

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31.01 Уголовное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции УК-11.2: Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию	УК-11.1: Знать: сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции; основные положения антикоррупционного законодательства РФ; Уметь: - выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов органами прокуратуры; Владеть: навыками работы законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции УК-11.2: Знать: порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; Уметь: самостоятельно	Практическая задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве;</p> <p>совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;</p> <p>Владеть: навыками правовой и этической оценки ситуаций, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию.</p>		
<p>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1: Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, этические требования к специалисту по экономической безопасности.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное (в том числе, коррупционное) поведение.</p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное (в том числе, коррупционное) поведение.</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Владеть: навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач		
ПК-12: Способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности	ПК-12.1: Способен продемонстрировать владение приемами и методами подготовки служебных документов ПК-12.2: Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-12.1: Знать: природу и сущность норм права Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки служебных документов Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого служебного документа ПК-12.2: Знать: структуру служебного документа, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц Уметь: логично и последовательно распределять содержание служебного документа в соответствии со структурой документа Владеть: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Практическая задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-13: Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей	ПК-13.1: Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-13.2: Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-13.1: Знать: основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности Уметь: разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками толкования норм права, необходимых для реализации в профессиональной	Практическая задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>деятельности</p> <p><i>ПК-13.2:</i></p> <p><i>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей</i></p> <p><i>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</i></p> <p><i>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при выполнении должностных обязанностей</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	117
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе
-----------------------------------	-------	-------------

разделов и тем дисциплины	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Множественность преступлений	10	10.5	2	0.5	4	1	6	1.5	4	9	
Тема 2. Состав преступления	9	13.5	1	0.5	4	1	5	1.5	4	12	
Тема 3. Объект преступления	9	13.5	1	0.5	4	1	5	1.5	4	12	
Тема 4. Объективная сторона преступления	10	14	2	1	4	1	6	2	4	12	
Тема 5. Субъективная сторона преступления	10	14	2	1	4	1	6	2	4	12	
Тема 6. Субъект преступления	10	13.5	2	0.5	4	1	6	1.5	4	12	
Тема 7. Стадии совершения преступления	12	14	2	1	6	1	8	2	4	12	
Тема 8. Соучастие в преступлении	12	14	2	1	6	1	8	2	4	12	
Тема 9. Преступления против собственности	11	13	1	0	6	1	7	1	4	12	
Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности	13	13	1	0	6	1	7	1	6	12	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	6	48	10	66	18	42	117	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1995>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к

№1

В соответствии с решением местной администрации мастер ремонтного цеха автокомбината Родин был включен в состав комиссии ГИБДД по проведению технического осмотра государственного и личного транспорта. Будучи членом этой комиссии, Родин при выполнении возложенных на него обязанностей в некоторых случаях получал вознаграждения от граждан за то, что, не осматривая принадлежащие им автомашины или зная о технической неисправности и неудовлетворительном внешнем виде автотранспортных средств, подписывал квитанции о технической исправности автомашины. В течение двух дней он получил от трех граждан в общей сложности 4500 рублей в качестве вознаграждения.

№2

Судебный исполнитель Ясин неоднократно за вознаграждение не включал при описи имущества те или иные ценные вещи ответчиков. Подозревая Ясина во взяточничестве, судья Лагарев решил поставить вопрос о его увольнении. Узнав об этом, Ясин решил реабилитировать себя в глазах судьи. Для этого он использовал то обстоятельство, что к нему явился ответчик Жеманский с просьбой отложить продажу его описанного дома, так как он, Жеманский, через неделю уплатит долг, причитающийся с него по решению суда. На просьбу Жеманского Ясин заявил, что он может это сделать лишь при условии вознаграждения, на что Жеманский ответил, что у него нет денег. Ясин заметил: «Тогда нам больше не о чем говорить». Видя, что без вознаграждения Ясин не удовлетворит его просьбу, Жеманский вынул имеющиеся у него 7000 рублей и положил перед ним на стол.

После этого Ясин распахнул дверь кабинета, пригласил судью и секретаря судебного заседания и заявил, что Жеманский предложил ему взятку. Судья составил протокол о случившемся. Секретарь судебного заседания Шатрова отказалась подписать протокол и сообщила судье о содержании разговора Ясина и

Жеманского, который она случайно слышала, находясь за перегородкой кабинета.

Дайте оценку деянию Ясина.

Квалифицируйте действия Родина.

