
6. Официальный сайт библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/>
7. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачёта;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачёте;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике и управлении».

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 5 от 10.12.2021.