№3

Ш. познакомился с Ч., муж которой содержался в следственном изоляторе в связи с обвинением в совершении особо тяжкого преступления, и представился адвокатом. Обещая добиться оправдания мужа или вынесения ему очень мягкого наказания, Ш. потребовал от Ч. 1 тыс. долларов США, из которых он якобы для себя возьмет лишь пятую часть, а остальную сумму передаст влиятельному лицу. Получив требуемую сумму, Ш. исчез. В процессе следствия по делу было установлено, что он в связь с какими-либо лицами по вопросу освобождения мужа Ч. не вступал, а деньги, полученные от нее, присвоил.

Как квалифицировать содеянное?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.)

№1

Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лагутеев пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лагутеева - президент другой фирмы Адаменко - за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лагутеев выполнил просьбу Адаменко, за что получил от последнего 11 тыс. долларов США.

Имеется ли в действиях Лагутеева состав преступления?

№2

Руководитель строительной организации Кирпичников во время строительства жилых домов для рабочих предприятия заставил мастера Белова и нормировщика Метрова включить в наряды выполненных работ объекты, которые в действительности не были достроены. Это повлекло за собой причинение ущерба

строительной организации на сумму 600 тыс. рублей, выплаченных за якобы произведенные работы.

Как надлежит квалифицировать содеянное Кирпичниковым? Подлежат ли уголовной ответственности Белов и Метров?

№3

Руководитель унитарного авиапредприятия Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих возглавляемому им юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки.

Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Серов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда Серов обратился к частному нотариусу Броневому, который помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензоправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Броневого к уголовной ответственности?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности)

№1

Группа депутатов Государственной Думы, избранных от N-ской области, обратилась в Счетную Палату РФ с предложением провести проверку бюджетно-финансовой деятельности администрации этой области, так как, по их мнению, глава администрации K-ой использует бюджетные средства в личных целях. На запрос Счетной Палаты K-ой предоставил неполную информацию о расходовании бюджетных денег, причем часть этой информации содержала искаженные сведения.

Имеется ли в действиях K-го состав какого-либо преступления?

№2

Колыхаева, руководя закрытым акционерным обществом, систематически угрожала увольнением с работы грузчикам Сохненко и Кулебабе, не скрывая, требовала от них деньги «за

безбедную работу». Боясь остаться без работы, Сохненко и Кулебаба неоднократно передавали Колыхаевой требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.

Ознакомившись со ст. 290 и 291 УК РФ, квалифицируйте содеянное Колыхаевой, Сохненко и Кулебабой.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей)

№1

В дежурную часть РОВД поступили сообщения по телефону о совершаемых на территории района погромах, поджогах и убийствах людей. При наличии достаточного числа сотрудников полиции, находящихся на службе (21 человек), транспорта и табельного оружия, начальник РОВД Пеньков принял решение не предпринимать активных мер по пресечению преступлений, в целях «неосложнения обстановки» оружие сотрудникам полиции не применять. На звонки граждан в РОВД о помощи и защите дежурный отвечал: «У нас нет сил, защищайтесь сами».

Дайте уголовно-правовую оценку действиям руководителей РОВД.

№2

Налапицкий, являясь сотрудником аудиторской фирмы, по поручению органа дознания осуществлял вневедомственную проверку бухгалтерской отчетности одного из коммерческих банков г. Москвы. В ходе проверки им были выявлены грубые нарушения финансовой отчетности, в результате которых работница бухгалтерии Кулебан имела длительную возможность присваивать часть денежных средств. Встретив Кулебан, он сказал, что за вознаграждение в 500 финских марок с ее стороны в своем итоговом заключении сделает запись о подтверждении достоверности бухгалтерской отчетности. На следующий день Кулебан передала Налапицкому названную сумму, а тот, в свою очередь, выполнил обещанное.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей, умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа, всестороннее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
отлично	знание основного материала без ошибок и погрешностей, умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций, хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
очень хорошо	знание основного материала с незначительными погрешностями, умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе

Оценка	Критерии оценивания
	профессиональных ситуаций, достаточное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
хорошо	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей, умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок, посредственное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
удовлетворительно	знание основного материала с рядом негрубых ошибок, умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок, наличие минимальных навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в основном

Оценка	Критерии оценивания
	материале, отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций, отсутствие навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
плохо	отсутствие знаний материала, полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций, полное отсутствие навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

1. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента ...

- a. совершения действий, образующих превышение полномочий и состоящих в насилии либо угрозе его применения
- b. когда противоправные действия частного охранника или детектива повлекли последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организация, общества или государства
- c. совершения действий, выходящих за пределы полномочий субъектов данного преступления

2. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) считается оконченным с момента ...

- a. получения согласия должностного лица на получение взятки
- b. принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения
- c. принятия должностным лицом денег в полном объеме

3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента ...

- a. совершения действий, направленных на совершение подкупа
- b. получения выгод от совершенного подкупа
- c. передачи предмета подкупа

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.)

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть ...

- a. только деньги
- b. неимущественные права граждан
- c. любое имущество

2. Уголовное преследование по ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями») начинается только по заявлению организации в случае если ...

- a. деянием был причинен вред интересам других организаций, граждан, общества и государства
- b. организация является некоммерческой
- c. деянием был причинен вред интересам исключительно коммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием

3. Лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации согласно требованиям ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» признается лицо ...

- a. постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности только в некоммерческой организации
- b. постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности только в коммерческой организации

с. выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением, в статьях главы 23, а также в статьях 199.2 и 304 УК РФ признается лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях

д. постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности)

1. Предмет служебного подлога

- а. любые документы
- б. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия
- с. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ

2. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

- а. лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- б. лица, достигшие возраста уголовной ответственности
- с. любые лица
- д. должностные лица

3. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)

- а. причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- б. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- с. получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей)

1. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) могут быть ...
- a. средства государственных внебюджетных фондов
 - b. государственный целевой кредит
 - c. бюджетные ассигнования
 - d. субвенция
2. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)
- a. получение взятки
 - b. совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
 - c. присвоение государственным служащим полномочий должностного лица
 - d. использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы
3. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292.1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...
- a. свидетельство о рождении
 - b. загранпаспорт
 - c. вид на жительство
 - d. трудовая книжка
 - e. любой официальный документ

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	при ответе правильно на 100% вопросов теста
отлично	при наличии правильных ответов на 91-99%

Оценка	Критерии оценивания
	вопросов теста
очень хорошо	при наличии правильных ответов на 81-90% вопросов теста.
хорошо	при наличии правильных ответов менее 71-80% вопросов теста.
удовлетворительно	при наличии правильных ответов на 51-70% вопросов теста
неудовлетворительно	при наличии правильных ответов на 21-50% вопросов теста.
плохо	при наличии правильных ответов менее 20% вопросов теста.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал

Оценка	Критерии оценивания
	<p>практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше</p>
очень хорошо	<p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.</p>
хорошо	<p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Студент работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных</p>

Оценка	Критерии оценивания
	заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	<p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.</p>
неудовлетворительно	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.</p>

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

1. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Юридическое основание уголовной ответственности.
2. Понятие, признаки и социальная природа преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений. Понятие малозначительного деяния.
3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступления. Понятие и виды признаков состава преступления (обязательные и факультативные признаки).
4. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступления. Двухобъектные преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта преступления, орудий и средств его совершения.
5. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Роль непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса о привлечении к уголовной ответственности.
6. Общественно опасное последствие. Причинная связь между действием или бездействием и наступившими общественно опасными последствиями. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
7. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
8. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.

9. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины как основного признака субъективной стороны преступления.
10. Умысел и его виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).
11. Неосторожность и ее виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).
12. Преступления с двойной формой вины. Невинное причинение вреда.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.)

1. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление.
2. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Отличие от покушения на преступление и оконченного преступления.
3. Покушение на преступление. Отличие от приготовления к преступлению и оконченного преступления.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления (понятие, признаки, значение и отличие от деятельного раскаяния).
6. Соучастие в преступлении (понятие, объективные и субъективные признаки).
7. Формы соучастия.
8. Виды соучастников и их уголовно-правовая характеристика.
9. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Прикосновенность к преступлению (понятие, признаки, виды, отличие от соучастия в преступлении).
10. Множественность преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
11. Понятие и виды преступлений против собственности.
12. Понятие, признаки, формы и виды хищений чужого имущества.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности)

1. Кража (ст. 158 УК РФ).

2. Мошенничество (ст. 159-159.6 УК РФ).
3. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
4. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
5. Разбой (ст. 162 УК РФ).
6. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
7. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
8. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
9. Уничтожение или повреждение имущества: умышленно и по неосторожности (ст. 167, 168 УК РФ).
10. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей)

1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
2. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
3. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ).
4. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).
5. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
6. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
7. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ).
8. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг или поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 186, 187 УК РФ).

9. Таможенные преступления.
10. Валютные преступления.
11. Налоговые преступления.
12. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством (ст. 195–197).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

основная литература:

1. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848901&idb=0>.
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843284&idb=0>.

дополнительная литература:

1. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / В. В. Сверчков. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 707 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841345&idb=0>.
2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847598&idb=0>.
3. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. В. Сверчков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03283-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844413&idb=0>.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Савкина Марина Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Грачева В.А., заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.